

ပလ္လိုတာရာမ  
ရွှေတောင်ကုန်းဆောင်ရွက်  
သာသနပိုင်ဖြစ်အောင်  
ကြိုးစားကြပါ



နေပါဒ

သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင်  
ကြီးထားကပါ

---

ပဏ္ဍာတာရာမ ရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်

မြန်မြို့ရေး

ပဏ္ဍာတာရာမ ရွှေတောင်ကုန်းသာသနူရှိပိုင်သာ  
အမှတ်(စဝ/က)၊ သံလွင်လမ်း၊ ဗဟန်းမြို့နယ်။

ဖုန်း - ၇၀၅၅၂၅

အတွင်းခွင့်ပြုချက်	၃၂၀၉၀၂၀၆၁၂
မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်	၃၂၀၀၆၈၀၂၀၇
ထုတ်ဝေသည့်အကြိမ်	ပထမအကြိမ်
	၂၀၀၇ခုနှစ်၊ မတ်လ။
အပ်ရေ	၁၀၀၀
မျက်နှာဖုံးပန်းချွဲ	ကိုလင်းဝဏ္ဏာ
စီစဉ်သူ	ဦးအောင်ကျော်ဆင့်
ထုတ်ဝေသူ	ဦးကျော်ဟင်း (၀၉၁၀)
	ယုံကြည်ချက်စာပေ
	အမှတ်(၁၁၁)၊ ၃၃-လမ်း၊
	ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊
	ရန်ကုန်မြို့။
မျက်နှာဖုံးနှင့်	ဒေါခင်အေးမြှင့်
အတွင်းပုံနှင့်	ရာပြည့်အော့ဖိဆက်
	အမှတ်(၁၉၉)၊ လမ်း(၅၀)၊
	ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်။
	ရန်ကုန်မြို့။
တန်ဖိုး	( )ကျပ်

၁၃၆၄-ခု၊ တန်းဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော်  
(၄)ရက်၊ (၂၃-၁၁-၂၀၀၂) စနေနေ့၊ ဒီကနေ့ည  
ဘုန်းကြီးများ လွန်ခဲ့တဲ့ (၄)ရက်က စံလွန်တော်မူလေတဲ့  
ရွှေ့မင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ရျာပန္တ္တဲ့မှာ ဒီက  
အရှင်မြတ်များက ဘုန်းကြီးများကို တရားတစ်ည့် ဟော  
ဖို့ ပန်ကြားလျောက်ထားတာနဲ့ ဘုန်းကြီးက (၂)ရက်  
နေ့တော့ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်လို့၊ ကတိပေးလိုက်တာနဲ့မို့  
တရားဟောဖို့ အခွင့်ရောက်လာပါတယ်။

တရားဟောရမယ်ဆိုလိုရှိရင်တော့ သုတ္တန်း  
တစ်ခုခကို ထုတ်ပြီးတော့ ဟောမှ သင့်မှာပါပဲ၊  
ဒါပေမယ်လို့ ဘုန်းကြီးများကတော့ ရွှေ့မင်ဆရာ  
တော်ဘုရားကြီးနဲ့ အတူတူ တော်တော်လေး နှစ်ကြား  
ကြားမဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ လက်အောက်  
မှာပင် ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာ အဖြစ်နဲ့ နေခဲ့ပါတယ်၊ စပြီးတော့  
တွေ့ဆုံးတာလည်းပဲ အဲဒီ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာ မလုပ်ခင်က  
စပြီး တွေ့တာပါပဲ။

ဘုန်းကြီးများက တစ်နှစ်စောပြီး ဆရာတော်  
တရားအားထုတ်ပါတယ်၊ ရွှေ့မင်းဆရာတော်ကြီး  
ကတော့ နောက်တစ်နှစ် အားထုတ်ပါတယ်၊ ဘုန်းကြီး  
က တရားအားထုတ်ပြီး ဆရာသမားများက တာဝန်ပေး  
လာလို့ ကိုယ့်တိုက်တာကို ပြန်ပြီးတော့ စာပေပို့ချရေး  
ကိစ္စတွေ တာဝန်ယူရတယ်၊ ရွှေ့မင်းဆရာတော်ဘုရား  
ကြီးကတော့ အဲဒီမှာ တရားအားထုတ်ပြီး မဟာဓန်း  
ဆရာတော်ဘုရားကြီး ကိုယ်တိုင်က ယုံကြည် စိတ်ချပြီး  
ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာအဖြစ်နဲ့ တာဝန်ပေးခံခဲ့ရပါတယ်။

ရွှေ့မင်းဆရာတော် ဘုရားကြီးကလည်း  
ကမ္မဋ္ဌာန်း ဆရာအဖြစ်နဲ့ ရို့နေတုန်းအခါက ဘုန်းကြီး  
များက မကြာခဏ ဘုန်းကြီးနေတဲ့ ကျောင်းတိုက်ကနေ  
မဟာဓန်းဆရာတော်ထံ လာရောက်ပြီးတော့ မေး  
လျှောက်ချင်တဲ့ အချက် တွေကို မေးလျှောက်ခဲ့ပါတယ်၊  
တရားနဲ့ အဆက်အသွယ်ကလည်း ရို့နေပြီးသား ဖြစ်နေ  
တော့ တစ်လတစ်ကြမ်းလောက် သို့မဟုတ် နှစ်လ  
တစ်ကြမ်းလောက် ကြွောက်လာပါတယ်။

အဲဒီက စပြီးတော့ ရွှေ့မင်းဆရာတော်နဲ့  
စတွေ့ပြီး အချင်းချင်း ရင်းနှီးသွားပါတယ်၊ ဘုန်းကြီးကို  
အခြေအနေတွေ အကဲခတ်ပြီးတော့ ဆရာတော်က  
မဟာဓန်းသာသနဲ့ ရိုပ်သာထဲမှာ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာ

အဖြစ်နဲ့ ဆွဲသွင်းချင်လို့ လာပါ၊ သူတို့နဲ့ ပူးပေါင်း  
ပြီးတော့ ဆောင်ရွက်ပါ စသည်ဖြင့် တိုက်တွန်းပါတယ်။

စောစောကတော့ ဘုန်းကြီးက ကျောင်းတိုက်  
မှာ ဆရာသမားများက စာချို့ တာဝန်ပေးထားတော့  
မူလ ဆရာသမားများကိုလည်း မခွဲနိုင်သေး၊ စာသင်  
သားများကိုလည်း ငဲ့ညာထောက်ထားပြီး သူ့ဆန္ဒ  
မဖြည့်နိုင်ဘဲ ဖြစ်နေခဲ့ပါတယ်၊ နောက်တစ်နှစ်လောက်  
ကြာတဲ့ အခါကျမှ အကြောင်းအားလျှော်စွာ ဒီကလည်း  
တရားလည်း နာချင်၊ သူကလည်း တိုက်တွန်း တပည့်  
တော် အစမ်းသဘောမျိုးနဲ့ လပိုင်းလောက်တော့ လာ  
ကြည့်ပါဉီးမယ်လို့ လျှောက်လိုက်ပါတယ်။

ထပ်ပြီးတော့လည်းပဲ တရားအားထုတ်ချင်  
တာနဲ့ ဝါဆိုခါနီး တစ်လအလိုမှာ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း  
နှစ်ပေါင်း (၄၀) ကျော်လောက်က ဘုန်းကြီး ရောက်သွား  
ပါတယ်၊ တစ်ဘက်ကလည်း တရားအားထုတ်၊ အခြား  
တစ်ဘက်ကလည်းပဲ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်  
ဘုရားကြီးကို သူက ဦးပဏီကို သူလို့ ကမ္မဋ္ဌာန်း ဆရာ  
အဖြစ်နဲ့ တာဝန်ယူဖို့ရာအတွက် လိုလားပါတယ်လို့  
သွားလျှောက်တယ်၊ သွားလျှောက်တော့ ဆရာတော်  
ဘုရားကြီးကလည်း လွယ်လွယ်ပဲ၊ ဘုန်းကြီး အထူး  
စီစစ်မှုမျိုး လုပ်မနေတော့ဘူး၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီးနဲ့

လည်းပဲ မျက်နှာတန်းမိလျက်သား၊ ရင်နှီးပြီးသား ဖြစ်  
နေတော့ ကောင်းတာပေါ့ဆိုပြီး ခွင့်ပြုလိုက်တော့ အဲဒီက  
စပြီး ဘုန်းကြီးလည်း ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာနယ်ထဲ ရောက်  
သွားပါတယ်၊ အဲဒီကဲစပြီး ကမ္မဋ္ဌာန်း နယ်ပယ်ထဲက  
မထွက်တော့ပါဘူး။

အဲဒီမှာ တဖြည်းဖြည်း ခင်မင်ရင်းနှီးသွားပါ  
တယ်၊ ရွှေ့မင်ဆရာတော်အနေနဲ့ ဘုန်းကြီးအပေါ်ဝယ်  
အင်မတန် ချစ်ခင်တဲ့ အစ်ကိုကြီးတစ်ပါးအနေနဲ့လည်း  
ဘုန်းကြီးကို စောင့်ရှောက်ပါတယ်၊ တကယ့် သီတင်း  
သုံးဖော်ကောင်း တစ်ပါးအနေနဲ့လည်းပဲ ဘုန်းကြီးကို  
စောင့်ရှောက်ပါတယ်။

ဘုန်းကြီးကို စောင့်ရှောက်လို့ ဘုန်းကြီးက  
လည်းပဲ အငယ်ပဲဆိုပြီး ကျော်းမာရေးကအစ ကိုယ်တတ်  
သမျှ မှတ်သမျှလေးနဲ့ သူကို တုံ့ပြန်ပြီး ကူညီပါတယ်၊  
အဲဒီလိုနဲ့ပဲ နောင်တော်ညီတော် ရင်းနှီးပြီးတော့ သူက  
အရေးပေးပြီး သီတင်းသုံးဖော်ကောင်းတစ်ပါး ဖြစ်သွား  
တာပေါ့လေ၊ အဲဒီကဲပြီး နောက်ဆုံး စံလွန်တော်မူတဲ့  
အထိ မပြုတ်လပ်ပါဘူး။

ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာအဖြစ်ကနေ စပြီးတော့ နောက်  
ဆုံး စံလွန်တော်မူခဲ့နိုးလပိုင်းအထိ ဘုန်းကြီးတို့က  
မကြာခဏာဆုံးတွေ့နေပါတယ်၊ အဲဒီနှစ်တွေ့မှာ ဘုန်းကြီး

ကို ကူညီခဲ့တဲ့ အရာတွေ အများကြီးပါပဲ၊ သူ ပြောတာ ဆိုတာလေးတွေလည်းပဲ မှတ်သားလိုက်နာစရာလေး တွေပါပဲ၊

အဲဒီမှတ်သားစရာကောင်းတဲ့ အရာတွဲထဲက ဘုန်းကြီးအသည်းနှုလုံးထဲမှာစွဲနေတဲ့ မှတ်သားစရာလေး တစ်ခုကို ဒီနေ့ ဦးတည်ပြီးတော့ ရွှေ့မင်ဆရာတော်ကြီး ကို ကျေးဇူးဆပ်ရာလည်းရောက်၊ လာရောက် တရားနာ ကြားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များက ကိုယ့်ကိုယ်ကို စဉ်းစားပြီးတော့ အကျိုးရှိဖို့ရာလည်း ယူတတ် ကျင့်တတ်လို့ရှိရင် တန်ဖိုး တွေ အများကြီး ဖြစ်လာလိမ့်မယ်လို့ မျှော်လင့်ပါတယ်။

လုန်ခဲ့တဲ့ (၁)နှစ်လောက်က ဘုန်းကြီးများ ပဲခူး ကျောက်တန်း မဟာဗောဓိတောရ သွားပြီးတော့ အနားယူခဲ့ပါတယ်၊ ဘုန်းကြီးသွားပြီး အနားယူကြောင်း ကို နောက်ပိုင်း ရွှေ့မင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး သိသွား တော့ ဒကာအနည်းငယ်နဲ့ ကားတစ်စင်းကိုခေါ်ပြီး မဟာဗောဓိတောရစခန်းကို လိုက်လာခဲ့ပါတယ်၊ လမ်းမှားပြီး ထုံးကြီးဘက် ရောက်သွားတယ်၊ ထုံးကြီးကနေ ပြီး မဟာဗောဓိတောရအထိ ခြေလျှင်လာတာ သူ့ကျွန်းမာရေးနဲ့ သူ့အင်အားနဲ့ အမောခံပြီး လာရှာပါတယ်။

ဘုန်းကြီးတို့ ကျောက်တန်းဆိုတာလည်းပဲ အလုမ်းဝေးလှပါတယ်၊ အနည်းဆုံး (၃) နာရီလောက်

တော့ရှိမလား မသိဘူး၊ တောစခန်းက ဖြတ်ပြီး လာရ ပါတယ်၊ ဘုန်းကြီး အနားယူတဲ့ မဟာဗောဓိတောရ တိုက် ဆိုက်ဆိုက်မြိုက်မြိုက် ရောက်လာပါတယ်၊ ရောက်ပြီး မကြာခင် အတွင်းမှာပဲ ခရီးရောက်မဆိုက် ဘုန်းကြီး အသည်းထဲ နှလုံးထဲမှာ စွဲသွားတဲ့ စကားလုံး လေးတစ်လုံးကို အမိန့်ရှိပါတယ်။

ဟိုးရှေးအခါက ထင်ရှားတဲ့ ဆရာတော်ကြီး တစ်ပါး ရှိပါတယ်တဲ့၊ အဲဒီဆရာတော်ကြီးထဲ ချဉ်းကပ် လာတဲ့ ရဟန်းတွေကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးက စကား လက်ဆောင်လေးတစ်ခု ပေးလေ့ရှိတယ်၊ ဆုံးမလေ့ရှိ တယ် တဲ့၊ ဆုံးမပုံးကတော့ “မောင်ပွဲ့င်း၊ သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် လုပ်နော်၊ ကြီးစားနော်” တဲ့၊ အဲဒီစကား လေးကို ကြားလိုက်တော့ ဘုန်းကြီးစိတ်ထဲမှာ သိပ် ကျေနပ်သွားတယ်။

အခုလည်းပဲ အဲဒီဆရာတော်ဘုရားကြီးထဲ့ နှလုံးမူပြီးတော့ အေးအေးဆေးဆေး လာရောက်ပြီး အချိန်ရတဲ့ အခိုက်အတန်းမှာ ကိုယ့်ကျိုးကိုယ့်စီးပွား အစစ်အမှန်ကို လာပြီး လုပ်တာ၊ သာသနာပိုင်ဖြစ်အောင် အရှင်ဘုရားက လုပ်နေတာပဲတဲ့၊ သာသနာပိုင် လမ်းစဉ် ပဲတဲ့၊ သိပ်ကို ဝမ်းသာသွားတာပဲ၊ သိပ်လည်း ကျေးဇူး တင်တယ်။

အခြားအခြား နောင်တော်ကြီးအနေနဲ့၊ သိတင်းသုံးဖော်အနေနဲ့ ပြောဆိုတဲ့ စကားလေးတွေကို စွဲသလောက် စွဲပေမယ်လို့ အဲဒီအခါမှာ ရျေးရျေးက ထင်ရှားတဲ့ ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါး မိမိထံ ရဟန်းများ ချဉ်းကပ်လာကြပြီး ဆိုလိုရှိရင် “မောင်ပွဲ့င်း၊ သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြီးစားနော်” ဆိုတဲ့ စကားလေးက စပြီးသူက ဆင့်ပွားမိန့်ကြားကာ ရှုံးပုံကို ဦးပဏ္ဍာတဲ့ သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြီးစား နေတာပလို့ ဘုန်ကြီးကိုနှစ်သိမ့်သွားရှာတယ်၊ သိပ်အခွင့်သာတယ်၊ အခွင့်ကောင်းတယ်၊ အားပေးပါတယ်၊ အဲဒီ စကားတစ်လုံးကိုလေးလေးနှက်နှက် အမိန့်ရှိသွားတာ နှုန်းထဲမှာ စွဲနေပါတယ်။

ဒီပြင်တော့ ဟိုတုန်းက ရှုံးဟောင်းနောင်းဖြစ်တွေ ပြောပြီး ပြီးသွားပါတယ်၊ သို့သော် ဘုန်းကြီး စိတ်ထဲမှာ စွဲကျော်နေတာက အဲဒီစကားလေးတစ်ခုပဲ၊ အဲဒီတော့ ပရီသတ်တို့ စဉ်းစားကြည့်ပေါ့၊ “သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြီးစားကြနော်” ပထမဆရာတော်ကြီးပြောတဲ့ စကားရယ်၊ ဦးပဏ္ဍာ သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြီးစားနေတာပဲ” ဆိုတဲ့ ရွှေ့မင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ပြောတဲ့ စကားရယ်၊ သာမန်ဆိုရင် သာသနာပိုင် ဆိုတာ ဘုန်းကြီးတို့ မြန်မာပြည်မှာ ထင်ရှားတဲ့ ဂုဏ်း

**ကြီးသုံးဂိုဏ်းရှိပါတယ်။**

(၁) သူဓမ္မဘိုဏ်း။

(၂) ရွှေကျင်ဂိုဏ်း။

(၃) ဒွါရဂိုဏ်း။

သူဓမ္မဘိုဏ်းကို အပ်ချုပ်တော်မူတဲ့ အကြီးအကဲ ဆရာတော်ကို သူဓမ္မဘိုဏ်းဆိုင်ရာ သာသနာပိုင်လို့ ခေါပါတယ်။ ရွှေကျင်ဂိုဏ်းဆိုင်ရာကလည်းပဲ သာသနာပိုင် ဖြစ်နိုင်လောက်တဲ့ အရည်အချင်းပြည့်ဝတဲ့ ထော်ကြီး ဝါကြီးတစ်ပါးကို အရန်သာသနာပိုင်များနဲ့ အတူ သံယာ အစည်းအဝေးကြီးက သာသနာပိုင်အဖြစ် ခန့်တယ်၊ မြောက်တယ်၊ ဒွါရဝါဒီဂိုဏ်းကလည်း ထိနည်းလည်းကောင်းပဲ၊ သူ့တို့ ဂိုဏ်းထဲက ထော်ကြီး ဝါကြီး စာတတ် ပေတတ် သီလ သမာဓိ ပညာအကျင့်နဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးကို ဒွါရဝါဒီသာသနာပိုင် ဥက္ကဋ္ဌခန့်လေ့ရှိပါတယ်။

သာမန်စဉ်းစားလို့ ရှိရင် အဲဒီလို ဂိုဏ်းဆိုင်ရာ သာသနာပိုင်ဖြစ်အောင် ကြီးစားလို့ အဓိပ္ပာယ်ကောက်ချင်လည်း ကောက်မှာပဲဘုန်းကြီးက ချက်ချင်းတန်းပြီး တော့ အဓိပ္ပာယ်ကို သိလိုက်ပါတယ်။ သာသနာပိုင်ဆိုတာ ခုနာက မြန်မာပြည့်မှာရှိစဲ့ ဂိုဏ်းကြီးသုံးဂိုဏ်းမှာ ဆိုင်ရာ ဆိုင်ရာ အကြီး ဥက္ကဋ္ဌ ဆရာတော်ကြီးဖြစ်အောင်

ကြီးစားပါလို့ ဒီလို အခိုပါယ် မကောက်ယူပါဘူး၊ ဘုန်းကြီးနဲ့ ဆိုင်တဲ့ တစ်ကိုယ်ရည် သာသနာ ပြည့်စုံအောင် ပိုင်အောင် လုပ်ပါလို့ ဒီလို အခိုပါယ် ကောက်လိုက်ပါတယ်။

လွန်ခဲ့တဲ့ (၁၂) နှစ်ကျော်ကျော်လောက်က ကျောက်တန်းမဟာဗောဓိတောရမှာ ဘုန်းကြီးများ အနားယူစဉ်က အကျိုးစီးပွားလိုလားတဲ့ မေတ္တာအပြည့်အဝနဲ့ အမြော်အမြင်ကြီးစွာနဲ့ သတိပေးတဲ့ စကားလေးဟာ အခုထိ ဘုန်းကြီးနားထဲမှာ ရှင်သနလျက် ရှိနေပါတယ်၊ ကားသိယောင်လည်း ရှိနေပါတယ်။

အဲဒီ စကားလေးတစ်ခုကို ဘုန်းကြီးများ တစ်ကိုယ်ရည်အတွက်ရော၊ အများအတွက်ရော အများကောင်းကျိုးပြု သာသနာကိစ္စ ဆောင်ရွက်ရာမှာ အင်မတန် အရေးပါတဲ့ အားဆေးတစ်ခုက်လို့ ယူဆပါတယ်၊ “သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြီးစားပါ” ဆိုတာ ရဟန်းတော်များနဲ့သာဆိုင်သလား ဆိုတော့ ဘုန်းကြီးကတော့ ရဟန်းတော်များနဲ့သာ ဆိုင်တယ်လို့ မတွက်ပါဘူး၊ အကုန်လုံး ဒကာ၊ ဒကာမတွေနဲ့လည်း ဆိုင်တာပါ။

မြန်မာပြည်ဖွား ပုံချွေသာသနာဝင် ဖြစ်ကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ကလေးကစပြီး လူအို သေခါနီးအထိ အကုန်လုံးသည် “သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြီးစားပါ”

ဆိုတဲ့ စကားနဲ့ ဆိုင်နေတယ်လို့ ဘုန်းကြီး ဒီလို နား  
လည်ပါတယ်၊ ခြေမင်ဆရာတော်ကြီး အမိန့်ရှိတဲ့ အဲဒါ  
စကားလေးကို တစ်ဆင့် ခြေမင်ဆရာတော်ကြီးကို  
အမြိုပြုး ကြည်ညို၊ အားကိုးကြတဲ့ ဒကာ ဒကာမ  
တွေဟာ ဆရာတော် ဘုရားကြီး သက်တော်ထင်ရှား  
ရှိစဉ်အခါတုန်းက ဘယ်နှစ်ခါလောက် “သာသနာပိုင်  
ဖြစ်အောင် ကြီးစားကပါ” လို့ မိန့်မှာဖူးသတုံး၊ မှတ်မိ  
ကြသလား၊ အဲသလို အမိန့်ရှိဖူးသလား၊ အဲသလို အသံ  
ရော ကြားဖူးသလား၊ အင်းမကြားဖူးသေးဘူး၊ နီးစပ်ရာ  
ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ပြောကြစမ်းပါ၊ ဒီအဆို အမိန့်ဟာ ရိုးရိုး  
လေးနဲ့ ဆန်းတာပါ။

ဘုန်းကြီးတို့ ရဟန်းတော်များသာ မဟုတ်  
ပါဘူး၊ လူတွေလည်းပဲ သာသနာပိုင်ဖြစ်ဖို့ သိပ်ပြီးတော့  
အရေးကြီး ပါတယ်၊ “သာသနာပိုင်” ဆိုတဲ့ စကားစုမှာ  
“သာသနာ” ဆိုတဲ့ ပါ၌သက် ပါ၌ မွေးစား စကားလုံးက  
တစ်ခု၊ “ပိုင်” ဆိုတဲ့ စကားကတစ်ခု၊ ပေါင်းစပ်ထား  
ပါတယ်၊ “သာသနာ” ဆိုတာကတော့ ဘုရားအဆုံးအမ  
လို့ ကျဉ်းကျဉ်းမှတ်ဖို့ပါပဲ။

လူတွေမှာ လမ်းမှန်နှင့် လမ်းမှား (၂) မျိုးရှိတဲ့  
အထဲက လမ်းမှားကို လျှောက်ပြီဆိုရင် ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်  
ဘယ်သူတော်ကောင်းမှ လမ်းမှားလျှောက်နေတယ်

ဆိုတာ ကောင်းကောင်း မမြင်ပါဘူး၊ လမ်းမှန် လျှောက် နေတယ်ဆိုတာကိုလည်း ကောင်းကောင်း မမြင်ပါဘူး၊ မြတ်စွာဘုရား ဖော်ထဲတ်ပေးလိုက်လို့သာ လမ်းမှန်နဲ့ လမ်းမှား သဲသဲကွဲကွဲ၊ ခဲ့ခြားပြီးတော့ သိနားလည်ကြပါတယ်။

လမ်းမှား ဆိုတာက ပြုမှား၊ ပြောမှား၊ စိတ်ထား မှားတွေ၊ အကုသိုလ်တရားတွေပေါ့၊ လမ်းမှန် ဆိုတာက တော့ အဲဒီရဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက် ပြုမှန်၊ ပြောမှန်၊ စိတ်ထား မှန်တွေပေါ့၊ များသောအားဖြင့်ဆိုရင် ဘုရားမပွင့် ခင်ကနဲ့ ဘုရားပွင့်ခါစအထိကို သတ္တဝါတွေဟာ လမ်းမှားကိုပဲ လျှောက်သွားကြပါတယ်၊ လမ်းမှား လျှောက်ပြီး စခန်းမှား ရောက်ကြပါတယ်။

လမ်းမှား ဆိုတာကလည်း သတ်မှု၊ ခိုးမှု၊ မိစ္စာ စာရ ကာမမှု၊ ကိုယ်နဲ့စပ်တဲ့ ပြုမှားတွေ၊ လိမ်းမှု၊ ရန် တိုက်မှု၊ ဆဲရေးတိုင်းတွာ ပြောဆိုမှု၊ အနှစ်မဲ့တဲ့ အဓိပါယ် မဲ့တဲ့ စကားတွေ အချိန်ကုန်ခံပြီး ပြောဆိုမှု၊ နှုတ်နဲ့ စပ်တဲ့ အမှားတွေ၊ စိတ်နဲ့ စပ်တဲ့ အမှားကတော့ သူတစ်ပါး ပစ္စည်းကို အပိုင်စီးလိုမှု၊ သူတစ်ပါးကို ဖျက်ဆီးလိုမှု-သတ်ချင်မှု၊ ဉာဏ်းဆဲလိုမှု၊ ကောင်းတာပြုလည်း ကောင်းကျိုးမရာ၊ ဆိုးတာပြုလည်း ဆိုးကျိုးမရာ၊ သေရင်ပြီးတာပဲ ပြတ်ပြီးလို့ အယူအဆ လွှဲမှားမှု၊ အဲဒီလို့ အမှားလမ်း

လိုက်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ် သုံးမျိုး  
စလုံးကို ရစရာ မရှိအောင် အပြစ်တွေ ပွဲတော့တာပါပဲ၊  
လောဘအလို လိုက်ပြီးတော့ မှားကြတာတွေ၊ ဒေါသ  
အလိုလိုက်ပြီးတော့ မှားကြတာတွေ၊ မိုက်မဲမှု မောဟ  
အလိုလိုက်ပြီး မှားကြတာတွေ၊ မှားပြီဆိုရင် သူတို့ရဲ့  
ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ်ထားဟာ အပြစ်အနာအဆာတွေ  
မကင်းကြတော့ ရှိင်းစိုင်းတယ်၊ ကြမ်းတမ်းတယ်၊  
ပူလောင်တယ်၊ စက်ဆုပ်ဖွယ်ရာ ဖြစ်တယ်။

ဒါတွေကို မြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တိုင် မြင်တော်မူ  
ခဲ့ပါတယ်၊ အဲဒီလို အပြစ်အနာအဆာ မကင်း၊ မသန့်  
မရှင်း၊ မယဉ်ကျေး၊ မနူးညံ့၊ ပူလောင် စက်ဆုပ်ဖွယ်  
ရာတွေဖြစ်တဲ့ အခြေအနေကနေ ပြောင်းပြန် ပြုလုပ်ချင်  
ရင်တော့ မြတ်စွာ ဘုရားက လမ်းမှားမလျောက်ကြနဲ့၊  
လမ်းမှားလျောက်ရင် ခုက္ခာတွေ ရောက်တယ်၊ လမ်းမှန်  
က ဒါတွေ ဒါတွေပါပဲလို့ ညွှန်ကြားတော်မူခဲ့ပါတယ်၊  
ကိုယ်နဲ့ နှုတ် မှန်အောင် ပြုပြင်ပေးတယ်၊ စိတ်နေ စိတ်  
ထားလည်း မြင့်မြတ်အောင် ပြုပြင်ပေးတယ်၊ အသိ  
ညာ၏တွေ အသိမှန်တွေလည်းပဲ အခြေခံကစပြီး အဆင့်  
ဆင့် အဆင့်ဆင့် ဖြစ်အောင်လို့ ဆုံးမပေးတယ်။

သီလဆိုင်ရာအကျင့်၊ သမာဓိဆိုင်ရာ အကျင့်၊  
ပညာဆိုင်ရာ အကျင့်တွေကို ဆမ်းညွှန်တယ်၊ လမ်းညွှန်

တဲ့အတိုင်း ကျင့်သုံးကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ကျင့်သုံးကြသလောက် သီလကျင့်သုံးလို ရှိရင် ကိုယ်မှာ နှုတ်မှုတွေစင်ကြယ်ပြီးတော့ ယဉ်ကျေးသွားတယ်၊ နှဲးည့်သွားတယ်၊ စိတ်တွေ တည်ပြုမဲ သန့်ရှင်းအောင် ပြုလုပ်လို ရှိရင် စိတ်နေ့စိတ်ထားတွေလည်းပဲ ဖြူစွင်သန့်ရှင်းပြီး ခိုင်မာတယ်၊ ကိုလေသာမျိုးတွေ အချိန်ပိုင်း ပြတ်အောင်၊ အချိန်ပြည့် ပြတ်သွားအောင် ပညာဆိုင်ရာ ပညာအကျင့် တွေကိုလည်းပဲ မြတ်စွာဘုရားက ညွှန်ပြဆုံးမတယ်၊ ဆုံးမတဲ့အတိုင်း ကျင့်သုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ ကျင့်သုံးသလောက် ဝိပဿနာ ပညာနဲ့ မင်္ဂလာပညာ အဆင့်ဆင့် ဖြစ်သွားပြီဆုံးလို ရှိရင် ကိုလေသာမျိုးပါ ပြတ်ပြီး စိတ်လည်းပဲ အပြစ်အနာအဆာတွေကင်း သန့်ရှင်းသွားတယ်၊ ယဉ်ကျေးတယ်၊ နှဲးည့်တယ်၊ အေးချမ်းတယ်၊ အနည်းဆုံး တစ်မင်း၊ တစ်ဖိုလ် ရသွားပြီ ဆုံးလို ရှိရင်လူ့ဘဝအဖြစ်နဲ့ သာသနာတော်ကြီးနဲ့ တွေ့ရ ကြီးနပ်သွားပါပြီ၊ အဲသလောက်ကို ဘဝအာမခံချက်ရသွားလို ရှိရင် စိတ်ချသွားပါပြီ၊ ရဟန္တာ ဖြစ်တဲ့အထိပြီးဆုံးသွားလို ရှိရင် အထူးပြောစရာ မရှိတော့ဘူး။

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရား ဆုံးဆုံးမတဲ့ လမ်းမှန် အကျင့်ကောင်းကို သိနားလည်ပြီး ကျင့်သုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ကိုယ် နှုတ် စိတ် သုံးမျိုးလုံး အပြစ်အနာအဆာ

တွေ ကင်းပြီး သန့်ရှင်း၊ ယဉ်ကျေး၊ နှုံးညံ့သွားတာ၊  
အေးချမ်းသွားတာ၊ နှစ်သက်စရာတွေ ဖြစ်သွားတာ  
ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ မြတ်စွာဘူရားရဲ့ အဆုံးအမ  
ကြောင့်ပါ၊ မြတ်စွာဘူရားဆုံးမသွန်သင်ထားတဲ့အတိုင်း  
ကျင့်သုံးကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ကျင့်သုံးသလောက် ကိုယ်  
နှုတ် စိတ် သုံးမျိုးလုံး အပြစ်အနာအဆာတွေ သန့်ရှင်း  
သွားတယ်၊ သန့်ရှင်းသွားကြောင်းဖြစ်တဲ့ မြတ်စွာဘူရား  
အဆုံးအမ၊ ကျင့်နည်းမှန်တရားနဲ့ လက်တွေကျကျ  
ကျင့်သုံးလို့ ရရှိတဲ့ သီလ သမာဓိ ပညာ အကျင့်တရား  
တွေကို “သာသနာ” ခေါ်တာပဲ၊ ကိုယ် နှုတ် စိတ် သုံးမျိုး  
လုံး အချိုးကျအပိုးသောအောင် ဆုံးမည့်နှုန်းကြားကြောင်း  
ယဉ်ကျေးမှုတဲ့၊ အဲဒါ “သာသနာ” ခေါ်တယ်။

အတိချုပ် ပြောလိုကိုရင် မြတ်စွာဘူရားဆုံးမ  
တဲ့ ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှု၊ အဲဒီယဉ်ကျေးမှုကလည်း ကျင့်နည်း  
မှန် ယဉ်ကျေးမှု၊ ကျင့်သုံးရတဲ့ သီလ သမာဓိ ပညာ  
အကျင့် ယဉ်ကျေးမှု၊ ကိုယ်အမူအရာ နှုတ်အမူအရာ  
ယဉ်ကျေးအောင် ဒီလို့ ဒီလိုကျင့် ဆုံးတဲ့ သီလဆိုင်ရာ  
အကျင့်နည်းလမ်းတွေ၊ စိတ်နေစိတ်ထားတွေ သန့်ရှင်း  
အောင် ဒီလို့ ဒီလို ကျင့်ဆုံးတဲ့ သမာဓိဆိုင်ရာ အကျင့်  
နည်းလမ်းလွှာ၊ အသိဉာဏ် အသိမှန်တွေ အဆင့်ဆင့်  
ဖြစ်အောင် ဒီလို ကျင့်ဆုံးတဲ့ ပညာဆိုင်ရာ အကျင့်နည်း

လမ်းတွေက တစ်ခြား မဟုတ်ပါဘူး၊ သတိပဋိဘန် ဘဝနာတရားပဲ၊ သတိပဋိဘန် ဘဝနာတရားကို ပြည့်ဝ ကျေနှပ်လောက်တဲ့အထိ အားထုတ်ပြီဆိုရင် သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာအကျင့်တရားတွေ ပါသွားတာပါပဲ၊ ကျင့်ရင် ကျင့်သလောက် ကျင့်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ ကိုယ် နှုတ်စိတ်သုံးမျိုးလုံး အချိုးကျ အပိုးသေ ယဉ်ကျေးသွားတယ်၊ နှုန်းညွှန်းတယ်၊ အေးချမ်းသွားတယ်၊ နှစ်သက်စရာတွေ ဖြစ်သွားတယ်၊ ဘာကြောင့်လဲ၊ ကျင့်နည်းမှန် သိပြီး ကျင့်လို့၊ ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရား ဆိုဆုံးမတဲ့ အဆုံးအမတွေဟာ လူတွေ သတ္တဝါတွေ ကိုယ် နှုတ်စိတ်သုံးမျိုးလုံး ယဉ်ကျေးအောင် ပြကြောင်းဖြစ်တဲ့ အတွက် ပါဌ္မာလို “သာသန” မြန်မာလို ပါဌ္မာမွေးစား စကားလုံး လုပ်ပြီး “သာသန”လို့ ခေါ်ပါတယ်။

မြန်မာမှုသက်သက်နဲ့ ပြောလို့ရှိရင် ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှု ပါပဲ၊ အဲဒီ ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှု ပိုင်အောင် လုပ်ပါလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ “ပိုင်”ဆိုတာက စာအုပ်ထဲက သာသန မဟုတ်ပါဘူး၊ ဆရာတော် သံပဲတော်တွေ ဟောတဲ့ နှုတ်ကထွက်တဲ့ သာသန မဟုတ်ပါဘူး၊ မြတ်စွာဘုရား ဟောထားတဲ့အတိုင်း ကိုယ့်ဆရာသမားတွေက ညွှန်ကြားတဲ့ ကျင့်နည်းအမှန်တရားအတိုင်း ကျင့်လို့ ကိုယ်မှာ ရရှိတဲ့ သီလ သမာဓိ ပညာအကျင့်

တရားတွေကို ယခု တရားအားထုတ်ထားတော့ ရလာတာ၊ ရပြီဆိုရင် ပိုင်တာပဲ၊ စားဝတ်နေရေးအတွက် အလုပ်ကြီးစားတဲ့အခါမှာ လုပ်ခ ကြေးငွေတွေ ရပြီဆိုရင် အဲဒီ လုပ်ခက ကိုယ်ပိုင်တာပဲ၊ တစ်ခြားဘယ်သူမှ မပိုင်ဘူး၊ ကိုယ်လုပ်လို့ ကိုယ်ရတာပဲ၊ ကိုယ်အားထုတ်လို့ ကိုယ်ရတဲ့ သီလ သမာဓိ ပညာအကျင့် တရားကျင့်နည်းမှန်နဲ့အတူ ကိုယ်ပိုင်တာပဲ၊ အဲခါ “သာသနာပိုင်” ခေါ်တယ်။

ဘုန်းကြီးက ဘုရားညွှန်ကြားတဲ့ အတိုင်းကျင့်ရင် ဘုရားအဆုံးအမ ဘုန်းကြီးမှာ ပိုင်သွား၊ ရုသွားတော့ ဘုန်းကြီးက သာသနာပိုင် ဖြစ်သွားတာပေါ့၊ အခြားအခြား အရှင်မြတ်များ သံယာတော်များက မြတ်စွာဘုရား ဆိုဆုံးမတဲ့ အတိုင်း ကျင့်လို့ရှိရင် ယဉ်ကျေးမှု ရရှိသွားတဲ့အခါမှာ သူတို့လည်းပဲ အသီးသီးသာသနာပိုင် ဖြစ်သွားတာပေါ့၊ လူဝတ်ကြောင်များက လည်းပဲ လူဝတ်ကြောင်အလိုက် အနည်းဆုံး ငါးပါးသီလ ပြည့်စုံတယ်ဆိုရင် သီလသာသနာပိုင်တာပဲ၊ စိတ်နေစိတ်ထားတွေ သန့်ရှင်းအောင် ပြုလုပ်လို့ ရှိရင် ပြုလုပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ စိတ်တည်ပြုမှု ရသွားတယ်၊ အဲဒီတည်ပြုမှုဟာ လုပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပိုင်တာပဲ။

ရုပ်နာမ် ပိုင်းခြားသံမှုကအစ အဆင့်ဆင့်

အဆင့်ဆင့် ဉာဏ်ကလေးတွေ ပွင့်ပြီး ရင့်ကျက် ပြည့်စုံသွားလို့ အနည်းဆုံး တစ်မဂ် တစ်ဖိုလ် ရသွားပြီဆုံးရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သူလုပ်လို့ သူပိုင်သွားတာပဲ၊ လူဝတ် ကြောင်တွေလည်းပဲ သာသနာပိုင် ဖြစ်နိုင်တယ်၊ အေးလုံး သာသနာပိုင် ဖြစ်နိုင်တယ်၊ အဲဒီအဓိပါယ်ကို မြေပြီး ဟိုးရှေးရှေးက ထင်ရှားတဲ့ ဆရာတော်တစ်ပါးက မိမိထံ ချဉ်းကပ်လာတဲ့ ရဟန်းတော်များကို “မောင်ပဋ္ဌာန်း၊ သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြီးစားနော်”ဆိုတာကို ပြောတာပါ။

ပရီသတ်ကို ဘုန်းကြီးက မေးချင်ပါတယ်၊ သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် လုပ်ပြီးကြပြီလား၊ ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှု ကျင့်နည်းအမှန်နဲ့ လက်တွေ၊ ကျကျ ကျင့်သုံးလို့ ရရှိတဲ့ သီလ သမာဓိ ပညာ ကိုယ်နဲ့ တန်သလောက် တန်သလောက် ရရှိပြီးပြီလား၊ အာမခံချက် ရှိလောက်အောင် သေချာတဲ့ သီလ သမာဓိ ပညာ အကျင့်တရားရော ဟုတ်ရဲ့လား၊ အခု စံလွန်တော်မူသွားတဲ့ ရွှေ့မင်ဆရာတော် ဘုရားကြီးကို မှုရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဆိုလိုရှိရင် ကျင့်နည်းမှန် နားထောင်ရုံမျှ မဟုတ်ဘဲနဲ့ သူ၊ အထံ အချိန်ယူပြီး လာရောက်ပြီးတော့ အားထုတ်တယ်ဆိုလိုရှိရင် သီလ သမာဓိ ပညာအကျင့်တရားတွေဟာ ကိုယ်လုပ်လို့ ရသွားပြီဆိုရင် နည်းနည်းရရင်

နည်းနည်း သာသနာပိုင်တာပဲ၊ များများ ရသွားရင် များများ သာသနာပိုင်တာပဲ၊ အနည်းဆုံး တစ်မက် တစ်ဖိုလ်လောက် ရသွားပြီဆိုရင် သေချာတဲ့ သာသနာ ဘုရားအဆုံးအမ ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှု ပိုင်သွားပါပြီ၊ တရား အားထုတ်လိုက်ရင် တစ်ယောက်ရသွားရင် တစ်ယောက် ပိုင် သွားတာပဲ၊ နှစ်ယောက်အားထုတ်ရင် နှစ်ယောက် ပိုင်သွားတာပဲ၊ အဲဒါ “သာသနာပိုင်” ခေါ်တယ်။

ဒါကိုလည်း ဘုန်းကြီးက တွက်ပြပါမယ်၊ မြန်မာပြည်မှာ လူဦးရေ သန်း(၅၀) ကျော်သွားပါပြီ၊ အဲဒီ သန်း (၅၀)ထဲမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာ မဟုတ်တဲ့ သူက (၁၀)သန်း လောက် ရှိပါတယ်၊ သန်း (၅၀)ထဲက (၁၀)သန်း နှတ်လိုက်ရင် သန်း(၄၀) ကျေန်ပါတယ်၊ အဲဒီ သန်း(၄၀) အားလုံးက ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေချည်းလို ဆိုစရာပါပဲ၊ ဒါပေမယ်လို့ ခေတ်အဆက်ဆက် အ ကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ဗုဒ္ဓ ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ ကင်းကွာ ပြီးတော့ လာတာ နှစ်ပေါင်း (၄၀) ရှိသွားပါပြီ။

မိဘအုပ်ထိန်းတဲ့သူတွေ ကိုယ်တိုင်ကလည်းပဲ နှဂါ်က မိကောင်း ဖကောင်း ဆွဲကောင်း မျိုးကောင်း ဆရာသမားကောင်းတွေကို မဖို့ခဲ့ရတော့ အခြေခံသီလ သာသနာက စပြီး ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် မရှိကြတော့ဘူး။ အခု သီလပိသုဒ္ဓ ရှိတဲ့သူ ဦးရေ ဘယ်လောက်လောက်ရှိမလ

ဆိုတာ ပရီသတ် တွက်ကြည့်ကြပါ။ ဒီကမှ တစ်ဆင့် စိတ်ခာတ်ဖွံ့ဖြိုးစေတဲ့ သမာဓိသီက္ခာရှိသူ ဦးရေ ဘယ်လောက်လောက် ရှိမလဲ ဆိုတာ ပရီသတ် တွက် ကြည့်ကြပါ။ အဲဒီကမှ တစ်ဆင့် တက်ပြီး ပိပသုနာ ဉာဏ်၊ အရိယာဉာဏ် ဒီပညာသီက္ခာနဲ့ ပြည့်စုံသွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ဦးရေ ဘယ်လောက်ရှိပြီလဲ တွက်ကြည့်ပါ။ နှစ် ပေါင်း (၄၀)လောက် အကြောင်းအားလျော်စွာ ဗုဒ္ဓ ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ ကင်းကွာဘွားတော့ ယဉ်ကျေးမှု မရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ မြန်မာပြည်မှာ ဘယ်လို ဖြစ်နေသလဲ ဆိုတာ တွက်ကြည့်ကြပါ။ မိကောင်း ဖကောင်း ဆွဲ ကောင်း မျိုးကောင်း အခုံလို ရွှေ့မင်ဆရာတော်ဘုရား ကြီးလို ပုဂ္ဂိုလ်ကို မြို့ရတဲ့သူတွေဟာ အမြိုက်တယ် ဆိုတာ ဖူးတွေ၊ ရုံ မဟုတ်ဘူး၊ ကျင့်နည်းမှန်တွေ နာခံပြီး ဒီဘဝ မှာ သေချာပေါက် သာသနာပိုင် ဖြစ်ဖို့ရာ သိပ်ပြီး လို အပ်ပါတယ်။

သာသနာပိုင် ဖြစ်ရမယ် ဆိုတဲ့ စိတ်တွေ ရှိပြီး သာသနာအကျင့်မှန် ဖြစ်နိုင်လောက်တဲ့ နည်းလမ်းတွေ ရွှေ့မင်ဆရာတော်ကြီးဆီက ရမယ်၊ ကျင့်လည်း ကျင့် မယ် ဆိုရင် သီလ သမာဓိ ပညာသာသနာ ပိုင်သွားမယ်၊ ဒီပါ ပြင်ပြင် တစ်ကိုယ်ရည် သာသနာပိုင်သူ ဦးရေ ဘယ် လောက်ရှိမလဲ ဆိုတာ တွက်ကြည့်ပါ။ တစ်နိုင်ငံလုံး

အတိုင်းအတာနဲ့ ကြည့်ပါ၊ မိကောင်း ဖကောင်းတွေ  
မှိုရတယ်၊ ဆရာသမားကောင်းတွေ မှိုရတယ်၊ တကယ့်  
ဆရာတော်ဘုရားကြီးတွေ မှိုရတယ်၊ မှိုရပြီး သီလ  
သာသနာလည်း ပိုင်ပြီ၊ သမာဓိသာသနာလည်း ပိုင်ပြီ၊  
ပညာသာသနာလည်း ပိုင်ပြီ၊ အာမခံချက် ရှိလောက်  
အောင် ဖြစ်ပြီ၊ စိတ်ချရပြီဆိုရင် လူဖြစ်ရကျိုးနပ်ပြီ၊  
သာသနာတော်ကြီးနဲ့ တွေ့ဆုံးရကျိုးနပ်ပြီ ဆိုပြီးတော့  
ရဲရဲတောက် ကြိုးဝါးနိုင်သူ ဦးရေ မြန်မာပြည်မှာ  
ဘယ်လောက်လောက် ရှိမလဲ။

ခုနက ဗုဒ္ဓဘာသာ မဟုတ်သူ (၁၀)သန်း နှစ်  
လိုက်ရင် သန်း(၄၀) ကျေန်မယ်၊ ဘုန်းကြီးအမြင်နဲ့ မညှာ  
မတာ တွက်ရမယ်ဆိုရင် ခုနက သန်း(၄၀)ထဲက သုံး  
သန်းနဲ့ လေးသန်းကြားလောက်ပဲ ရှိမယ်၊ သာသနာ  
ပိုင်ပြီ ဆိုပြီး စိတ်ချရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က (၄)သန်းလောက်ပဲ  
ရှိမယ်၊ အဲဒီ (၄)သန်းကို ထပ်နှတ်လိုက်ရင် (၃၆)သန်း  
ကျေန်မယ်၊ အဲဒီ (၃၆)သန်းဟာ မှုန်မွားမွား ချည့်နဲ့နဲ့  
မပြတ်မသား အဆန်ချောင် စိစစ် သောင်နာနာ အမည်ခဲ့  
ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖြစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များပါ၊ အဲဒီ သမားရှိုးကျု  
သာသနာပိုင်ပြီ ဆိုပြီး စိတ်ချနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များဟာ  
ဟိုးရေးရေးက ထင်ရှားတဲ့ ဆရာတော်ကြီး အမိန့်ရှိခဲ့တဲ့  
“မောင်ပွဲ့ောင်း၊ သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကိုးစားနော်”

ဆိုတဲ့ စကားနဲ့ တိက်ကြည့်ကြပါ။

“သာသနာပိုင် ဖြစ်တယ်” ဆိုတာ အနည်းဆုံး တစ်မဂ် တစ်ဖိုလ်ရှုမှ သာသနာပိုင်တာ၊ မဟုတ်ရင် သာသနာပိုင် မဟုတ်သေးဘူး၊ အဲဒီ ဆရာတော်ကြီး ဆိုလိုတာက အနည်းဆုံး အရိယာ ဖြစ်အောင် အားထုတ်ကြပါ၊ သောတာပန်ဖြစ်အောင် အားထုတ်၊ ဒါမှ သာသနာပိုင်မယ်လို့ ပြောတာ၊ ဘုန်းကြီးကိုယ်တိုင် ကလည်း ဒီအဆုံးအမကို မသိလိုပဲ ဖြစ်ဖြစ် သိပေမယ့် အမှတ်တမဲ့ပဲ ဖြစ်ဖြစ် ကျင့်နည်းမှန်လည်း မလေ့လာဘူး၊ ကျင့်လည်း မကျင့်ဘူး ဆိုလိုရှိရင်တော့ ကျင့်နည်းမှန် ပရိယတ္ထိသာသနာလည်း မပိုင်ဘူး၊ မကျင့်တော့ ပဋိပတ္ထိသာသနာလည်း မပိုင်ဘူး၊ ကျင့်နည်းမှန် ပရိယတ္ထိ မရှိဘဲနဲ့တော့ လက်တွေ့ကျင့်သုံးမှ ပဋိပတ္ထိသာသနာလည်း မပိုင်ဘူး၊ ပဋိပတ္ထိသာသနာ မပိုင်ဘူး ဆိုရင် ပဋိဝေသာသနာလည်း မပိုင်ဘူးပေါ့၊ စာတွေတော့ သင်နေတာပဲ၊ စာတွေ သင်နေတာ ကျင့်နည်းမှန်ပဲ၊ ကျင့်နည်းမှန်သာ သိပြီးတော့ မကျင့်ဘူးဆိုရင် ဘယ်က လာပြီး ပိုင်နိုင်ပါမလဲ။

တစ်နည်းအားဖြင့်လည်း ဘုန်းကြီးတို့က စာတော့ သင်ပါရဲ့၊ စာသင်ပြီးတော့ စာက ညွှန်တဲ့ အတိုင်း အခြေခံ ကိုယ်ကျင့်သိလမှ မရှိဘူးဆိုရင် ဒီသိလ

ဟာ ကိုယ်မှာ ရှိနေတာ မဟုတ်တော့ ကိုယ်မပိုင်ဘူး၊ အဲဒီတော့ သာသနာပိုင် မဟုတ်ဘူး၊ သီလမရှိဘူးဆိုရင် စိတ် တည်းပြုမှ သမာဓိလည်း မရှိဘူး၊ သမာဓိ မရှိဘူး ဆိုရင် အသိပညာလည်း မရှိဘူး၊ ဒီနည်းနဲ့ပဲ သီလ သမာဓိ ပညာ ခေါ်တဲ့ သာသနာ ဘုန်းကြီးတို့မှာ မပိုင် တော့ဘူး။

လူတွေလည်းပဲ မကျင့်ဘူး ဆိုလိုရှိရင် သာသနာပိုင် မဟုတ်တော့ဘူး၊ သာသနာ မပိုင်ရင် ဘယ်လိုဖြစ်မလဲ၊ ခုနှစ် သမားရိုးကျ ဗုဒ္ဓဘာသာအဆင့် ကနေ ဘယ်တက်မလဲ၊ သမားရိုးကျ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် အဆင့်ဆိုတာကတော့ မှန်မွားမွားပဲ၊ မှန်မွားမွား ဆိုတာ ဘာရယ် ညာရယ် သီတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျင့်နည်းမှန် လည်း ဟုတ်တိပတ်တိ သီတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျင့်ပြန်လို ရှိရင်လည်း ဟုတ်တိပတ်တိ မရှိပါဘူး၊ မှန်ဝါးဝါးပဲ၊ မှန်ဝါးဝါးဆိုတာ မပြတ်သားဘူး၊ ချည့်နဲ့နဲ့ပဲ၊ အဆန် ချောင်ပဲ၊ စိစစ် ညောင်နာနာပဲ၊ အမည်ခံပဲ။

အဲဒီလို အနေအထားမျိုး ဖြစ်မှာကိုပဲ ဧရာမင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဘုန်းကြီး မဟာဗောဓိတော်ရ စခန်းမှာ အနားယူနေတုန်းက သာသနာပိုင်ဖြစ်မယ့် လမ်းစဉ်လိုက်နေတာတဲ့။ ရေးက ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဒီအတိုင်းပဲ မိန့်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒါ စိတ်ထဲက စွဲနေတာ။

ဘုန်းကြီးအပေါ် နောင်တော်ကြီးတစ်ပါးအနေနဲ့ရောတကယ့်သိတင်းသုံးဖော်ကောင်းတစ်ပါး အနေနဲ့ပါကျောက်တန်းမဟာဗောဓိတော့ရမှာ အနားယူနေစဉ်ကပြောခဲ့တဲ့ စကားက နှလုံးထဲ အသည်းထဲမှာ စွဲပြီး ကျုန်နေတာ အခုထက်ထိ အသံလေး ကြားယောင်နေပါသေးတယ်။

အဲဒီလို သတိတရား ပေးခဲ့တဲ့ ဆရာတော်ကြီးလွန်ခဲ့တဲ့ လေးရက်က စံလွန်တော်မူသွားပါပြီ။ အားကိုးလောက်တဲ့ ဆရာတော်ကြီး စံလွန်တော်မူသွားပါပြီ။ ဒီဆရာတော်ကြီးကို အမြိုပြုနေတဲ့ ရှင်ရဟန်းအပါအဝင်အမျိုးသား အမျိုးသမီး ပုဂ္ဂိုလ်များဟာ ဒီလို ဆရာတော်ကြီးကို အမြိုပြုရတဲ့ အတွက် ဘယ်လောက် အတိုင်းအတာအထိ ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ အလို့ဆန္ဒအရ သာသနာပိုင်ကြပြီလဲဆိုတာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို စစ်တမ်းထဲတို့ လိုပါတယ်။

တစ်ကိုယ်ရည် သာသနာပိုင်တဲ့ နည်းတွေ ပေးတော့ သွားပါရဲ့။ ဒါပေမယ်လို့ စိတ်ချေလက်ချ ပိုင်ပြီလား၊ အာမခံချက် ရှိလောက်အောင် ပိုင်ပြီလားဆိုတာလည်း ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပြန်ပြီး စစ်တမ်းထဲတို့ လိုပါတယ်။ အဲ- စစ်တမ်းထဲတ်ကြည့်လို့ ကိုယ်မှာ မပိုင်သေးဘူး ဆိုလိုရှင်တော့ ဆရာတော်ဘုရားကြီး အလိုကျဖြစ်

အောင် ကျင့်သုံးပြီ ဆိုလိုရှိရင် အဲဒါ ဆရာတော်ကြီးကို  
ရှိသောပဲ။ လေးစားတာပဲ။ မြတ်နှီးတာပဲ။ ရှိသော  
လေးစား မြတ်နှီး ကိုးကွယ်ရ ကျိုးလည်း နပ်သွားမယ်။

အဲဒီတော့ ရှိသေးစား မြတ်နှီးကိုးကွယ်တဲ့  
အနေအထား ရောက်အောင် ဘဝအာမခံချက်တွေ ရှိနှိုင်  
လောက်တဲ့ အနေအထားထိ ရောက်အောင်လို့ ဆရာ  
တော်သုရားကြီး စလွန်တော်မမူခင်ကပင် အဖန်ဖန်  
အထပ်ထပ် ဆုံးမခဲ့တဲ့ သာသနသိုင် ဖြစ်အောင် လုပ်  
နည်းလေးတွေကို ကြိုးစားကြပါလို့ ဘုန်းကြီးက  
လေးလေးနှက်နှက် ဒီပရှေ့ပေါ်ကနေပြီး တိုက်တွန်း  
ပါတယ်။

ဒါနဲ့ စပ်ပြီးတော့ မဟာ့ပရှိနိုဗ္ဗာနသုတ်တော်  
ထဲက မြတ်စွာသုရား ပရှိနိုဗ္ဗာန် မစံခင် သုံးလလောက်  
အလိုမှာ ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့ ဗုဒ္ဓသာသနသလိုရင်း  
အနှစ်ချုပ် တရားလေးကို ကျေးဇူးရှင် မဟာ့စည်ဆရာ  
တော်သုရားကြီး ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့ နည်းစနစ်  
အတိုင်း တပည့်ကောင်းပါပါ ဆရာ့နည်းလမ်း လိုက်ရ  
မယ် ဆိုတဲ့အတိုင်း ဓမ္မလက်ဆောင်လေး ပေးပါရစေ၊  
ဗုဒ္ဓသာသနသလိုရင်းအနှစ်ချုပ် တရားတော် ဖြစ်ပေါ်လာ  
ရခြင်းအကြောင်းက မြတ်စွာသုရား ပရှိနိုဗ္ဗာန်ခံခါနီး  
သုံးလအလိုမှာ ဝေသာလီနေပြည်တော် မဟာ့ဂုဏ်တော့

ကူးလျှောက်ရကျောင်းတိုက် စုလစ်မွန်းချွန်နဲ့ တည်ဆောက်ထားတဲ့ ကျောင်းတိုက်မှာ မြတ်စွာဘုရား ဆိုက်ရောက်တော်မူပါတယ်။

အဲဒီအချိန်မှာ အာယာသချို့ရ လွတ်ပြီးပါပြီ၊ သုံးလ လွန်မြောက်လို့ရှိရင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော့မယ် ဆိုတာ ကြေညာချက် ထုတ်ပြီးပြီ၊ ဝေသာလီကို မြတ်စွာဘုရား အင်မတနဲ့ ချိုးကျူးပါတယ်၊ အဲဒီ မဟာဂုဏ်တော့ ကူးလျှောက်ရကျောင်းတိုက်မှာ သီတင်းသုံးနေတုန်းအခိုက် အရှင်အာနှစ်ကို အမိန်ရှိခဲ့တယ်၊ “ချုစ်သား အာနှစ်၊ ဝေသာလီနေပြည်တော် အမိုပြပြီး မြို့တွင်းရော မြို့ပြင်ပရော နေကြတဲ့ ရဟန်းတော်တွေကို ဒီကျောင်းတိုက်ထဲက ဥပဇ္ဈာန်သာလာ ခေါ်တဲ့ ဓမ္မာရုံကြီးမှာ စုလိုက်”တဲ့၊ ဥပဇ္ဈာန်သာလာ ဆိုတာ ညီမှစည်းဝေး စုဝေးရာ ဧရပ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။

မြတ်စွာဘုရား မိန့်တော်မူခဲ့တဲ့အတိုင်း အရှင်အာနှစ်က အားလုံး သံယာတွေ ဆုံးတဲ့အခါမှာ “မြတ်စွာဘုရား ဝေသာလီအမိုပြပြီး သီတင်းသုံးနေကြတဲ့ သံယာတွေ ညီမှစည်းဝေးရာ ဓမ္မာရုံကြီးမှာ အားလုံး စုပြီးပါပြီ၊ မြတ်စွာဘုရားကြေရောက်ဖို့ အချိန်တန်ပါပြီဘုရား”လို့ လျှောက်တယ်၊ အဲသလို လျှောက်တဲ့အခါမှာ မြတ်စွာဘုရားက ဓမ္မာရုံကြီးထဲကြော အဆင်သင့် ခင်းထားတဲ့

နေရာပေါ်မှာ ထိုင်တော်မူပြီး စကားတွေ ဘာမျှ ပလ္လင်ခံ မနေတော့ပါဘူး၊ ဗုဒ္ဓသာသနာရဲ့ လိုဂင်းအနှစ်ချုပ် တရားကို –

တသ္ထာတိဟာ ဘိက္ခာဝ ယေ တေ မယာ ဓမ္မာ အဘိညာ အသိတာ၊ တေ ဝေါ သာရုကံ ဉာဏ်တွာ အသေစိတ္ထာ ဘာဝတ္ထာ ဗဟိုလီကာတ္ထာ၊ ယထယိုံး ဖြဟန်ရိယံး အခြားနှစ်ယံး အသု စိရှင်းတိကံး၊ တဒသု ဗဟိုအန်ဟီတာယ ဗဟိုအန်သူခါယ လောကာနှင့်ကမ္မာယ အတ္ထာယ ဟီတာယ သူခါယ အဝမန်သာနဲ့ ။(သူတ် မဟာဝါ၊ ပါ၊ ၁၂၉) လို့ ဟောတော်မူပါတယ်။

မြန်မာလို့ လိုဂင်း ပြန်ရမယ်ဆိုရင် ချစ်သား တို့..... ဒီနေရာငွှောနမှာ ငါဘုရားရဲ့ အမိန့်အရ ညီညာဖြဖြ ရောက်လာခြင်း ဆိုသော အကြောင်းကြောင့် ငါဘုရား ကိုယ်တိုင် ထူးသော ဉာဏ်ဖြင့် သိရှိထားတဲ့ ဓမ္မတွေ ရှိပါတယ်၊ စိတ်ကူးနဲ့ ဟောထားတဲ့ တရား မဟုတ်ဘူး၊ မယာ အဘိညာလို့ ဆိုထားပါတယ်၊ ငါဘုရားကိုယ်တိုင် ထူးသောဉာဏ်ဖြင့် သိထားတာတဲ့၊ ထိုတရားတို့ကို သင် ချစ်သားတို့ ကိုယ်တိုင် ရှိရှိသေသေ လေးလေးစားစား လေ့လာပါတဲ့၊ ကျင့်နည်းမှန်တွေ သိအောင် ပထမဆုံး နာယူ လေ့လာ မှုတ်သားပါတဲ့၊

မှတ်သားမိတ္ထဲ တရားတွေကိုလည်း ပထမဆုံး စတင် မှိုပ်ပါ၊ အလုပ်စပါတဲ့၊ ဆေးကောင်းဝါးကောင်းများ နေ့စဉ် မှိုပ်ကြသလို ပထမ စတင် မှိုပ်လိုက်ပါတဲ့၊ နောက် ထပ်ကာ ထပ်ကာ မှိုပ်ပါတဲ့၊ မှိုပဲ ဆိုတာ ဘာဝေတဗ္ဗတဲ့၊ ဖြစ်လက်စတရားကို တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုး သွားအောင် ငယ်ရာကနေပြီး ကြီးထွားသွားအောင် နရာက နေပြီး ရင့်ကျက်သွားအောင် နည်းရာကနေပြီး များသွားအောင် ကြီးစားကြတဲ့။

အဲသလို အခြေအနေမျိုး ရောက်ဖို့ ဆိုတာက တော့ “ဗဟိုလီကာတဗ္ဗ - ကြိမ်ဖန်များစွာ ပြုကြ၊ ကြိမ်ဖန်များစွာ အားထုတ်ကြ” တဲ့တိုးပဲ တိုးတွန်းပါတယ်၊ “ယထယိခံ ဗြဟ္မာစရိယံ အဒွန်နှင့် အသု စိရဋ္ဌတိကံ” ယင်းကဲ့သို့ ငါဘူရားညွှန်ကြားတဲ့အတိုင်း ကျင့်နည်းမှန် လေ့လာပြီ၊ ဆေးမှိုပ်သလို ထပ်ကာထပ် ကာ မှိုပ်ပြီ၊ ကြီးအောင် ထွားအောင် ရင့်ကျက်အောင် ပြပြီ၊ ကြိမ်ဖန်များစွာ သင်ကြားပြီး ဒီအကျိုးပေါ်တဲ့အထိ ကြီးစားပြီဆုံးရင် သီလ သမာဓိ ပညာ သုံးမျိုးကို ဗုဒ္ဓ ယဉ်ကျေးမှုကို ခြုံပြီး ဖော်ပြထားတဲ့ သာသနဗြဟ္မာစရိယံ - မြတ်စွာဘူရား အဆုံးအမ မြတ်သော အကျင့် သာသနာဟာ ကြာမြင့်စွာသော ကာလကို ခံမယ်တဲ့၊ စွဲမြှုတည်တဲ့မယ်၊ အရှည်ခိုင်မယ်၊ သာသနာအရှည်

တည်ပြီဆိုရင်— တဒသု ဗဟိုဇန်ဟိုတာယ ဗဟိုဇန်သူခါယ လောကာနှင့်ကမွာယ အတွောယ ဟိုတာယ သူခါယ ဒေဝမန်သူာနဲ့ "ဖြစ်မယ်တဲ့။

ရှင်ရဟန်းပိုင်းဆိုင်ရာရော ဒကာ ဒကာမပိုင်း  
ဆိုင်ရာရော ကိုယ်စီ သာသနာလေးတွေ အသီးသီး  
စိတ်ချလောက်တဲ့ အာမခံချက် ရှိနိုင်တဲ့အထိ တော်တော်  
များများ တည်သွားပြီ၊ သာသနာပိုင်သွားပြီဆိုလို့ရှိရင်  
အဲဒီတည်တဲ့မှုဟာ ဗဟိုဇန်ဟိုတာယ—လူအများစု အစီး  
အပွား ဖြစ်ဖို့ပဲတဲ့၊ ဗဟိုဇန်သူခါယ—လူအများစု ချမ်းသာ  
ဖို့ပဲတဲ့၊ လူ နတ်တွေကို ကြင်နာသနား မေတ္တာ ကရာဏာ  
ထားပြီး စောင့်ရှောက်ဖို့လည်း ဖြစ်တယ်တဲ့၊ လူ နတ်တို့  
ရဲ့ ပစ္စာနှင့် တမလွန် နှစ်တန် အဓို့ဒီးများတွေ ဖြစ်ထွန်း  
ဖို့ပဲတဲ့၊ အဲဒီစကားတွေ မိန့်ကြားတယ်၊ အဲဒီတရားတွေ  
က အခြား မဟုတ်ပါဘူး၊ ဖောခိပကိုယတရား (၃၇)ပါး  
ပဲတဲ့—

"သတိပဋိနှင့် လေးပါး၊ သမ္မပွဲခာနှင့် လေးပါး၊  
ကျွဲ့ပြီခိုင်လေးပါး၊ ကြော်ငါးပါး၊ ပိုလ်ငါးပါး၊ ဗော်ချင်  
ခုနစ်ပါး၊ မဂ္ဂင် ရှစ်ပါး" တဲ့၊

ဖောခိဉာဏ်ရဲ့ အသင်းအပင်းဖြစ်တဲ့ တရား  
တွေပါ၊ ကျျးမှုးရှင် ရွှေ့မင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး မိမိ  
အမြိုပြုလာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရှုမှတ်နည်းတွေ ပေါ်တာတွေ

ရူရမယ် ဆိုတာ ပြတယ် မဟုတ်လား၊ ပြတော့ ရတယ် မဟုတ်လား၊ အဲဒါ သတိပဋိသရားပဲ၊ ဖြစ်တိုင်းမှတ်ရှု သတိပြု စောင့်မှုအစဉ်ထား၊ ဆိုတာ ဖြစ်တိုင်း မှတ်ရှု တာပဲ၊ အဲဒီ အပိုင်းဟာ၊ မြတ်စွာဘူရား (၄၅)ဝါပတ်လုံး ဟောထားတဲ့ တရားတော်ရဲ့ လိုရင်းအနှစ်ချုပ်ပါပဲ။

ကျေးဇူးရှင် လယ်တီဆရာတော်ဘူရားကြီး ကလည်း သူ့ဒီပနိတွေထဲမှာ ရေးထားတယ်၊ သာသနာ အနှစ်ချုပ်တရားဟာ ဗောဓိပက္ခိယတရား (၃၇)ပါးပဲတဲ့၊ အဲဒီထဲက သတိပဋိသရားဟာ သိပ်အရေးပါလျပါ တယ်၊ သတိပဋိသရားဘာဝနာတရား အားထုတ်တာဟာ ကိုယ်တိုင် သာသနာပိုင် ဖြစ်ဖို့ လုပ်ကြတာပါပဲ၊ အဲသလို အားထုတ်ကြပါလို့ ဆိုလိုရာ ရောက်ပါတယ်၊ ရှေးရှေးက ထင်ရှားတဲ့ ဆရာတော်ကြီးကလည်းပဲ သူ့ထံ လာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းကို “သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြီးစားပါ” ဆိုတာက သတိပဏ္ဍသရားကို အားထုတ်ပါ၊ ဖြစ်တိုင်း မှတ်ရှု သတိပြုပါ၊ ဒါ ဆုံးမတာ၊ အဲဒါ သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြီးစားတဲ့နည်းပဲ။

အဲဒါကို လိုရင်းသိနားလည်ရအောင် ဆိုပြီး အနှစ် ကျေးဇူးရှင် မဟာ့သည်ဆရာတော်ဘူရားကြီးက ပါမို့ မကျမ်းကျင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ မြန်မာမှု သက်သက်နဲ့ သိရအောင် ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေ လုပ်ထားတယ်၊ ဗုဒ္ဓ

သာသနာလိုဂ်း အနှစ်ချပ်တရားတော်တဲ့ - တသ္ထာ-  
တိဟ ဘိက္ခဝေ ယေ တေ မယာ ဓမ္မာ အဘိညာ  
ဒေသိတာ၊ တေ ဝါ သာရုကံ ဥဂ္ဂဟေတွာ အာသေ-  
ဝိတဗ္ဗာ ဘာဝေတဗ္ဗာ၊ ဗဟိုလီကာတဗ္ဗာ၊ အဲဒါကို  
ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ‘ကိုယ်တိုင်သိပြီးသား တရား  
များ’လို့ စိတားပါတယ်၊ မယာ ဓမ္မာ အဘိညာ ဆိုတာ  
ကိုယ်တိုင်သိပြီးသား တရားလို့ အခိုပါယ်ရတယ်၊ လွန်ခဲ့  
တဲ့ နှစ်ပေါင်း (၂၅၀၀)ကျော် လောက်က ပရီနို့ဖုန်း  
စံတော်မမူခင် (၃)လလောက် အလိုများ ဝေသာလို  
နေပြည်တော် မဟာဝါန်တော့ ကူးကူးရ စုလစ်မွန်းချွန်း  
တပ်တဲ့ ကျောင်းတော်ကြီးများ သံယာတော် အမူးရှိတဲ့  
ပရီသတ်ကို ဟောခဲ့တဲ့ တရားပါ၊ အင်မတန်ကို ရှုံးကျ  
ဂိုတယ်၊ ကဲ လိုက်ဆိုကြပါ။

‘ကိုယ်တိုင်သိပြီးသား၊ တရားများ၊ ဘုရားဟော  
ခဲ့သည်’။

ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးက မြန်မာမူ  
နဲ့ စိသွားတာ၊ ဘာမှ အပိုအဆာတွေ မပါဘူး၊ အင်  
မတန် ရှင်းပါတယ်။

‘ထိုတရားများ၊ မှတ်ယူထား၊ ဖြစ်ပွားစေရ  
မည်’။ “တေ ဝါ သာရုကံ ဥဂ္ဂဟေတွာ အာသေဝိတဗ္ဗာ  
ဘာဝေတဗ္ဗာ ဗဟိုလီကာတဗ္ဗာ”။

ထိုတရားများကို သင်ချစ်သားတို့ ကိုယ်တိုင်က  
သင်ယူထားတဲ့၊ ကျင့်နည်းမှန်တွေ သို့ရအောင်  
သတိပဋိဘန် ဘာဝနာတရားတွေကို ဘယ်လို့ ကျင့်သုံးရ<sup>၁</sup>  
မလဲ၊ ဘယ်လို့ မှတ်ရမလဲဆိုတာ ကောင်းမွန်စွာ သင်  
ကြားပါတဲ့၊ သင်ကြားပြီးတော့ တရား အစပျိုးပါတဲ့၊  
အစပျိုးထားတဲ့ တရားကိုလည်း ဝိရိယအရှင် မြှင့်တင်  
ပြီးတော့ အဆင့်တိုးအောင်လည်း ကြီးစားပါ၊ အဆင့်  
ဆင့် တိုးအောင်လည်း ကြီးစားပါ၊ နောက်ဆုံး မြှင့်မှန်း  
ထားတဲ့ တရားပန်းတိုင် လိုရင်းပန်းတိုင် ရောက်တဲ့အထိ  
လည်းပဲ အောင်မြင်အောင် ကြီးစားပါတဲ့၊ ပါဋ္ဌာသာနဲ့  
ဟောထားတဲ့ ထိုတရားကို ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာ  
တော်ဘုရားကြီးက “ထိုတရားများ၊ မှတ်ယူထား၊ ဖြစ်  
ပွားစေရမည်”လို့ မိန့်ကြားခဲ့တယ်၊ ဒီလောက်ဆုံး အကုန်  
လုံး အဓိပ္ပာယ် ခြုံမိန့်မိပါတယ်၊ ကဲ- ဆုံးရမယ်..... ‘ထို  
တရားများ၊ မှတ်ယူထား၊ ဖြစ်ပွားစေရမည်’။

သို့လ သမာဓိ ပညာ ခေါ်တဲ့ သိုက္ခာသုံးရုပ်  
မြတ်စွာဘုရားရဲ့ အဆုံးအမ သာသနာကို ဖြစ်ပွားစေရ<sup>၂</sup>  
မယ်တဲ့၊ ရူပွားစေရမယ်တဲ့၊ ပထမဆုံး မြတ်စွာဘုရား  
ဟောထားတဲ့ ကျင့်နည်းအမှန်ကို စာပေအရ ကောင်းမွန်  
စွာ လေ့လာရမယ်၊ များများ လေ့လာဖို့ မဟုတ်ပါဘူး၊  
ဒီတရားတွေ ဒီလို့ အားထုတ်ရတယ် ဆုံးတဲ့ ရူမှတ်တဲ့

နည်းလေးတွေ ကလျာဏမိတ္တာ ခေါ်တဲ့ ဆရာကောင်းထံ  
ချဉ်းကပ်ပြီး လေ့လာရင် ရပါတယ်၊ ပြီးတော့ ဖြစ်ပွား  
စေရမယ်၊ ဖြစ်ပွားစေရမယ် ဆိုတာ အစပျိုးရမယ်၊  
တရားအရှိန် မြှင့်တင်ပြီးတော့ တစ်ဆင့်တိုးရမယ်၊  
အောင်မြင်သည့်အထိ အဆင့်ဆင့် တိုးပြီးတော့ အား  
ထုတ်ရမယ်၊ အဲဒါ ဖြစ်ပွားစေရမယ် ဆိုတာပဲ။

အဲဒီလို ဖြစ်ပွားစေလို့ရှိရင် ဘာအကျိုးတွေ  
ဖြစ်ထွန်းလာသတုံးဆိုတော့ လက်ငင်း အားထုတ်လာ  
ခဲ့တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သာသနာပိုင်လာတာပေါ့၊ ရှင် အားထုတ်  
လို့ ရှင်ရသွားတဲ့အခါ ရှင်ဟာ သာသနာပိုင်ပဲ၊ ရဟန်း  
ငယ် အားထုတ်လို့ ရဟန်းငယ် ရသွားတဲ့အခါ ရဟန်း  
ငယ်ဟာ သာသနာပိုင်ပဲ၊ ရဟန်းကြီး အားထုတ်လို့  
ရသွားရင် ရဟန်းကြီးဟာ သာသနာပိုင်ပဲ၊ မထောရ်ကြီး  
တွေ အားထုတ်လို့ ရသွားရင် မထောရ်ကြီးဟာ သာသနာ  
ပိုင်ပဲ၊ အားမထုတ်ရင် မရဘူး၊ မရရင် သာသနာမပိုင်  
ဘူး၊ သိပ်ရှင်းရှင်းလေး ဟောထားပါတယ်။

တစ်ဦးတစ်ယောက် သာသနာပိုင်သွားရင်  
ဆင့်ပွားတွေ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ မိသားစုထဲက သာသနာ  
တစ်ယောက် ပိုင်သွားပြီဆိုရင် သာသနာပိုင်ရတဲ့အတွက်  
ရရှိတဲ့ အကျိုးကို ကောင်းကောင်းကြီး သိနားလည်သွား  
တော့ မိမိအတွက် မြတ်နိုး တန်ဖိုးထားသလို မိမိနဲ့ နီးစပ်

ရှာ ပုဂ္ဂိုလ်တွေအတွက်လည်း မြတ်နိုး တန်ဖိုး ထားတတ် လာတယ်။

သာသနာပိုင်နိုင်လောက်အောင်လည်း အဖြစ် နိုင်ဆုံး အကောင်းဆုံးနည်းနဲ့လည်း တိုက်တွန်းတော့ တာပဲ၊ တိုက်တွန်းခံရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကလဲည်းပဲ တိုက်တွန်းမူကို ယုံယုံကြည်ကြည်ဖြစ်ပြီး သူတို့လည်း သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြီးစားတော့ ဆင့်ပွားဆင့်ပွား သာသနာပိုင်တွေ ဖြစ်တော့တာပေါ့၊ သူတို့ ကျင့်နည်းမှုနှင့်နှင့် အတူ သီးလ သမာဓိ ပညာ ခေါ်တဲ့ ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှု တွေ ရသွားပြီ၊ ပိုင်သွားပြီ၊ ဒီလို ပိုင်သူ ဆင့်ပွားဆင့်ပွား တွေ များနေပြီဆိုရင် သာသနာဟာ တာရှည်ခံမှာပေါ့၊ ကျင့်သုံးနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရှိနေသရွှေ့ တာရှည်ခံမှာပဲ၊ ဒါကြောင့်မို့လို့ အကျိုးကို ဒီလို ပြထားတာပဲ၊ ယထယိခံ ပြဟွာစရိယ် အခွန်နှင့်ယ် အသေ စီရွှေ့တိုက် တဲ့၊ ဒီပါ၌ ဘာသာကို မြန်မာလို ပြန်ထားတာပဲ၊ က .... ဆောင်ပုဒ် ကို လိုက်ဆိုရမယ်။

‘သို့ဖြစ်စေရာ၊ သာသနာ၊ ရှည်စွာတည်လိမ့်မယ်’။

ထိုကဲ့သို့ ဖြစ်လိုရှိရင်လို့ ဆိုလိုတာပေါ့၊ ယင်းကဲ့သို့ မဖြစ်ဘူးဆိုရင် မတည်ဘူးဆိုတဲ့ အခိုပ္ပါယ်ပေါ့၊ ခပ်ရှင်းရင်းလေးပဲ။

“ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မာဝိ ဟိ ပဋိပတ္တိပူရကေသူ  
သတ္တာသု အသတိ အနှစ်ရဓာယတိ နာမ၊ လက်တွေ၊  
ကျင့်သုံးမှ ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မ သူတော်ကောင်းတရား  
သာသနာတော်ဟာ လက်တွေဖြည့်ကျင့်သူများ မရှိလို  
ရှိရင် အဲဒီ သာသနာကွယ်တယ်၊ လူဦးရေ သန်းပေါင်း  
(၅၀)ထဲက အခုလို ကျင့်နည်းမှန်တရားတွေလည်း  
လေ့လာမှ မရှိဘူး၊ ကြားနာလေ့လာတာလည်း မရှိဘူး၊  
စာအုပ်ကြည့်ပြီး လေ့လာတာလည်း မရှိဘူး၊ အွေးခွေး  
လေ့လာတာလည်း မရှိဘူး၊ လေ့လာပေမယ်လို့ လက်  
တွေ၊ ကျင့်သုံးတဲ့အပိုင်း မရောက်သေးဘူးဆိုရင် ရပ်နာမ်  
ပိုင်းခြားသိမှုကအစ အသိဉာဏ်တွေလည်း မပွင့်သေး  
ဘူး၊ မရင့်သေးဘူး၊ မရင့်ကျက်သေးရင် အနည်းဆုံး  
သောတာပန်လည်း မဖြစ်သေးဘူး၊ လက်တွေကျင့်သုံး  
ရတဲ့ သဒ္ဓမ္မခေါ်တဲ့ သူတော်ကောင်းတရား သာသနာ  
တော်ဟာ ပဋိပတ္တိအလုပ်ဟာ လက်တွေကျင့်သုံးဖြည့်  
ကျင့်သူ မရှိခဲ့လို့ရှိရင် ကွယ်သည် မည်တယ်တဲ့။

ဘုန်းကြီး ကိုယ်တိုင်က ကျင့်နည်းမှန်ကိုလည်း  
မသိဘူး၊ သိပေမယ်လို့ မကျင့်ဘူး၊ ခုန် ဆရာတော်ကြီး  
အမိန့်ရှိသလို သာသနာပိုင်ဖြစ်အောင် အခုံးအမဲ့း  
လည်း မရဖူးဘူး၊ ရပေမယ်လို့ ကျင့်သုံးမှ မရှိဘူးဆိုရင်  
အဲဒီ ဘုန်းကြီးမှာ ရဟန်း ဖြစ်လျက်သားနဲ့ သာသနာ

ကွယ်ပြီတဲ့၊ သာသနာမပိုင်ဘူးတဲ့။

တရားတော့ ရှိတာပဲ၊ ဗုဒ္ဓစာပေဘက်မှာလည်း  
ကျင့်နည်းမှန်တွေ ရှိကြတယ်၊ တကယ့် သံယာတော်တွေ  
ထံ မှာလည်းပဲ ကျင့်နည်းမှန်တွေ ရှိကြတယ်၊ ဒါပေမယ့်  
လို့ အဲဒီ ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့၊ မနီးစပ်တော့၊ နီးစပ်ပေမယ့်  
လက်တွေကျကျ မကျင့်သုံးတော့၊ အခြားကိစ္စတွေနဲ့ပဲ  
အချိန်ကုန်ပြီးတော့၊ မေ့မေ့လျော့လျော့ ပေါ့ပေါ့ဆဆ  
ဖြစ်နေတော့ ပဋိပတ္တိသွေ့မွှေ့ ခေါ်တဲ့ သူတော်ကောင်း  
တရားဟာ ဘုန်းကြီးကိုယ်တိုင်က မဖြည့်ကျင့်ဘူးဆိုရင်  
ဒီသာသနာကို ဘုန်းကြီးပိုင်တာ မဟုတ်တော့ ဘုန်းကြီး  
မှာ သာသနာကွယ်တယ်တဲ့၊ မညှာမတာ ဘုန်းကြီးက  
ကိုယ်ကိုယ်ကို ဝေဖန်ရမှာပဲ၊ ကျင့်သုံးလို့ ရှိရင်တော့  
မကွယ်ဘူးပေါ့။

‘ပဋိပတ္တိသာရာ ဟို သာသနာ၊’ မြတ်စွာသူရား  
ရဲ့ သာသနာတော်ဟာ ပဋိပတ္တိ လက်တွေကျင့်သုံးခြင်း  
လျှင် အနှစ်သာရ ရှိတယ်၊ လက်တွေကျင့်သုံးမှ တရား  
အနှစ်သာရ ရတယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ ယောင်ဝါးဝါး  
မှုန်မွားမွား ချည့်နဲ့နဲ့ အဆန်ချောင် မဟုတ်ဘူး၊ အနှစ်  
သာရနဲ့ ပြည့်စုံတယ်၊ လက်တွေကျင့်ပါ၊ စာတွေနဲ့  
မရပါဘူး၊ စာအုပ်က ပြောရုံနဲ့ မရပါဘူး၊ ဆရာက  
ပြောရုံနဲ့ မလုံလောက်ပါဘူး၊ လက်တွေကျင့်မှ ဒီတရား

အနှစ်သာရတွေ ထွက်မှာ၊ လက်တွေကလည်း မရှိဘူး၊  
ကိုယ်ပိုင်သာသနာ မရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ ဆုံးရှုံးကြပုံ  
တွေတော့ ကြောက်လန့်ဖွယ်ကောင်းလှပါတယ်။

“ပဋိပတ္တိယာ-ဟာယမာနာယ သ္တာ ဟာယန္တိ  
နာမ” လက်တွေ၊ ကျင့်သုံးမှု ပဋိပတ္တိ ဆုတ်ယုတ်ပြီဆိုရင်  
မကျင့်သုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ဆုတ်ယုတ်နှစ်နာ ဆုံးရှုံး  
ကြသည် မည်တယ်တဲ့၊ ဘုန်းကြီးတို့ မြန်မာပြည်မှာ  
ဘယ်လောက် ဆုံးရှုံးနေသလဲဆိုတာ ကြည့်ပေါ့၊  
ဘုန်းကြီးတို့ ရဟန်းတော်တွေမှာလဲ ဘယ်လောက်  
ဆုံးရှုံးနေတယ်ဆိုတာ ကြည့်ပေါ့၊ ဘုန်းကြီးကိုယ်တိုင်က  
သီလကျင့်နည်းမှုန် မသီဘူး၊ သီလမရှိဘူး ဆိုရင် ဒီသီလ  
ဘုန်းကြီး မပိုင်ဘူး၊ မပိုင်ဘူးဆိုရင် ဘုန်းကြီး ဆုတ်  
ယုတ်ပြီးပေါ့၊ ဆုံးရှုံးနှစ်နာအွားပြီးပေါ့၊ လူဖြစ်ရကျိုး  
မနပ်တော့ဘူး၊ သာသနာတော်ကြီးနဲ့ တွေ့ကြရကျိုး  
မနပ်ဘူး၊ သီလလောက်တော့ ရှိတယ်၊ စိတ်ကို  
သတိပဋိသန်နည်းနဲ့ မပြပြင်ဘူး ဆိုလို့ရှိရင် စိတ်တွေ  
တောင်ရောက်မြောက်ရောက်နဲ့ ယောက်ယက်ခတ်  
နေမှာပေါ့။

အဲဒီလိုဆိုရင် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာမှာ ဘုန်းကြီး  
ပျက်စီးနေတာပဲ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာက ထိုက်သလောက်  
တော့ ရှိပါရဲ့၊ ဒါပေမှုယ်လို့ ရုပ်နာမ် ပိုင်းခြားသိမှာကအစ

အသိဉာဏ်လေးတွေ မပွင့်ဘူးဆိုရင် မရှိဘူးဆိုရင် မဟုတ်တာတွေ စွဲထားတဲ့ အစွဲတွေက မပျောက်ဘူး၊ တစ်သက်လုံး တစ်ဘဝလုံး တစ်သံသရာလုံးက စွဲလာတာ ရပ်နာမ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါ ထင်တာ မြဟ္မာကြီး လေးယောက်ကပဲ လူပြည်လောကကို ဆင်းပြီး လူတွေပေါက်ဖွားပေးတယ်ဆိုတဲ့ အစွဲတွေ၊ မြတယ်၊ ကောင်းစား ချမ်းသာတယ်၊ ဘာမဆို ကိုယ့်အလိုအတိုင်း ဖြစ်တာပဲဆိုတဲ့ အစွဲတွေ မပျောက်ဘူး၊ အဲဒီအစွဲတွေ မပျောက်သမျှ ကာလပတ်လုံး ဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အဲဒီအစွဲတွေ နောက်လိုက်ပြီးတော့ မှားတော့တာပဲ၊ မှားလို့ရှိရင် ပျောက်စီးတာပဲ၊ ဆုံးရှုံးတာပဲ၊ ပဋိပတ္တိ ဆုတ်ယုတ်ပြီဆိုရင် သတ္တဝါတွေဟာ သာသနာမပိုင်တဲ့ အတွက် သာသနာမဲ့ နေတဲ့ အတွက် အကုန်လုံး ဆုတ်ယုတ် နစ်နာသွားကြသည်တဲ့။

အဲဒါတွေ မဖြစ်ရအောင်ဆိုပြီး ခန့်စောဓိုင်းက ဆရာတော်ကြီးက သူ့ထံ လာရောက်ပြီး ဖူးမြော်တဲ့ ကိုယ်တော်တွေကို “ကိုယ်တော်တို့၊ မောင်ပွဲင်းတို့၊ သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြိုးစားကြ”လို့ ဒါကို ရည်ရွယ်ပြောတာ၊ ခွဲ့မင်ဆရာတော်ဘူးရားကြီးလည်းပဲဘုန်းကြီး လွန်ခဲ့တဲ့ (၁၂)နှစ်လောက်က မဟာဗောဓိတောစခန်းမှာ နေစဉ်ကာလက အဲဒီ ဆရာတော်ဘူးရား

ကြီးမိန့်ကြားတဲ့ အချက်ကို တစ်ဆင့် ဆင့်ပွား ဘုန်းကြီး  
ကို အမိန့်ရှိခဲ့တာ သယ်တော့မှ မမေ့ဘူး၊ နားထဲမှာ  
ကြားယောင်နေဆဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ မြတ်စွာဘုရားက  
မိန့်ကြားထားတယ်။ .

“မယျော် ပဋိပတ္တိကထနမေဝ ဘာရော”တဲ့၊  
ချစ်သားတို့၊ ငါဘုရားရဲ့ တာဝန်ကတော့ ကျင့်နည်း  
အမှန် ကို တိတိကျကျ ဟောပေးဖို့ပဲတဲ့။

“ပဋိပတ္တိပူရထဲ ပန် ကုလပုတ္တာနံ ဘာရော” =  
လက်တွေ၊ အကျင့် ဖြည့်ဆည်းမှ အလုပ် လက်တွေ၊  
အားထုတ်မှ အလုပ်ဆိုတာ ကုလပုတ္တာ – အမျိုးကောင်း  
သား အမျိုးကောင်းသမီးများရဲ့ တာဝန်ပဲတဲ့၊ အမျိုး  
ကောင်းသား အမျိုးကောင်းသမီး ဆိုတာ ဟိုခေတ်  
ကတော့ အတ်မြင့်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို “အတိကုလပုတ္တာ”  
လို့ ခေါ်ပါတယ်၊ အကျင့် စာရိတ္ထကောင်းကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်  
တွေကို “အာစာရကုလပုတ္တာ” လို့ ခေါ်ပါတယ်၊ အကျင့်  
ကောင်းတဲ့ အမျိုးကောင်းသား အမျိုးကောင်းသမီး  
ဖြစ်မှလည်း အားထုတ်ဖြစ်ပါတယ်၊ တကယ် အားထုတ်  
မိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များရဲ့ တာဝန်ကတော့ လက်တွေ၊ ကျင့်သုံး  
မှုပဲ။ မြတ်စွာဘုရားက သူ့ တာဝန် ကိုယ့်တာဝန် ခွဲခြား  
ပြီး ပြသွားပါတယ်၊ “အနုကမ္မာသု သထ္တာကိစ္စာ၊ ယဒီခံ  
အဝိပရိတဓမ္မအေသနာ” တိတိကျကျ လက်တွေ၊ ကျင့်သုံး

တတ်အောင် ကျင့်နည်းမှန်တွေ ဟောပြာမှုကတော့  
သင်ချစ်သားတို့ အပေါ်မှာ ကြင်နာသနားတဲ့ ငါဘရားရဲ့  
ကိစ္စတဲ့၊ အဲဒီနာက်ပိုင်းမှာ လက်တွေ၊ ကျင့်သုံး ရမယ့်  
တာဝန်ကတော့ သာဝကများရဲ့ ကိစ္စပဲတဲ့၊ ကိုယ်  
တာဝန်တွေ အများကြီးရှိနေပါတယ်။

သာသနာပိုင်ဖြစ်အောင် ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ၊  
ဒီအဖွင့်လေးတွေကို ဘုန်းကြီးက သိရတော့ သိပ်  
သံစောက ဖြစ်ပါတယ်၊ ဧည့်.....ငါတို့ တစ်တွေတော့  
မေ့မေ့လျှော့လျှော့ ပေါ့ပေါ့ဆဆနဲ့ လူ၊ အဖြစ်နဲ့  
သာသနာတော်ကြီးနဲ့ ကြံကြုက်ပါလျက်နဲ့ သာသနာနဲ့  
မနီးစပ်ရတာဟာ သိပ်ဝမ်းနည်းစရာ ကောင်းတယ်  
ဆိုတာပေါ့လေ၊ သာသနာပိုင် ဖြစ်နိုင်လောက်တဲ့ အရည်  
အသွေးတွေ အခွင့်အရေးတွေ ဘုန်းကြီးတွေမှာသာ  
ပါလျက်သားနဲ့ သာသနာပိုင် မဖြစ်တာကတော့ သိပ်  
ဝမ်းနည်းစရာ ကောင်းတယ်။

ကိုယ်က သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြိုးစား  
ထားလို့ သာသနာအနှစ်သာရ သိပြီဆိုရင် ကိုယ့်ကိုယ်  
ကိုလည်းပဲ မြတ်နီးတယ်၊ တန်ဖိုးထားတယ်၊ ကိုယ်နဲ့  
နီးစပ်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုလည်း မြတ်နီးတန်ဖိုးထားမယ်၊  
အဲဒီလို တန်ဖိုးထားတဲ့ စိတ်နဲ့ တစ်ဦးက အစ တစ်ရာ  
စသည်ဖြင့် ဆင့်ပွားတွေ ဖြစ်သွားနိုင်တယ်၊ အဲဒီလို  
ဆိုရင် ဒီကိုယ်ပိုင်သာသနာဟာ အားထုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်  
အများစမှာ ပိုင်ပြီးတော့ ဒီ သာသနာ အဓန်ရည်မယ်တဲ့

တာရည်ခံမယ်တဲ့။

အဲဒီတော့ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ သာသနာတော်ဟာ တာရည်ခံဖို့အတွက် သာသနာကို ကြည်ညိုကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အားလုံးမှာ တာဝန်ရှိပါတယ်၊ အားလုံးတာဝန်ရှိတာကို ပေါ့ပေါ့ဆဆနေလို့ မဖြစ်ပါဘူး၊ ငါတို့နဲ့ မဆိုင်ဘူးလို့ မတွက်ရဘူး၊ အားလုံးမှာ တာဝန်ရှိတယ်ဆိုတဲ့ အသိစိတ်ရှိပြီး ကိုယ်စိကိုယ်စိ သာသနာပိုင်ဖြစ်အောင် ကြီးစားလို့ အနည်းဆုံး တစ်မဂ္ဂ တစ်ဖိုလ်ရသွားပြီဆိုရင် စိတ်ချုရပြုပေါ့။

ရဟန္တာ မဖြစ်သေးသည့်တိုင်အောင်တောင်မှ သာသနာနှုန်ယ်ထဲမှာ အရိယာအဆင့် ရောက်သွားပြီ ဆိုရင် ထိုက်သလောက်တော့ သာသနာပိုင်သွားပြီ၊ အဲဒီသာသနာပိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ ရရှိထားတဲ့ သာသနာဟာ ဘယ်တော့မှ လက်လွတ်ပြီး ဆုံးရှုံးနစ်နာ မေးမှိန်ပြီး ပျောက်ကွယ်မသွားတော့ဘူး၊ ဒီဘဝကစပြီး ဘဝအဆက်ဆက် တစ်ခါတည်း ရဟန္တာဖြစ်တဲ့အထိ သွားပြီ၊ အဲဒီလိုဆိုရင် အခုကာလ လူတွေအတွက်လည်း အကျိုးမရှိနိုင်ဘူးလား၊ (ရှိနိုင်ပါတယ် ဘုရား)၊ နတ်တွေအတွက်ရော အကျိုးမရှိနိုင်ဘူးလား၊ (ရှိနိုင်ပါတယ် ဘုရား)။

အဲဒါကြောင့် “တဒသာ ဗဟိုဇန်ဟိုတာယ

ဗဟိုဇနသူခါယ လောကာနှင့်မွှာယ အတ္ထာယ ဟိတာယ သူခါယ အဝမနသူဘုံ” ဆိုပြီး ဆင့်ပွားအကျိုး မြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တိုင် မိန့်မှာထားတယ်၊ မိန့်မှာထားတဲ့အတိုင်း ဘုန်းကြီးတို့ရဲ့ အနှစ် ကျေးဇူးရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးက “လူနတ်တို့မှာ၊ ကျိုးချမ်းသာ၊ များစွာဖြစ်စေပါလိမ့်မည်” တဲ့။

အစီးအပွားနဲ့ အကျိုးဆိုတာ အစီးအပွား ဖြစ်ပါမှ အကျိုးအမြတ် ဖြစ်တာပါ၊ ဘဝအတွက် အာမခံချက် ရဖို့ရာ တစ်နည်း သာသနာပိုင် ဖြစ်ဖို့ရာပါ တကယ် အစီးအပွားကတော့ ကျင့်နည်းမှန်တွေပဲ၊ ကျင့်နည်းမှန် အတိုင်း ကျင့်လို့ရှိရင် အကျိုးတွေ ဖြစ်လာလိမ့်မယ်၊ အားထုတ်လို့ရှိရင် သီလ သမာဓိ ပညာ တကယ့် မိမိရဲ့ အစီးအပွားအစစ်အမှန် ဖြစ်လာလိမ့်မယ်။

ကျုန်တဲ့ စားဝတ်နေရေးအရ လူနေမှုအဆင့် အတန်း မြင့်မြင့်နဲ့နေဖို့ အလုပ်ကြီးစားရတာက လောက အမြင်အားဖြင့် အကျိုးစီးပွားလို့ ဆိုရမှာပဲ၊ ဒါပေမယ်လို့ အဲဒါတွေက တစ်ဘဝစာ တစ်ခဏာစာပဲ၊ တကယ့် အကျိုးစီးပွား အစစ်အမှန် မဟုတ်သေးဘူး၊ ကိုယ်ဟာလို့ ထင်မှတ်ထားပေမယ့် အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ပျက်စီးသွားနိုင်တယ်၊ ကိုယ်မပိုင်တဲ့ အနေအထားအထိ

ဖြစ်သွားနိုင်တယ်၊ ပစ္စည်းရှိရာကနေ ပစ္စည်းမဲ့ရာလည်း  
ဖြစ်သွားနိုင်တယ်၊ မပိုင်ဘူး။

သီလ သမာဓိ ပညာအကျင့်တရားတွေကို  
အားထုတ်ထားလို ပိုင်ပြီဆိုရင် အဲဒါကဗု တကယ်စီးပွား  
အစစ်အမှန် ဖြစ်ပါတယ်၊ လူတွေ နတ်တွေ အကုန်လုံး  
မှာ အကျိုးစီးပွား အစစ်အမှန် ဖြစ်သွားမယ်၊ အဲဒါကို  
ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ‘လူနတ်တို့မှာ ကျိုး  
ချမ်သာ များစွာဖြစ်စေပါလိမ့်မည်’ တဲ့၊ အဲဒီလို အကျိုး  
စီးပွား ဖြစ်စေနိုင်တဲ့ တရားကတော့ ဟောဒီလို ဟော  
ထားပါတယ်၊ “ဖြစ်စေရာငြား၊ ထိုတရား၊ ဟောကြား  
ဤသို့မှတ်”။ စီးပွားတွေ တက်စေနိုင်တဲ့ အကျိုးတွေ  
ဖြစ်ထွန်းစေနိုင်တဲ့ တရားကတော့ ဟောဒီလို ဟောထား  
ပါတယ်တဲ့။

“သတိပဋိဘန်၊ သမ္မပ္မဘန်၊ လေးတန်ကြံ့ပါ၌။  
ကဲမြှေ့ပါးပါး၊ ပိုလ်ပါးပါး၊ ခုနှစ်ပါး ဟောမျှ၏  
မြတ်”

မဂ္ဂုဏ်သွေးဖွယ်၊ ကျင့်သုံးဖွယ်၊ သုံးဆယ်ခုနှစ်  
မှတ်”

သတိပဋိဘန် ဆိုတာက အာရုံထဲမှာ စွဲစွဲမြဲမြဲ  
တည်နေတဲ့ သတိကို သတိပဋိဘန် ခေါ်ပါတယ်၊  
သမ္မပ္မဘန် လေးပါးဆိုတာက “ကြောခြင်းရှိုးရော ကြွင်း

စေလေ၊ ကုန်စေ သားအသွေး၊ အသက်ကိုမျှ၊ မည့်ဘူ၊  
သမ္မပ္မာန်လေး"ဆိုတဲ့ အဆိုအမိန့်အရ အသက်ကို  
ပဓာန မထားဘဲ တရားရရင် ပြီးရောဆိုပြီး စွန်စား  
အားထုတ်မှုမျိုးပါပဲ၊ ရဲရဲရင့်ရင့်နဲ့ အားထုတ်ရတာမျိုးဟာ  
အရေးကြီးတယ်၊ မဖြစ်သေးတဲ့ အကုသိုလ်တွေ မဖြစ်  
စေဖို့၊ ဖြစ်ပြီးသား အလားတူ အကုသိုလ်တွေ ပယ်နိုင်ဖို့၊  
မဖြစ်သေးတဲ့ ကုသိုလ်တရားတွေ ဖြစ်စေဖို့၊ ဖြစ်လက်စ  
ကုသိုလ်တရားတွေလည်းပဲ ပြည့်စုံ ကျေနပ်လောက်တဲ့  
အထိ ကြီးထွားပွားလာဖို့ ရဲရင့်နဲ့ အားထုတ်ရတဲ့တရား  
ကို သမ္မပ္မာန် ခေါပါတယ်။

နောက်ကြွားပါ၍ လေးပါး၊ စီးပွား ပြီးစီး  
အောင်မြင်ခြင်းရဲ့ အခြေခံတရားတွေပါ၊ ကြိုးစိုး  
တရား ငါးပါးက သဒ္ဓါ၊ ဝိရိယ၊ သတိ၊ သမာဓိ၊ ပညာ  
ပါ၊ ပိုလ်ငါးပါး ဆိုတာက စွမ်းအင်တွေပါ၊ စိတ်ထဲမှာ  
စွမ်းအင်တွေ ရှိပါတယ်၊ သဒ္ဓါစွမ်းအင်၊ ဝိရိယစွမ်းအင်၊  
သတိစွမ်းအင်၊ သမာဓိစွမ်းအင်၊ ပညာစွမ်းအင်ပါ၊ သဒ္ဓါ  
စွမ်းအင်ဆိုတာ တကယ် စွဲစွဲမြဲမြဲ ယုံကြည်တာ၊ တကယ်  
ဘုရားကို ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ယုံကြည်တာ၊ ကျင့်နည်းမှန်  
တွေ ယုံကြည်တာ၊ ကျင့်လို့ရရှိတဲ့ တရားတွေအပေါ်  
ယုံကြည်တာ၊ အဲဒီ ယုံကြည်စွမ်းအားတွေ ဝင်လာကြပြီ၊  
အကုသိုလ်တွေ ရှောင်ရှားရဲတဲ့ သတ္တိရှိတာ၊ ကုသိုလ်တွေ

ပွားရဲတဲ့ သတ္တိရှိတာ၊ စွန်းစားရဲတဲ့ သတ္တိရှိတာ၊ သတိစွဲမြတာ၊ စိတ်စုစည်းမူတွေ အားကောင်းတာ၊ အသိဉာဏ်တွေ အခြေခံကစပြီး အဆင့်ဆင့် ဖြစ်လာတာ၊ ဒါဟာ စိတ်စွမ်းအင်တွေပဲ၊ အဲဒီ စွမ်းအင်တရားတွေ စိတ်အစဉ်မှာ ရောက်လာပြီဆိုရင် စိတ်ဟာ သိပ်အားရှိတာ၊ ပြီးတော့ ဖော်မျှင်တရား၊ အရှိယာ မဂ်ဉာဏ်ရဲ့အင်းတွေ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးတရားတွေ အကုန်လုံး မြတ်စွာဘူးရားကိုယ်တိုင် သရပ်ထုတ်ပြီး ဟောပါတယ်။

အဲဒါတွေက ဖောမိပက္ခိယတရား (၃၇)ပါးပဲ၊ လို့ရင်းကတော့ သတိပဋိသန်တရား ပွားလို့ရှိရင် အကုန်လုံး ပါလာတာပါပဲ၊ ကိုယ်အမူအရာပဲ ဖြစ်ဖြစ် ခံစားမှု ဝေအနာပဲ ဖြစ်ဖြစ် စိတ်အမူအရာပဲ ဖြစ်ဖြစ် အထွေထွေ အမူအရာပဲ ဖြစ်ဖြစ် တစ်ခုခုကို ရှုမှတ်ရတာပဲ၊ စွဲစွဲမြဲမြဲ မှတ်ဖို့အတွက် ဝိရိယ စိုက်လိုက်တာပါပဲ၊ တစ်ခါ တစ်ခါ ဆန္တပြင်းပြီး လုပ်ရတာ ရှိတယ်၊ စိတ်အားထက်သန်ပြီး လုပ်ရတာ ရှိတယ်၊ တစ်ခါ တစ်ခါ ဝိရိယထက်သန်ပြီး လုပ်ရတာ ရှိတယ်၊ ပြုလုပ်ဖန်များပြီ ဆိုရင် နောက်တော့ တရားသဘောလေးတွေ တွေ့လာတဲ့ အခါမှာ တွေ့ရှိသလောက် လက်ခံလာတယ်၊ ယုံကြည်လာတယ်၊ အတည်ပြုလာတယ်၊ သဒ္ဓါတရားတွေ ဖြစ်လာတယ်၊ ဉာဏ်တက်သလောက် သဒ္ဓါတရား

ဖြစ်လာတယ်၊ သိပ်ကိုလည်း ခဲ့ရင့်လာတယ်၊ သိပ်ကိုလည်း သတိကောင်းလာတယ်၊ သိပ်ကိုလည်း စိတ်စုစည်းမှု သမာဓိ ကောင်းလာတယ်၊ ပိုင်းပိုင်းခြားခြားအသေးအဖွဲ့လေးတွေလည်း သိလာတာပဲ၊ စိတ်စွမ်းအားတွေ ဖြစ်လာပြီ၊ ကြီးစိုးနိုင်လာပြီ၊ ဟောမျှင်တရားတွေလည်း အထူးသဖြင့် ဥဒုယွှေးယဉ်ပိုင်းလောက်ရောက်လာပြီဆိုရင် ပြည့်ပြည့်စုစုံဖြစ်လာတာပဲ၊ အင်မတန် အုံသွစရာ ကောင်းတာပဲ။

သတိပဋိဘန်ဘဝနာတရား ပွားနေလိုရှိရင်အားလုံးတရားတွေ ဒီအထဲမှာ အကျိုးဝင်နိုင်တာပဲတဲ့၊ များများအထူးပွားဖို့ မလိုပါဘူး၊ ကဲ- ဆိုရအောင်-သတိပဋိဘန်၊ ပွားစေကာ ဓမ္မအားလုံး ပြည့်နိုင်သည်။

ပေါ်တာ ရှုပါပဲ၊ ရှုအားသန်သွားဘဲအခါ ဒီထဲမှာ မြတ်စွာဘုရားအဆုံးအမ ပြည့်စုစုံလာတော့တာပဲ။

“ယခု ကေသီး ဘိက္ခာဝေ စတ္တာရောသတိပဋိဘနာ ဝိရွှေ့၊ ဝိရွှေ့တေသီ အရိယော မရော့သမ္မာ ခုက္ခာက္ခာယဂါမီ”၊ “ယခု ကေသီး ဘိက္ခာဝေ စတ္တာရောသတိပဋိဘနာ အာရွှေ့၊ အာရွှေ့တေသီ အရိယော မရော့သမ္မာ ခုက္ခာက္ခာယဂါမီ”။ (မဟာဝဂ္ဂသံယုတ်၊ သတိပဋိဘန် သုတ်၊ ဘျော်)

သတိပဋိဘန်တရားလေးပါး မပွားမိပဲ လွှဲချော်

သွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရားလည်း  
ပဲ လွှဲချော်ပြီ၊ မပြည့်စုံတော့ဘူး။

သတိပဋိသန်တရားလေးပါးကို ဆရာထံ နည်းခဲ့  
ပြီးတော့ ပြည့်စုံကျေနှင့်လောက်တဲ့အထိ အချိန်ယူပြီး  
အားထုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရား  
ပြည့်စုံပြီတဲ့ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရားကို သုံးပုံ ပုံလိုက်  
လိုရှိရင် သမ္မာဝါစာ သမ္မာကမ္မန္တ သမ္မာအာဇာဝ-မှန်စွာ  
ပြော၊ မှန်စွာ လုပ်၊ မှန်စွာ အသက်မွေး ဆိုတဲ့ သီလဆိုင်  
ရာ မဂ္ဂင်သုံးပါး ပါသွားတယ်၊ ပြီးတော့ ပေါ်တဲ့ အာရုံကို  
မလွှတ်တမ်း မှတ်နိုင်ဖို့ရာအတွက် ရဲရဲရင့်ရင့် အားစိုက်  
တဲ့ ဝိရိယ ပါသွားပြီ၊ ကြောင့်ကုန်ပေးတော့ စွဲမြတ်  
သတိတွေ ပါသွားပြီ၊ စွဲစွဲမြေမြေ မှတ်မိလို့ မှတ်မိရာ ရှုကွက်  
ထဲ စိတ်ကလေး စိုက်ကျသွားပြီ၊ ဝိရိယ သတိ သမာဓိ  
ခေါ်တဲ့ သမာဓိဆိုင်ရာ မဂ္ဂင် ပါသွားပြီ၊ အာရုံနဲ့ မှတ်  
စိတ်တည်ပြီးတော့ သဘောမှန်လေးတွေ အခြေခံကစပြီး  
အဆင့်ဆင့် သီသွားပြီဆိုရင် ပညာဆိုင်ရာ မဂ္ဂင်နှစ်ပါး  
လည်း ပါသွားပြီ၊ သီလရော သမာဓိရော ပညာရော  
အကုန်းလုံး ပါသွားပြီ၊ ဆုံးသွားပြီ။

ဘုန်းကြီး ပြောရတာက နည်းနည်းလေးပါ၊  
ဆရာတော်ကြီးကို အမှုပြုရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ  
အားထုတ်လို့ သိတာတွေက အများကြီးပါ၊ ပေါ်တာကို

ရှုရင်း ရှုရင်းကပဲ သီသီ သီသီနေတာက ဘုရားအဆုံး အမပဲ၊ အဲဒါ သာသနာပဲ၊ တစ်ချက် ရှုလိုက်လိုရှိရင် တစ်ချက် သာသနာ တည်သွားတယ်၊ နှစ်ချက် ရှုလိုက်ရင် နှစ်ချက် တည်သွားတယ်၊ သီလသာသနာ သမာဓိ သာသနာ ပညာသာသနာ အကုန်လုံး တည်သွားတယ်၊ တစ်မိန့်မှာ စက္ကန်ပေါင်း (၆၀) ဆိုတော့ တစ်စက္ကန် တစ်ကြိမ်ကျန်း၊ တွက်လိုရှိရင် တစ်မိန့် အတွင်းမှာ အကြိမ်ပေါင်း (၆၀) ကိုယ်ပိုင်သာသနာ တည်သွားတယ်၊ ငါးမိန့်ဆိုရင် (၃၀၀), တစ်နာရီဆိုရင် (၃၆၀၀) သာသနာတည်သွားတယ်။

အဲဒါ ဘုရားအဆုံးအမ ကျင့်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ တည်နေတာပဲ၊ ရောက်နေတာပဲ၊ ပြည့်စုံနေတာပဲ၊ ကျင့်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ပိုင်နေတာပဲ၊ အဲဒါ သဲ့သနာပိုင်ပဲ၊ အဲဒီလို သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် လုပ်ရမှာ၊ “ရှုမှတ်လျက်သား၊ သီနော်း၊ ဘုရားအဆုံးအမ ဖြစ်ပါသည်” တဲ့၊ အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားက မဟာဝါန်တော့ ကူးလာကိုရကျောင်းတိုက်မှာ သံယာတော်တွေကို ဆုံးမပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အပွဲမာအေန သမ္မာအေထလို့ အမိန့်ရှိပါတယ်၊ အပွဲမာအေန- မမေ့မလျှော့ ခြင်းဟူသော သတိတရားဖြင့်၊ သမ္မာအေထ- သီက္ခာ သုံးဝ မကျေန်ရအောင် လုံးဝ အကုန် ပြည့်စုံပြီးစီးစေကြကုန်လေ့တဲ့၊ မမေ့ကြနဲ့

ဆိုတာပါပဲ၊ မမေ့ကြနဲ့ဆိုတာ ရှောင်ရှားသင့်တဲ့  
အချက်တွေ ရှောင်ရှားဖို့ တာဝန်တွေ မလစ်ဟင်း မပျက်  
ကွက်ကြနဲ့၊ အဓမ္မလမ်းကြောင်းကို မလိုက်ဘဲနဲ့ ရှောင်  
ရှား၊ ပြီးတော့ တာဝန်တွေ မပျက်ကွက်ကြနဲ့၊ ဓမ္မလမ်း  
ကြောင်းကို မှန်မှန်လျှောက်ပြီး စခန်းမှန်ရောက်ရေး  
အတွက် ဦးတည်ပြီး လမ်းမှန်လျှောက်ဖို့ မပျက်ကွက်ကြ  
နဲ့တဲ့။

ရွှေ့မင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးကလည်း မိမိကို  
မှုခိုနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို မမေ့ကြနဲ့လို့ အမိန့်ရှိသွားမှာ  
ပါပဲ၊ သူ့တပည့်လေးတစ်ယောက်ကို နာမကျန်းလို့ အနီး  
ကပ် လာမေးတဲ့အခါမှာ ဒီလို နာမကျန်းဖြစ်လို့ရှိရင်  
ခံနိုင်ရည် ရှိဖို့ရန်အတွက် ကြိုတင်ပြီး ကျင့်သုံးထားရ  
တယ်နော်တဲ့၊ ဟုတ်တယ်၊ ကြိုတင်ပြီး ကျင့်သုံးမထား  
ဘူးဆိုရင် ရောဂါတွေ ဖြစ်လာတဲ့အခါ “ငါနှယ်နော်၊  
ဟိုတုန်းက အကောင်းသားပဲ၊ အခုတော့ ဘယ်လို ဖြစ်  
လာပြီ” လို့ ဖြစ်လာတဲ့ ရောဂါကို အကြောင်းပြပြီး  
မကျေမနပ်ဖြစ်ပြီး စိတ်တွေ ဆိုးလာတယ်၊ ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့  
သဘောကို ကြိုတင် သိ နားလည်ထားတော့ မမြဲပုံတွေ  
ဆင်းခဲ့ပုံတွေ ကိုယ့်သဘောအတိုင်း မဖြစ် သူ့သဘော  
အတိုင်း သူဖြစ်ပုံတွေ သိထားပြီဆိုရင် သန့်ရှုင်းတဲ့ စွမ်း  
အားကောင်းတဲ့ စိတ်တွေ ရှိထားတော့ လောဘ ဒေါသ

ဒက်ကို လွမ်းမိုးနိုင်တယ်၊ အသိဉာဏ်တွေ ဖြစ်ထားတော့ စိတ်ဟာ ရင့်ကျက်တယ်၊ စိတ်တွေ သန့်ရှင်းတည်ပြုမြဲး အားကောင်းပြီဆိုရင် လောဘ ဒေါသ ဖြစ်စရာ အာရုံနဲ့ ဆုံးပေါမယ်လို့ အဲဒါတွေကို ကျော်သွားနိုင်ပါတယ်၊ အသိဉာဏ်တွေဖြစ်လို့ စိတ်က ရင့်ကျက်လာပြီဆိုရင် ကောင်းဆိုးလောကခံနဲ့ ကြံ့တဲ့အခါမှာ မဖြူန်းဘူး၊ သက်မျှစွာ နေနိုင်တယ်၊ ဒီလို့ အဆိုးနဲ့ ကြံ့တဲ့အခါခံနိုင်ရည် ရှိဖို့အတွက် ငါ့တပည့် ကျင့်ထားလို့ ဆရာတော်ကြီးက မှာသွားတယ်တဲ့၊ သိပ်ကောင်းတယ်၊ ကျင့်ထားကြပါ၊ ခံနိုင်ရည် ရှိဖို့ရာအတွက် ကျင့်ထားကြပါ၊ သိပ်အရေးကြီးပါတယ်၊ အဲဒါတော့ မမေ့ကြနဲ့တဲ့။

“ မမေ့ဘဲသာ၊ ရှုမှတ်တာ၊ သိက္ခာသုံးဝ ပြီး  
စေကဲ ”။

သိက္ခာသုံးဝ ပြီးမြောက်အောင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၊ ဘုန်းကြီးတို့ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီးက –

“ပေါ်တိုင်းမပြတ်၊ ရှုမှတ်နေလျှင်၊ ရပ်နာမ်နှစ်မျိုး၊ ကြောင်းကျိုးသိမြင်၊ မမြေဆင်းရဲ၊ ဉာဏ်ထဲပေါ်လွှင်၊ အနတ္တ၊ သိရ နိဗ္ဗာန်ဝင်”လို့ ဆုံးမသိဝါဒ ပေးသွားခဲ့တယ်။

‘ပေါ်တိုင်းမပြတ်’မှာ ပေါ်ဆိုတဲ့ စကားဟာ

ဖြစ်တာပါပဲ၊ 'ဖြစ်တယ်'ဆိုတာ ထင်ရှားဖြစ်လာတာပဲ၊ ပိုပိုပြင်ပြင် ဖြစ်လာတာပဲ၊ ဘာတွေ ဖြစ်လာသလဲ ဆိုတော့ ကိုယ်ထဲက နာမ်နှင့် ရပ်တရားတွေ ဖြစ်လာတာ၊ ဆိုကြပါစို့.....ထိုင်ရာကနေပြီး ထတော့မည့် အပြုမှာ ပထမဆုံး ထချင်တဲ့စိတ် ဖြစ်နိုင်တယ် မဟုတ်လား၊ (ဖြစ်နိုင်ပါတယ် ဘုရား)၊ ထချင်တဲ့စိတ်ဟာ နာမ်လား၊ ရပ်လား၊ (နာမ်ပါ ဘုရား)၊ ထိုင်ရာကနေ ထတော့ မယ်ဆိုပြီး ထချင်တဲ့စိတ်ကလေး ဖြစ်လာတယ်၊ အဲဒါတွေကို မှတ်လိုက်တယ်၊ မှတ်ရင်း နာမ်သိမလား၊ ရပ်သိမလား၊ (နာမ်သိမှာပါ ဘုရား)၊ နောက် တစ်ရစ်ချင်း တစ်ရစ်ချင်း ထထ ထထ လာလိုက်တာ ကိုယ်ကြီးက ပေါ့ပေါ့ပြီး တက်လာတာ မရှိဘူးလား၊ (ရှိပါတယ် ဘုရား)၊ ဘာတက်လာတာတဲ့း၊ ရပ်ကြီးက တက်လာတာ မဟုတ်လား၊ (မှန်ပါဘုရား)၊ ထဆဲခဏမှာ ဘာရှိသတဲ့း၊ (နာမ်နဲ့ ရပ် ရှိပါတယ်ဘုရား)၊ နာမ်နဲ့ ရပ် ဒီနှစ်ပါးပဲ ရှိတာ မဟုတ်လား၊ (မှန်ပါတယ် ဘုရား)၊

အဲဒီလို ထဆဲကာလမှာ ထင်ရှားနေတာက တော့ နာမ်နဲ့ ရှုပ်ပဲ၊ နာမ်နဲ့ရှုပ် တွဲပြီး ဖြစ်နေတာကို သိချင်ရင် ထတာကို စိုက်မှတ်ရမယ်၊ နောက် သတိသမာဓိ အားကောင်းသွားတဲ့အခါမှာ ထချင်တဲ့ စိတ်အဆင့်ဆင့် နာမ် သဘောကိုလည်း သိနိုင်တယ်၊ ပြီး

တော့ ထရပ် အဆင့်ဆင့် ရပ်သဘောကိုလည်း သီနိုင် တယ် မဟုတ်လား၊ ခုနဲ ပေါ်တိုင်းဆိုတဲ့ စကားနေရာမှာ ထ ထည့်လိုက်ရင် ထတိုင်း မပြတ် ရူမှုတ်နေလျှင်၊ ထိုင် ထည့်လိုက်ရင် ထိုင်တိုင်းမပြတ် ရူမှုတ်နေလျှင်၊ လက် ခြေကွေးလို့ရှိရင် ကွေးတိုင်းမပြတ် ရူမှုတ်နေလျှင်၊ ဆန့် လို့ရှိရင် ဆန့်တိုင်းမပြတ် ရူမှုတ်နေလျှင်၊ ခြေကြွေလို့ရှိရင် ကြွတိုင်းမပြတ် ရူမှုတ်နေလျှင်၊ လှမ်းတိုင်းမပြတ် ရူမှုတ် နေလျှင်၊ ချုတိုင်းမပြတ် ရူမှုတ်နေ လျှင်၊ ရပ်တိုင်းမပြတ် ရူမှုတ်နေလျှင် ဒီလိုမဟုတ်လား၊ ကဲ – အဲဒီ နည်းလေး လုပ်ကည့်စမ်းပါဦး –

“ထတိုင်းမပြတ်၊ ရူမှုတ်နေလျှင်၊ ရပ်နာမ်နှစ် မျိုး၊ ကြောင်းကျိုးသီမြင်၊ မမြဲဆင်းခဲ့ ဉာဏ်ထဲပေါ်လွှင်၊ အန္တာ၊ သီရ နိဗ္ဗာန်ဝင်”။

ထတာလေးကို သေသေချာချာ စူးစိုက်မှတ်လို့ ရှိရင် နောက် သတိ သမာဓိ ဉာဏ်အား ထက်သန့်သွား တဲ့အခါမှာ ထချင်တဲ့ စိတ် နာမ်တရားရယ်၊ ထရပ် အ ဆင့်ဆင့် ရပ်တရားရယ် သိမလာဘူးလား (သိလာပါ တယ်ဘူးရား)၊ ရပ်နဲ့ နာမ် ကွဲလာတယ် မဟုတ်လား၊ (ဟုတ်ပါတယ် ဘူးရား)၊ အဲဒါ ရူမှုတ်လို့ ကွဲတာ မဟုတ် လား၊ (ဟုတ်ပါတယ်ဘူးရား)၊ နောက်မှတ်ဖန်များလို့ ရှိရင် ထချင်တဲ့ စိတ် အဆင့်ဆင့်က အကြောင်းနာမ်

တရား၊ ထတဲ့ ရပ်က အကျိုး ရပ်တရား၊ အကြောင်းနဲ့  
အကျိုး ဆက်စပ်ပြီး သိမလာနိုင်ဘူးလား၊ ‘ထတိုင်း  
မပြတ်၊ ရှုမှတ်နေလျှင်၊ ရပ်နာမ် နှစ်မျိုး၊ ကြောင်း  
ကျိုးသိမြင်’ အကြောင်းနဲ့ အကျိုး တစ်ခါတည်း သိ  
လာတာ။

နောက်ဆက်မှတ်နေပြီဆိုရင် သတိ သမာဓိ  
ဉာဏ်အားတွေ ထက်သန်တဲ့အခါမှာ ထချင်တဲ့ စိတ်  
ကလေး အဆင့်ဆင့် ပေါ်ပြီး ပျောက်သွားပုံ၊ ထရုပ်  
အဆင့်ဆင့် ပေါ်ပြီး ကျောက်သွားပုံ၊ မမြိုက် မသိနိုင်  
ဘူးလား၊ (သိနိုင်ပါတယ်ဘုရား)၊ မမြိုက် သိလို့ရှိရင်  
ဆင်းရဲတာလည်း မသိနိုင်ဘူးလား၊ (သိနိုင်ပါတယ်  
ဘုရား)၊ ဒီထချင်တဲ့ စိတ် အဆင့်ဆင့် အကြောင်းနာမ်  
တရားနဲ့ ထရုပ်အဆင့်ဆင့် အကျိုးရပ်တရားတွေဟာ  
သူ့ဘာသာသူ ဖြစ်နေတာ၊ ဘယ်သူက လုပ်ပေးနေတာ  
တုံး၊ ဘယ်သကြား၊ ဘယ် ဗြဟ္မာ၊ ဘယ်ထာဝရဘုရား  
က လုပ်ပေးနေတာတုံး၊ ကိုယ်ထဲက အသက်ရှိတဲ့  
အကောင်က လုပ်ပေးနေတာလား၊ (မဟုတ်ပါဘူး  
ဘုရား)၊ အနတ္တပဲ၊ သူ့သဘောအတိုင်း သူ ဖြစ်နေတာ  
ဟုတ်တယ် မဟုတ်လား၊ (မှန်ပါတယ်ဘုရား)၊ အသက်  
ရှင်နေတဲ့ အကောင်လေးက လုပ်ပေးနေတာလည်း  
မဟုတ်ဘူး၊ ပရမအတ္တခေါ်တဲ့ ဗြဟ္မာကြီး ဖုန်ဆင်းရှင်

ကြီးက လုပ်ပေးနေတာလည်း မဟုတ်ဘူး၊ ‘အနတ္တ’ ဒီထဲ မှာ အတ္တ မရှိဘူး ဆိုတာ ထင်ရှားနေတာပဲ၊ အတ္တ မဟုတ်ဘူးဆိုတာလည်း ထင်ရှားနေတယ်။

ပေါ်လာပုံ ပျောက်သွားပုံနဲ့ မမြဲပုံတွေ သိလာမယ်၊ ဆင်းရဲပုံတွေ သိလာမယ်၊ သူ့သဘောအတိုင်း သူ ဖြစ်ပုံတွေ သိလာမယ်၊ ဝိပသုနာဉာဏ်တွေ ဖြစ်လာတာပါ၊ ဝိပသုနာ ဉာဏ်တွေ ဖြစ်လာလို့ရှိရင် အခိုက် အတန်းတော့ ကိုလေသာတွေ ဌီမ်းမနေဘူးလား၊ ( ဌီမ်း နေပါတယ်ဘူရား)၊ အဲဒီလို တစ်အောင့်ဌီမ်းအောင် လုပ်နေရတာပဲ၊ အဲဒါတွေက သိက္ခာ သုံးရပ် ပြီးစီးပုံ အကျဉ်းချုပ်ပဲ။

ထတေသာမယ်အပြု ထချင်တဲ့ စိတ်ကလေး လည်း မှတ်မိတယ်၊ ထရှုပ်အဆင့်ဆင့်တွေလည်း မှတ်မိတယ်၊ အဲဒီမှာ ဓာတ်ခွဲကြည့်လိုက်လို့ ရှိရင် ဒီထရှုပ် အဆင့်ဆင့်ကို မှတ်နိုင်ဖို့ရာအတွက် အားစိုက်တဲ့သဘော မပါဘူးလား၊ (ပါပါတယ်ဘူရား)၊ အားစိုက်တာ ဝိရိယမဟုတ်လား၊ မှန်ကန်တဲ့ ဝိရိယလား၊ မမှန်ကန်တဲ့ ဝိရိယလား၊ (မှန်ကန် တဲ့ ဝိရိယပါဘူရား)၊ မှန်ကန်တဲ့ ဝိရိယဆိုတာ သမ္မာ ဝါယာမမဂ္ဂိုင် မဟုတ်လား၊ (မှန်ပါတယ်ဘူရား)၊ ထက်ထက်သန်သန့်နဲ့ အားစိုက်ပေးတော့ ထချင်တဲ့စိတ် အဆင့်ဆင့် ထရှုပ်အဆင့်ဆင့် ရှုက္ခာ

အာရုံမှာ ရူမှတ်မှု ကပ်တည်သွားတာက သမ္မာသတိ မရှိလဲ၊ စွဲမြို့ဇာ ရူမိရာ ရူကွင်းမှာ စိုက်ကျသွားတာက သမ္မာသမာဓိမရှိလဲ။

အားစိုက်တော့ သတိ ဖြစ်လာပြီးတော့ အဲဒီထဲ မှာ စိတ်ကလေး စိုက်ကျသွားပြီဆိုရင် သဘောမှန်တွေ သိလာတာ၊ ဒီထဲမှာ ဝိရိယလည်း ပါတယ်၊ သတိလည်း ပါတယ်၊ သမာဓိလည်း ပါတယ်၊ အာရုံနဲ့ မှတ်စိတ်နဲ့ ကွင်းကျတည်နေတဲ့ သမ္မာသက်ပွဲ ခေါ်တဲ့ ဝိတက်လည်း ပါတယ်၊ သိတာလည်း ပါတယ်၊ ငါးမျိုး ဖြစ်မသွားဘူး လား၊ ( ဖြစ်ပါတယ် ဘုရား)၊ ဝိရိယ သတိ သမာဓိကို သမာဓိကွာနဲ့ သမာဓိအပ်စု၊ သမ္မာသက်ပွဲ၊ သမ္မာဒိဋ္ဌကို ပညာကွာနဲ့ ပညာအပ်စု၊ သမာဓိ ပညာ နှစ်ခု ပါမသွား ဘူးလား၊ (ပါပါတယ်ဘုရား)။

ကိုယ်လုပ်လို့ ကိုယ်ရတာ ဖြစ်တော့ အဲဒီ သမာဓိ သိကွာနဲ့ ပညာသိကွာ (တစ်နည်း) သမာဓိ သာသနာနဲ့၊ ပညာသာသနာ ဘယ်သူ ပိုင်သတဲ့၊ လုပ်သူပဲ ပိုင်တာ မဟုတ်လား၊ နိဂုံက သီလပြည့်စုံပြီး သားဖြစ်တော့ သီလ သာသနာလည်း ပိုင်သွားပြီ၊ တစ်နည်းအားဖြင့် သမာဓိ သိကွာနဲ့ ပညာသိကွာ ဖြစ်နေဆဲမှာ ရှောင်ရှားလိုတဲ့ စေတနာ သီလတွေ အပြည့်ပါနေတယ်၊ ဒီနည်းအရ ကျင့်နည်းမှန်နဲ့ အတူ

၅၁                          ပဏ္ဍာတာရာမ ဧရာတာဝင်ကုန်းဆရာတော်  
သီလ သမာဓိ ပညာ သုံးမျိုး ပိုင်သွားတာ၊ အဲဒါ  
သာသနပိုင်ပဲ။

ရှေးရှေးက ဆရာတော်ကြီးများ ‘သာသနပိုင်  
ဖြစ်အောင် ကြီးစားပါ’ လို အမိန့်ရှိသွားတာ ဒါကို  
ရည်ရွယ် ပြောတာ၊ စံလှန်တော်မူတဲ့ ကျေးဇူးရှင် ဧရာမင်  
ဆရာတော် ဘုရားကြီးလည်း လွန်ခဲ့တဲ့ (၁၂)နှစ်က  
ဘုန်းကြီးကို တောထဲမှာ အနားယူနေစဉ်မှာ လာရောက်  
ပြီးတော့ နောင်တော် ကြီးတစ်ပါးအနေနဲ့ရော တကယ့်  
သီတင်းသုံးဖောင်ကောင်း တစ်ပါးအနေနဲ့ပါ အဲဒါ ဓမ္မ<sup>၁</sup>  
လက်ဆောင်ကို ပေးသွားတာ၊ အခုထိ အသည်းထဲမှာ  
စွဲနေတာ၊ အဲဒါတော့ သာသနပိုင် ဖြစ်ချင်ကြရင် သီလ  
သီက္ခာ သမာဓိသီက္ခာ ပညာသီက္ခာ သုံးပါး ပြည့်စုံ  
အောင် ပြုလုပ်ကြ၊ ပြည့်စုံသွားပြီဆိုရင် ဒီသာသန၊  
ကိုယ်ပိုင်ပြီဆိုရင် ကိုယ်ပိုင်တဲ့ သာသန၊ ဘယ်  
မှာ သွားတည်မလဲ၊ နှလုံးသားထဲမှာ တည်မယ်မဟုတ်  
လား၊ (မှန်ပါတယ်ဘုရား)၊ နှလုံးသားထဲမှာ သီလ  
သမာဓိ ပညာ သာသန၊ တည်လိုက်တာပဲ၊ အဲဒါ ‘ဓမ္မ<sup>၁</sup>  
စေတီ တည်တယ်’ ခေါ်တုယ်၊ စေတီတွေ အမျိုးမျိုး  
ရှိပါတယ်။

ကိုယ်ပိုင်ပြီဆိုရင် ကိုယ်ပိုင်တဲ့ သာသန၊ ဘယ်  
မှာ သွားတည်မလဲ၊ နှလုံးသားထဲမှာ တည်မယ်မဟုတ်  
လား၊ (မှန်ပါတယ်ဘုရား)၊ နှလုံးသားထဲမှာ သီလ  
သမာဓိ ပညာ သာသန၊ တည်လိုက်တာပဲ၊ အဲဒါ ‘ဓမ္မ<sup>၁</sup>  
စေတီ တည်တယ်’ ခေါ်တုယ်၊ စေတီတွေ အမျိုးမျိုး  
ရှိပါတယ်။

(၁) ဓမ္မစေတီ

(၂) ပရီဘောဂစေတီ

(၃) ဥဒ္ဓိသုစေတီ

(၄) ဓမ္မစေတီ

‘ဓမ္မစေတီ’ ဆိုတာက ဘုရားရာတ်တော်တွေ ဌာပနာပြီး ပူဇော်ရန် တည်တဲ့ စေတီတဲ့၊ ဘုရားရဲ့ အသုံး အဆောင် ပစ္စည်းတစ်ခုခုကို ဌာပနာပြီး တည်တဲ့ စေတီ က ‘ပရီဘောဂစေတီ’ ပါပဲ၊ ဘုရားရဲ့ ရုပ်တု ထုလုပ်ပြီး ကိုးကွယ်ရတဲ့ စေတီက ‘ဥဒ္ဓိသုစေတီ (ဥဒ္ဓိသုစေတီ)’ ပါပဲ။

အဲဒီ စေတီကို တည်တဲ့ အခါ အုတ်ပါရမယ်၊ သဲပါရမယ်၊ ကျောက်ပါရမယ်၊ ရေပါရမယ်၊ ဘီလပ်မြေပါရမယ်၊ အဲဒီစေတီက တစ်နယ်မှာ တစ်ဆူပဲ တည်ရတာ၊ တည်ထားတဲ့ စေတီတောင်မှ ပုံတော်ထဲမှာ ဂုဏ်တော်ထည့်သွင်းပြီး ကြည်ညိုတတ်မှ တည်ရကျိုးနပ်တာ၊ သဲလည်း မကုန်၊ အုတ်လည်း မကုန်၊ ရေလည်း မကုန်၊ ကျောက်လည်း မကုန်၊ ဘီလပ်မြေလည်း မကုန်ဘဲ တည်တဲ့ နည်းကတော့ သတိပဋိသနာရားအားထုတ်တာပဲ၊ သာသနပိုင်ဖြစ် လို့ရှိရင် ဓမ္မစေတီ လေး တည်ပြီးသား ဖြစ်သွားတယ်။

ပုဂံမြို့က စေတီတွေ တည်ထားတာ “လူည်းဝင်ရှိုးသံ၊ တည်ညံး၊ ပုဂံဘုရားပေါင်း” ဆိုတာ သချာ

နည်းနဲ့ တွက်မယ်ဆိုရင် လေးသန်း လေးသိန်း လေး  
သောင်း ခြောက်ထောင် ခုနစ်ရာ သုံးဆယ့်သုံးဆူ ရှိတာ  
အခု ထောင်ကဏ္ဍးလောက်ပဲ ရှိတော့တယ်၊ မြတ်စွာ  
ဘုရားအလိုတော်ကျေ-တစ်နယ်မှာ တစ်ဆူပဲ တည်ရမယ်  
မဟုတ်လား၊ (ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား)၊ အသိဉာဏ်မပါ  
ဘဲနဲ့ သွွှေ့တရားနဲ့ တည်ကြတော့ အဲသလို ဖြစ်ကုန်  
တာ၊ နှစ်ပေါင်း ကိုးရာကျော် တစ်ထောင်လောက်က  
တည်ထားတဲ့ဟာတွေ အခု ထောင်ကဏ္ဍးပဲ ရှိတော့  
တယ်၊ ဘယ်တော့မှု မပျက်တဲ့ စေတီ၊ သွားလေရာမှာ  
ပင့်သွားလို့ရတဲ့ စေတီ၊ အုတ်မကုန်၊ သဲမကုန်၊ ရေ  
မကုန်၊ ကျောက်မကုန်၊ ဘီလပ်မြေမကုန်တဲ့ စေတီ  
တည်နည်းလေးတွေ ရှေးရှေးသော မြတ်စွာဘုရား  
တွေက သူတို့ ကိုယ်တိုင်လည်းပဲ တည်တယ်၊ သတ္တဝါ  
အများကိုလည်း တည်စေတယ်၊ တည်တော့ အေးချမ်းမှု  
ရသွားတယ် မဟုတ်လား၊ (မှန်ပါတယ်ဘုရား))။

အဲဒီစေတီတွေ အလေးထားပြီး တည်ဖို့ သိပ်  
အရေးကြီးပါတယ်၊ အခု မိမိတို့ရဲ့ အားကိုးရာဖြစ်တဲ့  
ကျေးဇူးရှင် ရွှေ့မင်းဆရာတော်ဘုရားကြီးကလည်း  
မိမိတို့ရဲ့၊ နှလုံးသားထဲမှာ အချိန်မိ ဓမ္မစေတီ တည်ဖို့  
ကရာဏာထား ပြီးတော့ ဟောကြားသွားတာ မဟုတ်ဘူး  
လား၊ ဓမ္မစေတီတွေ တည်ကြပါ၊ ဓမ္မစေတီတွေ တည်လို့

နှလုံးသားထဲမှာ ဓမ္မတွေ ရောက်လာပြီဆိုရင် အဲဒီ ဓမ္မဟာ သေတဲ့ ဓမ္မ ခေါ်မလား၊ ရှင်တဲ့ ဓမ္မခေါ်မလား၊ (ရှင်တဲ့ ဓမ္မခေါ်ပါတယ် ဘုရား)၊ ဓမ္မတွေ ရှင်နေမှာပါ၊ အားထူတ်သလောက် ဓမ္မတွေ ရှင်သန်နေမှာပါ၊ သာသနာဟာ ရှင်သန်နေမှာပါ။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး စံလွန်တော်မူသွား ပေမယ် လို့ ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ အဆုံးအမတွေဟာ လက်တွေ၊ ကျွန်ုင်သုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ နှလုံးသားထဲမှာ တည်ပြီး အမြဲတမ်း ရှင်သန်နေမှာပါ၊ အဲဒီတော့ ကိုယ့်ဆရာသမားကို ကိုယ် ရို့သောလေးစားတယ်ဆုံးရင် ဒေသနာနည်းနဲ့ အညီ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ကရဏာထားပြီး မိန့်ကြားခဲ့တဲ့ တရားတွေကို စေတီမြောက်အောင် နှလုံးသားထဲမှာ ရောက်အောင် ကြီးစားကြပါ၊ ကြီးစားလို့ ရှိရင် ကြီးစားသမျှ ဓမ္မဟာ နှလုံးသားထဲမှာ အမြဲတမ်း ရှင်သန်နေမှာပဲ။

ဘုန်းကြီးက အထောက်အထားမဲ့ အလွတ်ပြောတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် စံခါနီး အချိန်မှာ အရှင်အာန္နာက သူရဲ့ သီတင်းသုံးဖော်ကောင်း အရှင်သရိပ္ပတ္တရာလည်း စံတော်မူသွားပြီ၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံပြီတဲ့၊ မြတ်စွာဘုရားလည်း မကြာခင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော့ မယ်တဲ့၊ သူရဲ့ အားကိုးစရာတွေလည်း မရှိတော့ဘူး

ဆိုပြီး စဉ်းစားမိတာနဲ့ တစ်ခါတည်း အကြီးအကျယ် သောကတွေ ဖြစ်တာ၊ ဒီအခါမှာ မြတ်စွာဘုရားက အရှင်အနန္တကို ခေါ်ခိုင်းတယ်၊ ရောက်လာတဲ့ အခါမှာ မြတ်စွာဘုရား အမိန့်ရှိတယ်-

“အာနန္တ၊ ချုစ်သော သူတို့နဲ့ ကွွဲကွင်းရခြင်း ဆင်းရဲဆိုတာက ဒီလိုပဲ ကြံ့ရတတ်တယ်လို့ ငါဘုရား လည်း ဟောထားပြီပဲ၊ ငါဘုရား စံတော်မူသွားပေမယ လို့ ငါဘုရား လေးဆယ့်ငါးဝါပတ်လုံး ကောင်းကျိုးတွေ ဖြစ်ဖို့ ဟောထားတဲ့ ဓမ္မ၊ လက်တွေ၊ ကျင့်သုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ကို ကျင့်သုံးသလောက် အောက်တန်း မကျရအောင် မြှင့်တင်ပေးတဲ့ ဓမ္မ၊ အချိုးတဲ့ကျူဖြစ်ဖို့ စည်းကမ်း ဥပဒေသ ယဉ်ကျေးမှု ဝိနယတွေဟာ ငါဘုရား ကွယ် လွန်တဲ့ အခါမှာ အဲဒီ ဓမ္မဝိနယ ခေါ်တဲ့ သာသနာဟာ သင်ချုစ်သားတို့ရဲ့ဆရာ ဘုရားပဲ”တဲ့။

ဒီတော့ သက်တော်ထင်ရှား ဘုရား မရှိပေ မယ်လို့ သက်တော်ထင်ရှား ဘုရားဟောခဲ့တဲ့ တရားတွေ ဟာ အခုထက်ထိ ရှိသေးသလား မရှိဘူးလား၊ (ရှိပါ တယ် ဘုရား)၊ ရှိထားတဲ့တရားတွေ ကျင့်နည်းမှန်တွေ ကျင့်လို့ ရှိရင် တရားတွေ မရနိုင်ဘူးလား၊ (ရနိုင်ပါ တယ်ဘုရား)၊ တရားတွေ နှုလုံးသားထဲမှာ ရောက်နေပြီ ဆိုရင် ဒီတရားဟာ ရှိပိုတယ် ခေါ်မလား၊ သေတယ်ခေါ်

မလား၊ (ရှင်တယ် ခေါ်ရမှာပါဘူရား)၊ ငါဘူရား  
ပရီနိဗ္ဗာန် စံသွားတဲ့အခါ ငါဘူရားဟောထားတဲ့ တရား  
ဟာ သင်ချုစ်သားတို့ရဲ့ လမ်းညွှန်ဘူရားပဲလို့ ဆိုထား  
တယ်၊ တရားသည်ပင်လျှင် ဘူရားပဲ။

သက်တော်ထင်ရားဘူရားတစ်ဆူတည်း ဟော  
နေရတာတဲ့၊ ငါဘူရား ပရီနိဗ္ဗာန်စံတဲ့အခါမှာ ဓမ္မက္ခန္ဓာ  
ရှစ်သောင်းလေးထောင်ဆိုတော့ တရားတစ်ခုမှာ ဘူရား  
တစ်ဆူကျနဲ့ တွက်မယ်ဆိုရင် ဘူရားအဆူပေါင်း ရှစ်  
သောင်းလေးထောင် ရှိတယ်၊ ဘယ်လောက် အားရစရာ  
ကောင်းသလဲ၊ တရားခေါ်တဲ့ ကျင့်နည်းမှန်နဲ့ လက်တွေ့  
ကျင့်သုံးလို့ ရရှိခဲ့တဲ့ တရားဟာ နှလုံးသားထဲမှာ ရောက်  
နေပြီဆိုရင် တရားစေတီ တည်တယ် မည်တယ်၊ တရား  
စေတီ တည်တယ်ဆိုရင် ဘူရားစေတီလည်း တည်ရာ  
မရောက်ပေဘူးလား၊ (ရောက်ပါတယ်ဘူရား)၊ တရား  
ရှင်သန်အောင် လုပ်တော့ အခု ဒီဘူရားလည်း ရှင်သန်  
နေတယ် မဆိုနိုင်ဘူးလား၊ (ဆိုနိုင်ပါတယ်ဘူရား)၊ အဲဒါ  
သက်တော်ထင်ရား ဘူရားခေါ်တယ်။

သက်တော်ထင်ရားဘူရားကို ဖူးမြင်ချင်ကြလို့  
ရှိရင် ဘာလုပ်မလဲ၊ တရားရှင်သန်အောင် လုပ်၊ အခု  
ချွေမင်ဆရာတော်ဘူရားကြီး စံလွန်တော်မမူခင် မိန့်  
ကြားသွားတဲ့ တရားတွေ အားထုတ်ကြ၊ ဒီတရားတွေ

အားထုတ်လို့ နှလုံးသားထဲမှာ တရားရောက်ပြီဆိုရင် သာသနာပိုင်ဖြစ်ပြီ၊ သာသနာပိုင် ဖြစ်ပြီဆိုရင်ပဲ နှလုံး သားထဲမှာ ဓမ္မဖေတီ တည်ပြီးသား ဖြစ်သွားတယ်၊ ဓမ္မဖေတီ တည်ပြီးသား ဖြစ်သွားပြီဆိုရင် သက်တော် ထင်ရှား ဘုရားလည်း နှလုံးသားထဲမှာ ကြံရောက်နေပြီ၊ အဲဒါ သက်တော်ထင်ရှား ဘုရားကိုးကွယ်တာတဲ့၊ အဲဒါ အနေမျိုးရောက်အောင် လုပ်ဖို့ သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။

ဒီဟာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် စံခါန်းမှာ မိန့်ကြားသွားတဲ့ အချက်ကလေး ရှိပါတယ်၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော့မယ်ဆိုတော့ နတ်တွေ လူတွေ ပြဟ္မာ တွေက နောက်ဆုံးပိတ်ဆိုတဲ့အနေနဲ့ ပူဇော်ကြတာ၊ ဗုဒ္ဓ မြတ်စွာက အရှင်အာနန္ဒကို အမိန့်ရှိပါတယ်- ‘ချစ်သား အာနန္ဒ၊ ရဟန်းတွေရော ရဟန်းမတွေရော ဥပါသကာ တွေရော ဥပါသိကာမတွေရော ပရိသတ်လေးမျိုးက ငါ ဘုရားကို ဒီလို အာမိသခေါ်တဲ့ ရုပ်ဝဏ္ဏပစ္စည်းတွေနဲ့ ပူဇော်နေတာဟာ တကယ့် ချစ်ခင်လေးစားမြတ်နီးပူဇော် ပသရာ မရောက်ပါဘူး၊ ငါဘုရားညွှန်ကြားထားတဲ့ အတိုင်း ရဟန်း၊ ရဟန်းမ၊ ဥပါသကာ၊ ဥပါသိကာမ ပရိသတ်လေးမျိုးက ကျင့်သုံးလို့ရှိရင် ငါဘုရားကို တကယ့် ရှိသောလေးစား မြတ်နီးချစ်ခင် ပူဇော်ပသရာ ရောက်တယ်’တဲ့။

ကိုယ့်ဆရာသမားကို တကယ့်ကိုယ်ကျင့်တရား စစ်စစ်နဲ့ ပူဇော်လိုလိုရှိရင် ညွှန်ကြားထားတဲ့အတိုင်း အားထုတ်ဖို့ပါပဲ၊ ဒီနေရာငွာနမှာ ကျမ်းဂန်များက ဖွင့်ဆိုထားပါတယ်- 。

‘မြတ်စွာဘုရားဟာ ပန်းလေးတစ်ပွင့် လူတာ တောင်မှ ကုပ္ပါဒ္ဒနဲ့ ချီးပြီး အပါယ်မလားဘူးလို့ ဆိုထား တယ်၊ ဒီလောက် ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် ပူဇော်တာကို မြတ်စွာဘုရား ဘာဖြစ်လို့ မချီးမွမ်းသတုံး၊ ဘာဖြစ်လို့ ပြင်းပယ်ရသတုံး၊ ငါဘုရားကို ပူဇော်ရာမရောက်ဘူးလို့ ရင့်သီးတဲ့ စကားတွေ ဘာဖြစ်လို့ သုံးရသတုံးတဲ့’

အကြောင်းနှစ်ချက် ရှိပါတယ်-

(၁) နောင်အနာဂတ် ပရီသတ်ကို ချီးမြောက် ချင်လို့ အနာဂတ် မျိုးဆက်ကောင်းတွေ ဖြစ်စေချင်လို့၊

(၂) မြတ်စွာဘုရား တည်ထောင်ထားတဲ့ သာသနာ အခွန်ရည်စေချင်လို့၊

တကယ်လို့သာ မြတ်စွာဘုရားက ပရီနိုဗာန်စံ ခါနီးမှာ ပူဇော်မှုတွေကို ချီးကျျှုံးခဲ့မယ်ဆိုရင် ဘုန်းကြီးတို့ ရဟန်းတော်တွေက အစ ပူဇော်ရန် အချိန်ကျလို့ ရှိရင် ရပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းနဲ့ ပူဇော်မှုနဲ့ အချိန်ကုန်နေမှာပဲ၊ သီလ သမာဓိ ပညာ အကျင့်တရား ကျင့်သုံးရေးမှာ လစ်ဟင်း ပျက်ကွက် မေ့နေကြမယ်၊ ဘုန်းကြီးတို့

ရဟန်းတော်တွေက အချိန်ကျလာပြီဆိုလို့ရှိရင် ဟောရာရားပွဲနှီးပြီ၊ ဒကာတို့ လုပ်ကြ၊ မနှစ်ကတော့ ဘယ်လို ပေါ့၊ ဒီနှစ်တော့ သူများထက် သာလွန်အောင် လုပ်ရမယ် စသည်ဖြင့် ဘုရားပွဲ တွေသာ လုပ်ကြလိမ့်မယ်၊ အဲဒါနဲ့ အချိန်ကုန်ကြလိမ့်မယ်။

အဲသလို ရုပ်ဝါးပွဲနှုန်းတွေနဲ့ ပူဇော်ခြင်းဟာ ငါဘုရားကို တကယ် ပူဇော်မှု မမည်၊ ပူဇော်ရာ မရောက် တဲ့၊ စာထဲမှာ ဆိုထားတာ – သိရှိလက်ာက မဟာဖေတီကြီးလို့ ဖေတီကြီးတွေ ထောင်ပေါင်းများစွာ တည်း၊ မဟာ ပိုဟာရ ကျောင်းကြီးတွေလို့ ထောင်ပေါင်းများစွာ ဆောက်၊ ငါဘုရား သာသနာကို အဓိန်ရှည်အောင် မလုပ်နိုင် မဆောင်နိုင်တဲ့၊ တစ်ရက်တာလည်း ယာဂု တစ်ကျိုက်သောက်လေးတောင်မှ သာသနာ မဆောင်နိုင်ဘူးတဲ့၊ သာသနာ ထိန်းမထားနိုင် ဘူးတဲ့၊ ‘သာသနာ ဆောင်တယ်၊ သာသနာ ထိန်းထားနိုင်တယ်’ ဆိုတာ ငါဘုရားပြောတဲ့အတိုင်း ကျင့်သုံးမှသာ ငါဘုရားသာသနာ တော်ကို နောက်ထပ်မျိုးဆက်ကောင်းလေးတွေပဲ မပြတ်ဖြစ်ပြီးတော့ သာသနာလည်း အဓိန်ရှည်လိမ့်မယ်တဲ့။

သာသနာမျိုးဆက်ကောင်းလေးတွေ ဖြစ်အောင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၊ ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှု ခေါ်တဲ့ သာသနာ အဓိန်ရှည်အောင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၊

ဘယ်သူ့အပေါ်မှာ တည်သလဲ၊ ဘုန်းကြီးတို့ ရဟန်း  
တွေအပေါ်မှာရော သိက္ခာနိမ မရှိတော့ သိက္ခာရှင်ခေါ်တဲ့  
သိလရှင်တွေအပေါ်မှာရော ဥပါသကာတွေအပေါ်မှာ  
ရော ဥပါသိကာမရတွေ အပေါ်မှာရော တည်တယ်၊  
တရားကြားနာရုံသာ ကြားတယ်၊ အားမထုတ်ဘူး၊  
အဂျာလည်း လူရုံသာ လူတယ်၊ သိလလည်း မရှိဘူး၊  
သမာဓိလည်း မရှိဘူး၊ ပညာလည်း မရှိဘူး ဆိုရင်  
သာသနာ ဘယ်ရောက်သွားမလဲ၊ သာသနာပိုင် ဖြစ်ပါ  
မလား။

သာသနာပိုင် မဖြစ်ဘူးဆိုရင် မဖြစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်  
ဟာ ဘာဖြစ်သတုံး၊ သာသနာ မကွယ်ဘူးလား၊ ကွယ်  
တာပေါ့၊ တစ်ချိန်မှာ မြတ်စွာဘုရားကို ပုန္တားတစ်  
ယောက်က မေးထားတယ်၊ “မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်  
စံလို့ရှိရင် ‘သခ္ဗ္ဗာ’” ခေါ်တဲ့ သူတော်ကောင်းတရား  
သာသနာ တာရှည်တည်ခြင်းရဲ့ အကြောင်းက ဘာပါ  
လဲဘုရား၊ ဆုတ်ယုတ်ခြင်းရဲ့ အကြောင်းဟာ ဘာပါလဲ  
ဘုရား” (j)ချက် မေးထားတယ်။

မြတ်စွာဘုရားက ဖြေတယ်- “သတိပဋိဘုန်း  
တရားလေးပါးကို ပြည့်စုံကျေနပ်လောက်တဲ့ အထိ  
ပွားလို့ရှိရင် သာသနာ အစွန်းရှည်မယ်တဲ့၊ မပွားလို့ ရှိရင်  
သာသနာ မရှည်ဘူး”တဲ့၊ အဲဒါကို အင့်ကထာဆရာက

ထောက်ခံချက် ပေးပြီး ဖြေထားပါတယ်၊ ဟုတ်တယ်၊ မြတ်စွာဘုရား မိန့်ကြားတဲ့အချက်က မှန်တယ်တဲ့ ‘ယော ဟို ကောစိ ဗုဒ္ဓသူ ဓရန္တသုပိ စတ္တာရော သတိပဋိဌာန် နဲ့ ဘာဝတို့၊ တသော သွေ့မွေ့ အန္တရဟိုတော နာမ ဟောတိ အေဝအတ္တာဒီနံ ပိုယ်’။ (သတိပဋိဌာန်သံယုတ်၊ သီလန္တိတိဝင်၊ ၂၈၉-၃၉၁)။

**မန်မာလိုကတော့ - မည်သည် ပုဂ္ဂိုလ်မဆို ရင်ပဲ ဖြစ်ဖြစ် ရဟန်းပဲ ဖြစ်ဖြစ် လူဝတ်ကြောင်ပဲ ဖြစ်ဖြစ် ဥပါသကာပဲ ဖြစ်ဖြစ် ဥပါသီကာပဲ ဖြစ်ဖြစ် သတိပဋိဌာန် တရားလေးပါး မပွားဘူးဆိုရင် သူရဲ့ သန္တာန်မှ သွေ့မွေ့ ခေါ်တဲ့ သူတော်ကောင်းတရား သာသနာကွယ်ပြီတဲ့။**

**ဘုန်းကြီး သတိပဋိဌာန်တရား မပွားဘူးဆိုရင် ဘုန်းကြီးမှာ သာသနာကွယ်တာပဲ၊ ဒကာတစ်ဦးဦး မပွားလို့ရှိရင် ဒကာတစ်ဦးဦးမှာလဲ သာသနာကွယ်တာပဲ၊ ဒီတော့ သတိပဋိဌာန်တရားလေးပါး ပွားလို့ရှိရင် သာသနာမကွယ်ဘူးဆိုတဲ့ အမိပို့ယ်ပေါ့၊ သတိပဋိဌာန် တရားလေးပါး ပွားလို့ရှိရင် သာသနာ ပိုင်နေတယ်ဆို တော့ ဒီသာသနာ ဘယ် ရောက်သွားလဲ၊ ကိုယ့်ဆီမှာပဲ ရှိတယ်မဟုတ်လား၊ ကိုယ့်ဆီမှာ ရှိနေရင် သာသနာ ကွယ်ပါမလား၊ မကွယ်ဘူးပေါ့၊ အဲဒီသူတ္ထန်လေးက သိပ်ရှင်းပါတယ်။**

သတိပဋိသန့်တရားကို ကျေနှင်လောက်အောင်  
ပွားလိုရှိရင် ခုနှ စောစောပိုင်းက ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း သီလ  
သံသနာ သမာဓိသာသနာ ပညာသာသနာ သုံးရပ်  
စလုံး တည်သွားမှာဖေါ့၊ တည်ပြီဆိုရင် မြတ်စွာဘုရား  
အကြိုက်ဆုံးလည်း ဖြစ်တယ်မဟုတ်လား၊ (မှန်ပါ  
ဘုရား)၊ ကိုယ့်သန္တာန်မှာ သာသနာ ပိုင်တဲ့အခါ အဲဒီ  
သာသနာ မပျက်တော့ဘူး၊ သာသနာမျိုးဆက်တွေ  
လည်း မပြတ်တော့ဘူး၊ သာသနာမျိုးဆက်ကောင်းတွေ  
ဖြစ်စေချင်လို့ သာသနာ မကွယ်စေချင်လို့ မြတ်စွာ  
ဘုရားက နောက်ဆုံး အကြီးအကျယ် ပူဇော်မှုကို ငြင်း  
ပယ်ခဲ့တာ၊ အကောင်းဆုံး ပူဇော်ခြင်း ပူဇော်မှုကို  
'ပရမပူဇော်'လို့ ခေါ်ပါတယ်၊ အမြင့်ဆုံး ပူဇော်ခြင်းနဲ့  
ပူဇော်ကြပြီးတော့ နောင်အနာဂတ် သာသနာ မျိုးဆက်  
ကောင်းလေးတွေ ဖြစ်ရေးအတွက် မြတ်စွာဘုရား  
ကိုယ်တိုင် ရပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းနဲ့ ပူဇော်မှုကို ပယ်ရှားခဲ့တာ  
တဲ့၊ ကိုယ်ကျင့်တရားနဲ့ ပူဇော်မှုကို မြတ်စွာဘုရား  
မြတ်နိုးတာတဲ့။

အခု စံလွန်တော်မူသွားတဲ့ ရွှေ့မင်ဆရာတော်  
ဘုရားကြီးလည်းပဲ သူ့တပည့်တွေအပေါ် ဒီလို သဘော  
ရှိနေမှာပါပဲ၊ ဒီသဘောရှိလို့လည်း သာသနာပိုင် ဖြစ်  
အောင် လုပ်ကြပါတဲ့၊ ဘုန်းကြီး စကားလေး စလာတာ

ရွှေမင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဘုန်းကြီးကို အမိန့်ဂါးသွားတဲ့ စကားလေးနဲ့ စတာပါ၊ သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် လုပ်ပါတဲ့၊ ဦးပဏ္ဍာတဟာ တောစခန်းမှာ သာသနာပိုင်ဖြစ်အောင် ပြုလုပ်နေတာ သိပ်ကောင်းတာ ပဲဆိုပြီး သူချီးကျူး အားပေးတဲ့ စကားလေး အခုထိ ကြားယောင်နေပါတယ်။

အဲဒီစကားလေးအတိုင်း ကျင့်သုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ ကလည်း ရှေးရှေးက ဆရာတော်ကြီးတွေ မိမိထံ ချဉ်းကပ်လာတဲ့ ရဟန်းတော်တွေကို “မောင်ပွဲင်းတို့ သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင်၊ ကြိုးစားနော်” ဆိုပြီး တိုက်တွန်းတာပါပဲ၊ ဒီဆရာတော်ကြီးထံ လူတွေ လာလို ရှိရင်လည်း လူတွေကို သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် တိုက်တွန်းမှာပါပဲ၊ တိုက်တွန်းရတာဟာ မြတ်စွာ ဘုရားအလိုတော်ကျပဲ၊ မြတ်စွာဘုရား အလိုတော် ကျနဲ့အညီ အဆင့်ဆင့် ကျျးမှုးရှင်ဆရာတော် ဘုရားကြီးများ၏ ကိုယ်ရဲ့ နှလုံးသားထဲမှာ ဓမ္မစေတီ တည် သွားပြီးတော့ တပည့်များအား သာသနာပိုင် ဖြစ်အောင် ကြိုးစားကြပါ ဆိုတဲ့ မိန့်မှာချက်အတိုင်း ဘုန်းကြီးတို့ တစ်တွေ ကိုယ်ပိုင် သာသနာဖြစ်အောင် ဆုံးမသွွန်သင်တဲ့ အချက်တွေကို သေသေချာချာ နာယူပြီးတော့ စိတ်ချိန်းလောက်တဲ့အထိ သာသနာပိုင်

ဖြစ်အောင် ကြီးစားနိုင်ကြ ပါစေလို့ တိုက်တွန်းရင်းနဲ့  
ဒီနေ့၊ တရား ဒီမှာ အဆုံးသတ် လိုက်ပါတယ်။

သာဓု..... သာဓု..... သာဓု။

### ပြင်ဆင်ဖတ်ရှုရန်

နာ	အမှား	အမှုန်
၄	ဆရာတော်	မဟာစည်ဆရာတော် ဘဏ္ဍားကြီးထံ ရောက်ရှုပြီး
၃၇	ပဋိပတ္တိသာရာ ဟို သာသနာ	ပဋိပတ္တိသာရုံ ဟို သာသန်
၄၆	ရဲရင့်နဲ့	ရဲရဲရင့်ရင့်နဲ့
၅၉	ဆုံသွားပြီ	စုံသွားပြီ
၀၁	ကျောက်သွားပုံ	ပျောက်သွားပုံ
၅၇	ကွင်းကျတည်နေတဲ့	ကွင်းကျတည်နေတဲ့

“သာသနရိုင် ဖြစ်တယ်” ဆိတ္တ  
အနည်းဆုံး တစ်မက တစ်ဖိုလ်ရမှ  
သာသနရိုင်တာ၊  
မဟုတ်ရင် သာသနရိုင် မဟုတ်သေးဘူး။  
အဲဒီ ဆရာတော်ကြီးဆိုလိုတာက  
အနည်းဆုံး အာရိပါးဖြစ်အောင်  
အားထုတ်ကြပါ။  
သောတာပန်ဖြစ်အောင် အားထုတ်၏  
ဒါမှ သာသနရိုင်မယ်လို့ ပြောတာ။

