

# ပရဲ့နှိုတာရာမ

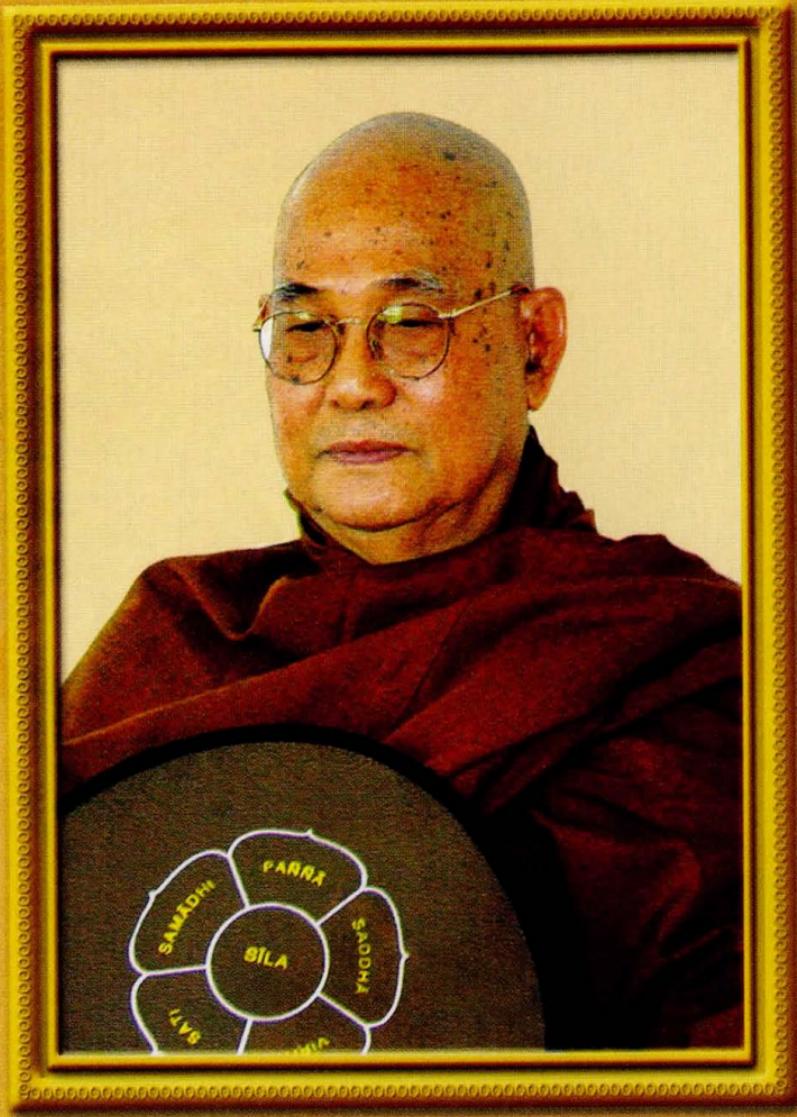
## ခြေထောင်ကုန်းဆေရာတော်ကြီး



# ကလျာဏုမြတ်

## မိတ်ကောင်းဆွဲသာဟာ





ပဏ္ဍာတာရာမခြေတောင်ကုန်းဆရာတော်ဂါး

ဘဒ္ဒ ပယိုဟာဘိုံသ  
၂၀၁၁

## မခတ္တကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	ဆွဲပျိုးများအတွက် ဓမ္မာဇ	၁
၂။	မေတ္တာရှုထား စိတ်လှပ်ရှားမှု	၈
၃။	မေတ္တာအစိအစေးဆာတ် လိုအပ်တယ်	၁၇
၄။	ရန်နဲ့ရန်သူ	၂၀
၅။	ရန်ပြမ်းရင် ဘားကင်းတယ်	၂၅
၆။	ချတ်ဆိုရှုနဲ့ကတော့ မေတ္တာဖြစ်ဖို့ သိပ်မလွယ်	၂၂
၇။	ဆင်းရဲကိုပယ်ရှားလိုတဲ့ ကရဣဏာ	၂၅
၈။	စိတ်နှလုံးကို တုန်လှပ်စေတတ်တဲ့ ကရဣဏာ	၂၆
၉။	ကရဣဏာရဲ့ လက္ခဏာ၊ ရသာ၊ ပစ္စပဋ္ဌာန်	၂၆
၁၀။	ကရဣဏာရဲ့ အနီးဆုံးအကြောင်း	၂၁

၁၁။	မေတ္တာအလား လှည့်စား ရာဂ	၄၂
၁၂။	မေတ္တာအလား လှည့်စား သောက	၄၃
၁၃။	မေတ္တာနဲ့ ကရာဏာတို့ရဲ့ တာရားကိုယ်	၄၄
၁၄။	မေတ္တာနဲ့ ဉွှဲနဲ့ ကရာဏာနဲ့ ဟနဲ့တား	၄၅
၁၅။	ချုပ်ချယ်လိုလို မဟုတ်ဘူး	၄၆
၁၆။	သာဝကာအစစ်	၄၀
၁၇။	နာယူနိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရွှေးရတယ်	၅၂
၁၈။	ကလျာဏာမိတ္တာ အသိုင်းအဝိုင်းကြီး	၅၄
၁၉။	မိတ်ဆွေကောင်း	၅၇
၂၀။	လောကရေးရာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ကလျာဏာမိတ္တာ	၅၈
၂၁။	ဓမ္မရေးရာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ကလျာဏာမိတ္တာ	၅၉
၂၂။	ကောင်းကျိုးရှင်းရည်(၇)ပါးပြ ဂါထာ	၆၁
၂၃။	ကောင်းကြောင်းပြ ရှင်းရည်(၈)ပါး	၆၁
၂၄။	ဝိဇ္ဇာစရုဏာသမ္မန္တရှင်းတော်	၆၃
၂၅။	သတိပဋိဌာန်အကျိုး ၇ မျိုး	၆၆
၂၆။	လမ်းခွဲလမ်းမြား မရှိဘူး	၆၉
၂၇။	သတိပဋိဌာန် အောက်စီဂျင်	၇၁
၂၈။	မိတ်အညွစ်အကြေးကင်းပုံ	၇၁
၂၉။	ရာနှုန်းပြည့်ဆင်းရဲ့ဟာ	

	ကိုလေသာအရင်းခံတယ်	၈၀
၃၀။	နည်းလမ်းကျကျင့်သူကို ဓမ္မက ကယ်တင်တယ်	၈၄
၃၁။	ပဋိသံဃှုနဲ့လဲ ဉာဏ်ဝလာတယ်	၈၆
၃၂။	အကြောင်းဂဏ်ရည် ၈ ပါး၊ အကျိုးဂဏ်ရည် ၇ ပါး	၈၇
၃၃။	သဒ္ဓါနဲ့ပြည့်စုံတဲ့အတွက်...	၈၉
၃၄။	အကြောင်းဂဏ်ရည်သီလနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့အတွက်	၉၀
၃၅။	ကလျာဏမီတ္ထ အမူအကျင့်တွေ ကူးပြောင်းပေးရတယ်	၉၃
၃၆။	မြတ်စွာဘုရား ဖွင့်ထွန်းပေါ်ပေါက်တဲ့အတွက်	၉၄
၃၇။	သူတစ်ပါး မထိခိုက်ရအောင် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်တော့	၉၅
၃၈။	စာတွေ.သူတနဲ့ လက်တွေ.သူတ ပြည့်စုံရမယ်	၉၈
၃၉။	စွယ်စုံကလျာဏမီတ္ထကောင်းရဖို့ အရေးဉြှုံးတယ်	၁၀၁

၄၀။	နာမ်ရုပ်သဘောပါက်ဖို့ ပုံစံတစ်ခု	၁၀၃
၄၁။	ရျာနှင့်သဘောပါရတယ်	၁၀၅
၄၂။	သုတလက်နက်ရှိသူ	၁၀၉
၄၃။	ဝိရိယ်၊ ဝိတက်ဖြစ်ခိုက် အကုသိုလ်ကို အချိန်ပိုင်း ပယ်နှိုင်	၁၁၈
၄၄။	သမထာ, ဝိပသုနာ ကုသိုလ်တွေ ပွားလာတယ်	၁၂၆
၄၅။	ဝိပသုနာစီတ်ကို ဓာတ်ခွဲကြည့်ရင်...	၁၂၈
၄၆။	သမခီကွန်နဲ့ ပရီယုဇ္ဇာနကိုလေသာကို ြိမ်ဝပ်စေတယ်	၁၃၀
၄၇။	သမထဲရဲ့စွမ်းရည်သတ္တိ	၁၃၄
၄၈။	ကိုလေသာတွေ ဝေးကွာသွားတယ်	၁၃၆
၄၉။	စွန်းလွှတ်မှုနဲ့ပိုင်ဆိုင်မှု	၁၃၇
၅၀။	သမခီပိုင်ရှင်ဟာ ကွဲကွဲပြားပြားသီလာတယ်	၁၄၂
၅၁။	ဒီးပစ်တမ်းဥပမာ	၁၄၅
၅၂။	ဖြစ်ခိုက်ရှုမှ သဘာဝမြင်သည်	၁၄၆
၅၃။	ရုပ်နာမ်နှစ်မျိုး ကြောင်းနဲ့ကျိုး သီရိုးအမှန်ပါ	၁၄၇

၅၄။	အခံဓာတ် အတိက်ဓာတ် အပွင့်ဓာတ်	၁၅၃
၅၅။	အတ္ထပါဒီ အစွဲသန်သူများရဲ့အယူအဆ	၁၅၆
၅၆။	ရုပ်နာမ်ခွဲသိရင် မီဝအတ္ထအစွဲပြုတယ	၁၆၀
၅၇။	အဟေတုကဒီဋီး ဝိသမဟေတုက ဒီဏိပြုတယ့်ပဲ	၁၆၂
၅၈။	ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်သိပဲ	၁၆၄
၅၉။	ကြောင်းကျိုးဆက် တင်ပြနိုင်လာတယ	၁၆၆
၆၀။	သာသနာမှာ အသက်ရှုံးချောင်ရာရတယ	၁၇၀
၆၁။	ပျက်မှုမြင်မှ ဝိပသာနာညာဏ်ဖြစ်တယ	၁၇၂
၆၂။	အနိစ္စ အနိစ္စလက္ခဏာ အနိစ္စနုပသာနာ	၁၇၃
၆၃။	သာသနသမ္မတ္ထီဖြစ်ဖို့ အခြေခံအချက်	၁၇၆
၆၄။	အနိစ္စလက္ခဏာမြင်ရင် ကျိုးလက္ခဏာ ၂ ပါးကိုလည်း အလိုလိုမြင်ပြီးသား ဖြစ်သွားတယ	၁၇၉
၆၅။	တူညီလက္ခဏာနဲ့ ကိုယ်စီလက္ခဏာ	၁၈၁
၆၆။	အတ္ထပစ္စက္ခညာဏ်	၁၈၄
၆၇။	အပြစ်မြင်ရင် သာယာတပ်မက်မှုကင်းတယ	၁၈၅
၆၈။	အခိုက်အတန်းပြုမြဲးတယ	၁၈၇
၆၉။	နက်နဲ့တဲ့တရားတွေ ပြောနိုင်လာတယ	၁၈၉
၇၀။	သစ္စာလေးပါးတရား	၁၉၁

၇၁။	တစ်ချက်ခုတ် နှစ်ချက်ပြတ်	၁၉၅
၇၂။	မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ခြေသံ့လမ်းစဉ်	၁၉၆
၇၃။	သတိပဋိအစွမ်း အစွမ်းနှစ်သွယ်ရှောင်တိမ်း	၂၀၂
၇၄။	တဒ်နီရောဓာတ်	၂၀၄
၇၅။	ခေါင်းပြတ်ရင် အသက်မဆက်နိုင်ဘူး	၂၀၆
၇၆။	တစ်ချက်ခုတ် လေးချက်ပြတ်	၂၀၆
၇၇။	ပဋိစ္စသမဗ္ဗီဒ္ဓလည်း နားလည်သွားတယ်	၂၀၉
၇၈။	ရက္ခာဝရဏဂ္ဗ္ဗို	၂၁၁
၇၉။	ပုံဗာဘဂမင်တွေ ပြည့်စုံမှ အရိယမင်ဖြစ်တယ်	၂၁၃
၈၀။	အစွမ်းနီရောဓာတ်-အစွမ်းသစီ	၂၁၅
၈၁။	ကိုလေသာတွေလည်ပတ်ဖြစ်ပြီဆိုရင်	၂၁၆
၈၂။	သတိပဋိနဲ့ ကိုလေသာတွေကို သတ်နိုင်တယ်	၂၁၇
၈၃။	ပန်ကာလို့ လည်ပတ်တဲ့တရား	၂၁၈
၈၄။	ကောင်းဆိုးကံရဲ့ အကျိုးရင်း အကျိုးဆက်	၂၂၁
၈၅။	သစ်ပင်ညပမာ	၂၂၃
၈၆။	ကာမဂုဏ်ချမ်းသာက ကိုလေသာတွေကို ပွားစီးစေတယ်	၂၂၄

၈၇။	ကြားတဲ့အခိုက် အဝိဇ္ဇာ၊ တဏ္ဍာ၊ ဥပါဒီနှစ်ဖြစ်ပဲ	JJ၆
၈၈။	မရင့်ကျက်သေးရင်	
	ချွစ်လွယ် မှန်းလွယ်တူယ်	JJ၇
၈၉။	သတိနဲ့မတားနိုင်ဘူးဆိုရင်	JJ၈
၉၀။	အကျိုးကိုရှုမှတ်တော့ အမှန်သိပြီး အကြောင်းမပေါ်တော့ဘူး	JJ၉
၉၁။	စိတ်ကိုလည်း ဗိုတာမင်အစုံ ကျွေးရတယ်	JJ၉
၉၂။	မပစ်ရက်နိုင်တဲ့ တစ်မယ်ကောင်းအပျော်	J၃၁
၉၃။	အရိယမင်ဖြစ်ပါမှ တရားဝင်ကိစ္စပြီးတယ်	J၃၂
၉၄။	ဝေဒယိတသုခ အဝေဒယိတသုခ	J၃၇
၉၅။	နိုဗာန်နဲ့ဂုဏ်ရည်	J၄၀
၉၆။	ဓမ္မပိုင်းဆိုင်ရာက အမြတ်တွေထွက်လာတာ	J၄၂
၉၇။	စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အထူးခြားဆုံးစွမ်းအားတွေ တက်လာတယ်	J၄၃
၉၈။	ကလျာဏမိတ္တာ မျိုးကောင်းပြီဆိုရင် နောက်မျိုးဆက်သစ်တွေကို လက်ဆင့်ကမ်းနိုင်တယ်	J၄၆

## နိဒါန်း

စိမ်းစိုလှပသောတောင်များ ပတ်လည်စိုင်းရဲထားသော  
ရိပ်သာလေးမှာ သာယာလှပါသည်။ သစ်ပင်များထူထပ်အပ်ဆိုင်း  
နေသော တောင်တန်းများသည် ကောင်းကင်ပြာအောက်တွင် ပန့်ရအောင်  
ပါသည်။ တရုတ်တိုင်ပေ၏ အကြီးဆုံး ရှုရှင်မင် ရေကာတာကို  
ရိပ်သာ၏ ရွှေခံ့သာဆောင်မှ အပေါ်စီးမြင်ကွင်းအဖြစ် ရှုစားအပန်းဖြေ  
ရင်း တောင်များကြားမှ တိုက်ခတ်လာသည့် လတ်ဆတ်သန့်ရှင်းသော  
လေကို တစ်ဝကြီး ရှုရှိက်နိုင်ပါသည်။ အဝေးဆီက တရုတ်တိုင်ပေ  
မြို့ပြ၏ မြင်ကွင်းတစ်စိတ် တစ်ပိုင်းကိုလည်း လုမ်းမျှော်ကြည့်နိုင်ပါ  
သေးသည်။

ပဏ္ဍာတာရာမ ရွှေတောင်ကုန်းသာသန့်ရိပ်သာ ဆရာတော်ကြံး  
ဦးစီးတရားပြသော တရားစခန်းပွဲကို တရုတ်တိုင်ပေမြို့မှ ကားဖြင့်  
တစ်နာရီ ခရီးရှိ Buddha World ၏ တောင်ပေါ် မဟာယာန

(၉)

ဘိက္ခနိုဒီကျောင်းတွင် ၂၀၀၆ ခုနှစ်၊ မေလ ၆ ရက်မှ ဇူလိုင်လဆန်းအထိ  
နှစ်လတာ ကျင်းပဲပါသည်။ ပဏီတာရာမ ဉာဏ်တောင်ကုန်းဆရာတော်  
ကြီးသည် တောင်ကိုရိုးယား တရားစခန်းပွဲအပြီး ဇွန်လ ၁-ရက်နေ့တွင်  
ထိုင်ဝမ်သို့ ကြွရောက်ပါသည်။ ကံကော်မြိုင်ဆရာတော်က မေလမှစ၍၍  
ကြိုတင် ရောက်နှင့်ကာ တရားစခန်းကို ဖွင့်လှစ်တရားပြသပါသည်။  
တရားပွဲနှင့် တရားဆွေးနွေးရာတွင် စာရေးသူက အဂံလိပ်  
ဘာသာပြန်အဖြစ် ဆရာတေး မမောနနိုင်က တရုတ်ဘာသာပြန်အဖြစ်  
ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ ဉာဏ်တော်ကိုမှ နာယကဆရာတော်  
အရှင်ပညာသာမိက တရားစခန်းဖွင့်လှစ်ပြီး နှစ်ပတ်အကြာတွင်  
ကြွရောက်လာပြီး ဇွန်လ ၃၁တိယပတ်အထိ သီတင်းနှစ်ပတ်ခန်း  
တွဲဖက်တရားပြသပါသည်။

ကိုရိုးယားတရားစခန်းအပြီး Buddha World သို့ ဆရာ  
တော်ကြီး ကြွလာရာတွင် ဆရာတော်ကြီးထင်ထားသည်ထက် ယောက်  
များ ပိုမိုများပြားနေသည်ကို မြင်တွေ့ရသောအခါ အုံသုဝမ်းသာဖြစ်  
ရသည်ဟု မိန့်တော်မူပါသည်။ တရားစခန်းတော်လျော်က် ရက်  
၆၀ အပြည့် အားထုတ်သူများ၊ မိမိအားလပ်ချိန်ပေါ်မူတည်၍ တစ်လ၊  
ရက်နှစ်ဆယ်၊ ဆယ်ရက် စသည်ဖြင့် အားထုတ်သူစုစုပေါင်း နှစ်ရာခန့်  
ရှိကာ တစ်ပြိုင်နှက်တည်းတွင် ယောက် ၇၁ မှ ၉၀ အတွင်း ရှိပါသည်။  
ယောက်အများစုများတရုတ်တိုင်ပေနှစ်ယွားများဖြစ်ပြီး ဟောင်ကောင်၊  
ပြင်သစ်၊ မီန်းမတ်၊ အမေရိကမှ ယောက်များလည်း လာရောက်  
အားထုတ်ကြသည်။ အများစုများ မိရိုးဖလာ မဟာယာနများဖြစ်ကြပြီး  
မြန်မာနိုင်ငံတွင် လာရောက်တရားအားထုတ်ဖူးသူများ သို့မဟုတ်

မြန်မာဆရာတော် များထံ တွင် အားထုတ်ဖူးသူ များလည်း  
ပါဝင်ပါသည်။

ရိပ်သာခံဖြစ်သော မဟာယူ့နှင့် ဒကာဒကာမ  
များမှာ ထေရဝါဒနည်းစနစ်ဖြင့် တရားအားထုတ်ဖူးသူ မဟုတ်  
ကြသော်လည်း တရားစခန်းဖြစ်မြောက်ရေး၊ တရားနည်းပြဆရာတော်  
များအဖွဲ့နှင့် ယောဂါများ၏ နေထိုင်စားသောက်ရေး၊ အဆင်ပြုစေရေး  
အတွက် အားတက်သရော ပုံပိုးစောင့်ရောက်ကြသည်။ ယောဂါများထံမှ  
မည်သည့်စရိတ်မျှ သတ်မှတ်ကောက်ခံခြင်းမရှိဘဲ ရိပ်သာမှ တာဝန်ယူ  
ပါသည်။ ယောဂါများက မိမိတို့သွေ့အလျောက် လျှော့ခိုးကြသည်။  
မဟာယာနအယူဝါဒအားလျော်စွာ သက်လွှတ်အစားအသောက်များ  
ကိုသာ ချက်ပြေတ်စီမံပါသည်။ မဟာယာနဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များမှာ နေ့လွှဲ  
ညစာရောင်ကြော်ခြင်း သိက္ခာပုဒ်နှင့် မရင်းနှီးကြပါ။ မဟာယာနရဟန်း  
နှင့် ရဟန်းမများပင် နေ့လွှဲညစာ စားသုံးသည့် စလေးရှိပါသည်။

တရားစခန်းဝင် ယောဂါများမှာ ဗုဒ္ဓနည်းကျ အနှစ်ကျေးဇူးရှင်  
မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထွေဝါဒအတိုင်း တရားရှုမှုဟ်  
ပွားများကြရသည်။ ရှစ်ပါးသီလ ခံယဉ်ဆောက်တည်ကြရပါသည်။  
မဟာယာနရဟန်းနှင့် ရဟန်းမများလည်း ထေရဝါဒနည်းစနစ်ဖြင့်  
တရားစခန်းဝင်ဆဲအခိုက်အတန်တွင် နေ့လွှဲညစာ စားသုံးခြင်းမှ  
ရှောင်ကြော်ကြရသည်။

ဆရာတော်ကြီးသည် ကိုရီးယားတရားစခန်းအပြီးတွင်  
Buddha World ရှိ တရားစခန်းသုံးကြရောက်လာပါသည်။ မြန်လ

(၁)

၅ ရက်နေ့မှ ရူလိုင်လ ၄ ရက်နေ့အထိ တရားဟော တရားပြသပါ  
သည်။

ဆရာတော်ကြီးသည် သံယဉ်ဖိကာယ်လာ မိတ္တသုတ္တန်ကို  
စာတွေ၊ လက်တွေ၊ ပေါင်းစပ် ဟောကြားတော်မှဲပါသည်။ မြတ်စွာ  
ဘုရားက ရဟန်းတို့အား မိတ်ဆွေခင်ပွန်း၊ အော့မျိုးညတိ၊ ငယ်ပေါင်း  
ကြီးဖော်များပေါ်၍ မေတ္တာထား ကြင်နာသနားကာ ညွှန်ကြားချက်နှင့်  
စည်းကမ်းသတ်မှတ်ချက်တို့ကို နာယူထိက်သည်ဟု ယင်းပုဂ္ဂိုလ်များက  
ယူဆမှတ်ထင် ယုံကြည်လက်ခံသွားနိုင်လောက်အောင် သတိပဋိဌာန်  
လေးပါးတရားတို့ကို ဆောက်တည်စေထိုက်၊ မိတ်ဝင်စားစေထိုက်၊  
ခိုင်ခိုင်ခဲ့ခဲ့ တည်စေထိုက်သည်ဟု တိုက်တွေန်းမိန့်ဆိုထားပါသည်။

မြတ်စွာဘုရား မိန့်တော်မူထားသည့်အတိုင်း ယင်းသို့  
ဆောင်ရွက်ရန်မှာ ပရီယတ္တိစာပေတတ်ကျမ်းရုံမျှဖြင့် မလုံလောက်ဘဲ  
သတိပဋိဌာန်တရားကို ကိုယ်တိုင် လက်တွေ၊ ကျကျ ပြည့်စုံကျော်  
လောက်သည့်အထိ အားထုတ်ထားရမည်မှာ အခြေခံလိုအပ်ချက်  
ဖြစ်ကြောင်းကို ဟောကြားပါသည်။ မေတ္တာထား ကြင်နာသနားရမည်  
ဟု ဆိုရာ၌ မေတ္တာကရာဏာတို့၏ သဘာဝအထည်ကိုယ်၊ လုပ်ဆောင်  
ချက်၊ အခြင်းအရာနှင့် အနီးဆုံးအကြောင်းတို့ကိုပါ စာတွေ၊ လက်တွေ၊  
ပေါင်းစပ်ဟောကြားထားပါသည်။ သတိပြုရန်အချက်ဖြစ်သည့် ရာဂ<sup>၁</sup>  
က မေတ္တာအယောင်ဆောင်ကာ လှည့်စားပုံ၊ သောကက ကရာဏာ  
ယောင်ဆောင်ကာ လှည့်စားပုံတို့ကို မိန့်ပါသည်။

ထိုအပြင် “အဝေရာဟောနဲ့...” ရန်ကင်းသူများဖြစ်ကြပါစေ

(c)

စသည်ဖြင့် မေတ္တာပိုကြရာတွင် ရန်အရ အတွင်းရန်ကို ပဓာနအဖြစ်  
ယူရကြောင်းနှင့် “ရန်”နှင့် “ရန်သူ”ကို ခွဲခြားရှင်းလင်းထားပြီး ရန်ပြမ်းမှ  
ဘေးကင်းကြောင်းကိုလည်း အချက်ကျကျ ဟောကြားထားပါသည်။  
မေတ္တာပိုရာတွင် ရွတ်ဆိုရုံမျှဖြင့် မေတ္တာဖြစ်ရန် သိပ်မလွယ်ကြောင်းနှင့်  
သေသေချာချာ အဓိပ္ပာယ်သိကာ ပွားများနှင့်မှ မေတ္တာဘာဝနာကုသိုလ်  
ဖြစ်နိုင်ကြောင်းကို အများသတိပြဖွယ် တင်ပြထားပါသည်။

မိမိကိုယ်တိုင် ကလျာဏမိတ္တာကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်ကာ  
ကလျာဏမိတ္တာသိုင်းအပိုင်းကောင်းကြီးဖြစ်လာရေးအတွက် အမူ  
အကျင့်ကောင်းများ ကူးပြောင်းပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်းကို ဟောကြား  
ထားပါသည်။ အပိုတ္တာရန်ကာယ် ခုတိယမိတ္တာသုတ်လာ “ပိယာ စ  
ဟောတိ မနာပေါ့ စ ဂရ စ ” စသော ကလျာဏမိတ္တာ အကျိုးရှုက်ရည်  
(၇)ချက်တို့ကို အပိုတ္တာရနိုင်ကာလာ...

“ကလျာဏမိတ္တာ ဟို သခြားသမွှန်း စ ဟောတိ သိလ  
သမွှန်း သုတာသမွှန်း စာကသမွှန်း ပိရီယသမွှန်း သတိသမွှန်း  
သမာဓိသမွှန်း ပညာသမွှန်း။ တထ္ထ သခြားသမွှတိယာ သခြားဟတိ  
တထာဂတသု သမွှာဓိ ကမ္မာ ကမ္မာဖလ္မာ တေန သမွှာဓိယာ  
ဟောတုဘုတ် သတ္တာသု ဟိုတသုခဲ့ န ပရီစွာအတို့ သို့လသမွှတိယာ  
သတ္တာနဲ့ ပိယာ ဟောတိ ဂရ ဘာဝနဲ့ယာ စောဒကော ပါပကရဟို  
ဝတ္ထာ ဝစနက္ခမော။.....” အကြောင်းပြရှုက်ရည်(၈)ချက်တို့ဖြင့်  
ဆက်စပ်ဟောကြားထားပါသည်။

ယခုခေတ်တွင် တရားပြသူအမျိုးမျိုး ပေါ်ပေါက်လျက် ရှိနေ  
ပါသည်။ မိမိကိုယ်တိုင် နည်းမှန်လမ်းမှန် စနစ်တကျ ထိုက်တန်သမျှ

ပြည့်စုလောက်အောင် အားထုတ်ထားခြင်းမရှိဘဲ တရားပြနေကြသူများ  
ရှိပါသည်။ အနောက်နိုင်ငံသားအချို့တို့သည် ဆရာပေါင်းစုတို့ထံတွင်  
နည်းမျိုးစုဖြင့် “ဟိုစပ်စပ် ဒီစပ်စပ်” ပုံစံမျိုးဖြင့် အားထုတ်ကာ ယင်း  
စနစ်မျိုးစုတို့ကို ရောထွေးပေါင်းစပ်ကာ တရားပြသူများ တွေ့ရပါ  
သည်။ အချို့လည်း စာအုပ်များ၊ ဆရာများထံမှ ကြိုက်နှစ်သက်ရာ  
များကို မှတ်စုထုတ်ကာ သင်ပြနေကြပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးက  
ယင်းကဲ့သို့သူများကို “ဟင်းလေးအိုးကြီးဆရာ” “မှတ်စုစာအုပ်ဆရာ”  
ဟု ခေါ်ဝေါသုံးစွဲကာ ထိုကဲ့သို့သောပုံစံမျိုးမဖြစ်စေရန် ကလျာဏေ  
မိတ္တရာဇ်ရည်များကို မကြာခဏ ထည့်သွင်းဟောကြားလေ့ရှိပါသည်။  
ယောကီများအနေဖြင့်လည်း ဆရာကောင်းများ ရွှေးချယ်တတ်စေရန်  
ရည်ရွယ်တော်မူပါသည်။ ထို့ကြောင့် စာတွေ့သုတေသနတွင်  
ဖြည့်စုရမည်ဟုသောအချက်ကို အလေးအနက်ထား ဟောကြားပါ  
သည်။ စွယ်စု ကလျာဏေမိတ္တကောင်း ရရှိရန် အရေးကြီးကြောင်းလည်း  
မိန့်ကြားထားပါသည်။

ဝိပသာနာတရားအားထုတ်မှု၏ အဓိကလိုဂုဏ်းကျသော  
မှုသေစည်းဖြစ်သည် မဟာသတိပဋိသုတေသနသုတေသနတို့လည်း ထည့်သွင်း  
ဟောကြားထားပါသည်။ မြတ်စွာသုရားသာလျှင် ရဲ့ကြီးပြတ်သားစွာ  
အာမခံချက်ပေးကာ တရားအားထုတ်မည့်သူများနှင့် အားထုတ်ဆဲ  
ပုဂ္ဂိုလ်များ အားတက်သရော စိတ်အားထက်သန်စေရန် ဟောကြားထား  
သော သတိပဋိသုတေသနအကျိုး ၇-မျိုးတို့ကို လက်တွေ့နှင့်ပေါင်းစပ်ကာ  
ဟောကြားထားပါသည်။ သတ္တဝါတိုင်း အသက်ရှင်ရန်အတွက်  
အောက်စိုက်သည် မရှိမဖြစ် အရေးအကြီးဆုံးဖြစ်သကဲ့သို့ သတိပဋိသု

တရားသည်လည်း လူတိုင်းအဖို့ အရေးအကြီးဆုံးဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ခိုင်းနှင်းဖော်ပြထားပါသည်။

ပေါ်ခဲ့ရပ်နာမ်တို့ကို သတိပုံဌာန်နည်းဖြင့် စိတ်အားစိုက် ချိန်သားကိုက်ကာ ရူမှုတ်ပွားများရာတွင် တစ်မှုတ်တစ်မှုတ်အတွင်း၌ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး ပါဝင်ကြောင်းနှင့် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးပွားများခြင်းဖြင့် ၀၄၂ ၃-ပါး ပြတ်ပုံ၊ ရူသီဆဲအခိုက်အတန်တွင် မသိမှု၊ သိမှားမှု—အဝိဇ္ဇာ၊ သာယာ တပ်မက်မှု—တဏော စသော ကိုလေသာတို့ ဖြစ်ခွင့်မရဘဲ အချိန်ပိုင်း အချိန်ပိုင်း ဌားနေသဖြင့် တဒ်ရောဓားကိုရောက်နေပုံတို့ကို ယောက်များ အားတက်ဖွေယ်ရာ ဖော်ပြထားပါသည်။

ရိုပ်သာခံ မဟာသာနဘိက္ဗ္ဗိများ ဒကာ ဒကာမများနှင့် ယောက်များသည် တရားတော်ကို နာကြားရသဖြင့် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်ကြကာ သဒ္ဓိတရားများ နိုးကြားလာကြပါသည်။ ယောက်များက လည်း နိုးကြားလာသော သဒ္ဓိတရားကို သတိပုံဌာန်ရူမှုတ်မှုဖြင့် ပြုစုံပျိုးထောင်ကြသဖြင့် ထိုက်တန်သမျှ အသိဉာဏ်များ တိုးပွားလာသဖြင့် သဒ္ဓိတရားများ ပိုမိုတိုးပွားဖွံ့ဖြိုးလာကြပါသည်။

ဤခရီးစဉ်သည် ပလ္လာတာရာမ ရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး၏ တရာတ်တိုင်ပေသို့ ပထမဦးဆုံး တရားဂက်ရည်ပြခရီးဖြစ်ပါသည်။ ရိုပ်သာခံ မဟာသာနဘိက္ဗ္ဗိများ ဒကာ ဒကာမများနှင့် ယောက်များသည် ဆရာတော်ကြီး နောင်နှစ်များတွင်လည်း ကြရောက်ချိုးမြောက်ရန် မြော်လင့်တောင့်တကြပါသည်။

ဤတရာတ်တိုင်ပေတရားစခန်းတွင် ဆရာတော်ကြီး

ဟောကြားတော်မူခဲ့သော တရားတော်များကို တရားစီဒါမှတစ်ဆင့် စာရေးသူက လက်ရေးဖြင့် ကူးယူပုံဇော်ကာ ဆရာတော်ကြီးတည်းဖြတ် တော်မူပါရန် လျှောက်ထားခဲ့ပါသည်။

၂၀၀၇-ခုနှစ်၊ မေ-ဇွန်လများအတွင်း အမေရိကတရားပြ ခရီးစဉ်တွင် ခံယူခဲ့သော ဆေးစစ်မှုအရ နှလုံးခွဲစိတ်မှုခံယူရန် နှလုံး အထူးကုလရာဝန်က ဆရာတော်ကြီးအား အကြပြု လျှောက်ထားခဲ့ပါ သည်။ ဆရာတော်ကြီးသည် ခွဲစိတ်ကုသမူ မခံယူမိက အချိန်ယူကာ တရားအားထုတ်ရန် ဆန္ဒရှိတော်မူသည့်အတိုင်း အမေရိကမှအပြန် တရားမဝင်မီအချိန်တွင် စာရေးသူကူးယူပုံဇော်ထားသော လက်ရေးမူကို တည်းဖြတ်ပေးတော်မူပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးသည် နှလုံးအဆိုရှင် ကျော်ရောဂါကို ခွဲစိတ်ကုသမခံယူမိ နှစ်လခန့်အလိုတွင် တည်းဖြတ် သော စာမူဖြစ်ပါသည်။

ယခု နိုဝင်းရေးကာ စာမူအချောက်ငါ့ချိန်တွင် ဆရာတော်ကြီး သည် နေ့စဉ် တရားဟောကာ သာသနုတာဝန်များကို ကျော်မာရေး အဆင်ပြေစွာဖြင့် ပုံမှန်ဆောင်ရွက်နိုင်သည့် အခြေအနေသို့ ပြန်လည် ရောက်ရှိပါပြီ။ သက်တော် ၈၇-နှစ်တင်းတင်းပြည့်ရန် လပိုင်းသာ လိုတော့သည့်အချိန်တွင် ဆရာတော်ကြီးသည် သာသနုတာဝန်များကို အမြော်အမြင်ကြီးစွာ စွဲနဲ့ပဲကြီးစွာဖြင့် အင်တိကိုအားတိုက် ဆောင်ရွက် ဆဲဖြစ်ပါသည်။ မြတ်စွာဘုရား၏ တရားတော်များကို အနေအထားရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ နည်းနာအတိုင်း ဆရာတော်ကြီး ဟောကြားတော်မူအပ်သော တရားတော်များကို ဖတ်ရှုကာ လက်တွေ့

(၅)

ကျင့်ကြခင်းဖြင့် တစ်ကိုယ်ရည် သာသန၊ လက်လှမ်းမီသာသနာကို  
ကံစွမ်းညှက်စွမ်းရှိသမျှ ကြိုးစားအားထုတ်ကြပါနိုဟု ဆန္ဒပြု  
တိုက်ဘန်းလိုက်ပါသည်။

မစာရွေအသိနှိပ်  
ပဏ္ဍာတာရာမ  
ရွှေတောင်ကုန်းသာသန? ရှိပ်သာ  
၁၃၆၉-ခန့်စ်၊ တပို့တွဲလဆန်း(၃)ရက်၊  
စနေနေ့ (၉-၂-၂၀၀၈)

## အေဒီးများအတွက် စမ္မာဏ

ဒီနေ့ ဘုန်းကြီးများ ထိုင်ဝမ်ကျွန်းနိုင်ငံ တောင်ပေါ်ဘိက္ခာနှစ်မှ  
ကျောင်း buddha world တရားစခန်းမှာ ပထမဆုံး စပြီးတော့  
တရားဟောရမှာပါပဲ။ ၂၀၀၆ ခုနှစ်၊ ဇန်လ ၅ ရက်နေ့ပါပဲ။ ဟောဖို့  
ပြင်ဆင်ထားတာတော့ ရောက်စနေက ပရီသတ်ကို ဘုန်းကြီးက ဆွဲမျိုး  
စပ်ထားပါတယ်။ အာရုံဆွဲမျိုး၊ ကမ္မာဆွဲမျိုး၊ သံသာရဆွဲမျိုး အထူး  
အားဖြင့် ဓမ္မဆွဲမျိုးတော်စပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များအား ဓမ္မလေက်ဆောင်  
ကောင်းတွေပေးပြီး ဓမ္မသွေးတွေ နွေးနွေးတွေးတွေးဖြစ်အောင်  
စိစဉ်ထားတဲ့ တရားတွေ လက်ဆောင်ကောင်း စတော်ပေးပါမယ်။

သတ္တဝါတွေ လူတွေမှာ တစ်ကိုယ်လုံးလည်ပတ်နေတဲ့ သွေး  
ရှိပါတယ်။ အဲဒီသွေးဟာ အုပ်စာလိုက် 'A'သွေး၊ 'B'သွေး၊ 'AB'သွေး  
'O'သွေး ရှိပါတယ်။ အဲဒီလေးမျိုးထဲမှာ ပထမနှစ်မျိုးနှစ်စားက

၂ ④ ပဏ္ဍာတရာမန္တဓောင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

သူ့အပ်စကိုပဲ ထည့်ရပါတယ်။ 'O' အုပ်စကတော့ တခြားအုပ်စနဲ့  
ဝင်ဆုံးတယ်။ အဲဒါ 'O' သွေးအပ်စနဲ့ သတိပဋိသွေးမွေသွေး တူပါတယ်။  
မမွေမိတ်ဆွေတစ်ဦးက သို့မဟုတ် မမွေသွေးချင်းတစ်ဦးက မမွေလက်ဆောင်  
ပေးနေတယ်လို့ အဲဒါလို့ မှတ်ယူထားကြဖို့ လိုပါတယ်။ တစိမ်းဆရာ  
တစ်ဦးက တခြားတစိမ်းပုဂ္ဂိုလ်ကို တရားဟောတယ်လို့တော့ မယူဆ  
စေလိုဘူး။ မမွေသွေးသားတစ်ဦးက တာဝန်ဝေါ်ရားရှိလို့ တာဝန်  
ဆောင်ရွက်နေတယ်လို့ သဘောထားကြဖို့ပါပဲ။

သင့်မြတ်တဲ့အရသာတွေစားရပြီဆိုရင် မကြုံစုံပဲ့တဲ့အရသာ  
တွေက ထူးထူးခြားခြားကြီးပေါ်ထွက်တဲ့ သွေးအောတ်တွေက  
တစ်ကိုယ်လုံးပျော်ပြီးတော့ ထူးခြားတဲ့ရပ်သစ်တွေ၊ သန့်ရှင်းတဲ့ရပ်သစ်  
တွေ၊ ကျော်းမာတဲ့ရပ်သစ်တွေ၊ ဝဖြူးတဲ့ ရပ်သစ်တွေ၊ လန်းဆန်းတဲ့  
ရပ်သစ်တွေ တွေ့ရပြီဆိုရင် ချစ်ခင်မြတ်နိုးအပ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို သတိရ<sup>၁</sup>  
လာတယ်။ ကြုံစေချင်တော့တာပဲ။ စားစေချင်တော့တာပဲ။ ကျမ်းကန်  
များမှာလည်း အဲဒါမျိုးတွေ တွေ့ရတယ်။ ထိုအတူပဲ မမွေအရသာဟာ  
ရှိုးရှိုးအရသာထက် အဆပေါင်းများစွာသာလွှန်တယ်။ မိသားစုကအစ  
မမွေမိသားစုတွေကို ဒီအရသာလေး ခံစားစေချင်တယ်။ ဒီအရသာလေး  
ကြုံစေချင်တယ်။ မမွေအရသာတွေကြုံပြီးတော့ ထူးခြားတဲ့ဘဝသစ်တွေ၊  
သန့်ရှင်းတဲ့ဘဝသစ်တွေ၊ ကြည်လင်တဲ့ဘဝသစ်တွေ၊ ပြည့်ဖြူးတဲ့ဘဝ  
သစ်တွေ၊ အားရစရရာကောင်းတဲ့ဘဝသစ်တွေ ရသွားစေချင်တဲ့မေတ္တာ  
ကတော့ တရားရောရောလည်းလည်း အားထုတ်ထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ  
ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ အဲဒါက မေတ္တာလွှဲပေါ်ပါတယ်။

သတိပဋိသွေးမွေသွေးအားထုတ်ခြင်းအားဖြင့် မမွောခေါ်တဲ့

ဓမ္မပိတာမင်အစုတွေ စိတ်ထဲမှာ တော်တော်လေး လုံလောက်အောင် ရောက်သွားပြီဆိုရင် ရုပ်သစ်၊ ဘဝသစ်တွေ ထူးထူးခြားခြားပြောင်းလဲ လာတယ်။ တကယ်လို့ အဲဒီ ဓမ္မာဇာတွေ ကိုယ့်ရဲ့စိတ်အစဉ်မှာ ပျုံပျုံနှင့်ပြည့်စုတဲ့အထိ မရောက်ဘူးဆိုရင် အဓမ္မခေါ်တဲ့ သွေးဆိုးတွေ လည်ပတ်ပြီးတော့ ဆင်းရဲ့ခုက္ခတွေ ရောက်ကြတော့မှာပဲလို့ယူဆပြီး အဲဒီဆင်းရဲ့ခုက္ခတွေ မရောက်စေချင်တာ။ အဲဒီတော့ ကောင်းတဲ့အချက် တွေ ညွှန်ကြား၊ ဆိုးဝါးချက်တွေ ဟန့်တားပြီးတော့ လွှတ်စေလိုတဲ့ အနေနဲ့ ကြင်နာသနားတဲ့ကရဏာထားကာ ဆင်းရဲ့မှုလွှတ်စေပါတယ်။ တကယ့်အကျိုးစီးပွားလိုလားတာက မေတ္တာအစစ်၊ တကယ့်ဆင်းရဲ့ တွေက လွှတ်မြောက်စေချင်တာ၊ ဆင်းရဲ့တွေ ချုပ်ပြုမ်းစေလိုတာ ဆင်းရဲ့တွေပယ်ရှားလိုတာက ကရဏာအစစ်။ တရားအားထုတ်ထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းမှာ ဒီတရားတွေ အနည်းနဲ့အများ ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာမှာတော့ အပြည့်စုံဆုံး အထူးခြားဆုံး ထိပ်တန်းအကျိုး အနေနဲ့ သတ္တဝါတွေအပေါ်မှာ ဘုရားအလောင်း ပါရမီဖြည့်ဆဲကာလ ကတည်းက မေတ္တာကရဏာတွေ အခြေခံကောင်းခဲ့တယ်။ မြတ်စွာ ဘုရားဖြစ်တဲ့အခါ အထူးပြောစရာမရှိ။ သိပ်ကိုပြည့်စုံသွားတယ်။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကိုယ်တိုင်က သမ္မ သတ္တာ သုခကာမာ ခုက္ခ ပဋိကူလာလို့ မိန့်ကြားပါတယ်။

သတ္တဝါတိုင်းဟာ-ပကတီမျက်စီနဲ့မမြင်ရတဲ့ ပိုးမွားလေး တွေကအစ ထင်ထင်ရှားရှားမြင်တွေ နေရတဲ့ သတ္တဝါတွေဟာ သုခ ကာမာ-ချမ်းသာကောင်းစား သက်တောင့်သက်သာဖြစ်တာကို လိုလား ကြတယ်။ ခုက္ခပဋိကူလာ-ဆင်းရဲ့တွေ အနေဆိုးခံခက်တာတွေကို

၄ ၅ ပန္တိတာစမဓရေတ်ကုန်းဆရာတော်၏

စက်ဆုပ်ကြတယ်။ ဒီလို့လူသာဝကို မြတ်စွာဘုရားဖော်ပြတယ်။ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်လဲဆိုတော့ သတ္တဝါတိုင်းပဲ။ သတ္တဝါတိုင်းထဲမှာ မိမိလည်း ပါတာဖြစ်တော့ မိမိကိုယ်တိုင်က ချမ်းသာကို လိုလားပြီးတော့ ဆင်းရကို ချုံမှန်းကြတယ်ဆိုတာ ကိုယ်ချင်းစာတရားထားပြီးတော့ သတ္တဝါများရဲ့အကျိုးစီးပွားကိုလိုလားတဲ့ မေတ္တာအစစ်၊ ကောင်းစား စေချင်တဲ့ မေတ္တာအစစ်၊ အဆိုးတွေမဖြစ်စေချင်တဲ့ အဆိုးတွေကို ပယ်ရှားလိုတဲ့ ကြင်နာသနားစိတ် မွေးယူရပါတယ်။ အဲဒီလို့ မွေးယူ ရတာလည်း ရှိပါတယ်။ သတိပဋိဘန် ဘာဝနာတရား အားထုတ်ရင် တော့ အဲ့သွေဖွယ်ကောင်းလောက်အောင်ပဲ မေတ္တာ ကရာဏာတွေဟာ တော်တော်လေးကျေနပ်လောက်အောင် အားထုတ်ထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှာ ထူးထူးမြားမြားကြီး ရောက်လာတတ်ပါတယ်။

ခေတ်ကာလကောင်းတွေ သာသနူရှေးပိုင်းကာလ အထူး အားဖြင့် ဗုဒ္ဓလက်ထက်တော်ကာလက သာသနူသောင် ရောက်လာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ အများအားဖြင့် သတိပဋိဘန်ဘာဝနာတရားတွေ အားထုတ်ကြလို့ စိတ်စင်ကြယ်မှုကအစ သတိပဋိဘန်ရဲ့အကျိုး(၇)မျိုး ရှုံးပြီး တချို့ သောတာပန်ဖြစ်၊ သကဒါဂါမ်ဖြစ်၊ အနာဂတ်မ်ဖြစ်၊ အများအားဖြင့် ရဟန်ဖြစ်ကြတယ်။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ တရားအားထုတ်ထားတော့ သတ္တဝါများအပေါ်မှာ စစ်မှန်တဲ့မေတ္တာ စစ်မှန်တဲ့ကရာဏာ ရှုံးပြီး ဆိုတာ မြတ်စွာဘုရားက ယူဆထားပါတယ်။ တွက်ဆတဲ့အတိုင်း မြတ်စွာဘုရားက အဲဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို လေးလေးနှက်နှက်တိုက်တွန်းတဲ့ သုတ္တန်ကို ဟောပါတယ်။ သံယုတ္တန်ကာယ် မိတ္တသုတ္တန် ဟောထားပါတယ်။ အဲဒီသုတ္တန်လေးယူပြီးတော့ ဟောပါမယ်။

မြတ်စွာဘုရားဟောထားတာကတော့ “ယော ဘိက္ခိဝေ အန်ကမ္မာယူထ”။ ဘိက္ခိတို့ ပိုင်းခြား သတ်မှတ် ကန့်သတ်ချက် မရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို မေတ္တာထားကြ၊ ကြင်နာသနားကြပါတဲ့။ ဒါလေးနဲ့ စပြီးတော့ စကားပျိုးထားပါတယ်။ “ယော စ ခေါ် သောတဗ္ဗဲ မညောက်၍ မိတ္တာဝါ အမစွာဝါ ဉာဏ်ပါ သာလောဟိတာဝါ”။ ပိုင်းခြား သတ်မှတ် ကန့်သတ်ချက်မရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ သောတဗ္ဗဲ မညောက်၍-ပြောဆို ဆုံးမချက်စသည်ကို လေးလေးစား နားထောင်နာယူထိက်တဲ့ စကားတွေကို ကောင်းကျိုးချမ်းသာရဖို့ရန်အတွက် ဉွှန်ကြားချက် တရား၊ ကိုယ် နှုတ် စိတ် သုံးမျိုးလုံး အချိုးကျဖော်ရန်အတွက် သတ်မှတ်ချက် စည်းကမ်းချက်တရားတွေကို နာယူထိက်တယ်လို့ ယူဆသွားအောင် မှတ်ထင်သွားအောင် ယုံကြည်လက်ခံသွားအောင် ပွားစေအပ်ပါတယ်။

အဲဒီလို အပိုင်းအခြားမထားဘဲနဲ့ သတ်မှတ်ပိုင်းခြားချက် မရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ ဘယ်သူတွေတုန်းဆိုတော့ “မိတ္တာဝါ”-အဆွဲခင်ပွန်း မိတ်ဆွဲလို့ ပြန်ပါတယ်။ သဘောကတော့ တစ်ယောက်အကျိုးစီးပွား တစ်ယောက်နားလည်ပြီးတော့ မေတ္တာစိတ်ထားကြတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ချင်း “မိတ္တာ”လို့ ခေါ်တယ်။ အမစွာဝါ ဆိုတာက ငယ်ငယ်ကစပြီးတော့ ကြီးတဲ့အထိ အတူတကွ ချစ်ချစ်ခင်ခင် တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် သည်းခံပြီးတော့နေခဲ့ကြတဲ့ ငယ်ပေါင်းကြီးဖော်၊ ဉာဏ်ဆိုတာက ဆွဲမျိုးအရင်းအချား၊ မိဘနဲ့သားသမီး၊ မောင်နှုမချင်း၊ တစ်ဝမ်းကွဲ၊ တူဝါး၊ စသည် ဆွဲမျိုးရင်းချား။ သာလောဟိတဆိုတာ သွေးသား စပ်သူတဲ့။ အမိဖက်က တော်စပ်သူလည်းရှိတယ်။ အဖဖက်က

## ၆ ၅ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတောင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

တော်စပ်သူလည်းရှိတယ်။ ဆွဲမျိုးပေါက်ဖော်လည်း ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေပဲ။

အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတော့ “တေ ၆၀ ဘီက္ခာဝေ စတုနဲ့ သတိပဋိသုတေသန ဘာဝနာယ သမာဒပေတ္တာ နိဝင်သေတ္တာ ပတိဋိသုတေသန”တဲ့။ အဲဒီလို သတ်မှတ် ပိုင်းခြားချက် မရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များကို သတိပဋိသုတေသနတရားလေးပါးကို ကောင်းစွာယူစွေး။ ဒါတွေ ဒါတွေ လုပ်ကြဆိုပြီး တိုက်တွန်းတဲ့သဘောပေါ့။ နိဝင်သေ တ္တာ-စိတ်ဝင်စားစေရမယ်။ သတိပဋိသုတေသနတရားလေးပါးနဲ့ နှီးစပ်သွားအောင် ဝင်စားသွားအောင် ပြုလုပ်ပေးရမယ်။ သတိပဋိသုတေသနထဲ ရောက်အောင် ဆွဲသွင်းပေးရမယ်။ သတိပဋိသုတေသနထဲ စိတ်ဝင်စားလာပြီ။ သတိပဋိသုတေသနထဲရောက်လာပြီဆိုရင် ဘယ်ပုံဘယ်နည်း သတိပဋိသုတေသနတရားတွေ အားထုတ်ရတယ်ဆိုတာကို နည်းနာပြပြီးတော့ အကောင် အထည်ပေါ်အောင် ခိုင်ခိုင်ခဲ့ခဲ့တည်းဆောက်ပေးရမယ်။ အဲဒီလို ပြထားပါတယ်။

မေတ္တာ ကရာဏာထားခဲ့ရပြီးတော့ တိုက်တွန်းလို့ဆော်ခဲ့ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးထဲက သာလောဟိတဆိုတာ နောက်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ပဲ။ သာလောဟိတဆိုတာ မွေးပေါက်ဖော်လို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။ ဘုန်းကြီးတို့မြန်မာလူမျိုးတွေက တရာတ်အမျိုးသားတွေကို ရင်းနှီးစွာနဲ့ ပေါက်ဖော်လို့ခေါ်ကြပါတယ်။ ဒီပါဋ္ဌာက ဆင်းသက်လာပါတယ်။ “တစ်အူတုံးဆင်း”ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်မျိုးပါပဲ။

ဘုန်းကြီးတို့ အခုလာရတာဟာ မွေးပေါက်ဖော်တွေ ရေပြုခြားပေမယ့် ပုံမှန်တရားတော်တွေကို လိုက်နာတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ချင်းတူတော့

ကလျာဏမီးစွဲ ④

အတူမွေးတဲ့သားချင်းတွေ ဓမ္မးပေါက်ဖော်တွေကို လက်တွေ့နည်းနဲ့  
ကူညီရတာ ဓမ္မနည်းနဲ့ကူညီရတာ ကျော်ပိုင်းသာပါတယ်။

နောက်နေ့မျဲပဲ သုတေသနကို စာတွေ့လက်တွေ့ ပေါင်းစပ်တင်ပြ  
ပါမယ်။



## မေတ္တာရွှေယား ခီဟိုလူပို့ရှားမှု

မနေ့က သံယုတ္တနိကာယ်လာ မိတ္တသုတ္တန် စခဲပါတယ်။  
မိတ်ဆွေ၊ ဆွေမျိုး၊ သားချင်းပေါက်ဖော်နဲ့စပ်ပြီးတော့ ဟောထားတဲ့  
သုတ်လို့ မှတ်ရမှာပါပဲ။ မနေ့က “ယောက္ခဝေ အနုကမ္မယျာထ”မှာ  
“အနုကမ္မယျာထ”စကားလေးသုံးသွားပါတယ်။ “အနုကမ္မယျာထ”  
ဆိတာ မေတ္တာထား ကြင်နာသနားကြပါဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ပါပဲ။ ငဲ့အား  
ကြပါ၊ ထောက်ထားကြပါ၊ ကြင်နာသနားကြပါဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်  
ပါပါတယ်။ အဲဒါလေး ဒီနေ့စာတွေနဲ့လက်တွေ့ နှစ်ခုပေါင်းစပ်ပြီးတော့  
ရှင်းလင်းတင်ပြပါမယ်။

“အနုကမ္မယျာထ”မှာ “ကမ္မ”ဆိုတဲ့စကားလေး ပါ,ပါတယ်  
“ကမ္မ”ဆိုတာ လူပ်ရှားခြင်းလို့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။ “လူပ်လူပ်

ရှားရှားဖြစ်ခြင်း”။ လူပိလျှပ်ရှားရှားဖြစ်ခြင်းဟာ မသင့်တော်တဲ့  
အကျိုးမဲ့လူပ်ရှားခြင်းရှိသလို သင့်တော်တဲ့ အကျိုးရှိတဲ့လူပ်ရှားခြင်း  
လည်း ရှိပါတယ်။ အဲဒီနှစ်မျိုးထဲက ရှေ့ပိုင်းအမျိုးအစားကတော့  
တစ်ဦးတစ်ယောက်ပေါ်မှာပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ အများအပေါ်မှာပဲဖြစ်ဖြစ်  
မကျေနှစ်စရာ မှန်းစရာအကွက်တွေလို့ မကျေနှစ်မှုဒေါသအမျက်ဟာ  
စိတ်လှပ်ရှားမှု တစ်မျိုးပါပဲ။ သို့သော် သူကတော့ မသင့်တော်တဲ့  
စိတ်လှပ်ရှားမှုပါပဲ။ အဲဒီလိုမျိုးမဟုတ်ဘူးလို့ ဆိုလိုတယ်။

ပြီးတော့ မှန်းတီးတဲ့ဒေါသရဲ့ဆန်းကျင်ဖက် မေတ္တာ-ချစ်ခင်  
တဲ့ အဒေါသနဲ့ လှပ်ရှားတာမျိုးကိုသာ သင့်တော်တဲ့လှပ်ရှားမှုလို့  
ခေါ်ပါတယ်။ တစ်ဦးတစ်ယောက်ပေါ်မှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အများပေါ်မှာပဲ  
ဖြစ်ဖြစ် ခိုက်းရာမဲ့တဲ့အခြင်းအရာတွေတွေလို့ ကြင်နာသနားရမယ့်  
အစား ဒီလိုမဟုတ်ဘဲနဲ့ ရက်စက်တဲ့သဘောမျိုး အကြင်နာမဲ့တဲ့သဘော  
မျိုး ဖြစ်လိုရှိရင် ဒါလဲ လှပ်ရှားတာပါပဲ။ ဒါပေမယ်လို့ အဲဒီလိုလှပ်ရှား  
တာဟာ သင့်တော်တဲ့လှပ်ရှားမှု မဟုတ်ပါဘူး။ အကျိုးရှိတဲ့လှပ်ရှားမှု  
မဟုတ်ပါဘူး။ အကျိုးမဲ့ဖြစ်စေနိုင်တဲ့လှပ်ရှားမှုပါပဲ။

ကြင်နာသနားတဲ့စိတ်တွေ မဆင်းရဲစေချင်တဲ့စိတ်ထားမျိုး  
လေးတွေ ဆင်းရဲတွေတွေနေပြီဆိုရင် အဲဒီဆင်းရဲမှ လွှတ်မြောက်  
စေလိုတဲ့ စိတ်ထားလေးတွေ ကြင်နာတဲ့သဘောတွေဖြစ်နေတာလည်း  
စိတ်လှပ်ရှားမှုပါပဲ။ ဒါပေမယ်လို့ သူကတော့ သင့်တော်တဲ့လှပ်ရှားမှုလို့  
ခေါ်ပါတယ်။ သူက အကျိုးကျေးဇူးဖြစ်ထွန်းနိုင်စေတဲ့ လှပ်ရှားမှုပါပဲ။  
အဲဒီလို လှပ်ရှားမှုကို “အန်ကမ္မာ”လို့ ခေါ်ပါတယ်။ သူတစ်ပါး  
ကောင်းစားစေချင်တဲ့အနေနဲ့ စိတ်လှပ်ရှားတာ၊ သူတစ်ပါး မဆင်းရဲ

၁၀ ၈ ဟန္တဘာမဏ္ဍာတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

စေချင်တဲ့၊ သူတစ်ပါးဆင်းရဲကို ပယ်ရှားလိုတဲ့အနေနဲ့ လူပ်ရှားတာ၊ ကြင်နာသနားမှုစီတ်တွေဖြစ်နေတာ၊ အဲဒါတွေက သင့်တော်တဲ့ လူပ်ရှားမှုလို့ခေါ်ပါတယ်။

တစ်ကိုယ်ကောင်းစိတ်ဓာတ်ရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များဟာ တစ်ဦး တစ်ယောက်ရဲ့သန္တာန်မှုဗြိုင်ဗြိုင် အားလုံးသတ္တဝါတွေရဲ့သန္တာန်မှာ ဖြစ်ဖြစ် သူတို့မှာ မှန်းစရာအကွက်ရှိသလို ချစ်ခင်မြတ်နီးစရာအကွက် လေးတွေလည်း ရှိတတ်ပါတယ်။ အဲဒါလိုဖြစ်လာပြီဆိုရင် ပင်ကိုယ် စိတ်ရင်းကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကတော့ မှန်းကွက်ကိုပယ်ရှားပြီးတော့ ချစ်ခင်မြတ်နီးဖွယ်ရာအကွက်ကို မြင်အောင်ကြည့်တတ်ပါတယ်။ ချစ်ခင်မြတ်နီးစရာအကွက်လေးတွေကတော့ သူမှာ ပုံမှန်သခြားတရား ရှိတာ၊ သီလနဲ့ပြည့်စုတာ၊ ဗဟိုသုတနဲ့ပြည့်စုတာ၊ စွန်းလွှတ်ခြင်းနဲ့ ပြည့်စုတာ၊ ဝိရိယ၊ သတိ၊ သမာဓိ၊ ပညာတရားတွေနဲ့ပြည့်စုတာ၊ ပြည့်စုမှုလေးတစ်ခုခုဖြစ်ဖြစ် အများဖြစ်ဖြစ် ဒါတွေတွေ၏ရပြီဆိုရင် ချစ်ခင်မြတ်နီးတဲ့သဘောကတော့ ဖြစ်ပေါ်လာတာပဲ။ အဲဒါကနေပြီးတော့ အဲဒါဂုဏ်ရည်ရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ပေါ်မှာ စစ်မှန်တဲ့ အကျိုးစီးပွားလိုလား တဲ့ မေတ္တာနဲ့ ငဲ့ညာထောက်ထားမှု ရှိတော့တာပါပဲ။ တပ်မက်တဲ့ရာဂနဲ့ မေတ္တာယောင်ဆောင်၊ တပ်မက်တဲ့ရာဂနဲ့ ထောက်ထားတာမျိုး မဟုတ်ဘူး။ တကယ့်အကျိုးစီးပွားလိုလားတဲ့ စစ်မှန်တဲ့ မေတ္တာနဲ့ ထောက်ထားမှု၊ ငဲ့ညာမှုလေးတွေ ဖြစ်လာတော့တာပါပဲ။

အဲဒါငဲ့ညာထောက်ထားမှုကလည်းပဲ နှစ်ပိုင်းရှိပါတယ်။ နိုင်က သုခကာမာ အများချမ်းသာရေးကိုလိုလားတဲ့ အခြေခံ စိတ်ထား ရှိသူဟာ လောကီအနေအားဖြင့် ချမ်းသာစေချင်တာ၊ ကိုယ်ကျင့်

တရားနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ချမ်းသာစေချင်တာဆိုပြီး နှစ်ပိုင်းရှိပါ တယ်။ လောကီအနေအားဖြင့် သာမန်ချမ်းသာစေချင်တာကတော့ ကျွန်းမာစေချင်တယ်၊ ချမ်းသာစေချင်တယ်၊ ဘဝ အစစအရာရာ အဆင်ပြေစေချင်တယ်။ အဲဒါမျိုးကတော့ လောကီအနေနဲ့ သူတစ်ပါး ကျွန်းမာ ချမ်းသာ အဆင်ပြေရေး လိုလားတဲ့သောပါပဲ။ သူလည်းပဲ မေတ္တာလိုဆိုရပါတယ်။ သို့သော် တကယ်အကျိုးစီးပွားအစစအမှန်ကို လိုလားတဲ့သောတော့ မဟုတ်သေးပါဘူး။ တကယ်အကျိုးစီးပွား အစစအမှန်ကိုလိုလားတဲ့ မေတ္တာမျိုးကတော့ ဘဝအဆက်ဆက်က ပါလာတဲ့ ဆင်းခြင်း၏ အကြောင်းတရား ရာဂ ဒေါသ မောဟ ကိုလေသာ အကြမ်း အလတ် အနဲ့ အဲဒီတရားတွေကို သီလ, သမာဓိ, ပညာ အကျင့်တရားနဲ့ကျင့်သုံးလို့ ကိုယ်, နှုတ်, စိတ် (၃)မျိုးလုံး အပြစ်ကင်းသန့်ရှင်းသွားတာတွေ၊ ယဉ်ကျေးသွားတာတွေ၊ နှုံည့်မှု လေးတွေ ပြီးတော့ အေးချမ်းမှုလေးတွေ နှစ်သက်စရာ မြတ်နှုံးစရာ ကောင်းတဲ့အခြေအနေတွေ အဲဒီလိုဖြစ်ဖို့ လိုလားရပါတယ်။ အဲဒီလို ဖြစ်ဖို့ဆိုတာ သီလ, သမာဓိ, ပညာအကျင့်တွေကျင့်မှု၊ အထူးသဖြင့် သတိပဋိသန့် ဘဝနာတရားတွေကျင့်မှု၊ ကျင့်လိုရှိရင် ခုက္ခာပေးတတ်တဲ့ ရာဂ, ဒေါသ, မောဟ ကိုလေသာတွေ ခုစရိတ်မှုမျိုး၊ အကျင့်ဆိုးတွေ ကင်းပြီးတော့ ယဉ်ကျေးသီမ်းမွေးချမ်းသာစေချင်တဲ့သော့၊ အဲဒါမျိုးကတော့ တကယ်ကို အကျိုးစီးပွားလိုလားတဲ့သောပါပဲ။

အရပ်သုံးစကားနဲ့ ရိုးရိုးပြောရလို့ရှိရင်တော့ အခြေခံ ကိုယ်ကျင့်သီက္ခာနဲ့ ပြည့်စုံပြီးတော့ ကိုယ်, နှုတ် ဒီနှုစ်မျိုး၊ အပြစ် အနာဆာကင်းသန့်ရှင်း ယဉ်ကျေးပြီးတော့ လူပီသစေချင်တာ, စိတ်နေ

၁၂ ④ ပန္တိတရမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

စိတ်ထားတွေ ပြပြင်ထားလို့ လူလိုစိတ်ထားတတ်တဲ့ စိတ်ထားမျိုးတွေ  
ပြည့်စုစွဲချင်တာ၊ လူအသီဉာဏ်တွေပြည့်စုပြီးတော့ သာမန်လူထက်  
သာလွန်ဖောင်တာ၊ အဲဒီလို ကောင်းစေချင်တဲ့ အကျိုးစီးပွားလိုလားတဲ့  
စိတ်တွေ ဒါတွေက အဆင့်မြင့်တဲ့ အကျိုးစီးပွားလိုလားမှုတွေပါပဲ။

မေတ္တာထားတယ်ဆိုတာ လောကအနေအားဖြင့် ချမ်းသာ  
စေချင်တာ၊ ကောင်းစေချင်တာရယ်၊ ကိုယ်ကျင့်တရားနဲ့ ပတ်သက်ပြီး  
တော့ ကောင်းစေချင်တာ နှစ်မျိုးလုံး မေတ္တာချည်းပါပဲ။ အကျိုးစီးပွား  
လိုလားတဲ့သဘောချည်းပါပဲ။

အဲဒီသဘောကို ကျမ်းကန်များက “ဟိတာကာရပ်ဝတ္ထိ  
လက္ခဏာ မေတ္တာ”လို့ ဆိုထားပါတယ်။ မေတ္တာ-ချစ်ခြင်း မေတ္တာသည်၊  
ဟိတာကာရပ်ဝတ္ထိလက္ခဏာ-သူတစ်ပါးရဲ့အကျိုးစီးပွားလိုလားသော  
အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်းရှု၏ လို့ ဆိုထားပါတယ်။ သဘော  
ကတော့ အကျိုးစီးပွားလိုလားတတ်တယ်လို့ ဒီလိုဆိုလိုတာပါပဲ။  
ကျန်းမာစေချင်တယ်၊ ချမ်းသာစေချင်တယ်၊ ဘဝအဆင်ပြေစေချင်  
တယ်၊ ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ ကောင်းစေချင်တယ်၊ ကိုယ်ကျင့်တရား  
တွေကောင်းပြီး ယဉ်ကျေးသိမ်မွှေ့စေချင်တယ်။ အဲဒီအထဲ အကျိုးစီးပွား  
အစစ်အမှန်ကတော့ ကိုယ်ကျင့်တရားတွေကောင်းပြီးတော့ အစစ်  
အရာရာမှာ လူပီးသစေချင်တယ်၊ လူလိုစိတ်ထားတတ်စေချင်တယ်၊  
လူအသီဉာဏ်တွေ ရစေချင်တယ်၊ ဒီသဘောပါပဲ။

အဲဒီလို စစ်မှန်တဲ့မေတ္တာဓာတ်မျိုး မိမိရဲ့စိတ်အစဉ်မှာ ဝင်လာ  
ပြီဆိုရင် စိတ်ဟာ စိစိဖတ်ဖတ် စိစိပြည့်ပြည်လေး ဖြစ်နေတော့တာပဲ။  
စိစိပြည့်ပြည်ဆိုတာ သူရဲ့ဆန့်ကျင်ဖက်နဲ့ယဉ်ကြည့်မှ အဓိပ္ပာယ်

ပေါက်ပါတယ်။ လူတစ်ဦးတစ်ယောက်အပေါ်မှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အများအပေါ်မှာပဲဖြစ်ဖြစ် မှန်းကွက်ကိုတွေ့လို့ မှန်းတီးတဲ့ဒေါသတွေ ဖြစ်နေပြီ ဆိုရင် စိတ်ဟာ ခြောက်ကပ်ကပ်ကြီးဖြစ်နေတာပဲ။ စိနိပြည်ပြည် မရှိဘူး။ အဲဒီလို စိတ်ခြောက်ကပ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အများနဲ့ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးမှာ မလွယ်တော့ဘူး။ ဟိုဖက်ကလည်း မေတ္တာခန်းလို့ ခြောက်ကပ်ပြီ၊ ဒီဖက်ကလည်း မေတ္တာခန်းလို့ ခြောက်ကပ်ပြီဆိုရင် ဘယ်နည်းနဲ့မှ ပေါင်းလို့သင်းလို့ မရပါဘူး။ ဒီတော့ မေတ္တာဟာ လိုအပ်တဲ့ အစိမာတ် အစေးဓာတ်တစ်ခုပဲ။ အဲဒီ အစိမာတ် အစေးဓာတ် ကလေးဝင်သွားပြီဆိုရင် စိတ်ဟာ စိုပြည်လို့၊ စိနိပြည်ပြည်ဖြစ်လို့။ အဲဒါ သိပ်ကောင်းတယ်။ အဲဒီလို စိတ်ကလေးနှင့်လို့ အများရဲ့ အကျိုးလို့လားနေတော့ အများချမ်းသာရေးကြည်တတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးကအစ နောက်ပိုင်းက သည်းခံမှုလည်း ပါသွားပြီ။ ခွင့်သွောက်မှုလည်း ပါသွားနိုင်ပြီ။ ပြီးတော့ စွန့်သွောက်မှုဆိုတာ လည်း အနစ်နာခံမှုဆိုတာလည်း ပါသွားနိုင်ပြီ။ သူတော်ကောင်းတရားတွေ နောက်ပိုင်းက တန်းစီပြီးတော့ တစ်ခါတည်းဝင်လာတော့ တာပဲ။ အဲဒါဟာ စစ်မှန်တဲ့မေတ္တာဓာတ်ထားတဲ့အတွက် နောက်ပိုင်းက သူတော်ကောင်းတရားတွေ တန်းစီပြီး ဝင်လာပုံပါ။

စစ်မှန်သန်ရှင်းတဲ့မေတ္တာဟာ မေတ္တာရှင်ရဲ့စိတ်ကို စိုပြည် ရုံသာမကပါဘူး။ အစေးဓာတ်ကပါနောက် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးမှာလည်းပဲ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ရင်းရင်းနှီးနှီး ပူးပူးကပ်ကပ် ယုံယုံ ကြည်ကြည်နဲ့ဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ပေးတတ်ပါတယ်။ ခြောက်နေတဲ့ စုတ္တနှင့်ခုဟာ ကပ်လို့မရပါဘူး။ ထပ်လို့သာရပါတယ်။ သင့်တော်တဲ့

၁၄ ⊕ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတင်ကုန်းဆရာတော်၌

ကော်လေးသုတ်လိုက်ရင် ချုပ်ခနဲဆို ကပ်သွားတာပါပဲ။ တစ်ဖက်သုတ် ကော်နဲ့ နှစ်ဖက်သုတ်ကော် နှစ်မျိုးရှုပါတယ်။ တစ်ဖက်သုတ်ကော်နဲ့ ကတော့ တြေားတစ်ဖက်ကိုသွားကပ်တဲ့အခါ ကပ်အားက သိပ် မကောင်းလူဘူး။ ဒီဖက်ကလည်း ကော်သုတ်ထားပြီး ဟိုဖက်ကလည်း သုတ်ထားပြီးရင် နှစ်ခုချင်း ကော်အစေးဓာတ်ရှိနေရင် ပိုပြီးတော့ ကပ်တတ်ပါတယ်။ ခွာလို့မရအောင် ကပ်တတ်ပါတယ်။ ပိုပြီးတော့ ရင်းရင်းနှီးနှီးဖြစ်သွားပါတယ်။ ဒီတော့ အစိဓာတ်ဟာ စိုပြည်ရုံတင် မကဘူး၊ တစ်ညီးနဲ့တစ်ညီး ရင်းရင်းနှီးနှီး ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးမှာ နှီးနှီးကပ်ကပ်ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ ပြီးတော့ သူတစ်ပါးရဲ့အကျိုးစီးပွား လို့လားတဲ့ စိတ်ကလေးတွေပဲ ထားတယ်ဆိုတော့ ကိုယ့်အကျိုးမငဲ့ တော့ဘူး။ ကိုယ့်အတွက်လို့လားတဲ့သဘောတွေ ကင်းသွားတယ်။ တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန် လောဘမျိုး၊ တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန် စိတ်ထား မျိုးကိုလည်း အလို့လိုပယ်ပြီးသား ဖြစ်သွားတယ်။

အခုပြောခဲ့တဲ့မေတ္တာကတော့ စိတ်ထဲမှာဖြစ်ပေါ်တဲ့မေတ္တာ မျိုးပါပဲ။ စိတ်ထဲမှာဖြစ်ပေါ်တဲ့မေတ္တာဟာ အားကောင်းဖို့ရန်အတွက် ကိုယ်မှူးနှုတ်မှုနဲ့ ထပ်ဆင့်ပြီးတော့ အားပေးဖို့လိုပါတယ်။ ဆိုလိုတဲ့ သဘောကတော့ စိတ်ထဲမှာမေတ္တာရှိသလို ကိုယ်အမှုအရာလည်း မေတ္တာပါရတယ်။ မေတ္တာပါတဲ့ကိုယ်အမှုအရာလေးတွေ ဖြစ်စေ ရတယ်။ ပြီးတော့ နှုတ်အပြောလေးတွေကလည်း မေတ္တာပါတဲ့အပြော လေးတွေဖြစ်ရတယ်။ အဲဒါမှ မေတ္တာပိုပြီးအားကောင်းပြီးတော့ သူတစ်ပါးရဲ့အကျိုးစီးပွားကို လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ရေးမှာ အောင်မြင် လေ့ရှုပါတယ်။ အဲဒါကို ဟိုတူပသံဟာရရသာလို့ ခေါ်ပါတယ်။

အကျိုးစီးပွား စိတ်ထဲမှာလိုလားပြီး ကာယကံမြာက် ဝစီကံမြာက် အထောက်အကူပြုတတ်တဲ့ ဆောင်ရွက်ချက်ကိစ္စ ရှိတတ်ပါတယ်။ ဒီစကားအရရှိရင် စိတ်ထဲမှာလည်း မေတ္တာရှိတယ်။ ကာယကံမြာက် လည်းပဲ မေတ္တာအမူအရာပါတယ်။ ဝစီကံမြာက်လည်းပဲ မေတ္တာ အမူအရာပါတယ်။ ဒီတော့ ဒီမေတ္တာဟာ သိပ်အောင်မြင်နိုင်ပါတယ်။

အခု ပြောခဲ့တဲ့ မေတ္တာရဲ့ သဘာဝလက္ခဏာနဲ့ သူ့ရဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်ကတော့ မှန်းကွက်ကိုအာရုံပြီးတော့ ဖြစ်နိုင်တဲ့ မှန်းမှ ဒေါသရဲ့ဆန့်ကျင်ဖက် အဒေါသ ဖြစ်သွားပါတယ်။ ပြီးတော့ ဟိုတုန်း ဟိုတုန်းက အချင်းချင်းအပေါ်မှာ အပြီးလေးတွေ ရှိကောင်းရှိလိမ့်မယ်။ အဲဒီရန်းပြီးဒေါသတွေလည်း ပြောစေပါတယ်။ လက်ငင်းဒေါသတွေ ပြီးသလို နှင့်က အပြီးတွေကိုလည်း ပြောဖောက်အောင် သူက ပြုလုပ် ပေးတတ်တဲ့ အခြင်းအရာလည်းပဲ ထင်လာပါတယ်။ အဲဒါကို အာယာတစိနယ်ပစ္စာနာလို့ ခေါ်ပါတယ်။ “ရန်းပြီးပြောရေး ပြီးအေး ထင်သည်”တဲ့။ သိပ်ကောင်းပါတယ်။

အဲဒီလို မေတ္တာစစ်ဖြစ်ရခြင်းရဲ့ အကြောင်းရင်းတွေထဲမှာ စောစောပိုင်းက စကားခဲ့ခဲ့တဲ့အတိုင်း တစ်ဦးတစ်ယောက်အပေါ် မှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အများအပေါ်မှာပဲဖြစ်ဖြစ် မှန်းကွက်ကိုပယ်ရှားပြီးတော့ ချစ်ကွက်၊ မြတ်နှီးဖွယ်ရာအကွက်ကလေးတွေကို မြင်အောင်ကြည့် တတ်လို့ဆိုတာ အဲဒီမှာသွားပြီးတော့ ကောက်ချက်ကျပါတယ်။ “မြတ်နှီးဖွယ်ကောင်း မြင်ကြောင်းရှိပေါ့လေး” ဆိုတာပေါ့လေး။ ဒီတော့ မေတ္တာ အစစ်အမှန်ထားလို့လို့ရှင်တော့ လူတစ်ဦးတစ်ယောက်အပေါ်မှာပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ အများအပေါ်မှာပဲဖြစ်ဖြစ် မှန်းကွက်နဲ့ချစ်ကွက်ဆိုတာ ရောနေ

၁၆ ④ ပန္တိတာရာမချေမတ်ကျိန်းဆရာတော်ပြီး

ပါတယ်။ မုန်းကွက်ကိုဖယ်ရှားပြီးတော့ မြတ်နိုးစရာအကွက်၊ ချစ်စရာ အကွက်ကလေးတွေ လေးစားစရာအကွက်ကလေးတွေကြည့်ကြည့်  
ပြီးတော့ စစ်မှန်တဲ့မေတ္တာထားကြဖို့ပါပဲ။ နောက်နေ့ကျမှ မေတ္တာ  
ပိုပိုလေးတွေ ပြောပါမယ်။ မေတ္တာပြည့်စုံတယ်ဆိုတာ ဘယ်လို့  
မေတ္တာယောင်ဆောင်ပြီးတော့ ရာဂက လူညွှန်စားတယ်ဆိုတာ  
ဘယ်လို့... အဲဒါလေးတွေ ဆက်ပြီးတော့ ပြောပါမယ်။



## မေတ္တာအခြားအေးကို လိုအပ်ကယ်

မနေ့က “အနုကမ္မယျာထ”ဆိုတဲ့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာရဲ ရဟန်းတော် များကို တိုက်တွန်းချက်အရ အနုကမ္မသင့်တဲ့ စိတ်လှပ်ရှားမှု မေတ္တာထားပြီးတော့ စိတ်လှပ်ရှားတာနဲ့ ကြင်နာသနားပြီး စိတ်လှပ်ရှားတာ (၂)မျိုးထဲက မနေ့က ပထမပိုင်းကို သူ့ရဲ့သဘာဝ လက္ခဏာ စသည်နဲ့ တင်ပြဆွေးနေးသွားပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မပြီးပြတ်သေးပါဘူး။ ယနေ့ဆက်လက်ပြီးတော့ မေတ္တာအကြောင်း သိကောင်းစရာ မေတ္တာဖွားပုံကိုပါ ထည့်ပြီးတော့ ပြောမှာပါ။

စစ်မှန်တဲ့ မေတ္တာဟာ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး တစ်ဖွဲ့နဲ့တစ်ဖွဲ့ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးမှာ သိပ်အရေးပါပါတယ်။ မနေ့က ဥပမာ

၁၈ ၅ ပန္တိဘရာမဏ္ဍာတောင်ကျိုးဆရာတော်၌

လေး ပြသွားပါတယ်။ အရာဝတ္ထုတစ်ခုဟာ သွေ့ခြောက်နေရင် အခြားအရာဝတ္ထုနဲ့ ပူးပေါင်းဖို့မလွယ်ဘူး။ ကော် မသုတ်ထားတဲ့ စက္းနှစ်ချပ် ကပ်တဲ့အခါ ပူးကပ်ဖို့မလွယ်ဘူး။ ဖို့ဖို့ဖတ်ဖတ်ရှိတဲ့ အရာဝတ္ထုနှစ်ခုကို ပူးကပ်ရင်တော့ လွယ်လွယ်ကူကူနဲ့ပဲ ပူးကပ်သွားပါတယ်လို့ ပြောခဲ့ပါတယ်။

ဒီလိုပဲ သတ္တဝါတွေရဲ့စိတ်မှာ မေတ္တာအစိုးအစေးဓာတ်မရှိရင် အခြားအခြားပုဂ္ဂိုလ်များနဲ့ တစ်ဦးချင်းဖြစ်ဖြစ် တစ်ဖဲ့နဲ့တစ်ဖဲ့ဖြစ်ဖြစ် ဆက်ဆံပေါင်းသင်းဖို့ရန် ခက်နောတတ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် တစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦး တစ်ဖဲ့နဲ့တစ်ဖဲ့ တစ်ရွာနဲ့တစ်ရွာ တစ်မြို့နဲ့တစ်မြို့ တစ်နှယ်နဲ့ တစ်နှယ် တစ်နှင်းနဲ့တစ်နှင်း မေတ္တာအစေးဓာတ်ရှိဖို့လိုပါတယ်။ ဒါမှပဲ ပူးပေါင်းဖို့လွယ်တယ်ဆိုတာ နားလည်ထားရပါတယ်။ သတ္တဝါတွေမှာလည်း မေတ္တာအစိုးအစေးဓာတ်ရှိဖို့ အများကြီးလိုအပ်ပါတယ်။ သတ္တဝါတိုင်း သတ္တဝါတိုင်းမှာ လိုအပ်ပါတယ်။

မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တိုင်ကလည်းပဲ သမ္မ သတ္တာ သုခကာမာ သတ္တဝါတိုင်းဟာ ပိုးကောင်မွားကောင်လေးတွေကအစ သက်ရှိသတ္တဝါတိုင်းဟာ ကောင်းစားချမ်းသာတာပဲ လိုလားတောင့်တကြတယ်တဲ့။ ဒီလို ဖော်ပြပါတယ်။ ဒီတော့ သတ္တဝါတွေထဲမှာ မိမိလည်း ပါတာဖြစ်တော့ မိမိဟာ ချမ်းသာလိုလားသလို့၊ အခြားအခြားသတ္တဝါတွေလည်း လိုလားကြမှုပဲလို့ ဆင်ခြင်လျက် မနောက် မေတ္တာက စရမှာပေါ့။ ဟိုတာကာရပ်ဝတ္ထိလက္ခဏာ မေတ္တာလို့ မနောက ပြောခဲ့ပါတယ်။ မေတ္တာဆိုတာဟာ အားလုံးသတ္တဝါတွေရဲ့ အကျိုး ဒီးမွားကိုလိုလားတဲ့ အခြင်းအရာအားဖြင့် မှတ်သားခြင်းရှိတယ်။

အဖြောင့်အမို့ပွာယ်ကတော့ သူတစ်ပါးရဲ့အကျိုးစီးပွားကို လို့လား  
တတ်တဲ့သဘော ရှိပါတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ အဲဒါကတော့ မနောက်  
မေတ္တာမျှသာ။ အဲဒီအပိုင်းလောက်ပဲရှိပါသေးတယ်။ အဲဒီအပိုင်း  
လောက်ပဲ ထားနိုင်ပါသေးတယ်။ ဒီတော့ မေတ္တာအင်အား မကောင်း  
လှသေးဘူး။ မေတ္တာအင်အားကောင်းဖို့ဆိုတာကတော့ တစ်ဆင့်  
ဟိတ္တပသံဟာရရသာ သတ္တဝါများရဲ့အကျိုးစီးပွားကို လက်တွေ့ကျကျ  
နှုတ်နဲ့လည်းပဲ ဆောင်ရွက်ပေးဖို့၊ ကိုယ်နဲ့လည်းပဲ ဆောင်ရွက်ပေးဖို့၊  
ဒါမှ မေတ္တာအား ကောင်းလာတတ်ပါတယ်။

တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး၊ တစ်ဖွဲ့အပေါ်တစ်ဖွဲ့၊ တစ်စုအပေါ်  
တစ်စု မေတ္တာစိတ်တွေလည်းပဲ ထားကြမယ်။ မေတ္တာပါတဲ့ မေတ္တာ  
စကားလည်း ပြောကြမယ်၊ မေတ္တာပါတဲ့အမှုအရာလည်း ပြကြမယ်  
ဆိုရင် တစ်ဦးမေတ္တာတစ်ဦးမှာဆိုတဲ့အတိုင်း၊ တစ်ဖွဲ့မေတ္တာတစ်ဖွဲ့မှာ  
ဆိုတဲ့အတိုင်း တစ်ဖက်ကလည်းပဲ မေတ္တာနဲ့ ပြန်ပြီးတော့ တန်ပြန်ကြ  
ရမှာပါပဲ။ ကောင်းသောတုန်းပြန်ခြင်းတွေ ရမှာပါပဲ။ ပြီးတော့ စိတ်ကော  
နှုတ်ကော ကိုယ်အမှုအရာရော ပါပြီဆိုရင် တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦးဟာ မိတ်ဆွေ  
အစစ်တွေ ဖြစ်သွားကြတာပါပဲ။ အဲဒီလို့ မိတ်ဆွေအစစ်တွေဖြစ်တဲ့  
သဘောကို ပါ၌လို့ မေတ္တာခေါ်တာပါပဲ။ အဲဒီမေတ္တာအစစ်  
ဘယ်ကစတင်ခဲ့သလဲဆိုရင် သူတစ်ပါးရဲ့မကောင်းတဲ့မျန်းကွက်ကို  
ဖယ်ထားပြီးတော့ မနာပဘာဝဒသနှ-ချုပ်ခင်ဖွယ်ရာအကွက်  
မြတ်နဲ့ဖွယ်ရာအကွက်ကလေးတွေ မြင်အောင်ကြည့်ရပါတယ်။  
မြင်အောင်ကြည့်ပြီဆိုရင် အဆင်သင့် မေတ္တာစိတ်ကလေး ဖြစ်လာ  
တော့တာပါပဲ။ အဲဒီအပေါ်မှာ ခုနာက စောဖော်ပိုင်းက ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း

၂၀ ④ ပဏ္ဍာဏရှမဓရတောင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

မေတ္တာစကား မေတ္တာအမူအရာတွေ ပြမယ်ဆိုရင် အတိုင်းထက်အလွန် အင်မတန်ကောင်းတာပေါ့။

မေတ္တာရေးရာမှာ ရန်ပြိုးရင် ဘေးကင်းချမ်းသာဆိုတာ အလိုလို ဖြစ်လာတာပါပဲ။ ချမ်းသာဆိုတာ ဆင်းရဲကင်းတဲ့သဘောကို ချမ်းသာခေါ်တာပါပဲ။ ဆင်းရဲကင်းတယ်ဆိုတာ ရန်ပြိုးဘေးကင်းမှ ဆင်းရဲကင်းတော့ ချမ်းသာရတယ်။ စိတ်ချမ်းသာ ကိုယ်ချမ်းသာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒီနေရာဌာနမှာ ရန်ဆိုတာ ဘာတွေတုန်းဆိုတာ အဲဒါလေးရှင်းပြဖို့ပဲ လိုအပ်ပါတယ်။

### ရန်နဲ့ရန်သူ

အခု ယောဂါတွေစပေါင်းပြီးတော့ မေတ္တာပို့တဲ့အခါမှာ ‘သမ္မတသတ္တာ အဝေရာဟောန္တာ’ ဆိုတာပါပါတယ်။ အားလုံးသော သတ္တာပါတွေ သက်ရှိသတ္တာပါတွေမှန်သမျှ ရန်ကင်းသူများဖြစ်ကြပါစေ ဆိုတာပေါ့။ တောင့်တပါတယ်။ အဲဒီထဲမှာ ‘အ’ကတစ်ခု၊ ‘ဝေရ’က တစ်ခု၊ ‘အ’ကတော့ ‘န’ကနေပြောင်းပြီးတော့လာတဲ့ ‘အ’ပါပဲ။ ‘ဝေရ’က ရန်၊ ‘အ’က ကင်းတာ မရှိတာပေါ့။ ရန်ကင်းသူများဖြစ်ကြပါစေ။ အဲဒီမှာ ဝေရအရ သုံးမျိုးပြထားပါတယ်။ အတွင်းရန်နဲ့ အပြင်ရန်။ အတွင်းရန်ကတော့ နှစ်မျိုးခွဲပြထားပါတယ်။ အတွင်းရန်ဆိုတာ ကတော့ မေတ္တာရဲ့ဆန်းကျင်ဖက် ဒေါသ၊ မှန်းတီးတဲ့သောာ၊ အဲဒါကို ရန်အနေနဲ့ပြထားပါတယ်။ သူကတော့ ‘ကိုလေသဝေရ’ ကိုလေသ ရန်လို ဆိုပါတယ်။ နောက် အကုသိုလ်ရန်တစ်မျိုး ရှိသေးတယ်။ အကုသိုလ်ရန်ဆိုတာက ပါကာတိပါတ အစရှိတဲ့ ငါးမျိုးသော

အကုသိုလ်တွေကို အကုသလဝေရလို့ ခေါပါတယ်။ ပုဂ္ဂိုလ်ရန် ဆိုတာကတော့ လူအချင်းချင်းလည်း ပုဂ္ဂိုလ်ရန်ဖြစ်နိုင်သလို သက်ရှိ သတ္တဝါတွေလည်း ပုဂ္ဂိုလ်ရန်ဖြစ်ပါတယ်။ အပြင်ရန်ကတော့ တစ်မျိုး တည်းပါပဲ။ အတွင်းရန်က နှစ်မျိုးခဲ့ပြထားပါတယ်။ ကိုလေသဝေရနဲ့ အကုသလဝေရလို့ ခွဲပြထားပါတယ်။ အပြင်ရန်ကတော့ ပုဂ္ဂလဝေရ ဒီလိုပြံထားပါတယ်။

တစ်ဦးတစ်ယောက်ဟာ အခြားတစ်ဦးတစ်ယောက်အပေါ်မှာ မှန်းကွက်ကို မြင်ရ ကြားရ သိရလို့ အဲဒီမှန်းကွက်ကို ဖယ်ရှားရမယ့် အစား ချစ်ကွက်ကို မြတ်နှီးဖွယ်အကွက်ကို ကြည့်ရမယ့်အစား သတိလွှတ်သွားပြီဆိုရင် မကျေနပ်မှု ဒေါသ ဖြစ်လာတော့တာပဲ။ အဲဒီ ဒေါသဟာ မူလအေးချမ်းတဲ့စိတ်ကလေးကို သူက ဖျက်ဆီးလိုက် တာပဲ။ ကြမ်းတမ်းအောင်လည်း သူက ဖန်တီးတော့တာပဲ။ အဲဒီ ဒေါသက ရန်ပဲ။ သူကို များပါဒီလိုလည်း ခေါပါတယ်။ များပါဒီဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကလည်း မူလစိတ်ကောင်းကို ဖျက်ဆီးပေးတဲ့သဘောပါပဲ။ စိတ်ပျက် စိတ်ဆိုး မှန်းညီးပြစ်မှားလို့ ဒီလိုပဲ မြန်မာလို့ ပြန်ထားပါ တယ်။ မူလ စိတ်အခြေအနေပျက်သွားတာ။ မှန်းတီးတဲ့သဘော ဝင်လာတာပဲ။ မှန်းတီးတာတင် မဆိုင်းတော့ဘူး။ ညီးတဲ့သဘော လည်း ပါလာတယ်။ ရန်ညီးဆိုတာ ဖြစ်လာတယ်။ နောက်ပိုင်းကျ ပြစ်မှားရက်စက်တဲ့သဘောလည်းပဲ ဖြစ်လာတော့တာပဲ။ အဲဒါဟာ အတွင်းက အနီးဆုံးရန်သူပါပဲ။ အဲဒီရန်မျိုး ကင်းကြပါစေလို့ ဒီလို ဆိုလိုတယ်။ တကယ်လို့ မကင်းဘူး ဆိုရင်တော့ ခိုက်ရန်ဒေါသတွေနဲ့ ရန်ဖြစ်ကြတာပါပဲ။ မတဲ့ဖြစ်ပြီးတော့ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်

၂၂ ၅ ပန္တီတာရမရွှေတောင်ကိုးဆရာတော်၌

ခိုက်ရန်တွေဖြစ်ပြုဆိုရင် ဘေးပြသသနာတွေ ပေါ်တော့တာပဲ။

ပါကာတိပါက အစရှိတဲ့ ငါးမျိုးသော အကုသိုလ်တွေ  
လည်းပဲ ရန်ထဲမှာ ထည့်သွင်းထားပါတယ်။ သူများအသက် သတ်  
တယ်ဆိုရင် ဒေါသအရင်းခံတာပဲ။ မုန်းတီးတဲ့ အညိုးဒေါသနဲ့  
သတ်တာပဲ။ ပါကာတိပါက အကုသိုလ်ဖြစ်သွားပြီ။ အဲဒါတော့  
အကုသလဝေရ ခေါပါတယ်။ သူများပစ္စည်း အပိုင်စီးတယ်၊ မတရား  
ယူတယ်ဆိုရင် လိုချင်မက်မောမူ လောဘ၊ အစွန်းရောက်တဲ့လောဘ၊  
ရိုးရိုးလောဘမဟုတ်ဘူး။ ဒါ လောဘအရင်းခံတာပဲ။ လောဘ  
အရင်းခံပြီးတော့ လောဘနဲ့ယျဉ်တွဲတဲ့ အဒိန္ဒာဒါန အကုသိုလ် ဖြစ်သွား  
တော့တာပဲ။ အဲဒါ အကုသိုလ်ရန်တွေပေါ့။ မိမ္မာစာရ ကာမမူ ကျူးလွန်  
တယ်ဆိုရင် ဒါကတော့ လောဘပေါ့။ ပြီးတော့ တစ်ခုရှိသေးတယ်။  
မစားရတဲ့အမဲ သနဲ့ပက်တယ်ဆိုတာ မနားလိုစိတ်များပြီးတော့ သူများ  
ပစ္စည်းကို ဖျက်လိုဖျက်ဆီးလုပ်တာတော့ ဒေါသအရင်းခံပါတယ်။  
ဒေါသနဲ့ယျဉ်တွဲတဲ့ အကုသိုလ်စိတ်ပါပဲ။ ရန်တွေပေါ့။ မိမ္မာစာရ  
ကာမမူကတော့ လောဘအရင်းခံပါတယ်။ လောဘနဲ့ယျဉ်တွဲတဲ့  
အကုသိုလ်စိတ်တွေပေါ့။ လိမ့်တယ်။ ညာတယ်ဆိုတာကတော့ နှစ်မျိုး  
ရှိပါတယ်။ ကိုယ်ကျူးနဲ့ပြီးတော့ လိမ့်တာကတော့ လောဘနဲ့ယျဉ်တွဲတဲ့  
အကုသိုလ်စိတ်။ သူတစ်ပါးထိခိုက်အောင် နှစ်နာအောင် လိမ့်တာက  
တော့ ဖျက်ဆီးလိုတဲ့ ဒေါသစိတ် ပါပါတယ်။ အဲဒီဒေါသနဲ့ယျဉ်တွဲတဲ့  
အကုသိုလ်စိတ်။ လောဘနဲ့ယျဉ်တွဲတဲ့ အကုသိုလ်စိတ်ကြောင့် လိမ့်တာ  
ညာတာတွေ ဖြစ်ရတာပဲ။ မူးယစ်ဆေးဝါးသောက် ရှုံးတယ်ဆိုတာ  
တော့ ပျော်ချင်လို့သောက်တာဆိုတော့ မူးယစ်ဆေးဝါးရဲ့အပြစ်တွေကို

မမြင်လို့ မောဟအရင်းခံပါတယ်။ မောဟနဲ့ယဉ်တွဲတာများပါတယ်။  
သောက်ချင်စီတ်နဲ့သောက်ရင်တော့ လောဘပါပါတယ်။ အဲဒါ  
လောဘ၊ မောဟနဲ့ ယဉ်တွဲတဲ့ အကုသိုလ်စီတ်ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါ  
ပါကာတိပါတ အစရှိတဲ့ ငါးပါးသော အကုသိုလ်ရန်တဲ့။ အကုသိုလ်  
ရန်တွေဟာ မိမိရဲ့သူတ္ထာန်မှာ သောင်းကျိန်းနေတာပါပဲ။

မှန်းကွက်ကိုကြည့် မှန်းကွက်ကို အာရုံပြုပြီးတော့ မှန်းတဲ့  
ဒေါသ မဖစ်ရအောင် ကြိုတင်ပြီးတော့ သတိနဲ့ကာကွယ်ရပါတယ်။  
စိတ်ထဲမှာပေါ်လာရင်လည်း သတိနဲ့ ကုစားပေးရပါတယ်။ ပါကာတိ  
ပါတ အစရှိတဲ့ အကုသိုလ်ရန်တွေကိုတော့ ရှောင်တိမ်းပြီးတော့ ပယ်ရ  
ပါတယ်။ ဒါတွေမလုပ်ပါဘူးဆိုတာ ပါကာတိပါတာ ဝေရှုမဏီ-  
သတ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြည့်ပါတယ် စသည်ပေါ့။ ရှောင်တိမ်း ပယ်ရ  
ပါတယ်။ မှန်ကန်တဲ့ ပယ်တဲ့နည်းနဲ့ ပယ်နိုင်ရင် အဲဒီရန်တွေ ပြိုးတော့  
တာပါပဲ။ မပယ်နိုင်ဘူးဆိုရင် ကိုယ်တွင်းရန်တွေက သောင်းကျွန်း  
ပြီးတော့ မထိန်းနိုင် မသိမ်းနိုင်ဘူးဆိုရင်တော့ ကျူးမှုးလွန် စောကားတဲ့  
အပိုင်းအထိ ရောက်တော့တာပါပဲ။ အဲဒီအပိုင်းအထိ ရောက်သွား  
ပြီဆိုရင် ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ပတ်သက်တာဖြစ်တော့ ကျူးမှုးလွန် စောကားခဲ့  
ရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း ကိုယ်ကို မိတ်ဆွေအနေနဲ့တော့ ဘယ်တော့မှ  
ပြန်ပြီးတော့ဆက်ဆံမှာမဟုတ်ဘူး။ ရန်အနေနဲ့ပဲ သို့မဟုတ် ရန်သူ  
အနေနဲ့ပဲ ပြန်ပြီးတော့ ဆက်ဆံတော့မှာပဲ။ အဲဒီအခါမှာ ပုဂ္ဂိုလ်ရန်တွေ  
သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ်ရန်သူ ပေါ်လာပါပြီ။ အဝေရာ ဟောနွဲဆိုတာ အဲဒီလို့  
ကိုယ်တွင်းရန် ပုဂ္ဂိုလ်ရန်တွေ ကင်းသူများ ဖြစ်ကြပါစေလို့ ဒီလို့  
တောင့်တဲ့ သဘောပါပဲ။

၂၄ ④ ပည့်ဘာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

အချင်းချင်းမတဲ့ ခိုက်ရန်ဖြစ်ကြတယ်ဆိုတာ မေတ္တာရဲ့  
ဆန့်ကျင်ဖက် ဒေါသဗျာပါရ မကင်းကြလိုပဲ။ တစ်နည်းအားဖြင့်  
လည်း ပါကာတိပါတက် အစရှိတဲ့ ကိုယ်တွင်းရန်တွေ့မအေးလို့  
ခိုက်ရန်ဒေါသတွေဖြစ်ပြီးတော့ အချင်းချင်း ရန်သူဖြစ်ကြတာဆိုတာ  
ဒီမှာသွားပြီးတော့ ကောက်ချက်ကျပါတယ်။ ကိုယ်က နိုင်သွားလည်း  
ရန်ပွားတာပဲ။ ကိုယ်က ရှုံးသွားလည်း မသက်သာဘူး။ ကောင်းတာက  
တော့ အဲဒီမမှန်ကန်တဲ့ နည်းနဲ့ အနိုင်အရှုံးမယူဘဲနဲ့ အဲဒါတွေ  
ပြီးအောင် သတိနဲ့ ကာကွယ်ရမယ်။ ကုစားရမယ်။ ငါးပါးသီလ  
ဆုံးရင်လည်း ရှောင်တိမ်းပြီး ပယ်ရမယ်။ ပယ်နိုင်တယ်ဆိုရင် အတွင်း  
ရန်တွေကို အောင်နိုင်သူ ဖြစ်တာပဲ။ အတွင်းရန် အောင်နိုင်ပြီဆုံးရင်  
ကြောက်ခြင်းဘေးဆိုးကြီးတွေလည်း မဆုံးက်တော့ဘူး။ အတွင်းရန်  
မအောင်ဘူးဆုံးရင် ကြောက်ခြင်းဘေးဆိုးကြီးလေးမျိုး ဆိုက်တော့  
တာပဲ။ ဒီတော့ ကြောက်ခြင်းဘေးဆိုး ကင်းကင်းရှင်းရှင်း နေချင်  
ကြတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘေးရန်တွေပြီးဖို့ သိပ်လိုအပ်တယ်ဆိုတာ ပြပါ  
တယ်။

တစ်နာရီပြည်သွားပါပြီ။ နောက်နောကျမှ ရန်မပြီးတဲ့အတွက်  
အထူးသဖြင့် အတွင်းရန်မပြီးတဲ့အတွက် ကြောက်ခြင်းမကင်းနိုင်၊  
အတွင်းရန်မကင်းတဲ့အတွက် ကြောက်ချုံခြင်းမကင်းပဲ နောက်နောကျမှ  
ဆက်ပြောပါမယ်။



## မြန်မြို့မြို့ရင် ဘေးကင်းတယ်

လွန်ခဲ့တဲ့နေ့တွေက သမ္မ သတ္တာ သူခကာမာ-သတ္တဝါ  
တိုင်းဟာ ကောင်းစားချမ်းသာရေးကို လိုလားကြတယ်။ ဒီပိတုကာမာ  
-အသက်ရှင်ချင်ကြတယ်။ ဒါလည်းပဲ ပါပါတယ်။ သတ္တဝါတိုင်းထဲ  
မှာလည်း မိမိလည်းပဲ တစ်ဦးတစ်ယောက် ပါဝင်တာဖြစ်လို့ မိမိ  
ကိုယ်တိုင်က ချမ်းသာလိုလား၊ အသက်ရှည်လိုတဲ့ဆန္ဒရှုပေါ့ အခြား  
အခြားသတ္တဝါတွေလည်းပဲ မိမိလို ချည်းပဲဆိုတာ ကိုယ်ချင်းစာတရားနဲ့  
သူတစ်ပါးချမ်းသာရေး ကြည့်ရတယ်။ သူတစ်ပါး အသက်ရှည်ရေး  
လည်းပဲ လိုလားရတယ်။

ဆင်းရဲ့ချွဲကွဲရောက်ကြတယ်ဆိုတာ အမှန်မှာတော့ ကိုယ်တွင်း  
က ဝေရ ခေါ်တဲ့ ခိုက်ရန်ဒေါသတွေ မကင်းကြလိုပဲ။ တစ်နည်းအား  
ဖြင့်လည်း ပါကာတိပါတ အစရှိတဲ့ အကုသိုလ်ရန်တွေ ဘေးကြ

၂၆ ④ ဟန္တာရာမချေသာင်ကုန်းဆရာတော်၏

လိုပဲ။ အတွင်းက အနီးဆုံးရန်တွေ မငြိမ်းဘူးဆိုရင် အဲဒါတွေ  
ရှိနေသေးရင် ပုဂ္ဂလဝေရဆိုတာ ပုဂ္ဂိုလ်ရန်လည်းပဲ လာတော့တာပါပဲ။  
တစ်နည်းအားဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်ရန်သူလည်း ပေါ်ပေါက်လာတာပဲ။ မပေါ်  
ပေါက်သည့်တိုင်အောင်တောင်မှ မကောင်းမှုတွေပြုထားပြီဆိုရင်  
ပြုထားသူဟာ ကြောက်ခြင်းဘေးဆိုးကြီး(၄)မျိုးကတော့ ပေါ်လာတတ်  
ပါတယ်။ အကြောက်ကင်းပြီးနေလိုတဲ့ လောက်ကြီးထဲမှာ အကြောက်  
တွေရောက်လာပြီဆိုရင် နေရတာ ဘယ်ချမ်းသာတော့မလဲ။  
အဲဒီဘေးဆိုးကြီးက ရှောင်လိုတိမ်းလို့ မရပါဘူး။ ကိုယ်တွင်းရန်တွေ  
မငြိမ်းဘူးဆိုရင် ပုဂ္ဂိုလ်ရန်က ဝိုင်းနေတာဖြစ်တော့ ကြောက်ခြင်း  
ဘေးဆိုးကြီးတွေလည်းပဲ ဆိုက်တာပါပဲ။ ရန်ငြိမ်းပြီဆိုရင် ကြောက်ခြင်း  
ဘေးလည်း မဆိုက်တော့ပါဘူး။ ဘေးလည်း ကင်းတော့တာပါပဲ။  
အဲဒီလို အပြန်အလှန် အဓိပ္ပာယ်ယူရပါတယ်။ ဒီတော့ မိမိကိုယ်တိုင်က  
ကိုယ်တွင်းက ကိုလေသာရန် အကုသိုလ်ရန် အပြင်က ပုဂ္ဂိုလ်ရန်ကင်း  
တာ လိုလားသလို အခြားအခြားသတ္တဝါတွေလည်းပဲ အလားတူ  
အဲဒီရန်တွေကင်းကြပါစေလို့ မေတ္တာထားတာပါပဲ။ ဒါ မေတ္တာတစ်ခု  
ပါပဲ။ သူကတော့ တစ်ဆက်တည်းပဲ ရန်တွေကင်းပြီးတော့ ကြောက်  
ခြင်းဘေးတွေလည်း ကင်းကြပါစေဆိုတာ ရန်ငြိမ်းတဲ့ အတွက်  
တစ်ဆက်တည်း ဘေးကင်းသွားစေချင်တာလည်းပဲ မေတ္တာတစ်ခုပါပဲ။  
ဒီနေ့ ကိုယ်တွင်းရန် မငြိမ်းတဲ့ အတွက် ကြောက်ခြင်းဘေးကြီးဆိုက်ပုံ၊  
ကိုယ်တွင်းရန်ငြိမ်းတဲ့ အတွက် ဘေးကင်းပုံတွေ စာတွေနဲ့လက်တွေ  
ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ တင်ပြပါမယ်။

အတွင်းအပြင်ရန်နှစ်မျိုး မကင်းငြိမ်းတဲ့ အတွက် လက်ငင်း

အကျိုးရလဒ်ကတော့ စိတ်ချမ်းသာမှုနဲ့ ကိုယ်ချမ်းသာမှု ဒါ ကင်းသွား  
တော့တာပါပဲ။ ဒီရန်တွေရှိတယ်ဆိုရင် ဘယ်စိတ်ချမ်းသာတော့မလဲ။  
စိတ်ချမ်းသာလည်း ဆုံးရှုံးသွားတာပါပဲ။ ကိုယ်ချမ်းသာမှုလည်းပဲ  
ဆုံးရှုံးသွားတာပဲ။ ရန်နှစ်မျိုးပြုမြင်းတယ်ဆိုရင် အလိုလိုပဲ စိတ်ဆင်းရဲမှု  
တွေကင်းပြီးတော့ စိတ်ချမ်းသာမှုတွေ ရလာတာပဲ။ ကိုယ်ဆင်းရဲမှုတွေ  
ကင်းပြီးတော့လည်း ကိုယ်ချမ်းသာမှုတွေ ရလာတာပါပဲ။ ဒါက  
အနည်းဆုံး ရန်မကင်းရင် အနည်းဆုံး အကျိုးရလဒ်၊ ရန်ကင်းရင်  
အနည်းဆုံးအကျိုးရလဒ်၊ ဒါတင် မဟုတ်သေးပါဘူး။ ကြောက်ခြင်း  
ဘေးကြီး(၄)မျိုးလည်းပဲ ဆိုက်လာတတ်ပါတယ်။ အဲဒီကြောက်ခြင်း  
ဘေးကြီး(၄)မျိုးကတော့ (၁) အတ္ထာနဝါဒသာယ (၂)ပရာန ဒါဒသာယ  
(၃) ဒဏ္ဍာသာယနဲ့ (၄)ခုဂ္ဂတိဘယ ဆိုတဲ့ ဘေးကြီး(၄)မျိုးလည်းပဲ  
မကင်းတော့ပါဘူး။ ဒါလည်းပဲ ဆိုက်လာတော့တာပါပဲ။

အတွင်းရန်မအေးလို့ မကောင်းမှုပြုထားသူဟာ အောက်  
တန်းစားအလုပ်ကို လုပ်ထားသူဟာ ကိုယ်အမှုကိုယ် ဆုံးသပ်ကြည့်ရင်  
ကိုယ့်ကိုယ်ကို အားမရဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို မကျေမန်ပါဘူး။ ကိုယ့်  
ကိုယ်ကို စွပ်စွဲတယ်။ မကျေမန်ပြစ်တာပါပဲ။ မကျေမန်ပြစ်နေရာက  
ကြောက်မှုဆိုတာ ပေါ်လာတာပဲ။ ဒါတွေလုပ်မိပါလားဆိုတာ၊ ငါ  
တော်တော်ညုံပါလားဆိုတာ၊ ကိုယ်မှားမိတာတွေ ပြန်ပြီးတော့စဉ်းစား  
ကြည့်ရင် ကြောက်မှုပေါ်လာတာပဲ။ တစ်ခါန်ကျေရင် ငါအလုပ်ရောက်  
လာရင် ဒီလိုပဲ ကြုံရမှာပဲဆိုတာ ဒီလိုပဲလျောက်ပြီးတော့စဉ်းစား  
တော့တာပဲ။ အဲဒါ အတ္ထာနဝါဒသာယ ခေါ်တယ်။ အဲဒီ အတ္ထာနဝါဒ  
သာယက မှားထားပြီဆိုရင် သေခါနီးအခါမှာ မကောင်းတဲ့နိမိတ်တွေ

၂၃ ၁) ပဏ္ဍာတရာမရှုံးတောင်ကုန်းဆရာတော်၏

ပေါ်တော့တာပဲ။ အမှားတွေတကယ်ပြုနေရသလို၊ အမှားတွေ ပြုစဉ်  
ကာလကအခြေအနေတွေ၊ အမှားပြုမှုကြောင့် လားရမယ့် မကောင်းတဲ့  
ဘဝအခြေအနေတွေ အဲဒါတွေထင်ဟပ်လာပြီဆိုရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကို  
သိပ်အပြစ်တင်တာ။ ငါဟာ တော်တော်ည့်ခဲ့တာပဲ။ ယုတ်မာတဲ့အလုပ်  
တွေ လုပ်ခဲ့တာပဲဆိုတာ အခါအခါကျမှ အတွောနဝါဒဘယဆိုတာ  
သိပ်ကြောက်စရာကောင်းပါတယ်။ ဒါက ကိုယ်တွင်းရန်မငြိမ်းတဲ့  
အတွက် ပထမဆုံး ကြောက်ခြင်း အတွောနဝါဒဘယ ဆိုက်လာပုံပါပဲ။  
သူက ရောင်တိမ်းလို့မရဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သိနေတာကိုး။

တက်ကြတဲ့ဒေါသ၊ ဗျာပါဒါ၊ ပါကာတိပါတာ အစရှိတဲ့  
ယုတ်မာတဲ့အမှုတွေပြုလို့ နောက်ပိုင်းမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အာရုံပြုလို့  
ကြောက်တယ်ဆိုတာက ဆုတ်နစ်တဲ့ ဒေါသတွေဖြစ်တာပါပဲ။  
ဆုတ်နစ်တဲ့ ဒေါသတွေဖြစ်ပြီဆိုရင် လူတော့ သူတော်လည်း မတို့  
တော့ဘူး။ အလိုလိုပဲ စိတ်ကောယ်ပြီးတော့ စိတ်ဖိစီးမှုတွေ၊ တင်းကြပ်မှု  
တွေ နောက်ဆုံး သေချင်တဲ့စိတ်တောင် ပေါက်လာတာပဲ။ စိတ်ဓာတ်ကျ  
တာ။ ဒါတွေလည်းဖြစ်တာပဲ။ အဲဒီလို ဆုတ်နစ်တဲ့ ဒေါသမဖြစ်ဘူးနဲ့  
နောင်တရာသွားရင် ဟိုရီသြာပွဲတရားတွေ ဝင်လာရင်တော့ သံဝေဂ<sup>၁</sup>  
ဖက်သွားတတ်ပါတယ်။ အသိညာဏ်နဲ့ဆင်ခြင်ရင်၊ သံဝေဂ ဖက်သွား  
ရင်တော့ နောင်လည်းပဲ ဒါတွေရောင်ကြော်ပြီးတော့ ကိုယ်မှု နှုတ်မှုတွေ  
စင်ကြယ်ပြီး လူကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်သွားနိုင်ပါတယ်။ ဒီအပိုင်း  
လေးက သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။ ဒီအပိုင်းလေးမှာ သူတော်ကောင်း  
တရားနဲ့တွေ့ဖို့ သိပ်ပြီးအရေးကြီးတယ်။ ကလျာဏမိတ္တာတွေပြီးတော့  
သူတော်ကောင်းတရားနာရပြီဆိုရင်တော့ သူအဖို့တော့ ဟိုရီသြာပွဲ

တရားတွေ ဝင်ပြီးတော့ သံဝေါဖြစ်ဖွယ်ရာရှိပါတယ်။

ခုတိယဘေးကတော့ ပရာနာဝါဒဘယ်။ ပရရှိတာ သူတစ်ပါး၏ အထူးသဖြင့် ပညာရှိသူတော်ကောင်းတစ်စုံ၊ သူတစ်ပါး ပညာရှိသူတော်ကောင်းတစ်စုံ၊ ကဲ့ရဲ့ဝေါဖြစ်မှုကနေဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ကြောက်ခြင်းတွေမျိုး။ ပရာနာဝါဒဘယ် ခေါ်ပါတယ်။ အမှားပြုထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဝန်းကျင်က သိတာပဲ။ အမှားပြုထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှာ မိတ်ဆွေမရှိဘူး။ သူတို့အချင်းချင်းတော့ ရှိရင်ရှိမှာပေါ့။ လူကောင်းသူကောင်းတွေက တော့ ပေါင်းသင်းခြင်းမရှိဘူး။ အထင်လည်း သေးတာပဲ။ အထူးသဖြင့် ပညာရှိသူတော်ကောင်းတွေရဲ့ အသိအမှတ်ပြု မခဲ့ရဘူးဆိုရင် အဲဒီမခဲ့ရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘဝနာတာပဲ။ အဲဒီလို့ ဘေးဆိုးတစ်ခုလည်းပဲ ဆိုက်တတ်ပါတယ်။

တတိယကတော့ ဒဏ္ဍာဘယ်။ ဒဏ္ဍာဆိုတာ ဒဏ်သင့်တာ၊ အလွန်ကြောက်ဖွယ်ရာ အဲဒီဒဏ်သင့်တာက အီမာရာတည်ထောင်လူတော်မှာနေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ အမှုပြစ်တွေရှိလို့ အာဏာပိုင်တွေက ပေးတဲ့ ဒဏ်မျိုးတွေ။ အီမာရာမထောင် ရဟန်းဘောင်မှာနေတဲ့ ရှင်ရဟန်းတွေအပို့ ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ် မရှိသေဘူးဆိုရင် ဝိနည်းကပေးတဲ့ ဒဏ်ရယ်၊ အဲဒီအကြောင်းပြုပြီးတော့ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ကြောက်ခြင်းဘေးတွေပါပဲ။ ဥပဒေက ခွင့်မပြုတဲ့အချက်တွေကို ကျူးလွန်မြို့ဆိုရင် အာဏာပိုင်တွေက သတ်မှတ်ထားတဲ့ဥပဒေနဲ့ အရေးယူတာပဲ။ ဥပဒေနဲ့အရေးယူရင် အမှုက မှန်သွားရင် အကျဉ်းကျုံး၊ ဆင်းရဲ့ဒုက္ခာတွေ အကြီးအကျယ် ရောက်ရတော့တာပဲ။ ရဟန်းတော်မှားကလည်း ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ် မရှိသေဘူးဆိုရင် ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်ဒဏ်အကြောင်းပြုပြီး

၃၀ ④ ပဏ္ဍာတရမဓရဓောင်ကုန်းဆရာတော်၏

တော့ ဆင်းရဲ့အကွဲတွေ ရောက်ရတော့တာပဲ။ အဲဒီ ဒဏ္ဍာအရ တစ်မျိုးဖွင့်  
ထားတာလည်း ရှိပါတယ်။ ၃၂-ပါးသော ကံကြော့တဲ့။ ၃၂-ပါး  
တောင်ရှိတယ်။ ကံကြော့ဆိုတာ ညျဉ်းပမ်းနှိပ်စက်ကြောင်း နည်းတွေ  
ပေါ့။ အမှုပြစ်တွေ ဖြစ်ပြီဆိုရင် ဆိုင်ရာအာဏာပိုင်တွေက အရေးယူ  
ခံရတဲ့အခါမှာ နည်းမျိုးစုံနဲ့ နှိပ်စက်ခံရတယ်။ အဲဒီ အနှိပ်စက်ခံရတဲ့  
ဒက်ကို ဒဏ္ဍာဘယလို့ခေါ်တယ်။ အဲဒီတွေကတော့ ကျေမ်းကန်ထဲမှာ  
ရှိပါတယ်။ အဲဒီတွေတော့ သရုပ်ထုတ်ပြီးတော့ ရှင်းပြဖို့ မလိုတော့  
ပါဘူး။

နောက်ဆုံးက ခုဂ္ဂတ်ဘယ်။ ခုဂ္ဂတ်ဆိုတာကတော့ အင်မတန်  
ဆိုးဝါးတဲ့ လားရာဂတ်ပေါ့။ ဘဝဆိုးပါပဲ။ အပြစ်သင့်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ  
သူ့အပြစ်အလိုက်ရောက်ရမယ့် နေရာဆိုးပေါ့။ အဲဒီဘဝက လေးမျိုး  
ရှိပါတယ်။ သူကို အပါယလို့ခေါ်ပါတယ်။ အပါယဆိုတာ လူချမ်းသာ၊  
နတ်ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို ရရာရကြောင်း ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေ  
ကင်းမဲ့နေတဲ့နေရာဌာနလို့ ဆိုပါတယ်။ အဲဒီဘဝဆိုးတွေ ရောက်တာ  
ပါပဲ။ စေတနာအဆိုးအလိုက် ရောက်တာပါပဲ။ အဲဒီတွေလည်း  
ချဲ့ပြောဖို့တော့ မလိုပါဘူး။ အဲဒီ(င)မျိုးကတော့ (၁) နိရယ-ငရဲ့။  
ငရဲ့ဆိုတာ ချမ်းသာကြီးဟားကြောင်းကင်းမဲ့တဲ့နေရာဌာနကို နိရယလို့  
ခေါ်ပါတယ်။ (၂) တိရဇ္ဇာန်-လူတွေရဲ့အနီးအပါးနဲ့ အဝေးနေနေတဲ့  
တိရဇ္ဇာန်မျိုးစုံ သူလည်းပဲ အပါယ်ဘုံးသားတစ်ခုပါပဲ။ (၃) ပေတာ-စားရမဲ့  
သောက်ရမဲ့ တဖွေအသေးစားလေးတွေ ဆင်းရတဲ့တဖွေလေးတွေပေါ့။  
(၄)အသုရကာယ်-ရရင့်တောက်ပမူကင်းမဲ့ပြီးတော့ မေ့မေ့မှိုန်မှိုန်  
ဖြစ်တဲ့ ဘဝဆိုး တဖွေအကြီးစားကြီးတွေပေါ့။ တချို့ဆိုရင် နေ့ဖက်

တော့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုအကျိုး စံရပြီးတော့၊ ဉာဏ်တော့ အကုသိုလ် မကောင်းမှုအကျိုးတွေ ခံရတာပေါ့။ ကုသိုလ်နဲ့အကုသိုလ် ရောနောပြီး လုပ်ခဲ့တော့ ကောင်းကျိုး မကောင်းကျိုး မျှပြီးတော့ ခံရတဲ့ဘဝမျိုးပေါ့။ တဖော်အကြီးစားကြီးတွေလို့ ဆိုကြပါစို့။ အဲဒီလို သတ္တဝါတွေ လား ရောက်ရာ ဘုံဘဝက ဘယ်ကောင်းတော့မလဲ။ ခုဂုဏ်ပါပဲ။ မကောင်းပါဘူး။ အဲဒါလည်းပဲ ကြောက်စရာပါပဲ။ အဲဒီဘေးဆိုးတွေနဲ့လည်း ကြံ့ရတတ်ပါတယ်။

စောစောပိုင်းကပြောခဲ့တဲ့ရန်တွေ မဖြစ်မဲ့ရင် စိတ်ချမ်းသာမှ လည်းမရှိ ကိုယ်ချမ်းသာမှုလည်းမရှိတဲ့အပြင် အခုပြောခဲ့တဲ့ ဘားဆိုး တွေနဲ့လည်းပဲ မကင်းတော့ပါဘူး။ ဒီတော့ ရန်အမျိုးမျိုးတွေကောင်းပါ စေလို့ မေတ္တာပို့တော့ ကိုယ်တွင်းကရန်တွေ ပြီးပြီဆိုရင် ကိုယ်ချမ်းသာ စိတ်ချမ်းသာ ရှိကြပါစေလို့ မေတ္တာထားရာလည်း ရောက်ပါတယ်။ ဘယ်လောက် မွန်မြတ်တဲ့စိတ်ထားလည်းဆိုတာ ကြည့်ပေါ့။

ဆိုလို တဲ့ သဘောကတော့ တစ်ယောက်အကျိုးစီးပွား တစ်ယောက်လိုလားပြီးတော့ ငါးပါးသီလတွေ မချိုးဖောက်ကြပါနဲ့။ ငါးပါးသီလတွေ လုပြီးတော့ စိတ်ချမ်းသာ ကိုယ်ချမ်းသာ ရှိကြပါစေလို့ အင်မတန်ကို အရင်းခံကျတဲ့ မေတ္တာပို့ခြင်းပါပဲ။ မြတ်စွာဘုံရားက ရဟန်းတော်များကို ဒီလို့ မေတ္တာပို့ဖို့ မိန့်ကြားထားပါတယ်။ သင့်တော်သော စိတ်လူပ်ရှားမှုဆိုတာ ဒါပေါ့။

စိတ်ချမ်းသာ ကိုယ်ချမ်းသာရှိတယ်ဆိုရင် ဒါ လုံလောက် သလောက် ဖြစ်နေပါပြီ။ ဒါပေမယ်လို့ ဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီးတာဝန်ကတော့ အင်မတန်ကြီးပါတယ်။ အစာနဲ့ဖြူပြင်ရတာ၊ ရေသာက်မှုနဲ့ဖြူပြင်

၃၂ ④ ပဏ္ဍာရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

ရတာ၊ အစာဟောင်းတွေစွန်းပြီး ပြပိုင်ရတာ၊ အပူအအေးမျှတအောင်  
နေပြီး ပြပိုင်ရတာ၊ အနားယူပြီး ပြပိုင်ရတာ၊ သန်ရှင်းရေးပြလုပ်ရတာ၊  
ကိုယ်လက်လူပ်ရှားပြီးတော့ ဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီးတည်တဲ့အောင် ပြပိုင်  
ရတာ နည်းတဲ့တာဝန်ကြီးမဟုတ်ဘူး။ မထွေမကင်းသာလို့ ဆောင်ရွက်  
ရတဲ့ အဲဒီတာဝန်ကြီးကိုလည်း သက်တောင့်သက်သာ ဆောင်ရွက်နိုင်  
ကြပါစေဆိုတာ ဒါလည်းပဲ မေတ္တာထားခြင်းတစ်ခုပါပဲ။

အခု ယောကီတွေမေတ္တာပို့နေတာ အဟံ့ အဝေရော ဟောမိ  
စသည်ကတော့ ကိုယ်ချင်းစာတရားထားတတ်ဖို့ ကျေန်တဲ့မေတ္တာပို့တာ  
ကတော့ အခုပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း စိတ်မပါဘဲ နှုတ်တက်လျောက်ဆုံးသွားရုံး  
နဲ့ကတော့ အဓိပ္ပာယ်မရှိပါဘူး။ စိတ်က ပါပြီးတော့ ပို့မှ မေတ္တာရောက်  
ပါတယ်။ အဲဒီတော့ စိတ်က အဓိပ္ပာယ်သိပြီးတော့ မေတ္တာပို့နိုင်ကြပါ  
စေလို့ တိုက်တွန်းရင်းနဲ့ ဒီတရား အဆုံးသတ်လိုက်ပါတယ်။



## မြတ်သီရိနှင့်တော့ မေတ္တာမြစ်ဖွံ့ဖြိုး သီပိမလွယ်

လွန်ခဲ့တဲ့ ရက် တွေက မေတ္တာအကြောင်းသီကောင်းစရာ  
အနေနဲ့ ကျမ်းကန်မှာလာရှိတဲ့ အတိုင်း စာတွေနဲ့လက်တွေ နှစ်ခု  
ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ဘုန်းကြီးတို့စွမ်းနိုင်သမျှ ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါတယ်။  
မေတ္တာပွားပုံကတော့ ရိုးရိုး သူလိုကိုယ်လို ပါရမီဖြစ် ကသိုလ်ဖြစ်  
မေတ္တာပွားပုံလောက်သာ ပြောခဲ့ပါတယ်။ မေတ္တာရျာနှင့်အောင်  
ပွားနည်းကတော့ မပါသေးပါဘူး။ သို့သော် ဒီနေရာငွာနှုန်း၊  
အသိဉာဏ်ဖြစ်ပွားရေးအတွက် သတိပဋိသွားနိုင်ကို အလေးထားပြီးတော့  
အားထုတ်တဲ့ စခန်းဖြစ်တော့ လောကီရောနှင့်ပတ်သက်လို့ အချိန်ယူပြီး  
ပြောနေရင် သတိပဋိသွားနိုင်အတွက် အချိန်တွေ နည်းသွားဖွယ်ရာ ရှိပါ  
တယ်။ ဒါကြောင့် မေတ္တာရျာနှင့်ဖြစ်ပုံတော့ မပြောတော့ပါဘူး။ မေတ္တာ

၃၄ ④ ပဏ္ဍာဂရမဏ္ဍာဝတ်ကျိုးဆရာတော်၌

ဗွားနည်း(၂)မျိုး ရှိတယ်။ ကုသိုလ်ဖြစ် ပါရမီဖြစ်ဗွားနည်း၊ ရာန်ဖြစ်အောင်ဗွားနည်း။ ကုသိုလ်ဖြစ် ပါရမီဖြစ်ဗွားနည်းထဲက အခု အများလူတွေဗွားနေကျ အတိုင်း “အဟံ အနေဝေရာ ဟောမိ”ကအစ နောက်သမ္မ သတ္တာ စသည် ဗွားနေကြတာက ကုသိုလ်ဖြစ် ပါရမီဖြစ်ဗွားနည်းပါပဲ။ အဲဒီလိုဗွားတာကတော့ ဘယ်သူပဲတွေ့တွေ့တွေ့တဲ့ လူကစပြီးတော့ ဗွားနိုင်ပါတယ်။ အာရုံပြမိရာလူကနေစပြီးတော့ ဗွားနိုင်ပါတယ်။ ကုသိုလ်ဖြစ်တာချည်းပါပဲ။ သို့သော် ရွတ်ဆိုရုံနဲ့ ကတော့ ကုသိုလ်ဖြစ်ဖို့ကတော့ သိပ်မလွယ်ပါဘူး။ မေတ္တာဖြစ်ဖို့လည်း သိပ်မလွယ်ပါဘူး။ သေသေချာချာ အဓို့ဗွာယ်သိရှိပြီးတော့ ဗွားနိုင်ပါမှ ကုသိုလ်ဖြစ်ပါတယ်။ ရာန်ဖြစ်အောင်ဗွားနည်းကတော့ ကျမ်းကန်လာတဲ့ အတိုင်း စနစ်တကျ အစီအစဉ်ကျ ဗွားရမှာပါ။ အဲတော့ အခု ကုသိုလ်ဖြစ်ဗွားနည်းလောက်နဲ့ပဲ မေတ္တာအကြောင်းသိကောင်းစရာ အဆုံးသတ်ကြပါစို့။ ဒီကမှတစ်ဆင့် ဆက်ပြီးတော့ ရှိုးရှိုးမေတ္တာဗွားသူဟာ မေတ္တာတော်တော်လေး အခြေကျ အားကောင်းသွားရင် မိမိရဲ့ စိတ်အစဉ်ဟာ မေတ္တာဓာတ်တွေဝင်နေတော့ သူတစ်ပါးရဲ့အကျိုးစီးဗွားကို လိုလားတဲ့ စိတ်တွေပဲ များပါတယ်။ ဒီအခါမှာ လူတွေနဲ့ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးမှာ ကိုယ်က သည်းခံတတ်တယ်။ ခွင့်လွတ်တတ်တယ်။ အနစ်နာခံတတ်တယ်။ အဲဒီ သူတော်ကောင်းစိတ်ဓာတ်တွေကတော့ နောက်ပိုင်းမှာ တစ်တွေးကြီး ဝင်လာတတ်ပါတယ်။ ဒီကမှတစ်ဆင့် ဆက်ပြီးတော့ စာနာစီးစိတ်တွေလည်း ဝင်လာတတ်ပါတယ်။ ဒီနေ့ စာနာစီးထားရာက ကရုဏာဖြစ်ပုံတွေ အနည်းဆုံး ဟောပြပါမယ်။

ဆင်းရဲကိုပယ်ရှားလိုတဲ့ ကရာဏာ

ပါ၌လို ကရာဏာဆိုတဲ့စကားလုံးရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို  
ကျမ်းကန့်များမှာ ဖော်ပြထားတာက ပရုဂုက္ခာ ကိရတိ အပနေတိ  
ဝိနောဒေတိတိ ကရာဏာလို့ ဆိုပါတယ်။ တစ်ဖက်သားပုဂ္ဂိုလ်တွေ  
ဆင်းရဲ့ကုက္ခာရောက်နေတာတွေ၌ ပြီဆိုရင် သူမှာ ခံစားရတဲ့ ဆင်းရဲကို  
ပယ်ရှားဖျောက်ပျက်လိုတဲ့စိတ်ထားတွေ ပေါ်ပေါက်တတ်တယ်။ အဲဒါ  
ဟာ ကရာဏာပဲ။ ဆင်းရဲ့ကုက္ခာရောက်နေတယ်ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကတော့  
နှစ်စားရှိပါတယ်။ စားရမဲ့ သောက်ရမဲ့ဖြစ်ပြီးတော့ ရောဂါဘယ ဖိစိုး  
နှိပ်စက်လို့ ကူညီဖေးမသုမၢု အထိုးကျေနဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ဖြစ်ဖြစ်  
အများဖြစ်ဖြစ် ဆင်းရဲ့ကုက္ခာရောက်နေပြီဆိုတာတွေရင် သူခံစားနေရတဲ့  
ဆင်းရဲကို ပယ်ရှားလိုတဲ့စိတ် ဒါမျိုး ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ အဲဒါ ကရာဏာ  
ပါပဲ။

အခုနကပြောခဲ့တဲ့ လူမှုဆင်းရဲတွေ ကင်းဝေးပြီးတော့ လူမှု  
ချမ်းသာတွေပြည့်စုံနေပေမယ့်လို့ လူသာသာဝအကျင့်ဆိုး ခုစုကိုမှတွေ  
အောက်တန်းကျတဲ့အမှုတွေ ပြနေရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတွေတဲ့အခါလည်း  
ကြင်နာသနားမှုဖြစ်တတ်ပါ တယ်။ ဒီအကျင့်ဆိုးတွေကြောင့် ဆင်းရဲ  
့ကုက္ခာတွေ ရောက်ရှာတော့မှာပဲဆိုတာ အဲဒီလိုလည်း ဖြစ်တတ်ပါတယ်။  
ဥပမာအားဖြင့် သော၏၏ထိုက်လောက်အောင် ရာဇ်တ်မျှရှိနေတဲ့  
ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အပြစ်ကထင်ရှားနေတော့ သော၏၏ထိုက်တဲ့အခြေအနေ  
ရှိနေပြီဆိုရင် မကြောင်ပဲ သူ သော၏၏ရရှိတော့မှာပဲဆိုတာ အဲဒီ  
သဘောရျိုးလိုပေါ့။ လူသာသာဝအကျင့်ဆိုး ပြထားလို့ရှိရင် ခံရမယ့်  
ဆင်းရဲတွေက မသက်သာသူ့။ တစ်ဘဝတင်မကဘူး။ အများကြီး

၃၆ ⊕ ပန္တိတာရာမန္တတောင်ကျိုးဆရာတော်၌

ဆက်ပြီးတော့ ခံရဖယ်ရာရှိတယ်။ အဲတော့ သူ့ရဲ့အကျင့်ဆုံးကြောင့်  
နောက်ခံစားရမယ့် ဆင်းရဲခုက္ခ ကြုံရမယ့်ဆင်းရဲခုက္ခတွေကို တွေးဆ  
မြော်မြင်ပြီးတော့ သနားစရာကောင်းတဲ့ သတ္တာပါပဲဆိုတာ ဒီလိုကြင်နာမူ  
ဖြစ်တာလည်းပဲ ကရာဏာလို့ ဆုံးရတာဘဲ။

စိတ်နှုလုံးကိုတုန်လှပ်စေတတ်တဲ့ ကရာဏာ

အဲဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်နှစ်မျိုးကို သူတော်ကောင်းစိတ်ရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များ  
တွေ့ရမြင်ရပြီဆုံးရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်များရဲ့စိတ်နှုလုံးကို တုန်လှပ်စေတတ်  
တယ်တဲ့။ ဒါကြောင့်လည်းပဲ ကရာဏာလို့ခေါ်ပါတယ်။ ဒါ မှန်ပါတယ်။  
စိတ်ထားမှန်ပြီးတော့ သူ့တော်ကောင်းနှုလုံ့ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ မြင်ရင်  
မြင်တဲ့အတိုင်း ဆင်းရဲခုက္ခရောက်နေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကိုတွေ့ရင် ကြင်နာမူ  
ဝင်လာပြီး စိတ်နှုလုံး တုန်လှပ်တာပဲ။ ပယ်ရှားပစ်လိုတဲ့စိတ်လည်း  
ဒါ တုန်လှပ်တဲ့သောပါပဲ။ ခုစရိတ်သမားတွေ တွေ့ရင်လည်းပဲ  
အဓမ္မလမ်းကြောင်းတွေလျောက်နေရင် ဆင်းရဲခုက္ခတွေရောက်မယ်။  
အဓမ္မလမ်းကြောင်းကနေပြီး ဓမ္မလမ်းကြောင်းမြောင့်အောင် ဖြောင့်ပေး  
ချင်တယ်။ လမ်းကြောင်းဖြောင့်မှန်ပြီးတော့ ကောင်းစားစေချင်တယ်။  
ဒီလမ်းကြောင်းလျောက်ရင် ဆင်းရဲခုက္ခတွေ ရောက်မှာပဲဆုံးပြီးတော့  
အဲဒီလို စိတ်တုန်လှပ်သွားတတ်တယ်။ အဲဒီလို တုန်လှပ်စေတတ်လို့  
သူ့ကို ကရာဏာလို့ ခေါ်ပြန်တယ်။ ဒီလို တစ်မျိုး ဖွင့်ဆုံးပါတယ်။

ကရာဏာရဲ့ လက္ခဏ၊ ရသ၊ ဝစ္စပဋ္ဌာန်

မေတ္တာစစ် မေတ္တာမှန်ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရဲ့ အကြောင်းတွေထဲမှာ

အခြားပုဂ္ဂိုလ်များရဲ့ သခြားသီလအစရိတဲ့ ကောင်းရှင်များကြောင့်  
မြတ်နီးဖွယ်ရာအကွက်ကလေးတွေ မြင်တွေ. ပြီဆိုရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့  
အကျိုးစီးများလို့လားမူ ဖြစ်ပေါ်လာသလို ဆင်းရဲခုက္ခာအမျိုးမျိုး  
ဖိစီးခံရလို့ အထိုးကျေနှစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကိုတွေ. ရင် ခုနါက ပထမ အမျိုး  
အစားနဲ့ ခုတိယအမျိုးအစား ပုဂ္ဂိုလ်များ ဒါ သူတို့ အားကိုးရာ မဲနောက်  
တာပဲ။ ပထမအမျိုးအစားလည်းပဲ အားကိုးရာမဲ့တာပဲ။ ခုတိယ  
အမျိုးအစား ပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း လမ်းမှန်ပြောင့်ပေးတဲ့ ရူမရှိလို့ အကြွေး  
အကျေယ် ဆင်းရဲခုက္ခာတွေရောက်မှာဆုံးတာ အားကိုးရာမဲ့နောက်တာပဲ။  
ခုက္ခာတွေဖိစီးနှင့်စက်လို့ အားကိုးရာမဲ့နောက်တဲ့ အဖြစ်ကို မြင်ရပြီဆိုရင်  
အဲဒါဟာ ကရဣကာဖြစ်ခြင်းရဲ့ အနီးဆုံးအကြောင်းပဲ။ အဲဒီဆင်းရဲ  
တွေကို ပယ်ရှားပေးလို့တဲ့ ကရဣကာလက္ခဏာ ပေါ်လာတာပဲ။  
ဒါကြောင့် ခုက္ခာပန်ယနာကာရပ်ဝတ္ထိလက္ခဏာ ကရဣကာလို့ဆုံး  
ထားပါတယ်။ ကရဣကာဆုံးတာဟာ သူတစ်ပါးဆင်းရဲခုက္ခာကို ပယ်ရှား  
လို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်း လက္ခဏာရှိတယ်တဲ့  
သူတစ်ပါးဆင်းရဲခုက္ခာရောက်နေတာကို ပယ်ရှားပစ်လို့တဲ့ သဘော  
တွေ ကောင်းတဲ့ စိတ်ထားလေးလေးတွေ တုန်လှပ်တဲ့ စိတ်ထားလေးလေးတွေ  
သင့်တော်တဲ့ စိတ်ထားလေးလေးတွေ ဖြစ်လာတယ်လို့ ဆုံးပါတယ်။

ဒီနေရာမြားနှစ်များ လူသဘာဝလေးလည်း မြတ်စွာဘုရားက  
ဖော်ပြထားပါတယ်။ သမ္မတ သတ္တာ ခုက္ခာပဋိကူလာ အမရိတုကာမာ။  
သတ္တာဝါတိုင်းဟာ ကိုယ်ဆင်းရဲ စိတ်ဆင်းရဲ မှန်သမျှကို ရွှေတတ်ပါ  
တယ်။ စက်ဆုပ်တတ်ပါတယ်တဲ့။ မကြုံစေချင်ဘူးပေါ့။ အထူး  
အားဖြင့် မသေချင်ဘူးပေါ့။ ဒီလို့ ပြပါတယ်။ ဒီတော့ လူသဘာဝကို

၃၈ ④ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတ၏ကုန်းဆရာတော်၏

သူ့နေရာနဲ့သူ မငြာင်းလွှဲရအောင် တောင့်ထားရမယ့်အစား ကိုယ်နဲ့  
ရင်နှီးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အိမ်မှာမွေးထားတဲ့ အချစ်တော်လေးပဲဖြစ်ဖြစ်  
သေခါနှီးဆဲဆဲမှာ မချိမဆနဲ့။ ကြံနေပြီဆိုရင် ပထမဖြစ်တာတော့  
ကြင်နာမှုပါပဲ။ ဆင်းရဲခုက္ခကိုပယ်ရှားလိုတဲ့ သင့်တော်တဲ့စိတ်တုန်လှပ်  
မှုပါပဲ။ ဒါပေမယ့် တွေ့ဖန်များတဲ့အခါကျတော့ စိတ်က ပြောင်းလဲ  
သွားတော့ သူ့ကိုတွေ့ရတာပဲ စိတ်ထဲမှာ မချိတင်က ဖြစ်နေတယ်။  
ဝမ်းနည်းလာတာပေါ့။ ပူဇွဲးလာတာပေါ့။ ကရာဏာအစစ်က  
နေပြီးတော့ ပူဇွဲးသောကပြောင်းသွားတယ်။ အဲဒီအခါမျိုးမှာ  
ဒီသတ္တဝါလေး ဆက်ပြီးတော့ အသက်ရှင်နေရင် ဆင်းရဲခုက္ခတွေ  
အများကြီးကြံရတော့မှုပဲ။ မြန်မြန်သေတာ ကောင်းတယ်ဆိုပြီးတော့  
သတ်လိုက်တာလည်းရှိပါတယ်။ mercy killing ပေါ့။ အဲဒါမျိုး  
ကတော့ ကရာဏာနဲ့သတ်တာ မဟုတ်ပါဘူး။ သောကနဲ့ သောကဒက်  
မခဲ့နိုင်လို့ ဒေါသနဲ့သတ်လိုက်တာပါပဲ။ အဲဒါမျိုးကတော့ ကယ်တင်  
တာ မဟုတ်ပါဘူး။ အဲဒါမျိုးကတော့ သင့်တော်တဲ့တုန်လှပ်မှု မဟုတ်  
တော့ဘူး။ မသင့်တော်တဲ့တုန်လှပ်မှုဖြစ်သွားပြီ။ ကရာဏာကနေပြီး  
တော့ သောက ပြောင်းသွားပြီ။

သူ့ရဲ့လုပ်ဆောင်ချက်ကိစ္စက သူတစ်ပါးဆင်းရဲရောက်နေ့  
တာ ပယ်ရှားလိုတဲ့ဆန္ဒ၊ ပယ်ရှားနိုင်တာ မပယ်ရှားနိုင်တာ ထားပေါ့။  
သူတစ်ပါးဆင်းရဲကြံနေရင် ပယ်ရှားလိုတဲ့စိတ်ကောင်းလေး ဝင်လာ  
တာတော့ သင့်တော်တဲ့စိတ်လှပ်ရှားမှု ဖြစ်တာကတော့ ဒါကတော့  
အမှန်ပဲ။ အဲဒီလိုဖြစ်လာပြီဆိုရင် စိတ်က ခဲ့နိုင်ရည်မရှိဘူး။ သူဆင်းရဲ

အတွက် “ပရုဂ္ဂိုလာသဟနရသာ”လို့ ဆိုထားပါတယ်။ ပရုဂ္ဂိုလာသဟန-သူတစ်ပါးဆင်းရုဏ်ကုမ္ပဏီ မြင်ရတွေ့ရရင် အဲဒီဆင်းရုဏ်မခံနိုင်ဘူးတဲ့။ ဒီလိုဆိုတယ်။ သူဆင်းရုဏ် မြင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို အခံခက်စေတတ်တယ်။ အဲဒီအခါမှာ သူတော်ကောင်းစိတ်ရှုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ စိတ်ဓာတ်မပြောင်းပါဘူး။ သင့်တော်တဲ့လူပုဂ္ဂိုလ်မှာပဲ ရှိတာပါပဲ။ အဲဒီလိုမဟုတ်ဘဲနဲ့ အထိန်းတွေလွှာတ်ပြီးတော့ မြန်မြန်သောစေချင်တဲ့သော မျိုးနဲ့ သောကတွေဝင်လာရင်တော့ သူ၊ အချိန်ကျမှသောနိုင်တဲ့ အသက်ဟာ ကိုယ်က မြန်မြန်ကိုစွဲပြီးအောင်လုပ်လိုက်တဲ့အခါကျတော့ ဒါလဲ သူက လူသတ်မှတ်ဖြစ်တာပဲ။ အထူးသဖြင့် ဆေးရုက နာတာရည်လူနာတွေ ကုလိုလည်း မပျောက်နိုင်ဘူး၊ ပြန်ပြီးတော့လည်း နာလဲမထူးနိုင်တော့ဘူးဆိုရင် euthanasia ဆိုတာ သေချိန်ကျမှ သေရမယ့်အစား ညွင်ညွင်သာသာလေး သေရအောင်ဆိုပြီး ဆေးထိုးသတ်လိုက်တာ။ အဲဒါမျိုးလည်း mercy killing ထဲမှာ ထည့်တာပါပဲ။ အဲဒါသိပ်သတိထားဖို့ ကောင်းတယ်။

အနည်းဆုံး စောစောပိုင်းကပြောခဲ့တဲ့ ကိုယ်ချင်းစာတရားလေး စာနာစိတ်ကလေး ဒုက္ခပဋိကူလာ အမရီတုကာမာ-ဒီလိုစိတ်ကလေးရှိတယ်ဆိုရင် ဆင်ခြင်တုတရားလေးက ပါနေတာကိုး။ ဆင်ခြင်တုတရားလေးက ပါလာပြီဆိုရင်တော့ တစ်ဖက်သားပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဆင်းရုဏ်ကုမ္ပဏီ ပယ်ရှားနိုင်တာ မနိုင်တာထားဗီး။ ပယ်ရှားလိုတဲ့စိတ်ကလေးရှိပြီးတော့ အထိန်းလေးနဲ့ စိတ်လူပုဂ္ဂိုလ်မှာလောက်ပဲ။ အဲဒီလောက်အဆင့်ဆိုရင်တော့ ညွှန်းဆဲတဲ့သော မရောက်တော့ဘူး။

၄၀ ④ ပဏ္ဍာတရမဓမ္မဘဏ်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

မည်းဆဲတဲ့သဘော၊ ည်းဆဲမှုကင်းတဲ့သဘော၊ အဲဒီအခြင်းအရာ  
ကလေးတွေ ပေါ်လာတာပါပဲ။ အဲဒါကို အဝိဟိုသာပစ္စပ္ပါးနာလို့  
ခေါ်ပါတယ်။ ည်းဆဲမှုကင်းဝေးတယ်။ ည်းဆဲမှုကင်းတယ်။  
စာနာတဲ့ အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာတယ်။ ဒီလို ဆိုပါတယ်။  
လူတစ်ဦးတစ်ယောက်အပေါ်မျာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အများအပေါ်မျာပဲ  
ဖြစ်ဖြစ်၊ သတ္တဝါတွေအပေါ်မျာပဲဖြစ်ဖြစ် မှန်းကွက်တွေ တွေ့လို့  
ရက်စက်စရာအကွက်တွေတွေလို့ စိတ်ပျက် စိတ်ဆိုး မှန်းတဲ့ ညိုးတဲ့  
ရက်စက်တဲ့သဘောတွေဟာ မေတ္တာရဲ့ ကရာဏာရဲ့ ဆန့်ကျင်ဖက်  
တွေပဲ။ မေတ္တာက စိတ်ပျက် စိတ်ဆိုး မှန်းမှုရဲ့ဆန့်ကျင်ဖက်၊ အဒေါသ  
ခေါ်တယ်။ ကရာဏာကတော့ အညိုးထားပြီးတော့ ရက်စက်မှုရဲ့  
ဆန့်ကျင်ဖက် အဒေါသပဲ ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒါ မနက်ဖြန်ခါမျာပဲ  
ဆက်လက်ပြီး ရှင်းပြပါမယ်။



## ကရာဏာရဲအနီးဆုံးအကြောင်း

မနေ့က ကရာဏာအကြောင်းကို သူရဲသဘာဝအထည်ကို  
သူရဲလုပ်ဆောင်ချက်ကိစ္စနဲ့ သူရဲအခြင်းအရာနဲ့ သူရဲ အနီးဆုံး  
အကြောင်းတွေကို ရှင်းလင်းတင်ပြသွားပါတယ်။ ကရာဏာအကြောင်း  
က ဒီလောက်ဆို လုံလောက်ပါတယ်။ ဒုက္ခာဘိဘူတာနဲ့ အနာထဘာဝ  
ဒသနပဒဋ္ဌာနာ ဆင်းရဲခုက္ခမျိုးစုဖိစီးနှင့်စက်လို့ ခိုက်းရာမဲ့ အထိုး  
ကျွန်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များကို မြင်လိုက်ရင် သူရဲဆင်းရဲတွေကို ပယ်ရှားလိုတဲ့  
ကရာဏာရဲသဘာဝ ပယ်နိုင်တာ မပယ်နိုင်တာထားပေါ့။ စိတ်ကတော့  
ပယ်ရှားလိုတဲ့စိတ်ကလေး ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ ကြင်နာသနားတဲ့စိတ်  
ကလေး ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ သူများ ဆင်းရဲကြောနေတာကို သင့်တော်တဲ့  
စိတ်လုပ်ရှားမှုမျိုးဖြစ်ပြီး သူနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လိုဆောင်ရွက်ရမလဲ  
ဆိုတာကို ဒါကတော့ ကရာဏာရဲလုပ်ဆောင်ချက်ကိစ္စပေါ့။ အဲဒီလို

၄၂ ၈ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတင်ကုန်ဆရာတော်ကြီး

အခြေအနေရှိတဲ့ စိတ်ထားရှိသူဟာ ဘယ်တော့မှ သူများအပေါ်မှာ  
ရက်ရက်စက်စက်ညွှန်းဆဲတာမျိုး မရှိတော့ပါဘူး။ မည်းဆဲတဲ့  
ညာတာတဲ့တရားအနေနဲ့လည်းပဲ သူရဲ့အခြင်းအရာအနေနဲ့ ထင်လာ  
ပါတယ်။ အဲဒါဟာ ကရဏာဖြစ်ခြင်းရဲ့အကြောင်းအမျိုးမျိုးတွေထဲမှာ  
အနီးဆုံးအကြောင်းကတော့ ဒုက္ခိတုပုဂ္ဂိုလ်ကို ဒုက္ခိဖိစီးနှင့်စက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်  
နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိတယ်လို့ ပြောခဲ့ပါတယ်။ အကြီးအကျယ် စားရမဲ့  
သောက်ရမဲ့ ပျက်စီးပြီးတော့ အားကိုးရာမဲ့ အထိုးကျန်တဲ့ ရှိုးရိုးပုဂ္ဂိုလ်  
တစ်ယောက်နဲ့ အစားအသောက်ပြည့်စုပြီးတော့ ဒုစရိက်မှုပြုနေရင်  
မကောင်းမှုအကုသိုလ်တရားတွေက ဆိုးဆိုးဝါးဝါး မကောင်းကျိုး  
ပေးမယ့် အခြေအနေမြင်တော့ သူ့အပေါ်မှာ ကြင်နာသနားအပ်တဲ့  
ဒုက္ခိတာသွေးဝါထဲ ပါပါတယ်။ ဒုက္ခိရောက်နေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ထဲ ပါပါ  
တယ်။ အဲဒီလို ကြင်နာထိုက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များရဲ့ ကြင်နာဖွယ်ရာအမှုအရာ  
တွေကိုတွေ့လို့ ဒုက္ခိကို ပယ်ရှားလို့မှု အစရှိတဲ့ ကရဏာရဲ့သဘာဝ  
လက္ခဏာ၊ လုပ်ဆောင်ချက်နဲ့ အခြင်းအရာလေးတွေ ပေါ်လာပါတယ်။  
တရား ရေရေလည်လည် အားထုတ်ထားရင် အဲဒီလိုစိတ်ထားမျိုး  
တော်တော်လေးပြည့်စုတတ်ပါတယ်။ မိတ္တသုတ္တနှစ်မှုံး မြတ်စွာဘူးရားက  
ရဟန်းတော်များကို အားလုံးပုဂ္ဂိုလ်တွေအပေါ်မှာ အကျိုးစီးပွား  
လိုလားတဲ့ မေတ္တာတွေထားကြား အားလုံးပုဂ္ဂိုလ်တွေအပေါ်မှာ သနားကြ  
ပါလို့ ပထမဆုံး တိုက်တွန်းတော်မှုပါတယ်။

မေတ္တာအလား လျည်စား 'ရာဂ'

မေတ္တာနဲ့ ကရဏာမှာ အတုနဲ့အစစ် နှစ်မျိုးကဲပါတယ်။

မေတ္တာအတုဆိုတာကတော့ ရာဂအစေးဓာတ်လေး ပါပါတယ်။ ရာဂ အစေးဓာတ်လေး ဆိုတာကတော့ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပြောရရင် နေ့းမောင်နှုချင်းချစ်ပုံ၊ သမီးရည်းစားချင်းချစ်ပုံ၊ သူက သူတစ်ပါးချမ်းသာ ရေးသက်သက်မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်က သူကို ရာဂနဲ့စွဲလမ်းမိရင် သူဆီကလည်း တုန်းပြန်ပြီး ချစ်ရမှာပဲဆိုတဲ့အနေနဲ့ ကိုယ့်ချမ်းသာရေး ကို မျှော်ကြည်ပြီး ချစ်တဲ့အချစ်မျိုးဆိုတော့ မသန့်ရှင်းဘူး။ သန့်ရှင်းတဲ့ အချစ်ဆိုတာကတော့ အတွင်းကိုလေသ ရာဂရန်ကင်းလို့ ငြိမ်းအေးတဲ့ အချစ်ကို မေတ္တာနဲ့ပြည့်စုံတယ်ခေါ်ပါတယ်။ ရာဂက မေတ္တာယောင် ဆောင်ပြီးတော့ လူညွှေ့စားခဲ့ရရင် သာမနဲ့ကြည့်ရင် မေတ္တာလို့ထင်ရ ပါတယ်။ အဲဒါမျိုးကို ကျမ်းကန်မှာပြထားတာ မေတ္တာယနာမှုခေန ရာဂါ ဝဇ္ဈတိ “မေတ္တာအလား လူညွှေ့စားရာဂ” ရာဂက လူညွှေ့စား တတ်တယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပြန်မြင်ပြီးတော့ အဲဒါတွေသိထားဖို့ လိုပါတယ်။

**ကရုဏာအလား လူညွှေ့စား ‘သာက’**

ကရုဏာဆိုတာကတော့ ညျဉ်းဆဲမှုကင်းရင် ကရုဏာပြည့်စုံ တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ အခုန်က စောစောပိုင်းက ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း သူတစ်ပါးရဲ့ဆင်းရဲကို ပယ်ရှားလို့တဲ့သော် သူတစ်ပါး ဆင်းရဲခဲ့နေ ရတာကို မခဲ့ချိလို့ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို ကိုယ်က ရက်ရက်စက်စက် ညျဉ်းဆဲ တာမျိုး မရှိတော့ဘူး။ ညျဉ်းဆဲမှုကင်းတော့တယ်။ ညျဉ်းဆဲမှုကင်းတာဟာ ကြင်နာသနားမှုနဲ့ ပြည့်စုံခြင်းပဲ။ သို့သော် လူလူချင်းပေါင်းကြရမှာ ကရုဏာယောင်ဆောင်ပြီးတော့ လူညွှေ့စားတတ်တာ

၄၄ ၅ ပဏ္ဍာရာမရွှေတောင်ကုန်ဆရာတော်၌

မျိုးလည်း ရှုပါတယ်။ အဲဒါမျိုးကို ကရုဏာအတုလို့ခေါ်ပါတယ်။ “ကရုဏာအလား လူည်းစားသောက”။ ကရုဏာထန့်မှုခေါ်  
သောကော ဝေါ့တိ။ ကရုဏာအတုအယောင်အနေနဲ့ သောကက  
လူည်းစားတတ်တယ်။ အဲဒီသသောလေးတွေ မသိရတော့ ရာဂက  
မေတ္တာယောင်ဆောင်ပြီးတော့ လူည်းစားတာ၊ သောကက ကရုဏာ  
ယောင်ဆောင်ပြီးတော့ လူည်းစားတာရှိတယ်။ အဲဒီသဘောတွေကို  
သိနားလည်ဖို့ လိုပါတယ်။

မေတ္တာနဲ့ကရုဏာတို့ရဲ့တရားကိုယ်

လိုရင်းကတော့ ကိုယ်ကျိုးလောဘမပါဘဲ မုန်းတိုးတဲ့ ဒေါသ  
ကင်းတဲ့ ဒေါသရဲ့ဆန့်ကျင်ဖက် အဒေါသ စေတသိက်က မေတ္တာ၊  
သောကမပါဘဲနဲ့ ရက်စက်တဲ့ ဒေါသကင်းတဲ့ ဒေါသရဲ့ဆန့်ကျင်ဖက်  
အဒေါသစေတသိက်က ကရုဏာ။ အဲဒီလို့ မှတ်ထားရမယ်။

မေတ္တာနဲ့ညွှန်ကြား၊ ကရုဏာနဲ့ဟန်တား

အများအပေါ်မှာ မေတ္တာကရုဏာထားကြဖို့၊ သင့်တော်တဲ့  
စိတ်လျှပ်ရှားမျှရှိကြဖို့ တိုက်တွန်းရတာကတော့ မေတ္တာထားတော့  
အများကောင်းစားရေးအတွက် ကောင်းကျိုးချမ်းသာဖြစ်ဖို့ရန်  
ကောင်းကျိုးချမ်းသာဖြစ်စေနိုင်တဲ့ ဓမ္မတွေ၊ ဓမ္မလမ်းကြောင်း ညွှန်ကြား  
တော့တာပဲ။ ကောင်းကျိုးချမ်းသာဖြစ်စေတဲ့ဟာတွေ ညွှန်ကြားတာ  
မေတ္တာပါမှ ညွှန်ကြားလို့ဖြစ်ပါတယ်။ ကရုဏာကတော့ စဉ်းကမ်း  
တကျဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် စဉ်းကမ်းတကျဖြစ်စေလို့တဲ့ ကရုဏာနဲ့

အချိုးတကျ ဖြစ်ဖို့ရန် အတွက် စည်းကမ်းသတ်မှတ်ပေးတဲ့သဘော၊ အဲဒါတွေ ပေါ်လာစေချင်လို့ပါပဲ။ ကောင်းစားစေချင်တာက မေတ္တာ၊ မေတ္တာအခြေခံရှိရင် ကာယကံမြောက် ဝစ်ကံမြောက် မေတ္တာအား ကောင်းအောင် ကောင်းကျိုးချမ်းသာဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် လမ်းညွှန်ချက် တွေ သတ်မှတ်ပေးတော့တာပဲ။ ကရာဇာအခြေခြားဆိုရင် အစစ အရာရာမှာ ကိုယ်အမူအရာ နှုတ်အမူအရာ စိတ်နေစိတ်ထားတွေက အစ အကုန်လုံး အချိုးတကျဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် ပညတ်ချက်၊ သတ်မှတ် ချက်၊ ဒါတွေကို ညွှန်ကြားသတ်မှတ်ပေးတော့တာပါပဲ။ ဒီထက် တိုတိရှင်းရှင်းပြောရမယ်ဆိုရင်တော့ လုပ်ကောင်း ပြောကောင်း ကြံစည် ကောင်းတဲ့အရာတွေကို မေတ္တာထားပြီး ညွှန်ကြားတော့တာပါပဲ။ မလုပ်ကောင်း မပြောကောင်း မကြံစည်ကောင်းတဲ့ ဘေးအန္တရာယ် ဖြစ်စေနိုင်တဲ့ အရာတွေကို ကရာဇာနဲ့ ဟန့်တားတော့ပါပဲ။ မေတ္တာနဲ့ ကောင်းတာညွှန်ကြားမယ်၊ အကျိုးရှိတာ ညွှန်ကြားမယ်။ ကရာဇာနဲ့ အကျိုးမဲ့ ဖြစ်စေနိုင်တဲ့အရာတွေကို ဟန့်တားမယ် ဒါပါပဲ။

ဓမ္မတွေ ညွှန်ကြားတယ်ဆိုတာ ဓမ္မဆိုတာကတော့ “သုစရိတ (၁၀)ပါးပါပဲ။ ကာယသုစရိတ(၃)ပါး၊ ဝစ်သုစရိတ(၄)ပါးနဲ့ မနော သုစရိတ(၃)ပါးပါ။ ကောင်းတဲ့ အပြစ်ကင်းတဲ့၊ သန့်ရှင်းတဲ့၊ ယဉ်ကျေးနှုံးညွှတဲ့၊ အေးချမ်းမှုဖြစ်တဲ့၊ နှစ်သက်စရာ၊ မြတ်နိုးစရာဖြစ်တဲ့ အပြုအမူတွေ၊ ယဉ်ကျေးတဲ့အပြုအမူတွေကို သုစရိတ ခေါ်ပါတယ်။ ကာယသုစရိတ(၃)ပါးဆိုတာ သတ်မူမှ ရှောင်၊ ခိုးမူမှ ရှောင်၊ မို့စာရ ကာမမူမှ ရှောင်တာပါပဲ။ အဲဒါ ကိုယ်နဲ့ပတ်သက်တဲ့ယဉ်ကျေးဖွယ်ရာ အပြုအမူတွေပေါ့။ နှုတ်နဲ့ပတ်သက်တဲ့ ယဉ်ကျေးဖွယ်ရာအပြုအမူ

၄၆ ၅ ပဋိတရမဏ္ဍာတင်ကုန်းဆရာတော်၌

ဆိတာက မှသားမှ ရှေ့ရှင်တာ၊ ပြောစရာရှိရင် မှန်မှန်ကန်ကန်ပြောတာ၊ ချိုသာယဉ်ကျေးစွာပြောတာ၊ အကျိုးရှိတဲ့စကားပြောတာ၊ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးပြောတာ အကျိုးရှိတဲ့စကား၊ ပြောတာပေါ့။ ကောင်းတဲ့ နှုတ်အမှုအရာပေါ့။ သန်ရှင်းတဲ့ ယဉ်ကျေးတဲ့ နှုတ်အမှုအရာတွေပေါ့။

စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကတော့ သူတစ်ပါးကို ကိုယ်က လိုအပ်တာ လေးတွေ ကူည်ချင်တာ၊ အမြတ်မထုတ်ချင်ဘူး။ သူများ ချမ်းသာစေချင်တာ၊ ကျိန်းအာစေချင်တာ။ ကောင်းတာပြုရင် ကောင်းကျိုးရတတ်တယ်၊ ဆိုးတဲ့ပြုရင် ဆိုးကျိုးရတတ်တယ်ဆိုတဲ့ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ယဉ်ကျေးတဲ့အပြုအမှုလေးတွေကို ဓမ္မလို့ခေါ်တယ်။ ဓမ္မတွေဟာ ကျင့်သုံးရင် ကျင့်သုံးနိုင်သလောက် ကျင့်သုံးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှာ အကျိုးကျေးဇူးတွေဖြစ်ထွန်းနိုင်ပါတယ်။ အဲဒီလို အကျိုးကျေးဇူးတွေ ဖြစ်ဖို့ရန် အတွက် အဲဒီလို သုစရိတ်ဓမ္မတွေကို မေတ္တာထားပြီးတော့ မေတ္တာရှင်ဟာ ဉာဏ်ကြားအတုဥ္တာပါပဲ။ အဲဒီအပိုင်းထိရောက်အောင် မြတ်စွာဘုရားက တိုက်တွန်းတဲ့သဘောပါ။

သုစရိတ်ဓမ္မတွေကို ဉာဏ်ကြားရတာကတော့ စစ်မှန်တဲ့မေတ္တာ အခြေခံ ရှိထားပြီးဆိုရင် သူတစ်ပါး ကောင်းစားချမ်းသာဖို့ရန်အတွက် ကောင်းကျိုးချမ်းသာရရှိဖို့ရန်အတွက် သုစရိတ်လမ်းမှန် ဉာဏ်ကြားတော့တာပါပဲ။ ဘာဖြစ်လို့ ဉာဏ်ကြားရတုန်းဆိုတော့ ကောင်းကျိုးချမ်းသာရစေချင်လို့၊ ဘယ်လိုကောင်းကျိုးချမ်းသာရမလဲဆိုတော့ အခြေခံတဲ့ သုစရိတ်လမ်းစဉ်ဟာ လိုက်နာတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကိုယ်ရော၊ နှုတ်ရော၊ စိတ်နေစိတ်ထားရော ပြောစရာ ကဲ့ရဲ့စရာအပြစ်တွေကင်းတဲ့

အကျိုး ရဖေတယ်။ အပြစ်ကင်းတယ်ဆိုရင် သန့်ရှင်းတာပဲ၊ သန့်ရှင်းတဲ့  
အကျိုးလည်း ရတာပဲ။ သန့်ရှင်းတယ်ဆိုရင် ယဉ်ကျေးတာပဲ။  
ယဉ်ကျေးတာ ကောင်းတာပဲ။ ယဉ်ကျေးတယ်ဆိုရင် နှီးည့်တာပဲ။  
ပြီးတော့ ပူလောင်ဆင်းရဲမှု ရာဂါ, ဒေါသ, မောဟ အစွန်းရောက်တဲ့  
ကိုလေသာတွေ ဒါတွေ့ပြီးတာပဲ။ အေးချမ်းတာပဲ။ ဒီအပြုအမှုလေး  
တွေဟာ အင်မတန်ကို နှစ်သက်ကျေနပ်စရာ ကောင်းတာပဲ။ အဲဒီလို  
အကျိုးတွေရဖို့ရန်အတွက် သုစရိတ်လမ်းစဉ်ကို မေတ္တာထားပြီးတော့  
ညွှန်ကြားရတာ။ အဲဒီအဆင့်အထိ ဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် မြတ်စွာဘုရားက  
အားလုံးသတ္တဝါတွေအပေါ်မှာ ချစ်ကြည်မှုထားကြပါ။ မေတ္တာပွားကြ  
ပါလို့ တိုက်တွန်းတဲ့သောပါပဲ။

အဓမ္မဆိုတာကတော့ ခုစွဲရိတ် လူသဘာဝ အကျင့်ဆိုးတွေ  
ပါပဲ။ သတ်မှု၊ ခိုးမှု၊ မိမ္မာစာရ ကာမမှုတွေဟာ ကိုယ်နဲ့စပ်တဲ့အကျင့်ဆိုး၊  
လိမ်မှု၊ ရန်တိုက်မှု၊ ကြိမ်းမောင်းဆုံးမှုမှာ အနွစ်မဲ့တဲ့စကားတွေ  
အချိန်ကုန်ခဲ့ ပြောဆိုမှု။ ဒါ နှုတ်နဲ့ပတ်သက်တဲ့ အကျင့်ဆိုးတွေပေါ့။  
သူများပစ္စည်း အပိုင်ရလိုမှု၊ မတရားရလိုမှု၊ သူများ သေပျက်စေလိုမှု၊  
ပြီးတော့ ကုသိုလ်ကဲ့တူရဲ့အကျိုးကို နားမလည်မှု၊  
အယူအဆလွှဲမှု။ အဲဒါမျိုးတွေဟာ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအကျင့်ဆိုးတွေ။  
အဲဒီအကျင့်ဆိုးတွေဟာ မသိလို့ပဲ ကျူးလွန်ကျူးလွန်၊ သိရဲ့သားနဲ့  
ကျူးလွန်ကျူးလွန်၊ ကျူးလွန်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ လူမပို့သတော့ဘူး။  
ဆင်းရဲခုက္ခတွေနဲ့ကြိမ့်ဖို့ကတော့ သေချာနေတာပဲ။ အမှားတွေကို ပြုမို့  
ပြောမို့ ကြုံစည်းမိလို့ ဆင်းရဲခုက္ခရောက်ဖို့ အခြေအနေရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို

၄၈ ◎ ပန္တီတရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၏

သနားရမယ်။ သနားပြီးတော့ မလုပ်ကောင်းတဲ့အရာတွေကို ဟန့်တားရမယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ အချိုးတကျ ဖြစ်စေချင်လို့။ အချိုးတကျ ဖြစ်ပြီး မဆင်းရဲစေချင်လို့ စည်းကမ်းသတ်မှတ်ပေးတဲ့သဘောပါပဲ။ အဲဒါကတော့ ဝိနယလို့လည်း ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒါက ကြင်နာသနားတတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှ အဓမ္မတွေ မပြုမိရအောင် ဟန့်တားတယ်။ ပြနေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုလည်း ဆက်ပြီးမပြုမိရအောင် ဟန့်တားတော့ တာပါပဲ။

အဓမ္မလမ်းစဉ်လိုက်တဲ့အတွက် အပြစ်မကင်းပဲ၊ မသန့်ရှင်းပဲ၊ ရိုင်းစိုင်းကြမ်းတမ်းပဲ စသည်ကို နောက်နေ့မှပဲ ဆက်လက်ပြောပါရ စေတော့။



## ချုပ်ချုပ်လိုလို မဟူတ်ဘူး

မေတ္တာကရအကြောင်း သိကောင်းစရာ မကျဉ်းမကျယ်  
ရှင်းလင်းတင်ပြပြီးပြီ ဆိုကြပါစို့။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာက မိမိရဲ့သားတော်  
ရဟန်းတော်တွေကို “မေတ္တာထားကြ၊ ကရအာထားကြ၊ သူတစ်ပါး  
ကောင်းစားစေလိုတဲ့စီတ်တွေမွေးကြ၊ ပွားကြ။ သူတစ်ပါးကို ကြင်နာ  
သနားကြ၊ ညွှာတာကြလို့ ဒီလိုတိုက်တွန်းရတာဟာ ကောင်းစားစေ  
ချင်တဲ့ မေတ္တာထားရင် ကောင်းကျိုးချမ်းသာ ရရှိဖို့အတွက် ရန်းပြီမ်း  
သားက်းပြီး ချမ်းသာစေလိုတဲ့သောပါပဲ။ ကြင်နာသနားလိုရှိရင်  
အမှားတွေကို မပြုမိဖို့ရန် မရက်စက်မိဖို့ရန်အတွက် ဟန့်တားတော့  
တာပါပဲ။ တစ်ဖက်သားပုဂ္ဂိုလ်ကို ချုပ်ချုပ်လိုလိုမဟုတ်ဘူး။ အချင်းချင်း  
ပြုမ်းချမ်းစွာ ဆက်ဆံတတ်အောင် လမ်းစဖော်ပေးရပါတယ်။

၅၁ ④ ပဏ္ဍာတာရာမဓရဘင်ကုန်းဆရာတော်၏

ဒီနေ့၊ အဲဒီကြာင်နာသနားမူကနေပြီးတော့ ကောင်းတာ  
ညွှန်ကြားလို့ ညွှန်တဲ့အတိုင်းလိုက်နာရင် လိုက်နာသူများမှာ အကျိုး  
ကျေးဇူးရှိသွားပဲ၊ နောက်ဆုံး အေးချမ်းတဲ့ ဆင်းရဲခပ်သီမ်းငြိမ်းအေးရာ  
နိဗ္ဗာန်ကို ရတဲ့အထိ ဟန့်တားချက်တွေကို ရှောင်နိုင်ရင် ရှောင်နိုင်  
သလောက် ကိုယ်, နှုတ်, စိတ် သုံးမျိုးလုံး အပြစ်အနာအဆာတွေ  
ကင်းပြီးတော့ သန့်ရှင်းသွားပဲ။ ဒါလေးတွေ အလွန်လိုအပ်ပါတယ်။  
ပြီးတော့ သန့်ရှင်းယဉ်ကျေးတယ်ဆိုတော့ ဘေးအန္တရာယ်နဲ့ မကြုံ  
ဘူးပေါ့။ ကောင်းကျိုးလည်းရဲ ဘေးအန္တရာယ်လည်းမကြုံဘူးဆိုရင်  
ဘဝဟာ ပြည့်စုတယ်လို့ ဆိုရတာပါပဲ။ အဲဒါ ဒီနေ့ဆက်လက်ပြီးတော့  
တင်ပြရှိုးမယ်။

### သာဝကအစစ်

ဓမ္မဝိနယတွေဟာ ချုံးလိုက်လို့ရှင် သတ္တုသာသနလို့  
ခေါ်ပါတယ်။ မြတ်စွာဘူးရဲ့အဆုံးအမလို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။  
သာသန အရက ကိုယ်ရော, နှုတ်ရော, စိတ်အနေအထားရော  
ကောင်းကျိုးချမ်းသာတွေနဲ့ ပြည့်စုပြီးတော့ စင်ကြယ်သန့်ရှင်းကြောင်း  
အဆုံးအမပေါ်လေ။ ဘယ်သူရဲ့အဆုံးအမလည်းဆိုတော့ သတ္တု-  
ကောင်းကျိုးချမ်းသာ ရရှိဖို့ညွှန်ကြား၊ ပြီးတော့ အများတွေကို ဟန့်တား  
တဲ့ မြတ်စွာဘူးရဲ့၊ ပေါင်းလိုက်ရင် သတ္တုသာသန-မြတ်စွာဘူးရဲ့  
အဆုံးအမလို့ ခေါ်တာပါပဲ။ အဲဒီ အဆုံးအမတော်တွေကို နာခံတဲ့  
ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ လိုက်နာတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ 'သာဝက ဖြစ်တော့တာပါပဲ။ အဲဒီမျိုး  
သာဝက အစစ်တွေ ဖြစ်စေချင်လို့။

ဘဂဝတော ဉာဏ်ခါနသာသနီ' သက္ကာစွဲ သုတန္ထိတိ  
သာဝကာလို့ ဆိုထားပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဉာဏ်ဒန်၊  
ညွှန်ကြားချက်၊ ဟန့်တားချက်နဲ့ ညွှန်ကြားချက်ပဲ ဆိုကြပါစို့။  
ဟန့်တားချက်နဲ့ ညွှန်ကြားချက်ကို ရိုရိုသေသေ နာယူလိုက်နာ  
တတ်လို့ သာဝက = တပည့်လို့ ခေါ်ပါတယ်။

အကျိုးကျေးဇူးဖြစ်ထွန်းစေနိုင်တဲ့ ညွှန်ကြားချက်တွေကို  
ညွှန်ကြားသတ်မှတ်ပေးလိုက်တော့ ဘယ်လောက်အတိုင်းအတာအထိ  
အကျိုးကျေးဇူးရတယ်ဆိုတာ နားလည်သွားရင် ယုံကြည်မှုသဒ္ဓါတရား၊  
တကယ့်အကျိုးစစ်ကို ရလိုတဲ့ဆန္တ၊ ဒါတွေ နှီးကြားလာတော့တာပါပဲ။  
သဒ္ဓါတရားတွေ နှီးပေးတဲ့သောပါပဲ။ မလုပ်ကောင်း မပြောကောင်း  
တဲ့ ဟန့်တားချက်တွေကို စည်းကမ်းသတ်မှတ်ပြီးဟန့်တားတော့  
ကျူးလွှန်ရင် ဆင်းရဲခုက္ခတွေရောက်တယ်ဆိုတာ နားလည်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်  
တွေဟာ သံဝေကြော်တွေ ဖြစ်ပွားနှီးကြားလာတယ်။ အကောင်း  
ချည်းပါပဲ။ ကောင်းကျိုးချမ်းသာညွှန်ကြားချက်တွေကြားတော့ သဒ္ဓါ၊  
ဆန္တ နှီးတယ်။ ဟန့်တားချက်တွေကို ကျူးလွှန်မိရင် ဆင်းရဲခုက္ခတွေ  
ရောက်မယ်ဆိုတာ သူသူကိုယ်ကိုယ် ကောင်းတာတွေ ကြိုက်ကြတယ်၊  
ချမ်းသာကြိုက်ကြတယ်၊ ဆင်းရဲတွေ ခဲ့မှန်းကြတယ်၊ တကယ်စင်စစ်  
ဆင်းရဲမှန်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဆင်းရဲကြောင်း လူသာဝအကျင့်ဆိုးတွေ  
တော့ ဒါတွေဒါတွေတော့ ရောင်ရမှာ။ မရောင်နိုင်ရင် ခုက္ခရောက်မှာပဲ။  
အဲဒီတော့ ခုက္ခရောက်မယ်အခြေအနေကိုသိရတော့ သံဝေကြော်တွေ  
ဖြစ်ပွားတယ်။ သံဝေကြော်တွေဖြစ်ပွားတော့ လွှယ်လွယ်နဲ့ မြတ်စွာ  
ဘုရား ညွှန်ကြားချက်ကို ရိုရိုသေသေ လိုက်နာတော့တာပဲ။ အကျိုးရှိတဲ့

## ၅၂ ④ ပဋိတရမဏ္ဍာတောင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

အရာတွေလည်း အကျိုးရှိအောင် ကြီးစားမယ်၊ လိုက်နာမယ်၊  
ကျင့်သုံးမယ်။ အကျိုးမဲ့ဖြစ်နိုင်တဲ့အရာတွေကိုလည်း အတတ်နိုင်ဆုံး  
ရှောင်ရှားမယ်။ ဒီလိုအခြေအနေမျိုးတွေဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီလို  
ဖြစ်ရအောင် မေတ္တာ ကရာဏာထားပြီးတော့ တိုက်တွန်းကြပါဆိုတာ  
မြတ်စွာဘုရားက သားတော်ရဟန်းတော်တွေကို “ယေ ဘိက္ခဝ  
အနုကမ္မယျာထ”ဆိုတဲ့ စကားလေး မိန့်ကြားပါတယ်။

## နာယူနိုင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရွှေးရတယ်

သဒ္ဓါ၊ ဆန္တနဲ့ သံဝေဂတ္ထီးကြားအောင် မေတ္တာကရာဏာ  
ထားပြီး ဟောပေးရမယ်ဆိုတာ တွေ့ကရာလူတွေကို ဟောဖို့ ဖြစ်မှမဖြစ်  
ပဲကိုး။ တစိမ်းတွေကို သွားဟောဖို့လည်း မဖြစ်ဘူး။ ဒီတော့ “သောတဗ္ဗံ  
မညောယျဗျာ”ဆိုတာ မိမိပြောဆို ဆုံးမချက် စသည့်အကျိုးတရားတွေ  
ရဖို့ရာ ညွှန်ကြားချက်နဲ့ အဆိုးတွေမဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် စည်းကမ်း  
သတ်မှတ်ချက်၊ အဲဒါတွေကို လေးလေးစားစားနဲ့ နာယူနိုင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်။  
ဒီညွှန်ကြားချက်တွေဟာ လေးလေးစားစားနဲ့ နားထောင်ထိုက်တယ်၊  
နာယူထိုက်တယ်လို့ အသိအမှတ်ပြုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရွှေးရပါတယ်။

မြတ်စွာဘုရားတောင်မှ ဘုရားဖြစ်ပြီး ငြိ ရက်တိုင်တိုင်  
ပုံချက်ယာမှာ သီတင်းသုံးပြီးတော့ မိမိရရှိတဲ့တရား ဘယ်သူကို  
ဟောရပါမလဲဆိုတာ ရွှေးချယ်ရပါတယ်။ အာဇာရနဲ့ ဥဒက ရသေးကြီး  
တွေ သူတို့ထဲမှာ လောကီစုံသုတေသနသမာပတ်တွေ အဘိုးသွားတွေ  
ရအောင်လို့ အားထုတ်ခဲ့တာကို ကျေးဇူးဆပ်တဲ့အနေနဲ့ ကိုလေသာမြှု  
ကင်းဝေးနေသည့်အနေတဲ့ ပထမဆုံး သူတို့ကိုရွှေးရတယ်။ တစ်ဦးက

တော့ လွန်ခဲ့တဲ့ခုနစ်ရက်က ကွယ်လွန်သွားပြီး ကျွန်တဲ့တစ်ဦးကတော့  
 တစ်ရက်စောပြီးတော့ ကွယ်လွန်သွားပြီး၊ တရားဟောလို့မပြင်ဆင်ခင်  
 တစ်ရက်စောပြီး ကွယ်လွန်သွားပြီး၊ သူတို့ရောက်တဲ့ဘုံကလည်း  
 အရှုပါဘုံတော့ တရားလိုက်ဟောလို့ မဖြစ်တော့ဘူး။ နောက် ခုတိယ  
 ရွှေးချယ်ရတယ်။ ပဋိဝရီငါးဦးကတော့ ဗုဒ္ဓလောင်းလျာနဲ့အတူ  
 ခြောက်နှစ်လုံးလုံး အတူနေခဲ့တာပဲ။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေက မိတ်ဆွေ  
 လို့လည်း ဆိုရမှာပါပဲ။ အမစွာလို့လည်း ဆိုရမှာပါပဲ။ ဉာတ်လို့လည်း  
 ဆိုရမှာပါပဲ။ သာလောဟိတလို့လည်း ဆိုရမှာပါပဲ။ ဘာဖြစ်လို့လည်း  
 ဆိုတော့ မိတ်ဆွေဆိုတော့ အချင်းချင်း စားဖော်သောက်ဖက်လို့ဖြစ်နေ  
 တာ။ ပြီးတော့ တိုင်ပင်ဖော် တိုင်ပင်ဖက် အတူတကွ သွားလာလှပ်ရှား  
 ဖက်လည်းဖြစ်နေတော့ အမစွာလို့လည်း ဆိုရမှာပါပဲ။ ပြီးတော့ လောကို  
 သွေးသားတော့ စပ်တော့မစပ်ဘူးပေါ့။ ဒါပေမယ်လို့ ဓမ္မသွေးတော့  
 သူတို့မှာ စပ်နေကြပါတယ်။ တကယ့် ဓမ္မကိုရလိုတဲ့သော ရှိနေတော့  
 ဓမ္မသွေးစပ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေဆိုတော့ ဓမ္မအတွင်းသားလို့လည်းပဲ ဆိုနိုင်ပါ  
 တယ်။ ပြီးတော့ သာလောဟိတဆိုတာ တကယ်စစ်မှန်တဲ့ဓမ္မသွေး၊  
 ယုံကြည်ချက်ပြည့်ပြည့်ဝဝနဲ့ သူတို့အားထုတ်နေကြတာ၊ လမ်းမှန်တာ  
 မှားတာထားပေါ့။ ဓမ္မသွေးသားတွေပဲ၊ ဓမ္မသွေးစပ်သူတွေပဲ ဖြစ်နေ  
 တာ။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေကတော့ မိမိနဲ့တွေ့ဆုံရင်းနှီးနေတော့ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေ  
 ရွှေးရတယ်။ ပေါက်တတ်ကရလူတွေ သွားပြီးတော့ဟောလို့မဖြစ်ဘူး။  
 ခုလည်းပဲ မေတ္တာကရကာထားပြီးတော့ ဉာဏ်ကြားရမယ်။ တရား  
 ကောင်းတွေ ဉာဏ်ကြားရမယ်။ စည်းကမ်းတကျဖြစ်ဖို့ရန်အတွက်  
 စည်းကမ်းတွေသတ်မှတ်ပေးရမယ်ဆိုတာ လူတိုင်း သွားလုပ်လို့

၅၄ ၈ ပဏ္ဍာဏမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

မရဘူး။ ပုဂ္ဂိုလ်ရွှေးရတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရွှေးထားရတာ။ အဲဒါတွေ  
တရားအစပိုင်းက ပြောခဲ့ပါတယ်။

ကလျာဏမိတ္တအသိုင်းအဝိုင်းကြီး

ကလျာဏမိတ္တ - “အဖော်ကောင်းမှ ချမ်းသာရ”ဆိုတဲ့  
ဆိုရိုးစကားရှုပါတယ်။ လောကရေးမှာရော ဓမ္မရေးမှာရော ကလျာဏ  
မိတ္တ=အဖော်ကောင်းတွေ တစ်ယောက်ကအစ အများကြီး အသိုင်း  
အဝိုင်းကြီးဖြစ်သွားဖို့ သိပ်လိုပါတယ်။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဟာ အဲဒီလို  
ကလျာဏမိတ္တအသိုင်းအဝိုင်းကြီး ဖြစ်စေချင်ပါတယ်။ ကလျာဏမိတ္တ<sup>၁</sup>  
အသိုင်းအဝိုင်းကြီးဆိုတာကတော့ အပြစ်ကင်းတာ၊ သန့်ရှင်းတာ၊  
ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့တာ၊ တည်ဌိုမြှင့်အေးချမ်းတာ။ အဲဒီအခြေအနေ  
ရောက်သွားတဲ့အသိုင်းအဝိုင်းကြီးဟာ ကလျာဏမိတ္တအသိုင်းအဝိုင်းကြီး  
ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီလိုအခြေအနေဆိုက်သွားပြီဆိုရင် ဘဝသံသရာ  
မှာလည်းပဲ တည်ဌိုမြှင့်အေးချမ်းတဲ့ ကလျာဏမိတ္တအသိုင်းအဝိုင်းကြီး  
ဖြစ်တော့မှာပါပဲ။ ဘဝသံသရာတစ်လျှောက်လုံးမှာလည်း ယဉ်ကျေး  
တဲ့၊ သိမ်မွေ့တဲ့၊ တည်ဌိုမြှင့်တဲ့အသိုင်းအဝိုင်းကလျာဏမိတ္တကြီးနဲ့  
အတူတူသွားလာလျှပ်ရှားရတယ်ဆိုရင် ဘယ်လောက်ချမ်းသာမလဲ  
ဆိုတာ တွက်ကြည့်ပေါ့။ ဒါ မြတ်စွာဘူးရဲ့ အလိုတော်ပဲ။

ဗုဒ္ဓမပွင့်ပေါ်မိကဆိုရင် ဓမ္မဖြိုပေါ်တဲ့ ယခု အိန္ဒိယအပါ  
အဝင် တစ်ကွဲ့လုံးမှာ အများစုလုံးတွေဟာ အတ္ထာစွဲ-မြိုဝင်အတ္ထာ-  
အသက်ရှိတယ်ဆိုတဲ့အစွဲ၊ ပြဟ္မာကြီးကဖန်ဆင်းထားတယ်ဆိုတဲ့အစွဲ။

အဲဒါတွေရှိပြီးတော့ တောကို:ကွယ်၊ တောင်ကို:ကွယ်၊ ကို:ကွယ်မှု  
 အမျိုးမျိုးတွေ၊ နတ်အမျိုးမျိုးတွေကို ကို:ကွယ်ကြတာ။ သူတို့  
 ကို:ကွယ်တဲ့ အကိုးကွယ်ခံနတ်တွေက ကယ်မအောင်ဆိုပြီး သတ္တဝါ  
 တွေ သတ်ပြီးတော့ ယစ်ပူဇော်ကြတာပေါ့။ အများစုမှာ ငါးပါးသီလ  
 မလုံလို့ လူမပီးသသူတွေ များတယ်။ စိတ်နေစိတ်ထားမှာလည်း  
 မေတ္တာကရတာအစစ်က တကယ်မရှိတော့ လူလိုစိတ်ထားတတ်သူ  
 လည်းပဲနည်းတယ်။ ရပ်နာမ်ပိုင်းခြားသီမှာကအစ တကယ့်အရှိသဘား  
 တွေကို အဆင့်ဆင့် အဆင့်ဆင့် သီမြင်ပြီးတော့ တကယ့်ချမ်းသာစစ်ကို  
 မတွေ့သူက အလျဉ်းမရှိသလောက်ပါပဲ။ အလျဉ်းမရှိပါဘူး။ ယောဂ<sup>၁</sup>  
 အကျင့်ဆိုတာကတော့ရှိတယ်။ ဒါလေးလောက်တော့ ရှိပါတယ်။  
 လောကီရာန်တွေရရှိပြီးတော့ အဘီညာဉ်လေး ဘာလေး ဒါလည်း  
 နည်းပါတယ်။ ဒီတော့ ကမ္မာ့လောက်ကြီးဟာ မြိုင်အတ္ထာ ပရမအတ္ထာ  
 အစွဲတွေရှိပြီးတော့ ကိုယ်ကျင့်တရားတွေပျက်ပြီး သီလမပြည့်စုံသူ၊  
 လူမပီးသသူ၊ လူလိုစိတ်မထားတတ်သူ၊ လူအသီညာဏ်မရှိသူ၊  
 လူထက်လူ မဖြစ်သူ၊ လူထက်လူ မဟုတ်ဘူး။ အဆင့်အတန်းမြင့်သူ  
 တွေ မဟုတ်ဘူး။ အဆင့်အတန်းနိမ့်သူတွေပဲများပါတယ်။ ဒီတော့  
 အသိုင်းအပိုင်းကြီးက မကောင်းဘူး။ အဲတော့ အသိုင်းအပိုင်းကြီး  
 ကောင်းလာအောင် ကလျာဏမိတ္ထာ-အခြေခံသီလကအစ စိတ်နေ<sup>၂</sup>  
 စိတ်ထားတွေပြုပြင်ပြီး စိတ်နေစိတ်ထားတွေကောင်းလာအောင်၊  
 အသီညာဏ်တွေဖြစ်ပွားစေပြီးတော့ လူလိုစိတ်ထားတတ်လာအောင်၊  
 လူထက်လူဖြစ်လာအောင် အဲဒီအသိုင်းအပိုင်းကြီး ပေါ်စေချင်လို့

၅၆ ④ ပဏ္ဍာတရမရွှေဓာတ်ကျိုးဆရာတော်၌

မြတ်စွာဘုရားက ရဟန်းတော်တွေကို "မေတ္တာကရဏာထားပြီးတော့  
တိုက်တွန်းကြစမ်းပါ"ဆိုတာ တရားဟောဖို့ရန်အတွက် "တိုက်တွန်း  
ကြစမ်းပါ"ဆိုတာ မိန့်ကြားရပါတယ်။

အပြစ်ကင်းသန့်ရှင်း ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ တည်ပြုမြဲမေးချမ်း  
ပြီးတော့ တကယ်နှစ်သက်စရာကောင်းတဲ့ ကလျာဏမိတ္တာ အသိက်  
အဝန်း၊ တစ်နည်းအားဖြင့် ဓမ္မမိသားစုအသိက်အဝန်းကြီးဖြစ်ဖို့ရန်  
အတွက် ပထမဆုံးက ငါးပါးသီလာ ပထမဆုံးလူပီသဖို့လုပ်ပေးရမှာပါ။  
တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မေတ္တာကရဏာထားပြီးတော့ မနာလို့ ဝန်တို့မှုတွေ  
ကင်းပြီးတော့ လူလိုစိတ်ထားတတ်ဖို့ တကယ်အမှန်တရားတွေ အခြေခံ  
ကစပြီး အဆင့်ဆင့် အဆင့်ဆင့် သိပြီးတော့ လူလို့ အသိရှိဖို့ လူထက်  
လူဖြစ်ဖို့ မိမိနဲ့ပပ်တဲ့လူတွေကို ရှိုးရှိုးသားသားနဲ့ ကူညီတတ်အောင်၊  
လူပီသစွာနေတတ်အောင်၊ လူလိုစိတ်ထားတတ်အောင်၊ လူထက်လူ  
ဖြစ်အောင် တိုက်တွန်းကြလို့၊ ဟောပြောပေးကြလို့ မြတ်စွာဘုရားက  
အဲဒီလိုဟောပြောတဲ့အခါ ဂုဏ်နဲ့လာဘုံးလာဘုံးမင့်ဘဲနဲ့ မေတ္တာကရဏာ  
ထားပြီးတော့ ကောင်းစားစေချင်တဲ့သော့နဲ့ တိုက်တွန်းကြပါ။  
ဟောပြောကြပါဆိုတာ မြတ်စွာဘုရားက မိန့်ကြားတာပါ။

ဘုန်းကြီးတို့လည်းပဲ မြတ်စွာဘုရားအလို့တော်ကျ ဒီလာပြီး  
တော့ ဆွဲမျိုးတစ်စုတွေကို ကူညီတယ်ဆိုတာ အဲဒီသော့မျိုးနဲ့  
ကူညီတယ်လို့ မှတ်ကြဖို့ပါပဲ။



## မိတ်ဆွေကောင်း

မနေ့က ဓမ္မမိသားစအသိင်းအရိုင်းကြီး အဝန်းအရိုင်းကြီး  
ဖြစ်လာဖို့ရန်အတွက် အရေးကြီးပါတယ်လို့ ပြောသွားပါတယ်။  
အခိုလိုအသိင်းအရိုင်းကြီးဖြစ်လာဖို့ရန် ကလျာဏာမိတ္တာ-မိတ်ဆွေ  
ကောင်းတွေပေါ်ထွက်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ အခိုလိုမိတ်ဆွေကောင်း  
တွေကို ဘယ်လိုအတိုင်းအတာနဲ့တိုင်းတာကြည့်ရမလဲ ဆိုတာ  
နားလည်သိရှိဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားက ကလျာဏာ  
မိတ္တာကို တိုင်းတာပြီး ပြပါတယ်။ လောကရေးရာနဲ့ပတ်သက်တဲ့  
ကလျာဏာမိတ္တာ၊ ဓမ္မရေးရာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ကလျာဏာမိတ္တာ တိုင်းတာပြီး  
ပြထားပါတယ်။ သုတေသနနှစ်ခု အတိုချုပ်ပြီးတော့ ဟောပြထားပါတယ်။  
အဲဒါ ဒီနေ့ ပရီသတ်ရှုံးမှာ တင်ပြဆွေးနေးရမှာပါ။

၆၈ ④ ပန္တိတာရာမအခြေတောင်ကုန်းဆရာတော်၏

လောကရေးရာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ကလျာဏမိတ္ထာ

အရှိတ္ထရနိကာယ် သတ္တကနိပါတ်မှာ ပထမမိတ္ထသုတေ။  
နောက် ဒုတိယမိတ္ထသုတေဆိပြီး မိန့်ကြားထားတာ ရှိပါတယ်။  
ပထမမိတ္ထသုတေမှာတော့ အချက်(၇)ချက်နဲ့ရွှေးချယ်ဖို့၊ လောက  
ရေးရာနဲ့ပတ်သက်တာ။ (၁)အချက်က ဒုခုခံ ဒဒါတိ-ပေးနိုင်ခဲတဲ့  
ပစ္စည်းကို ပေးတတ်သူ၊ ပေးတာပဲ။ ဒါ ကလျာဏမိတ္ထမှာ ပထမဆုံး  
အချက်။ ဒုတိယက ဒုက္ခရုံးကရောတိ-ပြနိုင်ခဲတဲ့အမှုကို ပြုလုပ်ခြင်း၊  
ပြုလုပ်တယ်။ တတိယက ဒုက္ခမံ ဓမတိ-သည်းခံနိုင်ခဲတာကို သည်းခဲ့  
တယ်။ စတုတ္ထကတော့ ဂုဏ်မသေ အာဝိကရောတိ-အချင်းချင်းဆိုရင်  
စိတ်ချရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ချင်းဆိုတော့ လျှို့ဝှက်ချက်ကိုလည်း ဖွင့်ထုတ်ပြီးတော့  
တိုင်ပင်တယ်။ ပဋိမကတော့ ဂုဏ်မသေ ပရိဂုဟတိ-လျှို့ဝှက်ရမယ့်  
အချက်တွေကို လျှို့ဝှက်တတ်တယ်။ တိုင်ပင်တဲ့အချက်တွေကို  
အပြင်မှာ ပေါက်ကြားမှုမရှိရအောင် လျှို့ဝှက်ချက်တွေကို လျှို့ဝှက်တာ။  
ပြီးတော့ ခြားကိုခုံမြောက်ကတော့ အသပဒါသု နဲ့ ဟောတိတဲ့-ဘေးရန်  
တွေ ကြော်ကြော်လာတဲ့အခါမှာ ကိုယ်လွတ်ရန်းပြီးတော့ မိတ်ဆွေကို  
ပစ်မသွားဘူးတဲ့။ ဘေးရန်တွေ တွေ့တဲ့အခါ မိတ်ဆွေနဲ့တွဲပြီးတော့  
အခက်အခဲတွေကို ကျော်လွန်သွားတဲ့အထိ ရင်ဆိုင်တာ။ နောက်ဆုံး  
ကတော့ ခီကောန နာတိမညာတိ-မိတ်ဆွေအချင်းချင်းဟာ ဥစ္စကုန်ခမ်း  
လိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဂုဏ်ညိုးနှင့်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် အခြားအခြားကိစ္စတစ်ခု  
ပေါ်ပေါက်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် အထင်အမြင်မသေးဘူးတဲ့။ အဒဒါကတော့  
လောကရေးရာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ မိတ်ကောင်း၊ ကလျာဏမိတ္ထကောင်း  
ရွှေးချယ်တဲ့အချက်(၇)ချက်ပါပဲ။

### ဓမ္မရေးရာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ကလျာဏမိတ္ထ

ဒုတိယမိတ္ထ သူ တ္ထနှင့်မှာ ပြထားတာကတော့ အခုလို စိတ်ဓာတ်ဖွံ့ဖြိုး အသိမှန်တွေတိုးစေနိုင်တဲ့ အဆင့်မြင့်တဲ့ တရားတွေ အားထုတ်တဲ့အခါမှာ တကယ့်ကလျာဏမိတ္ထစစ်စစ် အရည်အသေး ဂုဏ်ရည်(၇)မျိုးနဲ့ ပြည့်စုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် ရွှေးချယ်ပါတဲ့။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောထားတာကတော့ “သတ္ထဟိ ဘိက္ခင် ဓမ္မဟိ သမန္ဒာဂတာ ဘိက္ခု မိတ္ထာ သေဝိတဗ္ဗာ ဘုဇာတဗ္ဗာ ပယိရုပါသိတဗ္ဗာ အပိ ပန္န္တမာနေနပိ”လို့ ဆိုထားပါတယ်။ ဘိက္ခုတို့ ... ခုနစ်မျိုးသော ဂုဏ်ရည်တို့နဲ့ပြည့်စုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို | ဒီမှာတော့ ‘ဘိက္ခု’လို့ ဆိုပါတယ်။ ဘိက္ခုဆိုတာ ရဟန်းတွေကို ပဓာနထားဟောထားတာပါ။]

မိတ်ဆွေကို သေဝိတဗ္ဗာ-မို့ဝဲထိုက်တယ်၊ မို့ဝဲထိုက်တယ် ဆိုတာ ဘုဇာတဗ္ဗာ-ချုပ်းကပ်ထိုက်တယ်၊ ပယိရုပါသိတဗ္ဗာ-အနီး သွားပြီးတော့ ဘာပြောမလဲဆိုတာ နားထောင်ထိုက်တယ်။ အဲဒီလို အရည်အချင်းနဲ့ပြည့်စုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကိုယ့်ကို အခန့်မသင့်လို့ နှင့်ထုတ် တောင်မှ ထွက်မသွားရဘူးလို့ ဒီလိုတောင်ဆိုထားပါတယ်။ အရည် အချင်း(၇)မျိုးနဲ့ပြည့်စုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပြပါတယ်။

ကတမေဟို သတ္ထဟိ-အဘယ်ကဲ့သို့သော ခုနစ်မျိုးတို့နှင့် လဲတဲ့။ ပထမအမျိုးအစားကတော့ ပိုယော စ ဟောတိ မနာပေါစ-သီလအတွက်ချစ်ခင်အပ်၊ မြတ်နီးအပ်သူ ဖြစ်ရမယ်။ ဒါက ပထမဆုံး ဂုဏ်ရည်ပဲ။

ဒုတိယအရည်အချင်းကတော့ ဂရုစ-သီလအတွက်နဲ့ပဲ လေးစားလောက်တဲ့ဂုဏ်ရည်ရှိသူလည်း ဖြစ်ရမယ်။ တတိယကတော့

၆၀ ၅ ပဋိတေရမဓမ္မတောင်ကျိုးဆရာတော်၌

ဘာဝနှီယာစ-ဘာဝနှီယာစ ဆိုတာက မေတ္တာစီတဲ့နဲ့ တိုးပွား  
စေအပ်သူလည်း ဖြစ်ရမယ်။ အကျိုးစီးပွားလိုလားတဲ့စိတ် ရှုံးရှုပြီး  
တော့ စိတ်အဝင်စားခံရသူလည်း ဖြစ်ရမယ်လို့၊ အရည်အချင်းနဲ့  
ပြည့်စုံရမယ်လို့ ဒိုလိုလည်း ဆိုပါတယ်။ ပြီးတော့ ဝတ္ထာစ-ကိုယ့်ကို  
အမြိုပြုနေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ မတော်တဲ့ချို့ယွင်းချက်၊ အားနည်းချက်  
ကလေးတွေ တွေ့ရင်လည်း လိမ့်လိမ့်မာမာ ပြောဆိုခံးမတတ်တဲ့  
အရည်အချင်းလည်း ရှိရမယ်။ နောက်တစ်ခုက ဝစနက္ခမောစ-  
သူတစ်ပါးက မိမိအပေါ်မှာ ချို့ယွင်းချက်မြင်လို့ အပြုသဘော  
ဆောင်ပြီး သဟိုပေးလို့ရှိရင် သည်းခံနိုင်တဲ့အရည်အချင်းနဲ့ပြည့်စုံသူ  
ဖြစ်ရမယ်။ ခြောက်ခုမြောက်ကတော့ ဂမ္မာရွှေ ကထံကတ္ထာ ဟောတိ-  
လျှို့ဂုဏ်နက်နဲ့တရားစကားကိုလည်း ပြောတတ် ဆိုတတ် ရှင်းပြု  
တတ်တဲ့ ဂဏ်ရည်နဲ့လည်း ပြည့်စုံရမယ်။ လျှို့ဂုဏ်နက်နဲ့တရား  
ဆိုတာကတော့ သစ္စာလေးပါးတရား၊ ပြောင်းကျိုးဆက် ပဋိစ္စသမပါဝါ  
တရား သတိပွဲာန်အပါအဝင် ဗောဓိပက္ခာယတရား(၃၇)ပါး ဒါတွေ  
ပါပဲ။ တစ်နည်းအားဖြင့် ရွှေမှတ်မှုစွာ့နှင့်ကို အမြိုပြုပြီးတော့ ဝိပဿာ  
မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ် နိုဗာန်အထိဆိုက်ရောက်နည်း။ အဲဒါတွေလည်း  
နက်နက်နဲ့နဲ့ ရှင်းပြနိုင်တဲ့ အရည်အချင်းနဲ့ပြည့်စုံသူလည်း ဖြစ်ရမယ်။  
နောက်ခံး ခုနစ်ခုမြောက်ကတော့ နော့စ အဋ္ဌာနေ့ နိုယာဇာတိတဲ့။  
အဋ္ဌာန့်ဆိုတာ အရာမဟုတ်တာ၊ မသင့်တော်တဲ့အရာပေါ့။ သင့်တော်  
တဲ့အရာမဟုတ်ပါဘူး။ အကျိုးစီးပွား ပျက်ပြားဆုံးရှုံးနိုင်တဲ့ အရာ၊  
မသင့်တော်တဲ့အရာမှာ ကိုယ်ကျိုးအတွက် မစေခိုင်းတတ်သော့၊  
မစေခိုင်းတတ်တဲ့ဂဏ်ရည်း ကိုယ်ကျိုးအတွက် သူများကိုအသုံးမချက်တဲ့

ဂုဏ်ရည်၊ အလွှာအသုံးမချတဲ့ဂုဏ်ရည်နဲ့ ပြည့်စုံသူ ဖြစ်ရမယ်။

ကောင်းကျိုးဂုဏ်ရည်(၇)ပါးဂါးထာ

ဂါးထာကဗျာလေးနဲ့ မှတ်လွယ်အောင်ဆိုပြီး မြတ်စွာဘုရားက...

“ပိယော ဂရု ဘာဝနှီယော၊ ဝတ္ထာ စ ဝစနက္ခာမော။

ဂမ္မာရွှေ ကထံကတ္ထာ၊ နော စဋ္ဌာနေ နှီယောဇေား”လို့။

အဓိပ္ပာယ်ကတော့ ခန်ကအတိုင်းပါပဲ။ အဲဒီဂုဏ်ရည် (၇)မျိုးနဲ့ပြည့်စုံလို့ရှိရင် ဒကန္တေန ဟိုတေသီ တကယ်ကို အကျိုးစီးပွား လိုလားတော့ တာပါပဲ။ ကိုယ့်ကိုအမှုပြုနေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ ကိုယ့်မိတ်ခွေးတွေရဲ့ အကျိုးစီးပွားလိုလားတဲ့ ဟိုတေသီ ဖြစ်ပြီ။ အကျိုးစီးပွားလိုလားတယ်ဆိုရင် အကျိုးစီးပွားပြစ်ရာဖြစ်ကြောင်း နည်းကောင်းတွေ ပေးတော့ တာပါပဲ။ အမှားတွေကို ရှောင်ရှားဖို့လည်းပဲ ဟန့်တားတော့တာပါပဲ။ ကောင်းတာတွေ၊ အကျိုးရှိတာတွေ ဉာဏ်ကြားတော့မှာပါပဲ။ အဲဒီတော့ မိမိကိုယ်တိုင်ကလည်း ကြီးပွားရေးဖက်မှာ ကြုံ.ကြုံ.ကြုံးရပ်တည်တော့ သူ့ရဲ့အကြံ့ညာက်တွေ ဆုံးမချက်တွေရပြီးတော့ ရတဲ့သူတွေလည်း တိုးတက်ကြီးပွားရေးဖက်မှာ ကြုံ.ကြုံ.ရပ်တည်တော့တာပဲ။ အဲဒီလို ဆိုရင် ကလျာဏမီးတွေ တစ်ဦးကအစ နှစ်ဦးစသည် များသွားတာဖေါ့။ အဲဒီကောင်းကျိုးပြ ဂုဏ်ရည်စုံနဲ့ ပြည့်စုံရင် ကလျာဏမီးတွဲပဲလို့ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားထားပါတယ်။

ကောင်းကြောင်းပြ ဂုဏ်ရည်(၈)ပါး

အခုရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့တဲ့ ကလျာဏမီးတွေဂုဏ်ရည်က

## ၆၂ ④ ဟန္တဘရမဓရတောင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

ကလျာဏာမိတ္တရဲ့ ကောင်းကျိုးပြရက်ရည်တွေပါ။ ကောင်းကျိုးပြရက်ရည်မည်သည်မှာ ကောင်းကြောင်းပြရက်ရည်မရှိဘဲနဲ့ ကောင်းကျိုးပြရက်ရည်တို့ဖြစ်ပေါ်ရှိုး မရှိပါဘူး။ ကောင်းကြောင်းပြရက်ရည်နဲ့ဆက်စပ်ကြည်ပါမှ ကလျာဏာမိတ္တရဲ့ ကောင်းကျိုးပြရက်ရည် ပိုပြီးတော့ပေါ်လွင်ပါလိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် ကျမ်းကန်အဖွင့်နဲ့ လက်တွေ့ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ကလျာဏာမိတ္တရဲ့ ကောင်းကြောင်းပြရက်ရည်(စ)မျိုးကိုလည်းပဲ ရှင်းလင်းတင်ပြပါမယ်။ ဘာကြောင့် ပိုယ်အစရှိတဲ့ ကောင်းကျိုးပြရက်ရည်တွေ ပြည့်စုစုသလဲဆိုတာ အချက်(စ)ချက် ရှိပါတယ်။ ရှိပ်ရည်(စ)မျိုး ရှိပါတယ်။

“ကလျာဏာမိတ္တာ ဟို သခ္စာသမ္မတန္တာ စ ဟောတိ” စသည် ကလျာဏာမိတ္တဟာ သခ္စာသမ္မတန္တာ-ယုံကြည်မှနဲ့ ပြည့်စုစုလည်း ဖြစ်ရမယ်။ အဲဒါ ပထမအချက်။ သီလသမ္မတန္တာ-ကိုယ်ကျင့်သီလနဲ့ ပြည့်စုစုလည်း ဖြစ်ရတယ်။ သူတသမ္မတန္တာ-စာပောဟုသူတ ပရီယတ် ဖဟုသူတနဲ့ပြည့်စုစုလည်း ဖြစ်ရတယ်။ စာကသမ္မတန္တာ-စွန်လွှတ်မှနဲ့ ပြည့်စုစုလည်း ဖြစ်ရတယ်။ ဝိရီယသမ္မတန္တာ-ရဲရင့်သော ဝိရီယနဲ့ပြည့်စုစုလည်း ဖြစ်ရတယ်။ သတိသမ္မတန္တာ-စွဲမြတ်သတိနဲ့ ပြည့်စုစုလည်း ဖြစ်ရတယ်။ သမာဓိ သမ္မတန္တာ-တည်ငြမ်အေးချမ်းမှု သမာဓိနဲ့ ပြည့်စုစုလည်း ဖြစ်ရတယ်။ ပညာသမ္မတန္တာ-တကယ့် သဘာဝအစစ်တွေကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီးတော့သီတဲ့ပညာနဲ့ ပြည့်စုစုလည်း ဖြစ်ရတယ်။ အဲဒီမှာ အချက်(စ)ချက် ရှိပါတယ်။ အရည်အသွေး(စ)မျိုး ရှိပါတယ်။ အဲဒါကတော့ ကလျာဏာမိတ္တရဲ့ ကောင်းကြောင်းပြရက်ရည်တွေ၊ အကြောင်းပြရက်ရည်တွေလို့ ဆိုပါတယ်။

အကြောင်းပြရတ်ရည်(၈)မျိုးနဲ့ ပြည့်စုပါမှ အကျိုးဂုဏ်ရည်တွေ ပိုယ်၊ ရရှိ၊ ဘာဝနီယ ဆိုတဲ့ အကျိုးဂုဏ်ရည်(၇)မျိုးနဲ့ ပြည့်စု နိုင်ပါတယ်။

ယုံကြည်ထိုက်တဲ့အရာတွေနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ဖြစ်နိုင်ချက် အပေါ်မှာ ကိုယ့်ကိုယ်ပိုင်ညှက်လေးနဲ့ သုံးသပ်ကြည့်လို့ ကြောင်းကျိုး ဆက်စပ်မှု သိမြင်တဲ့ စိတ်ကလေးတွေ ပေါ်ပေါက်လာလို့ရှိရင် အကြမ်းစားတော့ ယုံကြည်တော့တာပါပဲ။ ဒီတော့ အဲဒီလိုသွို့တရားနဲ့ ပြည့်စုရမယ်ဆိုတာ ဘာကာစပြီး ယုံကြည်ရသတုန်းဆိုတော့ မြတ်စွာ ဘုရားရဲ့ ဗောဓိညှက်တော် ကဲနဲ့ ကဲ၏အကျိုးပါပဲ၊ ဆိုးတာပြုရင် ဆိုးပြစ်တွေရတတ်တယ်။ ကောင်းတာပြုရင်ကောင်းကျိုးတွေ ရတတ်တယ်ဆိုတဲ့ ကဲနဲ့ကဲ၏အကျိုးကို ယုံကြည်ရတယ်။ အဲဒီလို ယုံကြည်တဲ့အတွက် မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဗောဓိညှက်တော်ရဲ့ အကြောင်း ဖြစ်တဲ့ သတ္တဝါတွေအပေါ်မှာ မေတ္တဝါအခြေခြားပြီးတော့ အလွန်ကြင်နာ သနားတဲ့ မဟာကရဏာတော်ကြီးကိုလည်း မစွန်းလွှတ်တော့ဘူး။ အဲဒါကိုလည်းပဲ ယုံကြည်ပြီးသား ဖြစ်သွားတယ်။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဗောဓိညှက်ကိုယုံကြည်၊ ကဲနဲ့ကဲ၏အကျိုးကို ယုံကြည်လိုက်တာနဲ့ပဲ မြတ်စွာဘုရားဟာ သတ္တဝါတွေအပေါ်မှာ ဘယ်လောက် မြင့်မြတ်တဲ့ ကြင်နာမှုမျိုးရှိသလဲ ဆိုးတာကိုလည်း ယုံကြည်သွားတယ်လို့ ဒီလိုဆိုတယ်။

### ဝိဇ္ဇာစရုဏသမ္မန္ဒရှုံးတော်

ဒါတွေကိုပေါ်လွှင်ဖို့ရန်အတွက် နည်းနည်းခဲ့ပြီးတော့ပြောမှ သဘောပေါက်ဖွယ်ရာ ရှိပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ဂုဏ်တော်ပြ

၆၄ ④ ပန္တီဘရမရှေ့တော်ကြီးဆရာတော်ကြီး

ဒေသနာအစဉ်မှာ “ဝိဇ္ဇာစရဏသမွှန်း”ဆိုတာ ပြပါတယ်။ “ဝိဇ္ဇာစရဏသမွှန်း”ဆိုတာ ဝိဇ္ဇာမည်တဲ့ ဉာဏ်ထူး(၃)ပါး၊ စရဏမည်တဲ့ အခြေခံအကျင့်တရားတိန့် ပြည့်စုတော်မူတယ်လို့ ဒီလိုဖော်ပြထားပါတယ်။ ဝိဇ္ဇာဆိုတဲ့ ဉာဏ်ထူးဆိုတာကတော့ ရှေးသာဝတွေ ပြန်ပြောင်းပြီးတော့ သိနိုင်တဲ့ဉာဏ်၊ ပြီးတော့ နတ်မျက်စိလို့ အဝေးက မြင်ကွင်းနဲ့ သေးဖွဲ့တဲ့မြင်ကွင်းလေးတွေကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းမြင်နိုင်တဲ့ ဉာဏ်နဲ့ အသဝက္ဂယဉာဏ်ဆိုတာကတော့ ကိုလေသာအစိအစေး တွေကို ကုန်ခမ်းစေတဲ့ အရဟတ္ထမင်ဉာဏ်တော်ကြီးပါ။ အဲဒါ ဝိဇ္ဇာလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီဝိဇ္ဇာဉာဏ်နဲ့လည်း ပြည့်စုတော်မူပါတယ်။ ဝိဇ္ဇာဉာဏ်နဲ့ ပြည့်စုတော်မူတဲ့အတွက် မြတ်စွာဘုရားရဲ့ပညာကြီးမားပုံကို ဖော်ပြပြီးသားဖြစ်သွားတယ်။ စရဏဆိုတာ အခြေခံအကျင့်(၁၅)ပါး တောင် ရှိပါတယ်။ အဲဒီ(၁၅)ပါးထဲမှာ ရူပရှာန်(၄)မျိုးပါသွားပါတယ်။ ရူပရှာန်(၄)မျိုးထဲမှာ မဟာကရဏသမာပတ္တိဆိုတာ ပါပါတယ်။ သတ္တဝါတွေ ဆင်းရက္ကလွှတ်အောင် တရားပြပြီးတော့ ဇွဲချွဲတ်တော့ မယ်ဆိုတာ မနက်မှိုးသောက် အရှင်တက်မှာ မဟာကရဏသမာပတ်ဝင်စားပြီး မဟာကရဏသနဲ့ကြည့်တဲ့အခါ သတ္တဝါတွေ ဆင်းရခုက္ခရောက်နေတာ တွေ့ပါတယ်။ စရဏနဲ့ပြည့်စုတဲ့အတွက် မြတ်စွာဘုရားဟာ သတ္တဝါတွေအပေါ်မှာ အင်မတန်ကြီးမားတဲ့ မဟာကရဏသတော်ရှိပုံး၊ မဟာကရဏသတော်မြင့်မြတ်ပုံးဖော်ပြပြီးသား ဖြစ်သွားပါတယ်။

ဆိုလိုတဲ့သဘောက – အသိဉာဏ်သာရှိပြီးတော့ မြင့်မြတ်တဲ့ ကြင်နာမူမရှိဘူးဆိုရင် ဒါလည်း မပြည့်စုဘူး။ ကရဏသမာရှိပြီး အသိ

ည၏ထူးမရှိဘူးဆိုရင် ဒါလည်း မပြည့်စုံသေးဘူး။ အသိည၏ထူးရှိတယ်ဆိုတာ သတ္တဝါတွေရဲအကျိုးစီးပွားကို နားလည်ရတယ်။ ဒါက အကျိုးစီးပွားဖြစ်ထွန်းစေတယ်။ ဒါက အကျိုးမဲ့ဖြစ်စေတယ်ဆိုတာ ခဲ့ခြားပြီးတော့ နားလည်ရတယ်။ အကျိုးရှိ အကျိုးမဲ့ ဒီနှစ်မျိုး ခဲ့ခြား နားလည်ပြီးတော့ ကြင်နာမူမဲ့ရင်လည်းပဲ အကျိုးမဲ့ကိုရှောင်စေပြီး အကျိုးရှိကို လိုက်နာဆောင်ပွားစေဖို့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဒီတော့ အသိည၏ထူးရှိသို့ ရှိသလို ကြင်နာမူ မြင့်မြတ်တဲ့ကရဏာလည်းရှိရတယ်။ ဒါမှ သတ္တဝါတွေရဲအကျိုးစီးပွားကို ဆောင်ရွက်ရေးမှာ အောင်မြင်နိုင်ပါတယ်။ ဒါ သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။

အသိည၏လည်းမဲ့ပြီး အကြင်နာလည်းပဲ မရှိတော့ဘူးဆိုရင် တော့ ဘာမှအသုံးချလို့ မဖြစ်တော့ပါဘူး။ ဒီတော့ ဘုန်းကြီးတို့ မြတ်စွာ ဘုရားက အသိည၏ထူးရှိသလောက် ကြင်နာမူကလည်းရှိနေတော့ အသိည၏ထူးနဲ့က သတ္တဝါများရဲ့ အကျိုးရှိ အကျိုးမဲ့ကို ခဲ့ခြမ်းစိတ်ဖြာ နားလည်ပြီးတော့ မဟာကရဏာတော်နဲ့က အကျိုးမဲ့တွေကို ရှောင်ရှား စေပြီးတော့ အကျိုးရှိကို ဆောင်ပွားလိုက်နာစေတယ်တဲ့။ ဒါကြောင့် နာထ - သတ္တဝါများရဲ့ကို ဂွယ်ရာအစစ်ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့အမြေအနေ ဒီဂုဏ်တော်ထောက်ပြီး သိရပါတယ်။



## သတိပဋိနှစ်အကျိုး(၄)မျိုး

ဒီကနေ့ ဘုန်းကြီးများ မနေ့က ဗုဒ္ဓရုဏ်တော်အများထဲမှာ  
ဝိဇ္ဇာစရဏာရဏ်တော် ထုတ်ဖော်ပြီး အကျိုးချုပ်ဟောသွားပါတယ်။  
အဲဒါကိုချုပ်ထွင်ပြီးတော့ သဒ္ဓါတာရားအသိဉာဏ်ပွားဖို့ရန် ဆက်လက်ပြီး  
တော့ ရှင်းလင်းဖို့ ရည်ရွယ်ချက်ရှိပါတယ်။ ဒါပေမယ်လို့ မိမိတို့  
အားထုတ်ရတဲ့ သတိပဋိနှစ်တရားရုဏ်ရည် တွေကိုသိဖို့က ပိုပြီး  
အရေးကြီးတာမို့လို့ ဘုန်းကြီးရည်ရွယ်ထားတဲ့ ဝိဇ္ဇာစရဏာသမ္မန္ဒာ  
ရဏ်တော် ခကာထားပြီးတော့ အခွင့်သင့်တဲ့အခါကျမှုပဲ ထည့်ပြီးတော့  
ပြောပါမယ်။

ဒီနေ့ သတိပဋိနှစ်လေးပါးရဲ့ ရဏ်ရည်(၇)ပါးကို အတိုချုပ်  
ပြီးတော့ စာပေအရ ရှင်းလင်းပြုပါမယ်။ နောက်ပိုင်းကျတော့မှ စာတွေနဲ့  
လက်တွေ ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ရှင်းလင်းတင်ပြပါမယ်။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာက သတိပဋိသနာန်တရား အားထုတ်မယ့်ပုဂ္ဂိုလ်များ  
တစ်နည်း အားထုတ်နေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များ အားတက်သရောရှိရေးအတွက်  
အကျိုး(၇)မျိုးကို သတိပဋိသနာန်ရဲ့အစမှာ တရားကြေညာချက်အနေနဲ့  
ရဲရဲတောက်အာမခံပြီးတော့ မိန့်ကြားခဲ့ပါတယ်။ မိန့်ကြားပုံကတော့  
“ကောယနော အယ ဘိက္ခဝေ မရှိ သူတ္တာနဲ့ ဝိသုဒ္ဓိယာ ... ယခိုင်  
စတ္တာရော သတိပဋိသနာန်” အကျိုး(၇)မျိုးကို ခဲ့ပြီးပြောပါမယ်။  
ဘိက္ခဝေ-ဘိက္ခတို့ ... အယ-ဤသည်ကား ဘုရားပစ္စကဗုဒ္ဓ  
သမ္မာသမ္မာ အရိယာသာဝက စသော အလုံးစုံသောသတ္တဝါတို့၏  
ဝိသုဒ္ဓိယာ-စိတ်အညွစ်အကြေးမှ ကင်းဝေးစင်ကြယ်ခြင်းနှင့်  
ကောယနော မရှိ-တစ်ခုတည်းသော အကျင့်လမ်းကြောင်း၊ သေချာ  
သောအကျင့်လမ်းကြောင်းပါပဲတဲ့။ ယခိုင် စတ္တာရော သတိပဋိသနာ-  
ယင်း တစ်ခုတည်းသော အကျင့်လမ်းကြောင်းဆိုတာ ဟောဒီ  
သတိပဋိသနာန်တရားလေးပါးတို့ပါပဲတဲ့။ အာရုံပေါ်ခိုက်မှာ ဖွဲ့စွာရှုမှတ်  
ရတဲ့ ဟောဒီ သတိပဋိသနာန်တရားလေးပါးပါပဲ။ အဲဒါက စလိုက်  
ပါတယ်။

နောက် ဒုတိယအကျိုးနဲ့ တတိယအကျိုးကိုတော့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ  
က တွဲပြီးတော့ ပြပါတယ်။ သောကပရိဝေါနဲ့ သမတိက္ခမာယ-  
စိုးရိမ်ပူဇေားရခြင်း တမ်းတင်ကြွေးရခြင်းတို့ကို လွန်မြောက်သွားဖို့ရန်  
တစ်ခုတည်းသောလမ်း၊ သေချာသော တစ်ကြောင်းတည်းသော  
လမ်းပါပဲတဲ့။ ယခိုင် စတ္တာရော သတိပဏ္ဍာန်-ယင်းသောကနဲ့ ပရိ  
ဒေဝ လွန်မြောက်သွားဖို့ရန် လမ်းဟူသည်ကား ဤသတိပဏ္ဍာန်တရား  
လေးပါးတို့ပါပဲ။

## ၆၈ ၅) ပဏ္ဍာတာရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

နောက် ၄-ခုမြောက်အကျိုးဂုဏ်ရည်နဲ့ ၅-ခုမြောက် အကျိုးဂုဏ်ရည်ကို တွဲပြီးတော့ တစ်မျိုးပြုပြန်သေးတယ်။ ဒုက္ခဒေါမနသာန် အတွေ့မဂ်မာယ ဇကာယနော မရှိ၏ ... ယခိုင် စတ္တာရော သတိပဋိသာန် ကိုယ်ဆင်းရနဲ့၊ စိတ်ဆင်းရတို့၏ ချုပ်ပြုမြောင်းကွယ်ပျောက်သွားဖို့ရန် တစ်ခုတည်းသောလမ်း၊ တစ်ခြောင်းတည်းသောလမ်း၊ သေချာသော အကျင့်လမ်းပါပဲတဲ့။ ယင်း ဒုက္ခဒေါမနသာ ချုပ်ပြုမြောင်းကွယ်ပျောက်ရန် အာမခံချက်ရှိတဲ့ လမ်းကြောင်းဆိုတာဟာ ဟောဒီသတိပဋိသာန်တရား လေးပါးပါပဲ။

နောက်ခြောက်ခုမြောက်အကျိုး ဇကာယနော အယ် ဘိက္ခဝေ မရှိ ဉာယသာ အဓိကမာယ ယခိုင် စတ္တာရော သတိပဋိသာန်-ဉာယသာ အဓိကမာယ-အရိယမဂ်ကိုရခြင်းနာ၊ အရိယမဂ်ရဲ့ရှေ့ပြီး ပုံဗာာဂ မဂ်ကို ပွားပြီးတော့ အရိယမဂ်ကိုရခြင်းနာ၊ ဇကာယနော မရှိ-တစ်ကြောင်းတည်းသောခရီး၊ တစ်ကြောင်းတည်းသောလမ်း၊ သေချာ သော အကျင့်လမ်းကြောင်းပါပဲတဲ့။ ယခိုင် စတ္တာရော သတိပဋိသာန်-ယင်းဟာ ဤသတိပဋိသာန်တရားလေးပါးတို့ပါပဲတဲ့။

နောက်ဆုံး ခုနစ်ခုမြောက်အကျိုးကတော့ အယ် နိုဗာနသာ သစိုကရဏာတ္ထာယ ဇကာယနော မရှိ ယခိုင် စတ္တာရော သတိပဋိသာန်-ဤသည်ကား ဆင်းရဲခပ်သီမ်းတို့၏ပြုမြောင်းရာ၊ နိုဗာန်ကို ပျက်မောက် ပြခြင်းနာ တစ်ခုတည်းသောလမ်း၊ တစ်ကြောင်းတည်းသောလမ်းပါပဲတဲ့။ သေချာသောလမ်းပါပဲ။ ယခိုင် စတ္တာရော သတိပဋိသာန်-ယင်းဟာ ဤသတိပဋိသာန်တရား လေးပါးတို့ပါပဲ။

### လမ်းခွဲလမ်းမြို့၊ မရှိဘူး

ကော်များမှာ ကေ+အယန်၊ ကေ=တစ်ခုသော(၀)သေချာသော၊ အယန်-လမ်း၊ တစ်ခုတည်းသောလမ်း၊ သေချာသောလမ်း၊ ဒီလိုအဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။ ဘာတွေအတွက်တုန်း၊ ဘာအကျိုးတွေရဖို့အတွက်တုန်းဆိုတော့ ပထမဆုံး ကိုလေသာစင်ကြယ်အောင်၊ ဒုတိယကသောကတွေလွန်မြောက်သွားဖို့၊ တတိယက ပရီဒေဝ-ငိုကြေးမှု လွန်မြောက်ဖို့၊ စတုတွေကတော့ ကိုယ်ထဲမှာ အနေဆုံးခဲ့ခက်တဲ့ ကိုယ်ဆင်းရဲတွေ ချုပ်ပြိုမ်းသွားဖို့ရန်။ ပဋိမကတော့ စိတ်ထဲမှာ မသက်မသာ စိတ်နှင့်းမရှုစ်းသာမှာတွေ ချုပ်ပြိုမ်းသွားဖို့၊ ဆုံးမကတော့ ပုံစံဘဝမဂ်ပွားပြီးတော့ အခုလိုရှေ့ပိုင်းက အရိယမဂ်ရဖို့ရန်ပွားပြီးတော့၊ နောက်ဆုံးကတော့ ဆင်းခဲ့ပ်သိမ်းချုပ်ပြိုမ်းရာ နို့မှုနှင့်ကို မျက်မောက်ပြုဖို့ပါပဲ။ အဲဒါ တစ်ကြောင်းတည်းသော သေချာတဲ့ ခရီးပါပဲတဲ့။ ယင်းသေချာတဲ့ ခရီးဆိုတာ အခြားမဟုတ်ပါဘူး။ အခု ယောကိုတွေ အားထုတ်နေတဲ့ ကာယဝေဆန်၊ စိတ္တာ မမှု ရှုကွင်း၊ င-မျိုးထဲက ရှုကွက်ရပ်အမှုအရာလေးတွေ ရှုကွက်ခဲ့စားမှုလေးတွေ ရှုကွက်စိတ်ကူးကလေးတွေ ရှုကွက်အတွေတွေသောအမှုအရာလေးတွေ မပြတ်မလပ် စွမ်းရှုမှတ်နေတဲ့ သတိပဋိသွားလုပ်ငန်းပါပဲတဲ့။

လူတိုင်းလူတိုင်းအဖို့ရာ အလွန်အလွန်လိုအပ်တဲ့အကျိုးလို့ ခေါ်ရမှာပဲ။ ဒီအကျိုး(၇)မျိုး ရဖို့ရန်အတွက် သတိပဋိသွားနှင့်အကျင့်ဟာသေချာတဲ့လမ်းကြောင်းပလိုဆိုသဖြင့် သတိပဋိသွားနှင့်ကင်းပြီးတော့ အခြားတစ်ပါးသောလမ်းကြောင်းမရှိလို့ ဒီလိုဆိုလိုရာရောက်ပါတယ်။

ဒီတော့ အခုပြောခဲ့တဲ့ အကျိုးတွေအတွက် တစ်ခုတည်းသော

၅၀ ၈) ပန္တိတာရာမန္တတောင်ကုန်းဆရာတော်၏

လမ်းလို့ဆိုသဖြင့် အခြားလမ်းမရှိဘူးဆိုတဲ့အဓိပ္ပာယ်၊ အခြားလမ်းခွဲ  
လမ်းမွာလည်းမရှိဘူး၊ ဒီတစ်ကြောင်းတည်း သေချာတယ်ဆိုရင်  
ဒီတစ်ကြောင်းတည်း သေချာတဲ့လမ်းစဉ် လိုက်ရတော့မှာပဲ။ အထူး  
သဖြင့် အခုပြောခဲ့တဲ့ အကျိုး(၇)မျိုး ရလိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သေချာတဲ့  
သတိပဋိသန်လမ်းကြောင်း လိုက်ဖို့ပဲ ရှိတော့တာပါပဲ။

သတိပဋိသန်အောက်စီဂျင်

လူတိုင်းလူတိုင်းမှာ သူ့ဟာနဲ့သူတော့ အရေးကြီးတဲ့ကိစ္စတွေ  
ရှိကြတာချည်းပါပဲ။ သို့သော် အဲဒီအရေးကြီးတဲ့ကိစ္စတွေထဲမှာ သာမန်  
အရေးကြီးတာ၊ နည်းနည်းပို့ပြီး ထူးကဲပြီး အရေးကြီးတာ၊ အရေး  
အကြီးဆုံးဆိုတာ ခွဲလိုက်လို့ရှိရင် သတိပဋိသန်ဘာဝနာတရားဟာ  
အရေးကြီးဆုံးကိစ္စထဲမှာ ပါပါတယ်။ အရေးကြီးဆုံးကိစ္စထဲမှာ ပါရ  
ခြင်းရဲ့၊ အကြောင်းအချက်(၄)မျိုး ရှိပါတယ်။ လူတိုင်းအဖို့ အရေး  
ကြီးဆုံးကိစ္စဆိုတာ ...

- (၁) မလုပ်မဖြစ်ဘူး၊ (လုပ်ကိုလုပ်ရမယ်)။
- (၂) ကိုယ်တိုင်လုပ်မှဖြစ်တယ်၊ (ကိုယ်စားလှယ်နဲ့မရ)။
- (၃) အချိန်မို့လုပ်ရမယ်၊ သို့မဟုတ် အချိန်မှန်လုပ်ရမယ်၊ (အချိန်လွှဲ  
ပြီးတော့ အချိန်လျှော့ပြီးတော့ လုပ်လို့မရ)။
- (၄) အကျိုးရ များတယ်၊ (သေးနှပ်တဲ့အလုပ် မဟုတ်ဘူးလို့ ဆိုလို  
တယ်)။

အဲဒီအချက်(၄)ချက်နဲ့ သုံးသပ်လိုက်ရင် သတိပဋိသန်ဟာ  
အရေးကြီးဆုံးထဲမှာ ပါပါတယ်။ အနီးဆုံးဥပမာပြောရရင် ရာမြေ ရှိက်မှု

မကင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ၊ အဆုတ်ရှိတဲ့သတ္တဝါတွေဟာ ရှူရရှိက်ရမှ  
နေလို့ထိုင်လို့ကောင်းတယ်။ အထူးသဖြင့် ညှစ်ညှမ်းတဲ့လေတွေ ရှူရနေ့  
ရရင် လေမရတဲ့ လေလျှောင်တဲ့နေရာမှာ နေရရင် သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်  
တဲ့လေ သိပ်လို့အပ်တယ်။ သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်တဲ့လေဟာ လူတိုင်းအဖို့  
အရေးကြီးတယ်။ သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်တဲ့လေရဖို့အတွက် လူတိုင်းအဖို့  
အရေးကြီးဆုံးပဲ။ ဒီလေရှူရမှ ကျေန်းမာရေးရမယ်၊ အသက်ဆက်ရမယ်  
ဆိုရင် လောလောဆယ် ဒီလေကို ချက်ချင်းရဖို့ အရေးကြီးတယ်။  
ဒီတော့ သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်တဲ့လေ မရှုလို့မဖြစ်ပါဘူး။ ရှုကိုရှုရ  
ပါတယ်။ အငါးနဲ့ရှုလို့မရပါဘူး။ ကိုယ်တိုင်ရှုရပါတယ်။ အချိန်မီ  
ရှုရပါတယ်။ အသက်ရှုကြပ်နေတဲ့အခါ ဆက်ပြီးတော့ အချိန်မှန်  
ရှုသွားရမှာပါပဲ။ အကျိုးကျေးဇူးလည်းပဲ အင်မတန်များပါတယ်။  
အခု သတိပဋိသန်ဘဝနာတရားဟာ လူတိုင်းအဖို့ မရှိမဖြစ်တဲ့ ပစ္စည်း  
တစ်ရပ်အနေနဲ့ အမြိတ်မီးအသုံးချရမယ့်ပစ္စည်းတစ်ရပ်လို့ သဘော  
ထားရပါတယ်။ အထူးသဖြင့် သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်တဲ့လေလို့ သဘော  
ထားရပါတယ်။

လူရယ်လို့ဖြစ်လာပြီဆိုရင် လူပီသဖို့၊ လူလိုစိတ်ထားတတ်  
ဖို့နဲ့ လူ့အသိဉာဏ်ရှိပြီးတော့ လူထက်လူဖြစ်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။  
ဒီကိုယ်ကျင့်တရားတွေဟာ အရေးကြီးဆုံးပါပဲ။ သတိမရှိရင် အဲဒီ  
အခြေအနေ မဆိုက်ရောက်နိုင်ပါဘူး။ သတိမဲ့ရင်တော့ အဲခါတွေ ဘာမှ  
မရနိုင်ပါဘူး။ သတိမဲ့ရင်မဲ့သလောက် ရောင်ရားသင့်တဲ့ လူမှုဝတ္ထား  
တွေ ရောင်ရားဖို့ လစ်ဟင်းပျက်ကွက်သွားတော့တာပဲ။ အကျိုးမဲ့တွေ  
ဖြစ်တော့တာပဲ။ ပြီးတော့ ဆောင်ပွားလိုက်နာသင့်တဲ့အရာတွေလည်း

၅၂ ၈ ပန္တိဘရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

ဆောင်ပွားလိုက်နာဖို့ရန် သူ့နေရာနဲ့သူ သူ့အချိန်နဲ့သူ လိုက်နာဖို့ရန် အတွက် လစ်ဟင်းပျက်ကွက်တော့တာပါပဲ။ အဲဒီလိုဆိုရင်လည်း အကျိုးမရဘူး။ ရှောင်ရှားသင့်တဲ့ အရာတွေ မရှောင်ရှားဘဲနဲ့ လစ်ဟင်းပြီး ပျက်ကွက်ပြီးဆိုရင် ဒါ မေတာပဲ။ သတိလစ်တာပဲ။ သတိကင်းတာပဲ။ အကျိုးမဲ့တွေ ဖြစ်တော့တာပဲ။ လိုက်နာသင့်တဲ့ အရာတွေ သူ့အချိန်နဲ့သူ သူ့နေရာနဲ့သူ ဆောင်ရွက်ဖို့ရန်အတွက် လစ်ဟင်းပြီးဆိုရင် အကျိုးမရတော့ပါဘူး။ သတိရှိရင်တော့ ရှောင်ရှားသင့်တဲ့အရာတွေ ရှောင်ရှားနိုင်တော့ ဘေးအအွဲရာယ်တွေလည်း မကြုံရဘူး။ အကျိုးဖြစ်ထွန်းတဲ့အရာတွေ ဆောင်ရွက်တော့ ဆောင်ရွက်နိုင်သလောက် အကျိုးတွေဖြစ်ထွန်းလာဖို့ပါပဲ။ ဒါကြောင့် သတိဟာ သိပ်အရေးကြီးတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ လူရယ်လို့ ဖြစ်လာပြီးဆိုရင် ဓမ္မလမ်းကြောင်း ဖြောင့်ဖြောင့်လျောက်ပြီးတော့ လူပီသဖို့ လူလိုစိတ်ထားတတ်ဖို့နဲ့ လူ့အသိဉာဏ်ရှိဖို့ ဒီသတိပဋိပဋိဟာ မပါလို့ မဖြစ်ပါဘူး။ သူ ပါကိုပါရပါတယ်။

သတိမရှိဘဲနဲ့ သတိအထိန်းအချုပ်မထားဘဲနဲ့ ခုစရိတ်(၁၀)ပါးပေါ်မှာ စိတ်အလိုကျ လွှတ်ထားကြည့်စမ်းပါလား၊ ကာမဂ္ဂ၏(၅)ပါးအပေါ်မှာလည်း စိတ်အလိုကျ လွှတ်ထားကြည့်စမ်းပါလား၊ ဘာမှသိမ်းဆည်းမှုမရှိဘူးဆိုရင် မိမိမှာ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အစွမ်းရောက်တဲ့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတွေ ပြီးတော့ စိတ်ထဲမှာ ဖြစ်နိုင်တဲ့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတွေ ဖြစ်နေမှာပဲ။ အဲဒီလိုဖြစ်နေတာဟာ ညွှန်ညွှန်းတဲ့လေတွေရှာရလို့ ကိုယ်ထဲမှာ သွေးအသွား အလာတွေ ဖောက်ပြန်ပြီးတော့ နေလို့ထိုင်လို့ မကောင်းသလို ဖြစ်သွား

နိုင်ပါတယ်။ tension တို့၊ stress တို့၊ depression တို့  
ဖြစ်ကုန်တော့တာပဲ။ အဲဒါ polluted air ရှုရတဲ့အခါ ကျန်းမာ  
ရေးထိခိုက်သလိုပေါ့။ စိတ်ချမ်းသာရေးအတွက် ထိခိုက်မှု ဖြစ်တော့  
တာပဲ။ သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်တဲ့လေကို မရှုရဘူးဆိုရင် ကိုယ်ထဲမှာ  
လိုအပ်တဲ့ အောက်စိဂုင်ဓာတ်တွေကို မရတော့ သူလည်းပဲ နေလို့  
ထိုင်လို့ မကောင်းပါဘူး။ အဲဒိတော့ ခုစရိတ်(၁၀)ပါးအပေါ်နဲ့  
ကာမဂ္ဂက်(၅)ပါးအပေါ် စိတ်အလိုကျလွှာတ်ထားရင် polluted  
air တွေ ရှုရလို့ ကျန်းမာရေးချို့တဲ့သလို၊ သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်တဲ့  
လေကို မရှုရလို့ ကိုယ်ထဲမှာလိုအပ်တဲ့ အောက်စိဂုင်တွေမရတော့  
ချမ်းသာမှုမရသလို အဲဒါနဲ့ အများကြီးတူပါတယ်။ အဲဒါနဲ့ ဦးလိုင်းယဉ်  
ကြည့်ဖို့ လိုပါတယ်။ အများစုလူတွေမှာဆိုရင်တော့ သတိမဲလို့ ခုစရိတ်  
လူသာဝအကျင့်ဆိုးထဲမှာ နှစ်မွန်းပြီးတော့နေတာတွေ၊ ကာမဂ္ဂက်  
(၅)ပါးထဲမှာ နှစ်မွန်းပြီးတော့နေတာတွေ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေ သွားကြည့်  
ပေါ့။ စက်မှုသိပ္ပါတွန်းကားတဲ့နှစ်ငံတွေ၊ ရုပ်ဝ္မာကြွယ်ဝတဲ့နှစ်ငံတွေ၊  
လူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မှားတဲ့နှစ်ငံတွေဆိုရင် ခီသတိက ကင်းနေ  
တော့ သူတို့မှာ polluted air တွေ ရှုရသလို မချမ်းမသာ ဖြစ်  
နေကြတာကိုကြည့်ပေါ့။ အဲတော့ ဒီမှာ တစ်ခုတော့လို့နေပြီဆိုတာ  
ပြပါတယ်။ အဲဒါ လိုတာဟာ သတိပဋိသန်ပဲ။

တရားအဆုံးသတ်တော့မယ်။ သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်တဲ့လေကို  
စက္ကန့်တိုင်းမလတ် ရှုခြင်းအားဖြင့် ကိုယ်ရောစိတ်ပါ လန်းလန်းဆန်းဆန်း  
အမြဲတမ်းရှိနေသလို ပေါ်တာလေးတွေ ပေါ်ခဲ့ မပြတ်တမ်း ရွှေမှတ်  
ခြင်းအားဖြင့် ကိုယ်ရောစိတ်ပါ အညစ်အကြေးတွေ ကင်းဝေးစင်ကြယ်

၅၄ ④ ပစ္စိတာရာမရွှေတောင်ကျိုးဆရာတော်၌

ပြီးတော့ polluted air နဲ့တူတဲ့ အညစ်အကြေးတွေ ကင်းဝေး  
စင်ကြယ်ပြီးတော့ အခြေတမ်း ကိုယ်စိတ်နှစ်မျိုး လန်းလန်းဆန်း  
ဖြစ်နိုင်ကြပါစေလို့ တိုက်တွန်းရင်းနဲ့ ဒီနေ့ တရားအဆုံးသတ်လိုက်  
ပါတယ်။



## ခိုက်အညွှန်အကြောင်းပဲ

မနေ့က သတိပဋိဘန်ရှုံးရည်(၇)မျိုး၊ ရနိုင်တဲ့အကျိုး(၇)မျိုးကို  
ဂုဏ်ရည်ပါပဲလို့ အကျဉ်းချုပ်ပြီး ပြောသွားပါတယ်။ အကျယ်တွေက  
တော့ ပြောစရာအများကြီးရှိပါတယ်။ နောက် လက်တွေ့ပိုင်းရောက်တဲ့  
အခါ ထိုက်သလောက်တော့ ပါပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီအကျိုး(၇)မျိုးထဲမှာ  
ပထမဆုံး “သတ္တာနဲ့ ဝိသုဒ္ဓိယာ” စကာယနော မရှိခို့တာ အဲဒါ  
လိုရင်းပါပဲ။ ဘုရား သမ္မတသမ္မဇ္ဈ ပန္တကဗုဒ္ဓ အရိယသာဝကလောင်း  
အစရှိတဲ့ သတ္တာဝါအများ၊ စိတ်အညွှန်အကြောင်းကင်းဝေးစင်ကြယ်ဖို့ရန်  
ဒီလမ်းဟာ သေချာတဲ့အကျင့်လမ်းကြောင်းပဲဆုံးတာ၊ ယင်းလမ်းကြောင်း  
ကတော့ ဟောဒီသတိပဋိဘန်တရားလေးပါးပဲဆုံးတာ မြတ်စွာဘုရားက  
လက်ညှိုးထိုး တိတိကျကျ လမ်းညွှန်ကြားပါတယ်။ စိတ်အညွှန်အကြောင်း  
ဟာ လိုရင်းကတော့ (၃)မျိုးပါပဲ။ ရာကမလ-တပ်မက်တဲ့အညွှန်အကြောင်း

၅၆ ၅ ဟန္တာရမအောင်ကျိုးဆရာတော်၏

တစ်ခု၊ မက်မောတဲ့လောဘပါပဲ။ ဒေါသမလ-စိတ်ပျက် စိတ်ဆိုး  
မှန်းညီးပြစ်မှားတဲ့ အညွစ်အကြေးတစ်ခု၊ မောဟမလ-အမှန်တရားနဲ့  
စပ်ပြီးတော့ တွေ့ဝေမှန်မွား မပြတ်သားမှု တစ်နည်း မိက်မဲမှု၊ အဲဒါ  
တွေ့က စိတ်အညွစ်အကြေးတွေလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီ စိတ်အညွစ်  
အကြေးတွေလဲက အစွန်းရောက်တဲ့ နည်းနည်းဒိဂရိများလာလို့ရှိရင်  
အစွန်းရောက်ဘဲအပိုင်းလည်း ဖြစ်လာတတ်ပါတယ်။ ဝိသမလောဘ၊  
ဝိသမမဒေါသ၊ ဝိသမမောဟလို့ ဆိုရတယ်။ ရှိသင့်ရှိထိက်တဲ့ လောဘ  
ဒေါသ မောဟ အညွစ်အကြေးထက် အားတွေပိုကောင်းလာတော့  
မက်မောမှုတွေ့၊ အညီးထားမှုတွေ့၊ မိုက်မိုက်ကန်းကန်း အရမ်းတွေဝေ  
မှုတွေ၊ အဲဒါတွေလည်း ဒီထဲ ပါပါတယ်။ ရိုးရိုးအညွစ်အကြေး  
ထက်ကျော်ပြီးတော့ အစွန်းရောက်တဲ့ အညွစ်အကြေးတွေပေါ့။  
အဲဒါတွေ ကင်းဝေးစင်ကြယ်ဖို့ပဲ့ပဲ့။

အစွန်းရောက်တဲ့ လောဘ ဒေါသ မောဟဆိုတာကတော့  
တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန် စိတ်ထားမျိုးပေါ့။ ကိုယ်သာ ချမ်းသာဖော်  
တယ်၊ ကိုယ်သာ အဆင်ပြေဖော်တယ်၊ ကိုယ်သာ အရာရာမှာ  
အောင်မြင်ဖော်တယ်၊ အခြားပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဘယ်လို့နေနေ့၊ အဲဒီလို့  
စိတ်ထားမျိုးကတော့ အစွန်းရောက်သွားပါပြီ။ အစွန်းရောက်တဲ့ ဒေါသ  
ဆိုတာ ဗျာပါဒပါပဲ့ပဲ့။ ဗျာပါဒဆိုတာ မိမိ သူတစ်ပါး အကျိုးစီးပွား  
တွေကို ပျက်စီးစေတတ်တဲ့ အစွန်းရောက်တဲ့ ဒေါသပါပဲ့ပဲ့။ အမှန်က  
တော့ သူတစ်ပါးအကျိုးစီးပွားမလိုလားတဲ့ ဒေါသတစ်မျိုးပါပဲ့ပဲ့။  
သူတစ်ပါးအကျိုးစီးပွားမလိုလားတော့ မေတ္တာခမ်းခြောက်တဲ့သော့၊  
မေတ္တာရဲ့ဆန့်ကျင်ဖက်ပါပဲ့ပဲ့။ ဒါလည်း အစွန်းရောက်တဲ့ ဒေါသ ခေါ်

ပါတယ်။ ပြီးတော့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုက ကောင်းကျိုးရတယ်၊ အကုသိုလ်က ဆိုးပြစ်တွေရတယ် ဆိုတာ ကောင်းကျိုးဆိုးပြစ်ကို မသိတာ၊ တွေဝေ မပြတ်သားတာ၊ မိန့်ကိုမဲတဲ့သဘော အစွန်းရောက်တဲ့ မောဟပါပဲ။ အဲဒါမျိုးရှိလာရင် ဟိုဖက်ကိုတော့ ကျိုးလွှန်တော့တာပါပဲ။ စောကားတဲ့အပိုင်းထိ၊ လူသဘာဝအကျင့်ဆိုးတွေဖြစ်တဲ့အထိ သွားတော့တာပါပဲ။ သာမန်ဖြစ်တဲ့ စိတ်အည်စာကြားနဲ့ မကင်းစကောင်းတဲ့ စိတ်အည်စာကြားနဲ့ အစွန်းရောက်တဲ့ လောဘ ဒေါသ မောဟတွေ၊ ဒါတွေ လူတွေ ဖိစ်းနိပ်စက်ခံနေရတာ။ ဒါတွေနဲ့ သတ္တဝါတွေဟာ ညစ်စွမ်းနေတာပဲ။ အဲဒါတွေအတွက် မြတ်စွာဘုရားက တာဝန်ခံတယ်။ ရဲရဲတောက် တာဝန်ခံတယ်။ စင်ကြယ်ဖူးရှုန် တစ်ကြောင်းတည်းသောခရီး၊ သေချာတဲ့လမ်းကြောင်းပဲ။ ဘယ်ပူရှုံးလှ ကမှ ဒီလိုအာမခံချက် မပေးပါဘူး။ ဗုဒ္ဓတစ်ဆူသာပဲ အာမခံချက်ပေးပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လည်းဆိုတော့ ရေးရေးပွင့်တော်မူသွားတဲ့ မြတ်စွာဘုရားအဆူဆူတွေ ဗုဒ္ဓရေါတမကိုယ်တိုင် နောင်ပွင့်မယ့် အရိမိကြော်ဗုဒ္ဓတွေ ပစ္စကဗုဏ်တွေ အရိယသာဝကတွေဟာ ဒီလမ်းကြောင်းကိုလိုက်လို့ အခုနကပြောခဲ့တဲ့ စိတ်အည်စာကြားနဲ့ အစွန်းရောက်တဲ့ လောဘ ဒေါသ မောဟတွေ ကင်းပြီးတော့ သန့်ရှင်းသွားကြတာပဲ။ ရဟန္တဖြစ်သွားတယ်လို့ ဆိုလိုတယ်။ ဒီလမ်းလိုက်ရင်ကိုလေသာကုန်ခမ်းပြီး ရဟန္တဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ဒီလို ဆိုလိုပါတယ်။ လောဘ ဒေါသ မောဟ ဒီသုံးမျိုးကို ခေါင်းတပ်ပြီးလို့ ပြပေမယ်လို့ အမှန်ကတော့ အည်စာကြားတွေမှန်သမျှဆိုရင်၊ စိတ်ည်ညွမ်းမှုတွေမှန်သမျှဆိုရင် အကုန်လုံးပဲ ကင်းဝေးစင်ကြယ်ပါတယ်။

၄၈ ၁) ပဋိတရာမဓာတ်ကုန်းဆရာတော်၏

မာန်မာနတွေ မနာလိမ္မ ဝန်တိမှုတွေ အယူအဆလွှဲမှားမှုတွေ ပြီးတော့  
အရှင်အကြောက်မဲ့မှုတွေ ဒါတွေအကုန်လုံး စိတ်ညစ်ညမ်းမှုမှန်သမျှ  
အကုန်လုံးသန့်စင်သွားဖို့ရန်အတွက် အာမခံပါတယ်။

ဖောင်းမှပိုန်မှုကအစ ထင်ရှားပေါ်လာတဲ့ ရူကွက်အာရုံတိုင်း  
ကို ရိုရိုသေသေ စွေစွေစပ်စပ်နဲ့ ချိန်သားကိုက် စိတ်အားစိုက်ပြီးတော့  
စွဲမြှေ့စွဲမှုတ်လို့ တောင့်တင်းလွှဲပြုရှုံး ရွှေသွားတဲ့ သဘောလေးတွေ  
သိသိ သိသိနေတဲ့ အခိုက်အတန်ဗုံးမှာ ဒီသတိပဋိဘန်အလုပ်ဟာ စိတ်  
အညစ်အကြေး ကင်းဝေးစင်ကြယ်တာပဲဆိုတာ ခန်းမှန်းလို့ရပါတယ်။  
ရူကွက်အာရုံပေါ်မှာ စိတ်ကလေးစိုက်ကျပြီးတော့ သဘောမှန်လေးတွေ  
သိနေတဲ့အခိုက်အတန်ဗုံး စဉ်းစားကြည့်ပေါ့။ အဲဒီစိတ်ကလေးတွေ  
ဘာဝနာစိတ်ကလေးတွေ ဖြစ်နေတဲ့အခိုက်အတန်ဗုံး စိုသမလောဘ<sup>ဘ</sup>  
ဆိုတာ မဖြစ်ဘူး။ လိုချင်တာမရှိဘူး။ ကောင်းတာတွေမြင်ချင်တာ၊  
ကြားချင်တာ၊ နှဲချင်တာ အစွန်းရောက်တဲ့လောဘလည်း မရှိဘူး။  
စိတ်ပျက်စိတ်ဆိုး မှန်းညီးပြစ်မှားတဲ့ ဒေါသတွေလည်း ကင်းနေတာပဲ။  
သဘောမှန်လေးတွေသိနေတော့ သဘာဝလက္ခဏာလေးတွေလည်း  
သိနေတယ်။ သူတို့ရဲ့ပြောင်းလဲပုံကိုလည်း သိနေတယ်။ စိတ်က  
ရှင်းနေတယ်။ စိတ်က ရှင်းနေတယ်ဆိုတော့ မှတ်မိတဲ့အာရုံပေါ်မှာ  
စိတ်က တွေဝေမှန်မှား မပြတ်သားတာ မရှိတော့ဘူး။ မောဟလည်း  
ကင်းနေပြီ။ ဒီအခိုက်အတန်ဗုံးမှာ မာနလည်းမရှိဘူး။ မနာလိုတာ ဝန်တို့  
တာလည်း မရှိဘူး။ အရှင်အကြောက်မဲ့တာတွေလည်း မရှိဘူး။  
ငိုက်မျဉ်းတာလည်း မရှိဘူး။ ပုံးလွှင့်တာလည်း မရှိဘူး။ အညစ်အကြေး  
တွေ ညစ်နှစ်မှုတွေ ကင်းနေတာပဲ။ တစ်ချက်မှတ် တစ်ချက်သိသွား

ရင် တစ်ချက် အဲဒါလေးတွေ ကင်းကင်းသွားတာပဲ။ တစ်မိန့်စ်လောက် မှတ်နိုင်ရင် တစ်မိန့်စ်စာ အကြိမ်ပေါင်း ၆၀၊ တစ်စက္ကန့်မှာ တစ်ကြိမ် ကျနဲ့တွက်ရင် အကြိမ်ပေါင်း ၆၀ စိတ်ညစ်ညမ်းမှုတွေ ကင်းဝေး စင်ကြယ်နေတာပဲ။ အဲဒီလိုနည်းနဲ့ ဒီသတိပဋိဘန်အလုပ်ဟာ စိတ်ညစ် ညမ်းမှုတွေ ကင်းဝေးစင်ကြယ်ဖို့ရန်အတွက် သေချာတဲ့လမ်းကြောင်းပဲ ဆိုတာ ခန့်မှန်းလို့ရပါတယ်။

ရာဂ ဒေါသ မောဟနဲ့ စိတ်တွေလူပ်ရှားတယ်ဆိုတာ စိတ်မှာ လိုအပ်တဲ့အားတွေ မပြည့်လို့။ သောကဖြစ်စရာ စသည်နဲ့ကြုတဲ့အခါ မျိုးမှာ ပူဇေားရတာ တမ်းတင့်ကြေးရတာ စိတ်မချမ်းမသာမှုတွေ ဖြစ်တယ်ဆိုတာ စိတ်မှာက ရင့်ကျက်မှုမရှိလို့။ စိတ်အားမပြည့် စိတ်ရင့်ကျက်မှုမရှိတာ ဘာဖြစ်လို့လဆိုတော့ အညစ်အကြေးတွေ ရှိနေ သေးလို့။ အဲဒီစိတ်အညစ်အကြေးတွေ ကင်းရင်ကင်းသလောက်၊ သန်ရှင်းရင် သန့်ရှင်းသလောက် ပြီးပြည့်စုံလာပြီဆိုရင် စိတ်အညစ် အကြေးတွေမကင်းလို့ဖြစ်ရတဲ့ သောကစသည်လည်းပဲ ဘယ်နည်းနဲ့မှ ဖြစ်နိုင်စရာ မရှိတော့ဘူး။ ဒါကြောင့် စိတ်သန့်ရှင်းမှုဟာ အရေးအပါ ဆုံးပဲလို့ ခန်က ဘုန်းကြီးပြောခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ... ဒီဟာနဲ့စပ်ပြီး တော့ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနဲ့ဆက်စပ်ပြီးတော့ ညွစ်ညမ်းတယ် သန့်ရှင်းတယ် ဆိုတဲ့ အသုံးအနှစ်း အခေါ်အဝေါ် သတ်မှတ်ချက် ဟိုတုန်းကလည်း မရှိခဲ့ပါဘူး။ အခုလည်း မရှိပါဘူး။ နောင်လည်း ရှိမှာမဟုတ်ပါဘူး။ ရုပ်ညစ်နှမ်းမှုကြောင့် သတ္တုဝါတွေညစ်နှမ်းရတယ်၊ ညစ်ပတ်ရတယ် ဆိုတာ ဒီလိုမရှိပါဘူး။ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာသန်စင်လို့ရှိရင် သတ္တုဝါတွေ စင်ကြယ်ကြတယ်ဆိုတာလည်း မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တိုင် မဟောခဲ့ပါ

၈၀ ၆ ပဏ္ဍာဏမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၏

ဘူး။ စိတ်ညစ်ညမ်းမှုကြောင့် သတ္တဝါတွေ ညစ်ညမ်းကြတယ်။ သောကတွေ ပရီအေဝတွေ ဖြစ်ရတယ်။ စိတ်မချမ်းမသာတွေ ဖြစ်ရတယ်။ စိတ်သန့်စင်သွားရင် အဲဒါတွေ ဘာမှမဖြစ်ဘူးဆိုတာ အဲသလိုသာ မြတ်စွာဘုရား ဟောခဲ့ပါတယ်။

ရာနှုန်းပြည့်ဆင်းရဲဟာ ကိုလေသာအရင်းခံတယ်

အခုန်ပြောခဲ့တဲ့အချက်ကတော့ အန္တကထာဆရာက သဘာဝ ယုဇ္ဇိန့် ရှင်းလင်းတင်ပြတဲ့ သဘောပါပဲ။ အဂမယုဇ္ဇိန့်လည်း ဆက်ပြီးတော့ အန္တကထာဆရာ ပြပါတယ်။

“စိတ္တသံကိုလေသာ ဘိက္ခဝေ သတ္တာ သံကိုလိသုန္တာ စိတ္တ ဝေါဒါနာ ဝိသုန္တာနဲ့” ဘိက္ခဝေတို့ ရာဂ ဒေါသ မောဟ အစရှိတဲ့ စိတ်ညစ်ညမ်းမှုကြောင့် သတ္တဝါတွေဟာ ညစ်ပတ်ကြတယ်။ ညစ်နှစ်းကြတယ်။ ပင်ပန်းဆင်းရဲကြတယ်။ စိတ်ဖြူစင်သန့်ရှင်းမှုကြောင့် သတ္တဝါတွေ ဖြူစင်သန့်ရှင်းကြတယ်။ အရိယာတွေ ဖြစ်ကြတယ်။ သောတာပန် သကဒါဂါမဲ အနာဂတ် ရဟန္တာ နောက်ဆုံး ဘုရားအထိ ပေါ့။ စိတ်ဖြူစင်မှုကို ဟောခါသတိပဋ္ဌာန်လမ်းစဉ်အရပဲ ဖြစ်တာပါပဲတဲ့။ ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာက သတိပဋ္ဌာန်ရဲ့အစမှာ “သတ္တာနံ ဝိသုန္တာယာ”ဆိုတဲ့ စကားကို သတ္တဝါတွေ စိတ်အညစ်အကြေး ကင်းဝေးစင်ကြယ်ဖို့ရန်အတွက် သေချာတဲ့လမ်းကြောင်းပဲလို့ မြတ်စွာဘုရား ရဲရဲတောက် မိန့်ကြားပါတယ်။

သံကိုလေသကို မီးနဲ့ နှီးင်းယုဉ်ပြပါတယ်။ မီးဟာ လောင် မြိုက်တယ်။ လောင်မြိုက်တယ်ဆိုတာ မီးအလောင်ခံရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ

ဘယ်သက်သာမလဲ။ ပင်ပန်းဆင်းရဲတာပေါ့။ ပင်ပန်းဆင်းရဲရုံတင်မကဘူး။ မီးအလောင်ခံရတဲ့ လောင်စာတွေဆိုရင် သစ်သားတို့ ဘာတို့ ညာတို့ပေါ့ မည်းညစ်ပြီး ကျေန်ခဲ့တာပဲ။ သန့်ရှင်းကျေန်မနေတော့ဘူး။ ကိုလေသာတွေဆိုတာ သူတို့ဖြစ်တုန်းလည်းပဲ ပူပန်းဆင်းရဲပြီးတော့ ကိုလေသာနဲ့ယဉ်တွဲပြီးတော့ဖြစ်ရတဲ့ အကုသိုလ်စိတ်ဟာလည်းပဲ ညစ်ညမ်းပြီး ကျေန်နေတာပါပဲ။ အဲသလောက်အထိ ဆိုးဝါးတယ်။

ပြီးတော့ ကိုလေသာတွေကို တစ်နေရာမှာပြထားတာ ရှိပါတယ်။ “သကဗလမိုး သတ္တာနဲ့ ဝဋ္ဌခုက္ခာ ကိုလေသာမူလက” တဲ့။ သတ္တာဝါတွေ ကြုံစုံတွေနေရတဲ့ အမြိမပြတ်လည်ပတ်ဖြစ်နေတဲ့ဆင်းရဲဟာ “သကဗလ”ဆိုတာ ရာနှုန်းပြည့်ဒီဆင်းရဲဟာ လောဘ ဒေါသ မောဟ ကိုလေသာလျှင် အရင်းခံရှိတယ်။ လူတွေကြုံနေရတဲ့ ရာနှုန်းပြည့်ဆင်းရဲဟာ လောဘ ဒေါသ မောဟတွေကြောင့်ပဲ။ ရာနှုန်းပြည့်ဆင်းရဲဟုသမျှ ဒါ အရင်းခံတယ်လို့ ဆိုလိုတယ်။

ကိုလေသေ နာမေတေ ပဝတ္ထိခုက္ခာ၊ အာယာံံပိုစ ခုက္ခာဟေတာဘူးတာတဲ့။ အဲဒီကိုလေသာတွေဆိုတာ သူတို့ဖြစ်တုန်းလည်းပဲ ခုနဲ့မီးနဲ့ ဥပမာပေးခဲ့ပါတယ်။ မီးက လောင်မြိုက်တတ်တော့ အပူမိရင် ဘယ်သက်သာမလဲ။ ကိုလေသာဖြစ်တုန်းလည်းပဲ ကိုလေသာမကင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပဝတ္ထိခုက္ခာဆိုတာ သူတို့ဖြစ်တုန်း ဆင်းရဲတွေကြုံရတာပဲ။ လောဘတွေလွန်က ဒေါသတွေလွန်က မောဟတွေလွန်ကဲနေရင် ဘယ်အေးချမ်းလိမ့်မလဲ။ ဘယ်ဖြူစင်သန့်ရှင်းလိမ့်မလဲ။ ညစ်ပတ်နေတာပဲ။ ဒီထဲမှာ လောဘ ဒေါသ မောဟတွေ အလုံလုံက်ပြီးတော့ ခုစရိတ်မှုတွေပြုပြီးဆိုရင် ကိုယ့်မှာ လူသီက္ခာတွေပျက်

၈၂ ။ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတင်ကုန်းဆရာတော်၏

လူမပိသ ကိုယ်ကကျိုးလွန်ဖော်ကားမှုကြောင့် တစ်ဖက်သားပုဂ္ဂိုလ်  
တွေ့လည်း မသက်သာ။ အဲဒီရဲ့စေတနာဆီးကြောင့် နောက်ပိုင်းမှာ  
ဘာဖြစ်နိုင်သတုန်းဆီတော့ အာယ့တို့ပါစ ခုက္ခာဟေတုဘူတာတဲ့။  
နောင်အခါလည်းပဲ ဆင်းရဲခြင်း၏ အကြောင်းတွေဖြစ်သွားတယ်လို့  
ဆိုပါတယ်။

ဒီတော့ ကိုလေသာတွေဆိုတာ ဉာဏ်ညမ်းတယ်၊ မသန့်ရှင်း  
ဘူး။ ဉာဏ်ညမ်း မသန့်ရှင်းဘူးဆိုရင် အဲဒါတွေအကြောင်းပြုပြီးတော့  
ကျိုးလွန်ဖော်ကားမှုတွေဖြစ်တဲ့အခါ ရိုင်းစိုင်းတယ်၊ ကြမ်းတမ်းတယ်၊  
ပူလောင်ဆင်းရဲစေတယ်၊ စက်ဆုပ်စရာဖြစ်စေတယ်ဆိုတဲ့ မကောင်းတဲ့  
ဂုဏ်တွေလည်းပဲ နောက်ပိုင်းက အလိုလိုပါလာတာပါပဲ။ ဒီတော့  
ဒီလောက်ဆီးဝါးတဲ့ ကိုယ်တွင်းက ကိုလေသာတွေကို ဘာမှမလုပ်ဘဲနဲ့  
ဒီတိုင်းနေ့မယ်ဆိုရင်တော့ လျော့မသွားတဲ့အပြင် တိုးလို့တောင်လာတာ  
ပါပဲ။ တိုးလာလေလေ ပိုပြီးတော့ ခုက္ခာတွေကြီးလာလေလေ ဖြစ်တော့  
တာပဲ။ အဲဒီအခြေအနေတွေကို မြတ်စွာဘုရားက မြင်တော်မူပါတယ်။  
သွားဝါတွေရဲကျိုးရီး၊ ကျိုးမဲ့ပေါ့။ သန့်ရှင်းရင် အကျိုးရှုတယ်၊ မသန့်  
ရှင်းရင် အကျိုးမဲ့ဖြစ်တယ်ဆိုတာ ဒါတွေမြင်ပါတယ်။ ဒါတွေသိပါ  
တယ်။ သို့သော် ကြင်နာမှုမရှိဘူးဆိုရင် ကျိုးရှုကိုဆောင်စေဖို့နဲ့ ကျိုးမဲ့  
ကို ရှောင်စေဖို့ သိပ်မလွယ်လှပါဘူး။ တစ်ဖက်ကလည်းပဲ ဉာဏ်ထူး  
ကြီးရှုလို့ သွားဝါများ ကျိုးရီး၊ ကျိုးမဲ့ သိထားပြီးတော့ အခြားတစ်ဖက်  
ကလည်း ကြင်နာမှုကရှုပြီးတော့ အကျိုးမဲ့တွေကိုရှောင်စေပြီးတော့  
အကျိုးရှုတွေကို ဆောင်စွားလိုက်နာစေတယ်။ ဉာဏ်တော်နဲ့ မဟာ  
ကရာဏာတော်ရှိတော့ ဘယ်လောက်အသုံးဝင်သလဲဆိုတာ ကြည့်ပါ။

ନୟରାତ୍ମକ ଋ ୧୧

ସାନ୍ତିଃକ୍ରିୟାତ୍ମକରେ ପାଦଗର୍ଭରେ ଜୀବିତ ହୁଏ ଏହାରେ  
କର୍ମବ୍ୟବୀର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ ଏହାରେ କର୍ମବ୍ୟବୀର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ



## ရုပ်းလမ်းကျတွင်သူတို့ မေ့က ကယ်တင်တယ်

လွန်ခဲ့တဲ့နေ့ကတည်းက သတိပဋိဘန်တရားရဲ့အကျိုး(၇)မျိုး  
အကျဉ်းချုပ်ပြီးတော့ ပြောသွားပါတယ်။ အကျယ်ပြောမယ်ဆိုရင်  
အများကြီးပါ။ ဝတ္ထုကြောင်းလေးတွေနဲ့ဆက်စပ်ပြောမယ်ဆိုရင် အများ  
ကြီး ပြောစရာရှိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အချိန်မလုံလောက်တဲ့အတွက်  
တရားသားလောက်ပဲ ဘုန်းကြီးပြောခဲ့ပါတယ်။ စိတ်စင်ကြယ်မှုကအစ  
အကျိုး(၇)မျိုးရတယ်။ အဲဒီအကျိုး(၇)မျိုးရဖို့ရန်အတွက် သေချာတဲ့  
လမ်းကြောင်းဆိုတာ သတိပဋိဘန်လမ်းကြောင်းပဲလို့ မြတ်စွာဘုရား  
ကိုယ်တိုင် အာမခံချက်ပေးပြီးတော့ ရဲရဲတောက် မိန့်ကြားခဲ့ပါတယ်။  
ဒီတော့ သတိပဋိဘန်တရားကို အမြဲတမ်း နှလုံးသွေးဖွယ်ရာ လက်ကိုင်  
ထားရမယ့်တရားပဲဆိုတာ ဒေသနာအရ သိရပါတယ်။ စိတ်စင်ကြယ်မှု  
ကအစ အကျိုး(၇)မျိုးရလိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များလည်းပဲ ဒီသတိပဋိဘန်လမ်းစဉ်

ကိုပဲ လိုက်ရမယ်ဆိုတဲ့အဓိပ္ပာယ်လည်း ရပါတယ်။ ဒီမှာ အဲဒီအကျိုး တွေရနိုးအတွက် လာပြီးအားထုတ်ကြတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ မနည်းပါဘူး။ ဝင်လိုက်ထွက်လိုက်ဆိုတော့ တစ်ရာ့ကျော်သွားပါပြီ။ ဘုန်းကြီးနိုင်ငံခြား မှာ တရားပြတဲ့အခါ ဒီလောက်ယောကိုများတာ မကြုခဲ့ပါဘူး။ ဒီမှာ အများဆုံးကို တွေ့နေပါတယ်။ အင်မတန်အားရှစရာ ကောင်းပါတယ်။

ဓမ္မဆိုတာဟာ နည်းလမ်းကျ ကျင့်ဆောင်တဲ့ ဓမ္မပိုင်ရှင်များ - တရားပိုင်ရှင်များကို အောက်တန်းမကျရအောင်လို့ ဆောင်မ ကာကွယ် ကူညီဖောင့်ရှောက် ကယ်တင်တတ်ပါတယ်လို့ ဒီလို့ အဓိပ္ပာယ်ရှုပါတယ်။ ဒီတော့ တကယ်အားထုတ်လို့ရှုရင် ဓမ္မဟာ နောက်ဘဝအထိ ဆိုင်းနေတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ယခုဘဝမှာပဲ နည်းလမ်းကျ ကျင့်သုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကာကွယ်ဖောင့်ရှောက် ဖောင်မကူညီကယ်တင်တတ်ပါတယ်။ ယခုဘဝမှာ ကိုယ်ချမ်းသာ စိတ်ချမ်းသာဖောင်း၊ ဒီတရားသာ တိတိကျကျ အားထုတ်၊ ချက်ချင်းလက်ငင်းပဲ ကိုယ်ချမ်းသာ စိတ်ချမ်းသာတွေ ကိန်းသေရသွားတာပဲ။ ပြီးတော့ စိတ်ဓာတ်ခိုင်မှာဖောင်း၊ ဒါလည်းပဲ ရသွားတာပဲ။ ပြီးတော့ ကောင်းဆိုးလောကခံကို ခံနိုင်ရည် ရှိဖောင်း၊ ဒါလည်းပဲ သိပ်ပြီးလိုအပ်တာပဲ။ လူတွေမှာ လာဘာ အလာဘာ ယသာ အယသာ နှိန့်ဘာ ပသံသာ သုခ ခုက္ခ၊ အောင်မြင်တယ် ခြုံရုံးများတယ် ချီးမွမ်းကြတယ် ချမ်းသာတယ်ဆိုရင် ပြုးပြုး ပြုးပြုးနဲ့ ကြိုက်တာပဲ။ အဲဒီရဲ့ဆန့်ကျင်ဖက်ဆိုရင် မဲ့ပြီးတော့ မကြိုက်ဘူး။ သို့သော် ဒီလို့ လောကခံကောင်းဆိုးကတော့ သူသူ ကိုယ်ကိုယ် ကြုံရ မှာပါပဲ။ အဲဒီကြုံတဲ့အခါမျိုးမှာ မဖြုတ့် အခြေမပျက်ဖို့ပဲ သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။ ဟောဒီသတိပဋိဘန်တရားက အဲဒီလောကခံနဲ့ကြုံတဲ့အခါ

## ၆၆ ④ ပဋိတ္ထရမဓရတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

မဖြူဘူး။ လောကခံကို ခံနိုင်ရည်ရှိစေခြင်း၊ မိမိက အထူးကြီးစားမယ်  
ဆိုရင် အခုခေတ်မှာပဲ မက်ဖိုလ်အထိ ရရေးနိုင်ခြင်းတဲ့။ အဲလိုအနေ  
အားဖြင့် ကာကွယ်စောင့်ရောက်ကယ်တင်တတ်ပါတယ်။

## ပဋိသံဃာနဗုံလာတယ်

ဒါအပြင် ဒီလောက်အာမခံချက်ရှိတဲ့ သတိပြာ့နှင့် ဘဝနာ  
တရားကို ကလျာဏမိတ္တာကို အမိုပြုပြီးတော့ တော်တော်လေးကျေနှင်း  
လောက်တဲ့အထိ အားထုတ်သူမှာဆိုရင် အချွဲယ်လည်းကောင်း၊  
ကျွန်းမာရေးလည်းကောင်း ဆရာပြောတဲ့အတိုင်း အားထုတ်ရင် သိတင်း  
သုံးပတ်၊ အချိန်တစ်လ၊ တစ်လခွဲလောက်အထိ လက်ကိုင်ပြုပြီးတော့  
ကြီးစားအားထုတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှာ မွေ့နဲ့စပ်ပြီး အမှတ်အသားတွေ ထူးထူး  
မြားမြား ကောင်းလာတတ်ပါတယ်။ အတွေးအခေါ် အယူအဆ ဒါတွေ  
လည်း မြင့်မား ကြွယ်ဝလာတတ်ပါတယ်။ ပဋိသံဃာနဗုံလုံးခေါ်တဲ့  
ဆင်ခြင်တဲ့ အတွေးအခေါ်အားတွေ ကောင်းလာတတ်တယ်။ ကြွယ်ဝ  
လာတတ်ပါတယ်။ အကြောင်းအရာတစ်ခုနဲ့ပတ်သက်လာရင် အကျိုး  
ရှိ မရှိ၊ သင့် မသင့် ချင့်ချိန်နှင့်တဲ့ ဆင်ခြင်တဲ့တရား။ အဲဒီအခါကျေရှင်  
မဆင်ခြင်နှင့်လို့ လူပ်ရှားမရောရာတာ မရှိတော့ဘူး။ တိတိကျေကျျ  
ဆင်ခြင်နှင့်တဲ့အနေအထား ရောက်တော့တာပဲ။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့  
သူက စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာတွေ စိတ်ဓာတ်ဖွဲ့ဖြီး အသိမှန်တိုးအောင်လို့  
တော်တော်လေးကျေနှင်းလောက်အောင် အားထုတ်ထားတယ်ဆိုတော့  
ဆင်ခြင်တဲ့တရားတွေ အယူအဆတွေက တော်တော်လေးမြင့်မား  
ကြွယ်ဝလာတတ်ပါတယ်။ အသိဉာဏ်တွေလည်းပဲ ရင့်သန်လာတတ်

ပါတယ်။ အဲဒီအကျိုးတွေ ရလာတတ်ပါတယ်။ တကယ်အားထုတ်ကြည့်။ ဘုန်းကြီးတို့က တကယ် အာမခံပါတယ်။

**အကြောင်းဂုဏ်ရည် ၈-ပါး၊ အကျိုးဂုဏ်ရည် ၇-ပါး**

ကလျာဏမီးတွေကို အမှို့ရပြီးတော့ ယုံယုံကြည်ကြည့်နဲ့ အားထုတ်လို့ရှင်ဆိုတဲ့ စကားစုံမှာ ကလျာဏမီးတွေဆိုတာ ဘာလဲ။ ဘယ်လိုဂဏ်ရည်တွေနဲ့ ပြည့်စုံသလဲဆိုတာ အကြောင်းဂုဏ်ရည်တွေက ဘာတွေ၊ အကျိုးဂုဏ်ရည်တွေက ဘာတွေဆိုတာ နားလည်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ ကလျာဏမီးတွေအစစ် သီရေးအတွက်လည်းပဲ အကြောင်းတွေနဲ့ ရွှေးချယ်တတ်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ လွန်ခဲ့တဲ့ရက် အနည်းငယ်က ကလျာဏမီးတွေအကြောင်းဂုဏ်ရည် အကျဉ်းချုပ်ပြောသွားပါတယ်။ အကျယ်ကိုတော့ မပြောရသေးပါဘူး။ ဒီနေ့ထပ်ပြီးတော့ ပြောပါ၏ဗျားမယ်။ ကလျာဏမီးတွေဆိုတာ (၁) သတ္တုသမ္မတန္တာ ဟောတိ-ယုံကြည်မှုနဲ့ ပြည့်စုံသူ ဖြစ်ရမယ်။ (၂) သီလသမ္မတန္တာ-အခြေခံ ကိုယ်ကျင့်သီလနဲ့ ပြည့်စုံသူ ဖြစ်ရမယ်။ (၃) သုတသမ္မတန္တာ-စာပေးဟုသုတာ လက်တွေ့ဗဟိုသုတာနဲ့ လည်း ပြည့်စုံသူဖြစ်ရမယ်။ (၄) စာကသမ္မတန္တာ-စွန်းလွှတ်မှုနဲ့ လည်း ပြည့်စုံရမယ်။ စွန်းလွှတ်မှုဆိုတာ လက်ရှိချမ်းသာကိုဆိုလိုတာ၊ လူဗျာတင် ပြောတာမဟုတ်ပါဘူး။ အဲဒါတင် မဟုတ်ပါဘူး။ (၅) ဝိရိယသမ္မတန္တာ-ရဲရင့်မှုနဲ့ ပြည့်စုံသူ ဖြစ်ရမယ်။ အမှားတွေကိုရှောင်ရဲ့ အမှုန်တွေကို ဆောင်ရဲတာပေါ့။ (၆) သတ္တုသမ္မတန္တာ-သတ္တုနဲ့ ပြည့်စုံသူ ဖြစ်ရမယ်။ (၇) သမာဓိသမ္မတန္တာ-တည်ပြုမေးချမ်းတဲ့သမာဓိနဲ့ ပြည့်စုံသူ ဖြစ်ရမယ်။ (၈) ပညာ

၈၈ ၁) ပထိုဘရာမရွှေတောင်ကျိုးဆရာတော်၏

သမ္မတ္မာ-သဘာဝအစစ်တွေကို အဆင့်ဆင့် ခဲ့ခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး သီမြင် နိုင်တဲ့ပညာနဲ့ ပြည့်စုံသူ ဖြစ်ရမယ် အဲဒီအကြောင်းဂဏ်ရည်(၈)ပါးနဲ့ ပြည့်စုံရပါတယ်။ ပြည့်စုံရင် ဒါ ကလျာဏာမိတ္တပါပဲ။

အကြောင်းဂဏ်ရည်(၈)ပါးနဲ့ပြည့်စုံရင် အကျိုးဂဏ်ရည်(၇)ပါးဟာလည်း အလိုလို နောက်က ဖြစ်လာတော့တာပါပဲ။ အကြောင်းပြည့်စုံလို့ရင် အကျိုးဟာ ပေါ်မြေပါပဲ။ အကျိုးဖြစ်ပေါ်တယ်ဆိုရင် ဆိုင်ရာအကြောင်းတွေလည်းပဲ ရှိမြှုပ်ဆိုတာ သုံးသပ်လို့ရပါတယ်။ အဲဒီအကျိုးဂဏ်ရည်(၇)ပါးကတော့ ပိယာ-သီလအတွက် ချုစ်ခင် မြတ်နှီးအပ်သူလည်း ဖြစ်ရတယ်။ ဂရ-လေးစားလောက်သူလည်း ဖြစ်တယ်။ ဘာဝနှီယာ-အများအများရှိစိတ်ဝင်စားစရာ၊ မေတ္တာစိတ်နဲ့ အပွားခံရသူလည်း ဖြစ်တယ်။ ဝတ္ထာ-မတော်တာတွေတဲ့အခါ လိမ့်လိမ့် မာမာ ပြောတတ်သူလည်း ဖြစ်တယ်။ ဝစနက္ခမ-သူတစ်ပါးက ကိုယ်ကိုပြန်ပြီး ပြောရင် ဝေဖန်ရင်လည်းပဲ အပြောခံ ဝေဖန်ခံနိုင်သူ လည်း ဖြစ်ရမယ်။ ကဗျိုရွှေ ကထံ ကတ္တာ-သစ္စာလေးပါး ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် တရား သတိပဋိနှုန်း အပါအဝင် ဓာတ်ပက္ခာယတရား ဒီလေးနက်တဲ့ တရားတွေကိုလည်းပဲ ပြောတတ် ဆိုတတ် ရှင်းပြတတ်သူလည်း ဖြစ်တယ်။ ပြီးတော့ မသင့်တော်တဲ့အရာမှာ မိမိကိုယ်ကျိုးအတွက် မစေခိုင်းတတ်သူလည်း ဖြစ်ရတယ်။ ကိုယ်ကျိုးအတွက် သူများကို အလွှာအသုံးမချကတတ်သူလည်း ဖြစ်တယ်။ အဲဒီ အကျိုးဂဏ်ရည်(၇)ပါးနဲ့ အလိုလိုပြည့်စုံလာတော့တာပါပဲ။ အဲဒီအရည်အသွေးနဲ့ ပြည့်စုံတယ်ဆိုရင် တကယ့်ကိုပဲ ကိုယ့်ကိုမိမိနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေအပေါ်မှာ အကျိုးစီးပွားလိုလားတဲ့သဘာ စစ်မှန်တဲ့မေတ္တာ စစ်မှန်တဲ့ကရာဏာ

ကယ်ယမ်္တ့ ၁၂

လည်းထားပြီးတော့ အကျိုးစီးပွားလိုလားတဲ့ သဘောဖြစ်ပြီးတော့  
တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးရေးမှာလည်းပဲ ကြံးကြံးရပ်တည်နိုင်တဲ့ အရည်အချင်း  
ရှိပြီးတော့ ကလျာဏာမိတ္တာ ဖြစ်လာတော့တာပါပဲ။

### သဒ္ဓါန့်ပြည့် စုတဲ့ အတွက်

ဘယ်အကြောင်းအချက်တွေအရ ဘယ်လိုအကျိုးရှုက်ရည်နဲ့  
ပြည့်စုတယ်ဆိုတာ တွဲယူဉ်ပြီးတော့ နားလည်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။  
တွဲယူဉ်ပြီးတော့ပြတာကတော့ သဒ္ဓါတရားနဲ့ပြည့်စုတဲ့ အတွက်  
အရဟတ္တုမင်္ဂလာက်နဲ့ သမ္မတညာညာက်တော်ကြီးကို ယုံကြည်တယ်။  
ဒါအပြင် ကုန်ကုန်အကျိုးကို ယုံကြည်တယ်။ ကောင်းတာပြုရင်  
ကောင်းကျိုးရတတ်တယ်၊ ဆိုးတာပြုရင် ဆိုးကျိုးရတတ်တယ်။  
အကောင်းအဆိုး(၂)မျိုးက လူတွေကို ကောင်းအောင်ဆိုးအောင် ဖန်တီး  
ပေးနေတယ်ဆိုတာ အဲဒါ ယုံကြည်တာပဲ။ ဒါ သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။  
အဲဒီလိုယုံကြည်တဲ့ အတွက် မြတ်စွာဘုရားရဲ့ သမ္မဘသမ္မာစီညာက်  
အရဟတ္တုမင်္ဂလာက်နဲ့ သမ္မတညာညာက်တော်ကြီးရဲ့အကြောင်းဖြစ်တဲ့ သတ္တဝါ  
တွေအပေါ်မှာ အကျိုးစီးပွားလိုလားတဲ့ မေတ္တာတော်၊ မဆင်းရဲစေချင်  
ဆင်းရဲကိုပယ်ရှားလိုတဲ့ ကရုဏာတော် အဲဒါကိုလည်း မစွန့်လွတ်  
တော့ဘူး။ ဒါကိုလည်း ယုံကြည်လာတာပဲ။ ဆိုလိုတာကတော့ မြတ်စွာ  
ဘုရားရဲ့ အရဟတ္တုမင်္ဂလာက် သမ္မတညာညာက်ကိုလည်း ယုံကြည်တယ်။ အရဟတ္တု  
မင်္ဂလာက် သမ္မတညာညာက်နဲ့က သတ္တဝါတွေ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ  
ရရှိဖို့ရန် အတွက် ကောင်းတာတွေ ညွှန်ကြားတယ်။ မဟာကရုဏာ

အကြောင်းရင်ရည်သီလန်ပြည့်စုတဲ့ အတွက်

အကြောင်းရင်ရည် သီလနဲ့ပြည်စုတဲ့ အတွက် အကျိုး

ဂုဏ်ရည်(၅)မျိုး၊ အလိုလိုပါတဲ့အပြင် နောက်ထပ်ဂုဏ်ရည်(၂)မျိုး  
တောင်မှ တိုးလာပါသေးတယ်။ အကြောင်းဂုဏ်ရည် သီလန်ပြည့်စုတဲ့  
အတွက် သတ္တဝါများ၊ ချုစ်ခင်လေးစားအပ်တဲ့ဂုဏ်၊ ချုင်ခင်အပ်တဲ့  
ဂုဏ်၊ လေးစားအပ်တဲ့ဂုဏ်၊ ဘာဝန်ယူဂုဏ်၊ စောဒကဆိုတာ ကိုယ့်  
အပြစ်မြင်ပြီးတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အပြစ်တင်တတ်တဲ့ဂုဏ်၊ ကိုယ့်သီလ  
ကိုယ်ယုံလို ကိုယ့်နဲ့နီးစပ်ရာပုဂ္ဂိုလ်များကအဖ အပြစ်တွေတင်တတ်တဲ့  
ဂုဏ်၊ ပြီးတော့ ယုတ်မာမူကို ကဲ့ရဲ့တာ၊ ကိုယ်ယုတ်မာမူ ကိုယ်သီလ  
ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကဲ့ရဲ့တတ်တဲ့ဂုဏ်၊ ယုတ်မာမူမျိုးကိုတွေ့ရင်လည်းပဲ  
ကဲ့ရဲ့တတ်တဲ့ဂုဏ်၊ ဒါ အပြုသဘောဆောင်တဲ့ အဖြောင့်သဘောမျိုးနဲ့  
ကြင်နာသနားလို အပြစ်တင်တာ၊ ယုတ်ညုံမူကို ကဲ့ရဲ့တာပါ။ ဝတ္ထာ-  
အဲဒီလိုပြောတဲ့ဆိုတဲ့နေရာမှာလည်း လိမ်လိမ်မာမာ နားဝင်အောင် ပြော  
တတ်ဆိုတတ်တဲ့ ဂုဏ်၊ စစနက္ခမ-ကိုယ့်အောက်ငယ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက  
ကိုယ်ကိုပြန်ဝေဖန်ရင်လည်းပဲ အပြောခံ အဆိုခံနိုင်တဲ့ဂုဏ်၊ အကျိုးဂုဏ်  
(၅)ပါးအပြင် နောက်ထပ်ဂုဏ်(၂)မျိုးပါ တိုးသွားပါတယ်။

စာတွေ.လက်တွေ. theoretical & practical သုတန်း  
ပြည့်စုစွင်းကြောင့် နက်နဲ့တဲ့တရားစကားတွေ ပြောတတ်ပဲ၊ လက်ရှိ  
ချမ်းသာကို စွန်းလွှတ်နိုင်ခြင်းကြောင့် အလိုနည်းပဲ ရောင့်ရဲတတ်ပဲ  
စသည် အဲဒီအကြောင်းဂုဏ်ရည်နဲ့ အကျိုးဂုဏ်ရည်တွေကို နောက်နေ့  
ကျမှ ဆက်ပြီးပြောတော့မယ်။ ရသမျှနဲ့ တင်းတိမ်ရောင့်ရဲ အလိုနည်းတဲ့  
ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကိုယ်ကျိုးဘယ်တော့မှ မင့်တော့ပါဘူး။ ကိုယ်ကျိုးငဲ့ပြီး  
တော့လည်း အများကို အလွှာအသုံးချုတာလည်း မလုပ်တော့ပါဘူး။

၉။ ④ ပန္တိတာရမဆွဲတောင်ကုန်းဆရာတော်  
အဲဒီအကြောင်းအရာတွေတော့ နောက်နှင့်ကျမှပဲ ရှင်းလင်းပါတော့မယ်။



## ကလျာဏမိတ္တအသိုင်းအဝန်းကြီးဖြစ်လာဖို့ရန် ဗုဒ္ဓသာသန၏

ကလျာဏမိတ္တအသိုင်းအဝန်းကြီးဖြစ်လာဖို့ရန် ဗုဒ္ဓသာသန၏  
ဝင်တိုင်းမှာ တာဝန်ရှိပါတယ်။ ရှုံးရှုံးကလျာဏမိတ္တတွေက ကလျာဏ  
မိတ္တကောင်း အကြောင်းဂက်ရည်(၈)မျိုး၊ အကျိုးဂက်ရည်(၇)မျိုးနဲ့  
ပြည့်စုံပြီးတော့ နောက်မျိုးဆက်တွေလည်း စဉ်ဆက်မပြတ်ပွားရအောင်  
ဆိုပြီး ကလျာဏမိတ္တဓာတ်ကူးပေးတာပါပဲ။ ဒီဓာတ်သဘာဝတွေ  
ရောက်သွားအောင် ကူးပေးတာ ကလျာဏမိတ္တအမူအကျင့်ကောင်းတဲ့  
အမူအကျင့်လေးတွေ ကူးပြောင်းပေးရပါတယ်။ အဆင့်ဆင့် အဆင့်ဆင့်  
ကူးပြောင်းပေးလို့ ကြောင်းကျိုးဆက်ကလျာဏမိတ္တဓာတ်ကောင်းတွေ  
အမူအကျင့်တွေ နည်းနည်းပြည့်စုံရင် နည်းနည်းအသိုက်အဝန်းကောင်း  
တာပဲ။ ချမ်းသာတာပဲ။ များများပြည့်စုံရင် များများကောင်းတာပဲ။  
လုံးဝပြည့်စုံသွားပြီဆိုရင်တော့ အကောင်းဆုံးအဆင့်ပေါ့။ အခြေခ

၉၇ ၅ ပဋိတာရမဏ္ဍတောင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

နည်းနည်းလောက်ကောင်းရင်လည်း တော်တော်လေးကျေနပ်စရာ  
ဖြစ်ပါပြီ။ ဒီတော့ ဘုန်းကြီးတို့ အခုအလေးထားပြီးတော့ ကလျာဏ  
မိတ္တရဲ့ အကြောင်းဂုဏ်ရည်(၈)မျိုးနဲ့ အကျိုးဂုဏ်ရည်(၇)မျိုးကို  
ကျမ်းကန်အရှိကို ယခုခေတ် လက်တွေ့ဖြစ်ရပ်နဲ့ ပေါင်းစပ်ပြီးတော့  
ရှင်းလင်းတင်ပြရာမှာ မနေ့က အကြောင်းဂုဏ်ရည်(၂)မျိုး တတိယ  
မြောက်အကြောင်းဂုဏ်ရည်ကို ရှင်းလင်းခဲ့ပါပြီ။ ခုတိယအကြောင်း  
ဂုဏ်ရည် ပြည့်စုတဲ့ အတွက် အကျိုးဂုဏ်ရည်ထက ရှုံးပိုင်းသုံးမျိုး  
အလိုလိုပြီးစီးသွားပုံလေးလည်း ထိုက်တန်သမျှဆက်စပ်ပြီးတော့  
ပြောခဲ့ပါပြီ။ ဝရီသတ်များ သဘောပေါက်နားလည်ပါလိမ့်မယ်။  
ဒီလောက်အခြေအနေရှိရင်ပဲ မိမိတို့ဟာ အခြေခံကျတဲ့ လက်တွေ့ကျတဲ့  
အကြောင်းဂုဏ်ရည်နဲ့ အကျိုးဂုဏ်ရည် ပြည့်စုနေပါလားဆိုပြီး ဝမ်းသာ  
ဝမ်းမြောက် ရှိကြဖို့ပါပဲ။ ဘုရားအလိုတော်ကျ ဖြစ်ပါလား။ ဘုရား  
စကားကို လိုက်နာကျင့်သုံးတဲ့ သာဝကအစစ်တွေ ဖြစ်ဖို့ရန်အတွက်  
အလားအလာကောင်းပါလားဆိုတာ အာရုံပြုပြီးတော့ ဝမ်းမြောက်  
ဝမ်းသာ ဖြစ်ကြဖို့ပါပဲ။

**မြတ်စွာဘုရား ဓမ္မာတွေ့ပေါ်ပေါက်တဲ့ အတွက်**

တကယ်လို့သာ သဗ္ဗည်တည်က်တော်ပိုင်ရှင်ကြီး မဟာ  
ကရာဏာရဲ့ပိုင်ရှင်ကြီးဖြစ်တဲ့ မြတ်စွာဘုရားဟာ လောကမှာ မပွင့်တွေ့နဲ့  
မပေါ်ပေါက်ဘူးဆိုရင် သတ္တဝါအများရဲ့ ကောင်းကျိုး ဆိုးပြစ် ကျိုးရှိ  
ကျိုးမဲ့ ဒါတွေလည်း ဘုန်းကြီးတို့ ကြားရမှာ မဟုတ်ဘူး။ သဗ္ဗည်တည်  
က်တော်ကြီးနဲ့ သတ္တဝါများရဲ့ ကောင်းကျိုး ဆိုးပြစ်တွေ့ကို သိနား

လည်ပါတယ်။ မဟာကရဏာတော်နဲ့က အပြစ်တွေကိုရှောင်ရှားစေ  
ပြီးတော့ ကောင်းကျိုးတွေကို ဆောင်ဖွားလိုက်နာစေတယ်။ တကယ်လို့  
အဲဒီလိုသာမရှိဘူးဆိုရင် ဘုန်းကြီးတို့တစ်တွေ အကောင်းနဲ့အဆိုး  
ကုသိုလ်နဲ့အကုသိုလ်တွေကိုလည်း ခွဲခြားပြီးသီမှာမဟုတ်ဘူး။  
ကုသိုလ်က ကောင်းကျိုးတွေရတယ်။ အကုသိုလ်က ဆိုးပြစ်တွေ  
ရတယ်ဆိုတာလည်း ခွဲခြမ်းသီမှာမဟုတ်ဘူး။ မြတ်စွာဘုရားပွင့်ထွန်း  
ပေါ်ပေါက်တဲ့အတွက် ကောင်းကျိုးချမ်းသာဖြစ်ဖို့ရန် ဉာဏ်ကြားခဲ့တယ်။  
သူဗြိုတူညှင်တော်ကြီးနဲ့ ဉာဏ်ကြားခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ အဆိုးတွေ  
မဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် အကျိုးမဲ့တွေကို ဟန်တားခဲ့တယ်။ ဒီလောက်  
အခြေခံအသီလေးရှိရင်ပဲ လိုက်နာတတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေအဖို့ ဘယ်လောက်  
ကောင်းမလဲဆိုတာ တွက်ကြည့်ပေါ့။ ပြည့်ရမယ့်ရက်ရည်တွေထဲမှာ  
သီလတစ်ခုကိုပဲ လေးလေးနက်နက် စဉ်းစားကြည့်ရင် အင်မတန်ကို  
မြတ်စွာဘုရားက ကျေးဇူးတင်စရာ ဆပ်လို့မကုန်နိုင်အောင် ကျေးဇူး  
ရက်တွေ ရှိတယ်ဆိုတာ သီနားလည်လောက်ပါတယ်။ သီလကို  
သာမန်စဉ်းစားကြည့်ရင်တော့ ကြောက်လို့ အမှားတွေရှောင်ရတယ်။  
ကိုယ်ကျိုးလို့ချင်လို့ ကိုယ်မူ နှုတ်မှုတွေ ဆင်ခြင်ရတယ်ဆိုတာ ဒီလို့  
မဟုတ်ပါဘူး။ သီလဟာ သိပ်လေးနက်ပါတယ်။ ကိုယ့်မှာလည်း  
လူပီသပြီးတော့ သူတစ်ပါးကိုလည်းပဲ အခြေခံကျကျ လက်တွေ့ကျကျ  
သိပ်ကိုကူညီစောင့်ရှောက်တဲ့ အမှုအကျင့်ကောင်းတစ်ခုပါပဲ။

သူတစ်ပါး မထိခိုက်ရအောင် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်တော့  
ဘုန်းကြီးစပြီးဟောတဲ့ မိတ္တာသုတေသနမှာ အနုကာမွေယျာထ-

၉၆ ၅ ပဏ္ဍာတေသနမရှိတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

ဘိက္ခာတို့ သတ္တဝါတွေအပေါ်မှာ အကျိုးစီးပွားလိုလားတဲ့ မေတ္တာ  
ထားပြီးတော့ စိတ်လူပ်ရှားကြပါ။ သတ္တဝါတွေအပေါ်မှာ ကြင်နာ  
သနားပြီးတော့လည်း စိတ်လူပ်ရှားကြပါ။ အဲဒီလို သတိပေးတဲ့  
သဘောကတော့ သတ္တဝါတိုင်းဟာ ကောင်းစားချမ်းသာချင်ကြတယ်။  
အသက်ရည်ချင်ကြတယ်။ သတ္တဝါတိုင်းဟာ ဆင်းရဲခုက္ခာတွေ ခံမှန်း  
ကြတယ်။ မသေချင်ကြဘူး။ သတ္တဝါတိုင်းမှာလည်း မိမိလည်းပါဝင်တာ  
ဖြစ်တော့ မိမိကချမ်းသာချင်သလို အခြားအခြားသတ္တဝါတွေလည်း  
ချမ်းသာချင်ကြမှာပဲ။ မိမိက ဆင်းရဲမှုကို မလိုလားသလို သတ္တဝါတွေ  
လည်းပဲ ဆင်းရဲကို လိုလားကြဲမှာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်ချင်းစာတရားတွေ  
မွေးကြရအောင်လို့။ ကိုယ်ချင်းစာတရားရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှ မြတ်စွာဘူးရှိ  
သွားလျှောက်တော်ကြီးနဲ့ မဟာကရအာတော်ရုဏ်ကို ပထမဆုံး  
စပြပြီးတော့ ကောင်းကံနဲ့ဆိုးကဲ ကောင်းကံဆိုးကံရဲ့ ကောင်းကျိုး  
ဆိုးပြစ် ဒါတွေကို ပထမဆုံးနားလည်အောင် ဖော်ပြရတယ်။ ကောင်း  
တာတွေ ပြမှုပြောဆိုကြုံစည်ပြီးတော့ ကောင်းစားချမ်းသာစေဖို့ အကျင့်  
ဆိုးတွေကို ရောင်ရှားပြီးတော့ အဆိုးတွေနဲ့မကြုံစေချင် မဆင်းရဲစေချင်  
လို့ ဒါတွေ ဖော်ပြရတယ်။ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက အဆိုးတွေကို ဘယ်ကြိုက်  
မလဲ။ အကျင့်ဆိုးတွေရောင်ဖို့ တာဝန်ရှိတယ်ဆိုတာ နားလည်ရတယ်။  
အကောင်းတွေကို ပြရမယ်၊ ပြနိုင်သလောက် အကျိုးရှိတယ်ဆိုတာ  
နားလည်ရတယ်။ ယုံလည်း ယုံကြည်လာတယ်။ ယုံကြည်လာတော့  
အခြေခံကအစ လူသဘာဝအကျင့်ဆိုးတွေ ကိုယ်မှန်တဲ့မှတွေကို စပြီး  
ရောင်ကြည်တဲ့အလေ့အထ ရှိလာတယ်။ အဲဒီရောင်ကြည်တဲ့အလေ့အထ  
ဟာ ကိုယ်ချင်းစာတရားပေါ့။ ဘူးများကို ကောင်းစားစေချင်တယ်။

သူတစ်ပါးကို မဆင်းရဲစေချင်ဘူး။ ကိုယ်လိုပဲ ကောင်းစားချမ်းသာမျှ  
လိုသလို ဆင်းရဲမှုမလိုလားသလို သူတို့လည်း ဒီအတိုင်းပဲဆိုပြီး  
စောင့်စည်းတယ်။ လူသဘာဝအကျင့်ဆုံးတွေ ရှောင်တိမ်းပယ်တယ်။  
ရှောင်တိမ်းပယ်တော့ သူတစ်ပါးလည်းပဲ မထိခိုက်တော့ဘူး။ ကိုယ်  
စိတ် ဆင်းရဲ မရှိတော့ဘူး။ ဒါ သူတစ်ပါးကို ပထမဆုံး ကာကွယ်  
စောင့်ရှောက်တာပဲ။ သူတစ်ပါး မထိခိုက်ရအောင်၊ ကိုယ်စိတ်ဆင်းရဲ  
မဖြစ်ရအောင် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်တာပဲ။ ဘယ်လောက်ကောင်းတဲ့  
အခြေခံကျတဲ့ လက်တွေ.ကျတဲ့ ကျင့်ဝတ်လည်းဆိုတာကြည့်ပေါ့။  
သူတစ်ပါးကို မေတ္တာကရုဏာထားပြီးတော့ ကိုယ်ချင်းစာတရားနဲ့  
မထိခိုက်ရအောင် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်တော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုလည်းပဲ  
မမှားရအောင် အလိုလိုထိန်းပြီးသားဖြစ်သွားတယ်။ တစ်ချက်ခုတ်  
နှစ်ချက်ပြတ်။ ပြီးတော့ ဆိုးဝါးတဲ့ ကိုယ် နှုတ် စိတ်ထား အပြုအမူ  
တွေဆိုတာဟာ အင်မတန်ချုပ်စရာကောင်းတယ်။ အင်မတန်လည်း  
ကြောက်စရာကောင်းတယ်။ မိမိကိုယ်တိုင်လည်း ဒါ ရွှေကြောက်စရာ  
တွေပဲဆိုတာ သိနားလည်တော့ ကိုယ့်ရှုက်သိကွာကိုယ်ငဲ့ပြီးတော့  
ရွှေကြောက်စရာ ဟိုရီးဉာဏ်ပွဲ အခြေခံပြီးတော့ ရွှေစရာ ကြောက်စရာ  
လူသဘာဝအကျင့်ဆုံးတွေကို လက်တွေ.ကျကျရှောင်တယ်။ ရှောင်  
တော့ မိမိကိုယ်တိုင်က ကိုယ်မှု နှုတ်မှုတွေ အပြစ်ကင်း သန့်ရှင်း  
ယဉ်ကျေးမှုးညံ့ပြီးတော့ ပူးလောင်ဆင်းရဲမှုတွေကင်းပြီး နှစ်သက်စရာ  
တွေ ဖြစ်တယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုလည်းပဲ ဟိုရီးဉာဏ်ပွဲနဲ့ မမှားရအောင်  
ထိန်းချုပ်ခြင်းဖြင့် သူတစ်ပါးကိုလည်း မထိခိုက်ရအောင် အလိုလို  
ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ပြီးသား ဖြစ်သွားတယ်။ ဘယ်လောက်ကောင်း

၉၈ ④ ပည့်တာရမဏ္ဍာင်ကျိုးဆရာတော်၏

တဲ့ အခြေခံကျတဲ့ လက်တွေကျတဲ့ ကျင့်တ်လည်းဆိုတာ ကြည့်ပေါ့။  
ဒီလိုပုဂ္ဂလိုမျိုးတွေသာ ကဗ္ဗာပေါ်မှာ များများရှိသွားမယ်ဆိုရင် အချင်းချင်း  
ဘယ်လိုသဘောထားမလ စဉ်းစားကြည့်ပေါ့။ သီလလေးပြည့်စုတာ  
နဲ့ပဲ ပြည့်စုတဲ့ပုဂ္ဂလိုဟာ အများရဲ့ပိုယ်-ရှစ်ခင်၊ ခင်မင်လေးစားခြင်း  
ခံရမယ်။ မေတ္တာထားခြင်း မေတ္တာဖွားခြင်း မိတ်ဝင်စားခြင်းခံရမယ်။  
မိမိကလည်း မေတ္တာကရဏာတွေရှိပြီးတော့ ကောင်းတာတွေ ညွှန်  
ကြားမယ်၊ ကရဏာနဲ့ အဆိုးတွေကိုဟန့်တားမယ်၊ ပြောတာဆိုတာ  
တွေ သူများဝေဖန်တာတွေ သည်းခံမယ်၊ ဒါတွေ ဖြစ်လာတာပေါ့။  
အချင်းချင်းဟာ သီလလေးပြည့်စုရုံးနဲ့ပဲ ကလျာဏာမိတ္တာတွေ  
ကူးစက်သွားတာ ဘယ်လောက်ကောင်းသလဲဆိုတာ ကြည့်ပါ။  
လေးလေးနှက်နှက်စဉ်းစားကြည့်ပါ။ သီလကို ခပ်ပေါ့ပေါ့တွေကိုလို  
မရပါဘူး။ သီလလောက်တင်ပဲ ဘယ်လောက်အားရရှိကောင်းသလဲ  
ဆိုတာ တွေကိုကြည့်ပေါ့။

စာတွေသုတနဲ့ လက်တွေသုတ ပြည့်စုရတယ်

ကလျာဏာမိတ္တာရဲ့ အကျိုးရှုဏ်ရည်(၇)မျိုးထဲမှာ ဂမ္မာရွှေ ကထု  
ကတ္တာ ဆိုတာ လျှို့ဝှက်နှက်နဲ့တဲ့ စူးစိုက်ကပ်ရှုမှတ်မှုကို အမို့ပြုပြီး  
တော့ ဝိပဿနာဉာဏ် မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ် နိုဗ္ဗာန် သစ္စာလေးပါး  
တရား၊ ကြောင်းကျိုးဆက် ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရား၊ အခု ယောကိုတွေ  
အားထဲတ်နေကြတဲ့ သတိပဋိသာဝနာတရား၊ ဒါတွေဟာ အင်မတန်  
လျှို့ဝှက်နှက်နဲ့တဲ့ တရားတွေပါ။ အဲဒီလို လေးနှက်တဲ့တရားတွေကို  
ဟောပြောနိုင်ဖို့ဆိုတာက ကလျာဏာမိတ္တာရဲ့ သုတမပြည့်စုရင်

မရပါဘူး။ သုတ ပြည့်စုံရပါတယ်။ သုတသမ္မတိ ရှိရပါတယ်။ အခီသုတက နှစ်မျိုး ရှိပါတယ်။ (၁) အာဂမသုတ (၂) အခိုကမသုတရှယ်လို့ အခီနှစ်မျိုး ထဲက ပထမအမျိုးအစားက မိမိ သုတစ်ပါး သို့မဟုတ် ပစ္စဗွန် တမလွန် အကျိုးစီးပွားတွေဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ကျင့်နည်းအမှန်တွေကို ဗုဒ္ဓရဲ့အဆိုအမိန့်တွေကို အာဂမသုတလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အခီကျင့်နည်းအမှန်အတိုင်း ကျင့်ရင်ကျင့်သလောက်သီလဆိုင်ရာကျင့်ရင် သီလ ကိုယ်မှု နှုတ်မှုတွေ အပြစ်ကင်း သန့်ရှင်းတယ်။ သမာဓိဆိုင်ရာအကျင့်တွေကျင့်ရင် စိတ်နေစိတ်ထားတွေ သန့်ရှင်းတယ်။ အသိပညာတွေရအောင် အားထုတ်ရင် တကယ့်သဘာဝအစစ်တွေ အဆင့်ဆင့် အဆင့်ဆင့် သိမြင်တယ်။ ဝိပဿနာဉာဏ်တွေ ရင့်ကျက်ပြည့်စုံပြီးတော့ ဘဝအဆက်ဆက်ကပါလာတဲ့ ကိုလေသာတွေကို အပြတ်ငြမ်းသတ်နိုင်ပြီးတော့ တကယ့်ချမ်းသာစစ်ရနိုင်တယ်။ အဲဒီအခြေအနေအထိရောက်အောင် အားထုတ်လို့ အကျိုးရလဒ်တွေ ပိုင်သွားပြီဆိုရင် အဲဒီလိုသုတမျိုးကိုတော့ အခိုကမသုတလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အာဂမသုတ ညွှန်တဲ့အတိုင်း အားထုတ်လို့ အကျိုးရလဒ်တွေ ခေတ်စကားနဲ့ပြောရင်တော့ စာတွေသုတနဲ့ လက်တွေသုတ အဲဒီနှစ်ခု ပိုင်ဆိုင် ပြည့်စုံရပါတယ်။ အဲဒီလိုပြည့်စုံထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ လေးနက်တဲ့ လျှို့ဂျက်တဲ့ စောစောပိုင်းကပြောခဲ့တဲ့ တရားတွေကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် စာတွေက ဒီလိုခေါ်တယ်။ လက်တွေက ဒီလိုရှိတယ်။ စာတွေနဲ့လက်တွေ ပေါင်းစပ်လိုက်တဲ့အခါ အကျိုးရလဒ်ကဒါတွေပဲဆိုတာ ရှင်းရှင်းလေးနဲ့ ဖော်ပြနိုင်ပါတယ်။ ဂုဏ်နဲ့လာဘ်လာဘ မင့်ဘဲနဲ့လည်း ဖော်ဆောင်နိုင်စွမ်း ရှိပါတယ်။

၁၀၀ ④ ဟန္တ္တာရာမန္တေတာင်ကုန်းဆရာတော်၏

လက်တွေ့မရှိဘဲ ဗုဒ္ဓစာပေအသိသက်သက်နဲ့ တစ်ဖက်သား  
ပဂ္ဂိုလ်တွေကို နားလည်အောင်လို့ လေးလေးနှက်နှက်သိအောင်လို့  
ဉာဏ်ပြန့် မလွယ်ဘူး။ အားထုတ်လို့ ကိုယ်တွေ့တော့ ရှိတော့ရှိပါရဲ့။  
ဒါပေမယ့် ဗုဒ္ဓစာပေမတတ်ဘူးဆိုရင် မိမိရဲ့ကိုယ်တွေ့ကို ဗုဒ္ဓစာပေနဲ့  
ညီပြီး ပြောဖို့ဆိုဖို့တော့ ခက်ပါတယ်။ ဒီတော့ ဗုဒ္ဓစာပေလည်း  
တတ်သင့်သလောက် တတ်ရမယ်။ လက်တွေ့အားထုတ်လို့လည်းပဲ  
ထိုက်တာန်သမျှ ကျေနပ်လောက်တဲ့အထိ လက်တွေ့အသိလည်း  
ရှိရမယ်။ အဲဒီလို့ နှစ်မျိုးပေါင်းစပ်လိုက်လို့ စွယ်စုံဖြစ်ပါမှ လေးနှက်တဲ့  
တရားတွေကို ဉာဏ်ပြနိနိုင်တယ်လို့ မှတ်ဖို့ပါဝဲ။ အဲဒီလို့ဆိုရင် ဒီပဂ္ဂိုလ်ဟာ  
မိမိတို့အတွက် ကလျာကာမိတ္တဖြစ်ပြီလို့ စိတ်ချလက်ချ ယုံကြည်ပြီး  
တော့ အဲဒီပဂ္ဂိုလ်ထဲ နည်းခံဖို့ပဲ ရှိတော့တာပါဝဲ။



## ခွယ်ခုံတလျာဏမိဉ္စကောင်းရဖို့ အရေးကြီးဟယ်

ကလျာဏမိဉ္စခေါ်တဲ့ မိတ်ကောင်းဆွဲကောင်းဟာ အထူး  
သဖြင့် မေတ္တာကရဏာထားပြီးတော့ အများကို ကောင်းကျိုးချမ်းသာ  
ရရှိဖို့ရန်အတွက် ဘုရားအလိုကျ နည်းလမ်းတွေည့်နှင့်ကြား အချိုးတကျ  
ဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် အမှားတွေကို ကရဏာနဲ့ဟန်တားဖို့ မိမိကိုယ်တိုင်  
က သုတသမ္မန္ဒာ-သုတနဲ့လည်းပြည့်စုံရမယ်။ သုတအရ စာတွေ.  
သုတနဲ့လက်တွေ.သုတ နှစ်မျိုးလုံးနဲ့ ပြည့်စုံရပါမယ်။ အထူးသဖြင့်  
သူများကို ဆရာလုပ်မယ့်ပုဂ္ဂိုလ်တွေဆိုရင် မြတ်စွာဘုရားဟောကြား  
ထားတဲ့ အသနာအစဉ်တွေ၊ အခြေခံကျေတဲ့ အဘိဓမ္မာတွေ၊ ဒီကမှ  
တစ်ဆင့် ဆက်ပြီးတော့ လက်တွေကျင့်သုံးလို့ဖြစ်နိုင်တဲ့ သုတ္တန်း  
တရားတွေ၊ ကိုယ်ကျင့်တရားနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ဝိနည်းက အခြေခံ  
ရှိထားရမှာပေါ့။ သိုသင့်သိတိက်တဲ့ ဘုရားရဲ့အဆိုအမိန့်၊ ဒါတွေက

၁၂၂ ④ ပဏ္ဍာရာမဏ္ဍာတောင်ကုန်းဆရာတော်ကြံး

တော့ ပြည့်စုံရပါတယ်။ ကိုယ့်အတွက်သက်သက်ဆိုရင် အနည်းဆုံး အားထုတ်တဲ့နည်း သုတတော့ ရှိထားသင့်ပါတယ်။ သုတမရှိဘဲနဲ့ အလုပ်လုပ်လို့ မဖြစ်ပါဘူး။ ကျင့်နည်းအမှန်သိရှိထားမှ အဓိကမသုတရအောင် လက်တွေ၊ အားထုတ်လို့ ဖြစ်နိုင်တာပဲ။ ကျင့်နည်းမှန်ရဖို့ဆိုတာ ကျင့်နည်းမှန်အတိုင်း ကျင့်ထားလို့ တော်တော်လေးကျေနှပ်ပြီးတော့ အားရပြီးတော့ စိတ်ချုရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ ပိဋ္ဌကတ်စာပေလည်းပဲ ကျမ်းကျင်သလောက်ကျမ်းကျင်၊ ပိဋ္ဌကတ်စာပေနဲ့လည်း ကိုက်ပြီးတော့ လက်တွေ၊ အားထုတ်လို့ သူများကိုပြောပြတဲ့အခါမှာလည်း စာတွေနဲ့ လက်တွေ၊ စွယ်စုံပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ရှင်းလင်းပြနိုင်တဲ့ ကလျာဏမိတ္တာ ကောင်းရဖို့ သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ အကြောင်းရက်(စ)ပါးထဲမှာ သုတသမ္မန္တာဟောတိ-စာတွေ၊ သုတနဲ့ လက်တွေ၊ သုတနှစ်မျိုးနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့သူဖြစ်ရတယ်။ ပြည့်စုံသူဖြစ်တော့ ဘာကျေးဇူးရှိလဲဆိုတော့ ခုနက် ကမ္မာရွှေ ကထ ကတ္တာ ဆိုတာပေါ့။ လျှို့ဝှက်နက်နဲ့တဲ့ တရားတွေ သစ္စာလေးပါးတရားတွေ ကြောင်းကျိုးဆက် ပဋိစ္စသမ္မပြုခြင် တရားတွေ၊ ပြီးတော့ ဗောဓိပက္ခိုးယတရားမှာပါဝင်တဲ့ အခုလို သတိပဋိသန်တရားတွေ၊ ချာန်အမို့ပြပြီးတော့ မဂ်တရား ဖိုလ်တရားနှင့်တရားတွေ လက်တွေ၊ ကျင့်သုံးလို့ဖြစ်တဲ့တရားတွေနဲ့စပ်သမျှ ဒါတွေပြနိုင်ပြောနိုင် ဟောနိုင်တဲ့ အခြေအနေတွေ ရှိရပါတယ်။ အဲဒါ ဒီနေ့ ရှင်းလင်းတင်ပြပါမယ်။

သုတကို ဗုဒ္ဓမြတ်စွာက အာဂုဓလက်နက်ကောင်းဆိုတဲ့ အနေနဲ့ သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ လက်နက်ဆိုတာ သိပ်လိုအပ်ပါတယ်။ ရန်သူကိုရင်ဆိုင်တိုက်ခိုက်တဲ့အခါမှာလည်းပဲ ထက်မြက်တဲ့

နာမ်ရပ်သဘောပေါက်ဖို့ ပုံစံတစ်ခု

စာပေးဟန်သမဂၢရှာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေအတွက် နာမ်နဲ့ရပ်လွယ်လွယ်သဘောပါက်ရအောင် ပုစံလေးတစ်ခု ထုတ်ကြည့်ကြဖို့။

၁၀၄ ④ ပန္တိဘဏ်မရွှေတောင်ကျိုးဆရာတော်ကြံး

မတ်မတ်ကနေ ထိုင်ချေတာကိုကြည့်ကြစိုး မတ်မတ်ကနေ ထိုင်ချေမယ်  
အပြု ပထမဆုံး ထိုင်ချင်တဲ့စိတ်ကလေး ပေါက်လိမ့်မယ်။ ထိုင်ချင်  
တယ်ဆိုတာ စိတ်က ထိုင်ချင်တာပဲ။ စိတ်ကလေးက ဉာဏ်သွားတာပဲ။  
အဲဒါကို “နာမ”လို့ခေါ်တယ်။ “စီတ္တ”လို့လည်းခေါ်ပါတယ်။ “နာမ”  
လို့ပဲ ဆိုကြပါစိုး။ ထိုင်ချင်တဲ့စိတ် အဆင့်ဆင့်အားပြည့်လာပြီဆိုရင်  
အောက်ပိုင်းက ဒူးကကျွေးပြီးတော့ တစ်ကိုယ်လုံးလေးပြီးတော့ အိအိ  
ပြီးတော့ ကျေကျေသွားတာ။ လေးတာတွေ၊ တော့တဲ့တာတွေ၊ တင်းတာ  
တွေ အဲဒါတွေက ရုပ်ခေါ်ပါတယ်။ ထိုင်ချင်တဲ့စိတ်အဆင့်ဆင့်ကြောင့်  
ဖြစ်တဲ့ ရုပ်တရားတွေပေါ့။ အဲဒါ နာမနဲ့ရုပ် တွဲဖြစ်နေပါတယ်။ ထိုင်ဆဲ  
ကာလမှာ နာမနဲ့ရုပ် တွဲဖြစ်နေတာမို့လို့ အဲဒီအခိုက်အတန်မှာရှိနေတဲ့  
နာမနဲ့ရုပ်ကို သိချင်ရင် ထိုင်ဆဲမှာရှုရတယ်။ အဲဒီလို့ ရှုနည်းလေးတွေ  
ကို ဆရာက ပြောပြရတယ်။ ထို့အတူ ထဆဲမှာလည်း ထချင်တဲ့  
စိတ်အဆင့်ဆင့်နဲ့ ထရပ်အဆင့်ဆင့်၊ ကျွေးဆဲကာလမှာလည်း ကျွေးချင်  
တဲ့ စိတ်အဆင့်ဆင့်နဲ့ ကျွေးရုပ်အဆင့်ဆင့်၊ လက်ခြေဆန့်ဆဲမှာလည်း  
ဆန့်ချင်တဲ့စိတ်အဆင့်ဆင့်နဲ့ ဆန့်ရုပ်အဆင့်ဆင့်၊ နာမနဲ့ရုပ် တွဲပြီး  
ဖြစ်နေတာလေးတွေ သူ့အခိုက်အတန်နဲ့သူ အင်မတန်ထင်ရှားပါတယ်။  
ဒီတော့ တကယ်ရှိ အဟုတ်ရှိနေတဲ့ နာမနဲ့ရုပ်တရား အကြောင်းနဲ့  
အကျိုး ဆက်စပ်ပြီးဖြစ်နေပုံပေးတွေကို သိချင်ရင် ဖြစ်ဆဲ လိုက်ရှုတဲ့  
ဒါက ဗဟိုသာနည်းပါးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေအတွက် အခုပြာပြရတဲ့  
သဘောပါပဲ။ ထို့အတူ ကျွန်းတဲ့အစိတ်အပိုင်းတွေလည်းပဲ ဒီလိုပဲ  
လိုက်ပြီး သူဖြစ်ဆဲဖြစ်ဆဲ လိုက်ရှုရတာပါပဲ။ အဲဒီတော့ တရားအားထုတ်  
တော့မယ်ဆိုရင် ရှုနည်းမှန်မသိရင် ကလျာဏာမိတ္တာတွေထဲ ချဉ်းကပ်ပြီး

တော့ ရှုနည်းမှန်ကို လေ့လာရတယ်။ လိုလိုချင်ချင်နဲ့ လေ့လာရတယ်။ လေ့လာတယ်ဆိုတာ ကြားနာလေ့လာရတယ်။ ဆွေးနွေးလေ့လာရတယ်။ အခုလို တရားအားထုတ်ပြီးတော့ ကမ္မာ့နှစ်း ဆရာနဲ့ သွားသွားပြီးဆွေးနွေးတာကို လေ့လာတယ်ခေါ်ပါတယ်။ သင့်တော်တဲ့စာအုပ်ဖတ်ပြီးတော့ လေ့လာရတယ်။ အဲဒီလိုလေ့လာပြီးတော့ ကျင့်နည်းမှန်မသိမှုကို ဖျောက်ပစ်ရတယ်။ ဒါကြောင့် ကျေးဇူးရှင် မဟာဓာတ်ဆရာတော်ဘရားကြီးက နည်းပေးထားတယ်။ “ကျင့်နည်းမှန်ရာ မသိတာလေ့လာပယ်ဖျောက်လေ”တဲ့။ ကျင့်နည်းမှန် မသိဘူးဆိုရင် ခုနကနည်းအတိုင်း လေ့လာပြီးတော့ ဖျောက်ပစ်ပါတဲ့။ ဒီတော့ ဆရာတွေကပြောပြလို့၊ ကလ္ာဏီမိတ္တာတွေကပြောပြလို့ “မြော်...တရားကျင့်တာ ဒီလိုကို”လို့ နားလည်သွားတာ။ နိဂုံက မသိမှုဟာ ကြားနာလေ့လာလိုက်တော့ သိသွားပြီ။ မသိမှု ပျောက်သွားတယ်။

ဒီနာမ်နဲ့ရုပ်တရားက ထိုင်ဆဲကာလမှာ ထိုင်နေတုန်းမှာ လတ်လတ်ဆတ်ဆတ်ရှိတယ်။ ပူပူနွေးနွေးရှိတယ်။ ထိုင်ပြီးတော့ ပျောက်သွားပြီ၊ မရှိတော့ဘူး။ သူအနိုက်အတန်နဲ့သူပဲ။ မထိုင်ခင်ကလည်း မပေါ်သေးဘူး။ ဒါလည်းပဲ မသေချာဘူး။ နာမ်နဲ့ရုပ် သေချာတာက ထိုင်ဆဲကာလမှာ သေချာတာ။ အဲဒီလိုထိုင်ဆဲကာလမှာ ထိုင်တဲ့ အမူအရာကို သေသေချာချာစုံစုံစိုက်မှတ်ပါဆိုတာ ကလ္ာဏီမိတ္တာမြတ်စွာဘရားအလိုတော်အတိုင်း ကျင့်နည်းမှန်ကို ဉာဏ်ကြားရတယ်။

ချာန်သဘောပါရတယ်

အဲဒီလိုမှတ်တဲ့ အခါလည်း ချာန်သဘောလေးတွေကို

## ၁၀၆ ④ ပည့်တာရမရွေ့တင်ကုန်းအရာတော်ပြီး

ပါအောင် ဟိုကထင်ရှားပေါ်လာတဲ့ ရှုခင်းအာရုံနဲ့ ရှုမှတ်တဲ့စိတ် တည့်အောင်လို့ ရွယ်စုံလည်းထားပါ။ “focus the mind” ရွယ်စုံထားရမယ်။ အဲဒီအခိုက်အတန်မှာ ထင်ရှားတဲ့ ထိုင်တဲ့အမှုအရာဆီရောက်သွားအောင် အားစိုက်ပါ။ ရွယ်စုံမှုနဲ့ အားစိုက်မှု ပါရမယ်။ ရွယ်စုံတာက ပေါ်လာတဲ့ရှုကွက်အာရုံနဲ့ ရှုမှတ်စိတ် တည့်အောင်လို့။ အားစိုက်တာက ရှုကွက်အာရုံဆီ စိတ်ကလေး ရောက်သွားအောင်တွန်းအားပေးတဲ့ သဘောပါပဲ။ အဲဒါတွေကို ဆရာက ဆက်ပြီးတော့ အျိန်ကြားတော့တာပါပဲ။ “ကျင့်နည်းမှန်ရာ မသိတာ လေ့လာပယ်ဖျောက်လေ” ဆိုတဲ့အတိုင်း ကျင့်နည်းမှန်မသိမှုကို လေ့လာပယ်ဖျောက်ရတယ်။

ပေါ်လာတဲ့ရှုကွက်အာရုံနဲ့တည့်အောင် ရွယ်စုံရမယ်။ ရောက်သွားအောင် အားစိုက်ရမယ်ဆိုတာက အထင်ရှားဆုံးဥပမာ ပေးရမယ်ဆိုရင် စားပွဲထဲမှာပါလာတဲ့ သစ်သီးတုံးလေးတွေကို ခက်ရင်းနဲ့ စိုက်ယူတဲ့အခါမှာ ကိုယ်လိုတဲ့ဟာကို မျှော်မှန်းမှု ပထမဆုံး ရှုရမယ်။ မျှော်မှန်းထားရမယ်။ ချိန်ထားရမယ်။ ပြီးတော့ အားစိုက်ပြီးတော့လည်း ထိုးရမယ်။ ချိန်ရုံသာ ချိန်ထားပြီးတော့ အားမစိုက်ဘူးဆိုရင် ခက်ရင်းကကိုယ်လိုတဲ့ဆီ မဝင်ဘူး။ အားတော့စိုက်ပါရဲ့ မချိန်ဘူးဆိုရင် မတည့်ဘူး။ ရွယ်စုံမှု ချိန်မှန်းချက်ပါသလို့၊ တစ်ဖက်ကလည်းပဲ ရောက်အောင် အားစိုက်တဲ့သဘော ပါရမယ်။ အဲဒီလိုဆိုရင် ထိုးလိုက်ပြီးတည့်ကျစိုက်ဝင်တဲ့အခါမှာ သစ်သီးတုံးဟာ ပါလာတာပဲ။ အဲဒီသဘောမျိုးလို့ ထားရပါတယ်။ ပါလာတာကို ဘာအရသာဆိုတာလက်တွေ မသိသေးဘူးပေါ့။ ပါးစပ်ထဲတည့်ပြီးတော့ ဝါးလိုက်တဲ့

အခါမှာ သူ့မှုံးရှိတဲ့အရသာ ထွက်လာတာပဲ။ ချိုတဲ့အရသာအတုံးကို ဝါးမိရင် ချိုတဲ့အရသာ ထွက်လာတာပဲ။ သတိထား ဝါးရတာပဲ။ ချဉ်တဲ့ အရသာအတုံးဝါးရင် ချဉ်တဲ့ အရသာ ထွက်လာတာပဲ။ စပ်တဲ့အရသာအတုံးဝါးရင် စပ်တဲ့အရသာ သိပ်ထင်ရှားတယ်။ ခါးတာ စပ်တာ သိပ်ထင်ရှားတယ်။ ကိုယ့်ပါးစပ်ထဲ ရောက်လာတဲ့ဟာကို ဝါးလိုက်လို့ ထွက်ပေါ်လာတဲ့အရသာနဲ့ သဘာဝ သိပ်တူတယ်။ အဲဒီလို အရသာနဲ့တူတဲ့ သဘာဝလေးတစ်ခုခုသိဖို့ရန် အတွက် ချိန်ရမယ်။ အားစိုက်ရမယ်။ အားစိုက်ရင် အဲဒီအာရုံသီ ရွှေမှတ်တဲ့စိတ် ကလေးက ကပ်သွားတာပဲ။ အဲဒီကပ်သွားတာ “သတိ”ပဲ။ သတိပဋိဘန် လို့လည်း ခေါ်ပါတယ်။ နောက်ပိုင်းကျတဲ့အခါ သတိပဋိဘန် အကြောင်း ပြောပါဦးမယ်။ ကပ်သွားပြီဆိုရင် ဘယ်မှမရွှေတော့ဘူး။ အဲဒီအပေါ်မှာပဲ စိတ်က စိုက်ကျနေတယ်။ အဲခါ သမာဓိ ခေါ်တယ်။ “ခဏိကသမာဓိ”ခေါ်တယ်။ ထိုင်ချင်တဲ့စိတ်ကလေးပေါ် စိုက်ကျ သွားရင် ထိုင်ချင်တဲ့စိတ် “နာမ်”ကို သိတယ်။ ထိုင်တဲ့ရှပ် အဆင့်ဆင့် ပေါ် စိတ်က စိုက်ကျသွားရင် ထိုင်တဲ့ရှပ်ကို သိတယ်။ တစ်ပြိုင်နှင်း ထဲတော့ နာမ်နဲ့ရှပ်ကို မသိဘူးပေါ့။ စိုက်ကျရာပဲ သိတာပါပဲ။ စာတွေ သုတနဲ့ လက်တွေ့သုတ ဆိုတာပေါ့။

အခု နှမူနာပြောခဲ့တဲ့ ထိုင်ဆဲကာလမှာ ထင်ရှားတဲ့ နာမ်နဲ့ရှပ်တာရားကို ဒီလို ဒီလို ရွှေမှတ်ရပါလားလို့ ကျင့်နည်းအမှန် မသိရင်လည်းပဲ မမှတ်တတ်တော့ လုံးဝမသိနိုင်ဘူး။ ကျင့်နည်းမှန် သိပေမယ်လို့ ဖြစ်ဆဲမှာပြီးလိုက်တော့ နည်းလမ်းကျ မရှုဘူးဆိုရင် မသိနိုင်ဘူး။ ဒီတော့ ကျင့်နည်းမှန်မသိလို့ သိချင်ရင် သိအောင်လုပ်

၁၀၈ ④ ပန္တိဘရာမန္ဒမတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

ပြီးတော့ ထိုင်ဆဲကာလမှာ သိဖွယ်ရာ သိထိက်တဲ့အရာတွေ သိချင်ရင်  
“သိဖွယ်ရာရာ မသိတာ ရူကာပယ်ဖျောက်လေ”ဆိုတဲ့အတိုင်း ရူနည်း  
သိပြီးတော့ လက်တွေ.ကျကျ ရူဖို့ရှိတာပါပဲ။ ရူရင် သိဖို့ သေချာတယ်။



## သုတလက်နှင်းရှိချိ

ကလျာဏမိတ္ထဟာ သုတသမ္မန္တာ ဟောတိ-စာတွေ.သုတနဲ့  
လက်တွေ.သုတ (၂)မျိုးနဲ့ ပြည့်စုရမယ်။ မချို့ငဲ့ရဘူး။ စာတွေ.သုတ  
ဘယ်လောက်အတိုင်းအတာအထိ ရှိရမလဲဆိုတော့ ကိုယ့်အတွက်  
အားထုတ်လိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ များများမလိုပါဘူးလို့ ပြောသွားပါ  
တယ်။ ဒါက နာမ်ပဲ၊ ဒါက ရုပ်ပဲဆိုတာ ဒီမျှလောက် အကျဉ်းချုပ်  
လောက် နားလည်ရင် အားထုတ်လို့ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီရုပ်နာမ်တရား  
တွေဟာ ဖြစ်ပေါ်ပြီး ကွယ်ပျောက်သွားတဲ့ အနိစ္စတရားတွေချည်းပါပဲ။  
ပေါ်လိုက်ပျောက်လိုက်နဲ့ ဆင်းရဲတဲ့ ဒုက္ခတရားတွေချည်းပဲ။ ဒီထဲမှာ  
အတွမပါ သဘာဝသက်သက်ပဲဆိုတာ၊ ဒီလိုတော့ အကြမ်းစား  
နားလည်ထားရပါတယ်။ အဲဒီလောက်ဆိုရင် စာတွေ.သုတနဲ့ ပြည့်စု  
လောက်ပါပြီ။ သုတသမ္မန္တာ ပါပဲ။ “ကျင့်နည်းမှန်ရာ မသိတာ လေ့လာ

၁၁၀ ④ ပန္တိတာရာမရွှေတောင်ကြုံးဆရာတော်၌

ပယ်ဖျောက်လေ ”ဆိုတာပေါ့။ ကျင့်နည်းမသီတော့ အခုလို့ ကြားနာ  
ဆွေးနွေး ကြည့်ရှုလေ့လာရင် ပျောက်သွားတာပဲ။ သို့သော် ကိုယ်ထဲက  
သိစရာတွေ အများ ကြုံရှုတယ်။ နာမ်နဲ့ရုပ် သူ့အခိုက်အတန်နဲ့သူ တဲ့ပြီး  
ဖြစ်နေတယ်။ သိမ္ပယ်ရာ နာမ်နဲ့ရုပ်တရားတွေ၊ ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်  
ဖြစ်နေတဲ့ နာမ်နဲ့ရုပ်တရားတွေ သူတို့ရဲ့မမြဲ ဆင်းရဲသဘောပဲဆိုတဲ့  
ခြင်းရာစုလက္ခဏာတွေကို ကိုယ်တိုင်သိမ့်ကတော့ ရူမှုသီတာပဲ။  
မရှုရင်တော့ မသီဘူး။ ရှုချိတာ အခုလို့သတိပဋိသွားနဲ့ ရူရတာပဲ။  
သိစရာတွေမှန်သမျှ၊ သိမ္ပယ်ရာတွေမှန်သမျှ မရှုလို့ရင် မသီတဲ့သဘော  
ကိုတော့ ရူပြီးတော့ ဖျောက်ပစ်ရတာပဲ။ မသီကို အသီနဲ့ အစားထိုး  
ရတာပဲ။ “သိမ္ပယ်ရာရာ မသီတာ ရှုကာပယ်ဖျောက်လေ ”ဆိုတာပေါ့။  
အဲဒီအပိုင်းကတော့ လက်တွေ အပိုင်းပေါ့။ လက်တွေ သူတာသမ္မန္ဒာ  
ခေါ်တာပေါ့။ စာတွေ၊ သူတာသမ္မန္ဒာ၊ လက်တွေ၊ သူတာသမ္မန္ဒာ နှစ်ခု  
ပြည့်စုစုပါတယ်။ မချို့ငဲ့ရပါဘူး။

ဖြူစင်မြင့်မြတ်တဲ့ ဗုဒ္ဓရဲ့တပည့်သာဝကဖြစ်သူဟာ သုတ  
တည်းဟူသော လက်နက်ရှိသူ ဖြစ်ရမယ်။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကိုယ်တိုင်က  
လည်းပဲ သတိပေးထားပါတယ်။ “သုတာဝါရော ဘိက္ခဝေ အရိယ  
သာဝကော” ဒီလိုခုထားပါတယ်။ ဘိက္ခတို့ ဖြူစင်မြင့်မြတ်သော  
ဗုဒ္ဓရဲ့တပည့်ဟာ သုတာဝါရော—ကျင့်နည်းမှန်သုတာ မြတ်စွာသူရား  
အဆိုအမိန့်ပေါ့လေ၊ လက်တွေ သုတာလက်နက်ရှိပါမူ အကုသလဲ  
ပဇောတိ—အကုသိုလ်ကို ပယ်နိုင်တယ်။ ကုသလဲ ဘာဝတိ—ကုသိုလ်  
ကို ဖြစ်ပွားစေနိုင်တယ်။ သာဝါရော ပဇောတိ—ပြောစရာ ကဲ့ရဲ့စရာ အပြစ်  
တွေကို ပယ်နိုင်တယ်။ အနုဝါရဲ့ ဘာဝတိ—အပြစ်ကင်း သန့်ရှင်း

ယဉ်ကျေး နှီးည့်အေးချမ်းမှ နှစ်သက်စရာကို ဖြစ်ပွားစေနိုင်တယ်။  
အေးလုံးချပ်လိုက်မယ်ဆိုရင် သူ့ဒွဲ အတ္ထာနဲ့ ပရိဟရတိ-မိမိကိုယ်ကို  
မိမိဘဝကို ကိုယ်ရော နှုတ်ရော စိတ်နေစိတ်ထားရော စင်ကြယ်သန့်ရှင်း  
အောင်လည်း ဆောင်ထားနိုင်တယ်။ ဒီစကားအရဆိုရင် စာပေလေ့လာ  
ရမယ်ဆိုတဲ့ အခိုပွားယ်ပေါ့။

၁၁၂ ④ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာဓာတ်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

ပြီးတော့ စိတ်ပျက် စိတ်ခုံး မှန်းညီးတဲ့ ဒေါသတွေ၊ ဒါတွေကလည်း  
ကိုယ်တွင်းက ရန်တွေပဲ။ အနီးဆုံး ရန်တွေပဲ။ မောဟ မိုက်မဲမှု  
ကုသိုလ်မှန်းမသိ အကုသိုလ်မှန်းမသိ၊ ကုသိုလ်က ကောင်းကျိုးရတယ်၊  
အကုသိုလ်က အပြစ်တွေရတယ်ဆိုတာ မသိတတ်တာ မိုက်မဲတဲ့  
သဘောပဲ။ အဲဒီရာဂ အဖရိုတဲ့ ကိုလေသာတွေကတော့ ကိုယ်တွင်းက  
အနီးဆုံးရန်တွေ။ သူက ပိုဆိုးပါတယ်။ ရာဂအစရိုတဲ့ အတွင်းရန်တွေနဲ့  
တူတဲ့ ဆန့်ကျင်ဖက် မရှိဘူးလို့တောင် ဆိုထားပါတယ်။ အကြီးကျယ်  
ဆုံး ဆန့်ကျင်ဖက် ရန်လို့ ဆိုထားပါတယ်။ ဒီတော့ ဘုရားပေးတဲ့  
လက်နက်မျိုးဆိုတာကတော့ ကိုယ်တွင်းက ရာဂအဖရိုတဲ့ ရန်တွေကို  
နှစ်မျိုးချေမှန်းဖို့ လိုအပ်တယ်ဆိုတာ မြင်ရပါတယ်။ ချေမှန်းနိုင်ပါမှ  
စာပေသင်ရကျိုးနှစ်ပါတယ်။ ချေမှန်းနိုင်ဖို့ဆိုတာ ချေမှန်းတဲ့နည်း  
ကတော့ ဘုရားအဆုံးအမပဲရှိတာပါပဲ။ ဒါကြောင့် သူတာကို အာဝါ-  
ရန်နှစ်မျိုးကြောင်း ကိုယ်တွင်းက အနီးဆုံး အဆုံးဆုံး ရန်ကို နှစ်မျိုး  
ကြောင်းလို့ ဒီလိုအဆိုရှိထားပါတယ်။ နှစ်မျိုးကြောင်းလက်နက်ပေါ့။

စာပေသင်ကြားရတယ်ဆိုတဲ့ အခိုပွာ်ယ်က ရှုံးဦးဖွား  
ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ကောင်းကျိုးချမ်းသာရရှိဖို့ရန် ဉာဏ်ကြားချက်တွေကို  
လိုက်နာဖို့နဲ့ အမှားတွေကိုရှောင်ရှားဖို့၊ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ လိုက်နာ  
တဲ့နည်းတွေ လေ့လာတာ၊ အမှားတွေကို မလုပ်ကောင်း မပြောကောင်း  
မကြုံစည်ကောင်းတဲ့အမှားတွေကို ရှောင်ကြည့်ဖို့ လေ့လာတာပဲ။ လေ့လာ  
ပြီးတော့ စာပေတော့တတ်ပါရဲ့။ ဒါပေမယ့် စာပေကဉာဏ်ကြားတဲ့  
အတိုင်း သင့်တော်တဲ့အကျင့်ကို မကျင့်ဘူးဆိုရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သူ  
ရရှိထားတဲ့ သူတဲ့ ပရီယတ္ထီဟာ လက်နက်ကောင်းမဖြစ်ဘူး။ သူတဲ့

လက်နက်ရှိသားတဲ့အတိုင်း လက်တွေ့အသုံးချခြင်တော့ အဲဒီလက်နက်ဟာ အသုံးချတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်အတွက် အကျိုးရှိတာပဲ။ “သူတပရိယတိုး ဥက္ကဟောတွာ တာဒန္တိကဲ့ အနှစ်လောမပို့ပဲဒဲ နဲ့ ပဋိပဇ္ဇာတိ နဲ့ တသေတဲ့ အာဂုံစံ ဟောတိ” သူတပရိယတိုး-စာပေသူတကို ဘယ်လောက်ပဲ လေ့လာထားပေမယ်လို့ သူနဲ့လျော်ကန်တဲ့အကျင့် သူတပပို့ပတိုး-လက်တွေ့ကျင့်သုံးမှုအကျင့် မရှိဘူးဆိုရင်တော့ သူတတ်ထားတဲ့ ပရိယတိဟာ လက်နက်ကောင်းမဟုတ်။ ယော ပဋိပဇ္ဇာတိ တသေးဝ ဟောတိတဲ့။ ဉာဏ်ကြားချက်အတိုင်း လက်တွေ့ကျကျ ကျင့်သုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်အနို့ရာသာ လက်နက်ကောင်းဖြစ်ပါတယ်တဲ့။ အဲဒီလိုဆိုရင် မကျင့်သုံးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘုရားရဲ့သာဝက မဟုတ်ဘူး။ ဘုရားစကား နားထောင်သူမဟုတ်ဘူးဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ပေါ့။ ကျင့်သုံးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က တော့ ဘုရားစကားနားထောင်သူ သာဝကလို့ ဒီလိုအဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။ ဒီတော့ သာဝကအစစ်ဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် ဘာလိုသလဲ။ စာတတ်ရုံနဲ့ သာဝကအစစ်ဖြစ်ပြီလား၊ မဖြစ်သေးပါဘူး။ ဉာဏ်ကြားထားတဲ့အတိုင်း လက်တွေ့ကျကျ သိလဆိုင်ရာ သမာဓိဆိုင်ရာ ပညာဆိုင်ရာအကျင့်ကို ကျင့်ပါမှ ဘုရားစကားနားထောင်သူ ခေါ်ပါတယ်။

စာပေးဟုသူတဲ့ ပုံစံစာပေတွေ့ သိပ်ပြီးမကျမ်းကျင်သော်လည်း ကလျာဏာမိတ္တကောင်းတွေထဲက ကျင့်နည်းမှန်တွေ ကောင်းကောင်း သိနားလည်ပြီးတော့ သိသမျှလေးကျင့်သုံးလို့ ကိုယ် နှုတ်စိတ် သုံးမျိုးလုံး အပြစ်အနာအဆာတွေကင်းပြီး သန်ရှင်းတာ ယဉ်ကျေးတာ ဒါလေးတွေရှိနေပြီဆိုရင် ကျေနပ်စရာပေါ့။ ဘဂဝတော့ ဉာဏ်ခါနသာသန်း သက္ကစ္စား သုက္ခန္ဓိတိ သာဝကာ ဆိုတာ ပုံစံမြတ်စွာ

၁၁၄ ④ ပညံတရမဏ္ဍာဓတ်ကျိုးဆရာတော်၏

ရဲ၊ အချိုးတကျဖြစ်ဖို့ရန် သတ်မှတ်ချက် စည်းကမ်းသိဝါဒ၊ အကျိုးကျေးဇူးရှိဖို့ရန်အတွက် ဉာဏ်ကြားချက် အနုသာသနီ-ဓမ္မဝိနယပါပဲ။ ကောင်းကျိုးချမ်းသာတွေရဖို့ရန်အတွက် ဉာဏ်ကြားချက်နဲ့ အချိုးတကျဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် စည်းကမ်းသတ်မှတ်ချက် မြတ်စွာဘုရားပွင့်ရတာ ဒါပါပဲ။ ကောင်းကျိုးချမ်းသာဖြစ်စေနိုင်တဲ့အရာတွေ ကျင့်သုံးရင် ကျင့်သုံးသလောက် ကောင်းကျိုးချမ်းသာတွေရတယ်ဆိုတာ အကျိုးကိုပြုးတော့ မြတ်စွာဘုရားဟောထားတာ။ သတိပဋိဘန်ဘဝနာတရားဆို အကျိုး(၇)မျိုးတောင် ဟောထားတာ။ အဲတော့ ပြုမှား ပြောမှား စိတ်ထားမှားတွေဟာ ကျူးလွန်ရင် မေတ္တာကရ ထားမဲ့ပြီးတော့ ကျူးလွန်မယ်။ အရှက်အကြောက်မဲ့ပြီးတော့ ကျူးလွန်မယ်ဆိုရင် ကိုယ်မှာလည်း လူမပိဿာ၊ သူတစ်ပါးလည်းပဲ ကိုယ်အတွက်နဲ့ ထိခိုက်နှစ်နာတယ်။ အဲဒီလို အချိုးမကျတဲ့ လူသဘာဝအကျင့်ဆိုးတွေကို ရောင်ကြဆိုတာကို မြတ်စွာဘုရားက ဉာဏ်ပြထားတာ။ စိတ်ထဲမှာဖြစ်နိုင်တဲ့ ပရီယုံဌာနကိုလေသာတွေကိုတော့ အခုလို သတိပဋိဘန်နည်းနဲ့ ကြိုတင်ကာကွယ်ကြ၊ ဖြစ်လာရင် ရူမှတ်ပြီး ကုစားပစ်ကြ၊ အဖြစ်နိုင်ဆုံးကတော့ ကိုလေသာမျိုးပြတ်သွားအောင် ပညာသီက္ခာတွေကျင့်သုံးကြဆိုတာ သိက္ခာ(၃)ရပ်ကို မြတ်စွာဘုရားဟောခဲ့ပါတယ်။ အကြမ်း အလတ် အနဲ့ကိုယ်တွင်းက အနီးဆုံးရန်သူတွေကို ချေမှုနဲ့ ဖို့ရန်အတွက် ချေမှုနဲ့ဖို့နည်းသိက္ခာ(၃)ရပ် ပေးခဲ့တယ်။ ပေးထားတဲ့ အတိုင်း ရိုရိုသေသေကျင့်သုံးရတယ်။ သိလဆိုင်ရာ သမာဓိဆိုင်ရာ ပညာဆိုင်ရာ အကျင့်တွေကို ကျင့်သုံးရတယ်။ ကျင့်သုံးရင် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာရဲ၊ ဆိုလုံးမချက်ကို ရိုရိုသေသေ နာခံလိုက်နာသူတဲ့ “သာဝက”

ခေါ်တာပဲ။ ကျော်နည်းမှန်လည်း မသိဘူး၊ သိပေမယ့်လည်း မကျော်ဘူး၊ စာပောဟုသုတတော့လည်း လေ့လာသားပဲ။ မလုပ်ဘူးဆိုရင် ဒါ ဘုရားစကားနားထောင်သူ မဟုတ်တော့ သာဝကစာရင်းထဲမှာ မပါဘူး။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အမည်ခံထားပေမယ်လို့ ဗုဒ္ဓသာသနဝင်စာရင်းထဲမှာ မပါဘူး။ အပြင်ဖက်ကလွှဲပဲ။ ဘုရားနှဲနှီးစပ်သူမဟုတ်ဘူး။ ဗုဒ္ဓနဲ့ ဝေးကွာသူလို့ ဒီလို့ဆိုပါတယ်။ ဒီတော့ ဗုဒ္ဓနဲ့နီးကပ်အောင် ဘာလုပ်မလဲ။ ဘုရားစကား နားထောင်ရမယ်၊ ဒါပဲ။ ပိုပြင်တဲ့ သာဝကအစစ်ဖြစ်ဖို့ပဲ။ သာဝကအစစ်ဆိုတာ စစ်မှန်တဲ့ကျော်နည်းအမှန် လေ့လာပြီးတော့ ဘုရားစကား နားထောင်ရမယ်။ နားထောင်ရင် သာဝကအစစ်ဖြစ်တာပဲ။ အဲဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်ကို အရိယသာဝက ခေါ်တာပဲ။ ဖြူစင်မြင့်မြတ်သော မြတ်စွာဘုရားရဲ့သာဝကတဲ့။

အရိယသာဝကအစစ်ဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် နမူနာလေး ဘုန်းကြီးက ပြောပါမယ်။ “ဖောင်းမှုပေါ်ခိုက် စိတ်အားစိုက် ချိန်ကိုက် မြို့စွာ ရူမှတ်ပါ”တဲ့။ ဒါ သုတာစုစပဲ။ ကျော်နည်းမှန်လက်နှက်ပေါ့။ အဲဒီ ကျော်နည်းမှန် လက်နှက်ကို လက်တွေ့အသုံးချုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဝမ်းပိုက်စိုက်ထားပြီးတော့ အသက်ကို ပုံမှန်ရှုတဲ့အခါ ဝမ်းပိုက်က ဖောင်းတက်လာတယ်။ ဖောင်းမှုပေါ်ခိုက် ပေါ်နေတုန်း အဲဒီဆီ စိတ်ကလေးရောက်သွားအောင် အားစိုက်ရမယ်။ တွန်းအားပေးရမယ်။ တက်ကြတဲ့သဘော နိုးကြားတဲ့သဘော ဖျတ်လတ်တဲ့သဘောတွေ ရှိရမယ်။ တည့်အောင်လို့လည်း ချိန်ပေးရတယ်။ အဲဒီစုမ်းအားလေး နှစ်ခု ဒီမှာထုတ်ပုံရတယ်။ “ဖောင်းမှုပေါ်ခိုက် စိတ်အားစိုက် ချိန်ကိုက် မြို့စွာ ရူမှတ်ပါ”တဲ့။ ရှုကွက်ပေါ် စိတ်ကလေး ရောက်သွားအောင်

၁၆။ ၇ ပဏ္ဍာတရာမဏ္ဍာတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

အားစိုက်တော့ စိတ်ကလေးက ဒီပေါ်ပရောက်သွားတယ်။ ဖောင်းမှု  
ပေါ်ပေါ်ချင်း လက်ငင်းမှတ်တော့ ဖောင်းမှုပေါ်မှာပဲ စိတ်ရောက်တော့  
တယ်။ ဒါနဲ့တည်းအောင် ရွှေယ်စုံပေးတော့ ဖောင်းမှုအာရုံနဲ့တည်းနဲ့  
တာပဲ။ ကာမဂ္ဂတ်အာရုံတွေ ကြံ့စည်းတာ မရှိဘူး။ ကောင်းတာတွေ  
မြင်ချင် ကြားချင်တာ မရှိဘူး။ သူများကို သတ်ချင် ဖြတ်ချင်တာ  
မရှိဘူး။ ညျဉ်းဆဲချင်တာ မရှိတော့ဘူး။ ဒီမှာပဲ စိတ်ကလေးက  
အဟန့်အတားကင်း သန်ရှင်းနေတော့တာပဲ။ “စိတ်နေသန့်ရှင်း  
အပြစ်ကင်း ကောင်းခြင်းအမှန်ပါ”ဆိုတာ စိတ်ကလေးက သန်ရှင်း  
နေတာ။ ဒါ လက်တွေ့ပဲ။ “ဖောင်းမှုပေါ်ခိုက် စိတ်အားစိုက် ချိန်ကိုက်  
မြှုစွာ ရွှေမှတ်ပါ”ဆိုတဲ့ သုတလက်နှင်းကို လက်တွေ့အသုံးချတော့  
အားတွေ့ဖြစ်လာတယ်။ တည်းလာတယ်။ ဝိရိယအား ထွက်လာတယ်။  
ချိန်အားလေးလည်း ပေါ်လာတယ်။ အဲဒီနစ်ခု ညီတူမျှတူ ဖြစ်သွားတဲ့  
အခါကျတော့ ဒီပေါ်မှာပဲ စိတ်ကလေးက ရောက်နေတယ်။ သတိဖြစ်  
သွားတာပဲ။ ဒီရွှေကွက်ပေါ်မှာပဲ စိတ်ကလေးက တည်းကျနေတယ်။  
ဒီပေါ်မှာပဲ စိတ်ကလေးက ကပ်နေပြီဆိုရင် ဘယ်မှမပြီးတော့ဘူး။  
ခကိုကသမာဓိလည်း ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီအခိုက်အတန့် ဘယ်လိုနေ  
မလဲ စဉ်းစားကြည့်စမ်း။ “အကုသလဲ ပဇာတိ”ဆိုတာ အကုသိုလ်ကို  
ပယ်နေတာပဲ။ “သာဝဏ္ဏံ ပဇာတိ” ပြောစရာ ကဲ့ချို့စရာအပြစ်ကိုလည်း  
ပယ်နေတာပဲ။ “ကုသလဲ ဘာဝတိ အနာဝဏ္ဏံ ဘာဝတိ”ဆိုတာ  
သန်ရှင်းတဲ့ အပြစ်ကင်းတဲ့ ကုသိုလ်စိတ်စုဖြစ်နေတာ။ ဘာဝနာစိတ်စု  
ဖြစ်နေတာ။ အဲဒီလိုဖြစ်နေတာဟာ “အတ္ထာန့် ပရီသုဒ္ဓံ ပရီဟရတိ”  
ဆိုတာ မိမိကိုယ်ကို ကယ်တင်ထားလိုက်တာပဲ။ သုဒ္ဓံ ပရီဟရတိ

ကလျာဏမိန္ဒဗ ၁၁၅

ဆိတာ မီမိကိုယ်ကို စင်ကြယ်အောင် ဆောင်ထားလိုက်တာပဲ။ ဒါ  
လက်တွေ့ပဲ။ အဲဒါဟာ မီမိကိုယ်ကို အရိယသာဝကဖြစ်ဖို့ရန် လေ့ကျင့်  
နေတာ။



## မီရိယ၊ စိတက်ဖြစ်ခိုက် အကုသိုလ်ကို အချိန်ပိုင်းပယ်နှင့်

မနေ့က သုတာဝါရော ဘိက္ခ ၆၀ အရိယသာဝကော  
အကုသလဲ ပဇောတိ ကုသလဲ ဘာဝတိ စသည်ဖြင့် ဖြူစင်မြင့်မြတ်  
တော်မူတဲ့ ဗုဒ္ဓရဲသာဝကဟာ စာတွေ့သုတေ လက်တွေ့သုတေ လက်နက်  
ရှိပါမှ အကုသိုလ်ကို ပယ်စွန်နှင့် ကုသိုလ်ကို ဖြစ်ပွားစေနိုင်၊ အပြစ်  
ရှိတာကို ကဲရဲစရာကိုလည်း ပယ်ရှားနိုင်ပြီးတော့ အပြစ်မဲသန့်ရှင်းတာ  
ကိုလည်း ဖြစ်ပွားစေနိုင် မိမိကိုယ်ကိုလည်းပဲ သန့်စင်အောင်  
ဆောင်ထားနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာရဲအဆိုအမိန့်ကို စာတွေ့နဲ့  
လက်တွေ့ ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ရှင်းလင်းသွားခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ်လို့  
မပြည့်စုံသေးပါဘူး။ ဒီနေ့ ဆက်လက်ပြီးတော့ စာတွေ့က ဒါ၊  
လက်တွေ့က ဒါ၊ နှစ်ခု ပေါင်းစပ်လိုက်တဲ့အခါ အကျိုးတွေ ဒါတွေ  
ထွက်လာပါတယ်ဆိုတာ ပြစရာရှိပါသေးတယ်။

ယောကီများအနေနဲ့ကတော့ တစ်ကိုယ်လုံးဟာ သတိပြုနိုင်ရဲ့  
ရှုစရာအာရုံး ရှုကွင်းကျယ်ကြီးပါပဲ။ အင်မတန် နယ်ကျယ်ပါတယ်။  
ကိုယ်ထဲမှာကတော့ မျိုးစုံပါပဲ။ အဲဒီ တစ်ကိုယ်လုံးထဲမှာ ထင်ရှား  
ပေါ်ပေါ်လာတဲ့ ရှုကွင်းကလေးတွေ ရှုကွက်ကလေးတွေ ရှိပါတယ်။  
ကွင်းဆိုတာ ကျယ်ပြန်ပါတယ်။ ကွက်ဆိုတာ တစ်ကွက် တစ်ကွက်  
ပေါ့။ အဲဒါတွေ ထင်ထင်ရှားရှား ပိုပိုသသ ပေါ်ပေါ်လာတယ်။ အဲဒီ  
ထင်ထင်ရှားရှား ပိုပိုသသပေါ်လာတဲ့ ရှုကွက်အာရုံးလေးတွေကို  
“အာရုံးပေါ်ခိုက် စိတ်အားစိုက် ချိန်ကိုက်မြှုစာ ရှုမှတ်ပါ”ဆိုတဲ့ အဆို  
အမိန့်အတိုင်း ပရိယတ္တိသုတေသနရဲ့ စာတွေသုတေသနရဲ့ အားစိုက်ပြီးတော့  
ချိန်ချိန်ပြီးတော့ အမြေတစေ မှတ်နေရတယ်။ အားစိုက်တယ်ဆိုတာက  
ရှုကွက်အာရုံးဆီ စိတ်ရောက်သွားအောင် တွန်းပို့တဲ့သဘောပါပဲ။  
အေးစက်စက်လုပ်လို့ မရဘူး။ အပူတပြင်း စိတ်က ထားရပါတယ်။  
ပြီးတော့ နိုးနိုးကြားကြား တက်တက်ကြော်လည်း ရှိရပါတယ်။  
ဖျေတ်လတ်တဲ့ သဘောလည်း ရှိရပါတယ်။ ပါ့မြို့လို့တော့ “အာတာပ”  
လုံးလဝိရိယလို့ ခေါ်ပါတယ်။ သူက မိမိရဲ့စိတ်ကို ကိုယ်မှန်းတဲ့အာရုံး  
ဆီရောက်အောင် တွန်းပို့ရတဲ့သဘောကတော့ အဲဒီမှာ စိတ်ကလေး  
မိုကပ်နေအောင်လို့။ မမိုကပ်ဘူးဆုံးရင် လွှတ်ထွက်သွားပြီးတော့  
လောဘဖြစ်ရာနဲ့ကြံ့ရင် လောဘဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒေါသဖြစ်ရာနဲ့  
ကြံ့ရင် ဒေါသဖြစ်နိုင်တယ်။ ချိစ်စရာနဲ့တွေ့ရင် ချိစ်မှု၊ မှန်းစရာနဲ့  
တွေ့ရင် မှန်းမှု ... ချိစ်မှုမှန်းမှုဆိုတဲ့ လောဘ ဒေါသတွေ့ဖြစ်နိုင်  
ပါတယ်။ ဒီတော့ ကိုယ်မှန်းတဲ့အာရုံးဆီရောက်အောင် တွန်းအားပေး  
လိုက်တော့ ရှုကွက်အာရုံးဆီ စိတ်ကလေး ရောက်နေပြီး ကပ်နေပြီးဆိုရင်

၁၂၀ ၄) ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာဓာန်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

ဘယ်မှမပြီးတော့ဘူး။ သို့သော် မှန်းတဲ့အာရုံဆီ တွန်းပိုတဲ့အာရုံဆီ တည်တည်မတ်မတ်ရောက်ဖို့ကလည်း လိုသေးတယ်။ အဲဒါကျတော့ ရွယ်စုံရပါတယ်။ ပါဋ္ဌာလိုတော့ ဝိတက္က ခေါ်တာပေါ့လေ။ သမာ သက်ပွဲလိုလည်း ခေါ်ပါတယ်။ ရွယ်စုံမှာ ရွယ်လည်းရွယ်ထားပြီဆိုရင် အဲဒီရွယ်ထားတဲ့အာရုံနဲ့ ရှုမှတ်တဲ့စိတ်နဲ့ ခွင့်ကျေတည်နေတော့တာပဲ။ အားစိုက်တော့ အပျင်းထူတဲ့သဘောလည်း မရှိတော့ဘူး။ အပျင်းကို လည်းပဲ လွမ်းမိုးသွားပြီ။ အခြားအခြား ကိုလေသာတွေလည်းပဲ ဖြစ်ခွင့် မရတော့ဘူး။ ကိုလေသာလမ်းကြောင်း အကုသိုလ်လမ်းကြောင်းကို အားစိုက်မှုက ပိတ်ဆုံးလိုက်တာ။ ကုသိုလ်လမ်းကြောင်းကြီး ပွင့်ထွက် လာတာ။ ချိန်ရွယ်မှုကတော့-တကယ်လို့ စိတ်ကို ကိုယ်မှန်းတဲ့ ရှုကွက် အာရုံမှာ ချိန်မထားရင် အထိန်းမရှိတော့ ချော်ထွက်သွားနိုင်တယ်။ ကာမဘုံသားတွေဆိုတော့ အများအားဖြင့် ကာမဝိတက်တွေ များတာပဲ။ ကောင်းတာတွေ မြင်ချင် ကြားချင် နဲ့ချင် စားချင် ထိချင်တာပေါ့။ ကောင်းသထက်ကောင်းတာတွေလည်း မြင် ကြား နဲ့ စား ထိချင်တယ်။ အဲဒါ ကာမဝိတက်ခေါ်တယ်။ သူကတော့ ကိုလေသာတစ်မျိုးပါပဲ။ ကာမစွဲနဲ့နိုင်ရဏလို့ ခေါ်ပါတယ်။ လောဘလို့လည်း ခေါ်ပါတယ်။ ဒီတော့ ချိချွဲက်ပေါ်မှာ စိတ်ရောက်သွားရင် ကာမစွဲနဲ့နိုင်ရဏ ဖြစ်တယ်။ ကိုလေသာတစ်မျိုးပါပဲ။ အဲဒါတွေ စဉ်းစားနေရင်လည်း ကာမစွဲနဲ့နိုင်ရဏ ဖြစ်တယ်။ မှန်းကွက်နဲ့တွေ့သွေ့သွားရင် မှန်းမှာ သတ်ဖြတ်ချင်တဲ့စိတ်တွေ ပေါ်လာရော့။ များပါဒ ဝိတက်တွေ ဖြစ်နေတယ်။ သူတစ်ပါးကို မနာလို့ဝန်တိမူတွေ့များကာ ဆင်းရဲခုကွ ပေးလိုတဲ့သဘော၊ ဒါကတော့ ဝိဟိုသာဝိတက်လို့ ခေါ်ပါတယ်။

ကာမဝိတက် ဖူးပါဒဝိတက်နဲ့ ပိုဟိုသာပိတက်-ဒီဝိတက်(၃)မျိုးထဲက  
တစ်မျိုးမျိုးကတော့ ဖြစ်မြုပါပဲ။ အများအသာ:ဖြင့်တော့ ကာမဘုံသာ:  
ဆိုတော့ ကာမဝိတက်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အခု ဖောင်းခိုက်မှာ ဖောင်းတဲ့  
အသရုံနဲ့ ရူမှုတ်တဲ့စိတ်ကို ရွယ်စုံထားတော့ လွှဲချော်တဲ့ အကုသိုလ်  
ဝိတက်(၃)မျိုး ဘာမှ ဖြစ်ခွင့် မရှိတော့ဘူး။ ဝိရိယနဲ့ ဝိတက္ကာပျော်လေ။  
ဝိရိယက အခိုကကတော့ ထိန်မိခွဲကို လွှမ်းမိုးထားပြီးတော့ ဝိတက်  
ကတော့ မိစ္စာဝိတက်တွေ မဝင်ရအောင်လုပ်တဲ့ သဘောပါပဲ။ တစ်နည်း  
အသာ:ဖြင့် အသာထုတ်ခိုစမှာ ယောကိုပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ပျင်းရိမှုဆိုတာ ဖြစ်တတ်  
ပါတယ်။ နည်းနည်းလေးထိုင်လိုက်ရင် ပျင်းလာတာပဲ။ အိပ်ချင်လာ  
တာပဲ။ ငိုက်လာတာပဲ။ စိတ်က ကျိုးပြီးတော့ ပျစ်ခဲပြီးတော့ လန်းလန်း  
ဆန်းဆန်း မရှိတော့ဘူး။ ဒီအခါမျိုးမှာ စိတ်ကိုပွင့်လင်းစေတတ်တဲ့  
ဝိတက်လိုလာတယ်။ ပေါ်တဲ့အသရုံနဲ့ ရူမှုတ်တဲ့စိတ်ကို ရွယ်စုံပေးတော့  
စိတ်ကလေးဟာ ပွင့်ပွင့်ကားကား လန်းလန်းဆန်းဆန်း ဖြစ်လာတာပဲ။  
ဒီတော့ ထိန်မိခွဲနဲ့ ဝိတက်ဟာ ဖြောင့် ဖြောင့် ဆန်းကျင်ဖက်ပဲ။  
ဆန်းကျင်ဖက်နဲ့တိုက်ပေးတော့ ဝိတက်က နိုင်သွားပြီဆိုရင် စိတ်ဟာ  
ပြန်ပြန်ကားကားလေး လန်းလန်းဆန်းဆန်းလေး ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းလင်း  
လေး ဖြစ်လာတော့တာပဲ။ အဲဒီလိုအကျိုးရှိပါတယ်။

ဟိုလွန်ခဲတဲ့ ရက်အနည်းငယ်က သတ္တဝါများကြံနေရတဲ့  
ဆင်းရဲဟာ လောဘ၊ ဒေါသ အစရှိတဲ့ ကိုလေသာတွေ အရင်းအမြစ်  
ရှိတယ်။ အရင်းခံရှိတယ်လို့ ပြောခဲ့ပါတယ်။ ကြံရတဲ့ဆင်းရဲမှန်သမျှ  
ဟာ လောဘ ဒေါသ အစရှိတဲ့ ကိုလေသာတွေကြောင့်ချည်းပါပဲ။  
သူတို့ဟာ ဖြစ်ဆဲကာလမှာလည်းပဲ ကိုလေသာမကင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို

၁၂၂ ④ ပန္တိဘဏ္ဍမဏ္ဍာဏာင်ကုန်းဆရာတော်၌

နှစ်စက်တယ်၊ ပင်ပန်းစေတယ်၊ လောင်မြိုက်တယ်၊ ပူတယ်၊ ကိုလေသာ  
တွေကို အလိုလိုက်ပြီးတော့ မထိန်းနိုင် မသိမ်းနိုင်ဘူးဆိုရင်လည်း  
လူသာဝအကျင့်ဆိုးတွေပေါ်ပေါက်ပြီးတော့ နောက်နောင်အခါတင်  
မက ဒီဘဝမှာတင်ပဲ အဲဒီဒဏ်ခံရတယ်။ ကိုလေသာအရင်းခံတဲ့ ဆင်းရဲ  
တွေကို ခံရတယ်။ ကိုလေသာရဲ့အပြစ်တွေကို ပြောခဲ့ပါတယ်။  
ကိုလေသာတွေက သူ့ဟာနဲ့သူ ကိုလေသာမကင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပင်ပန်း  
အောင် နှစ်စက်၊ ပူလောင်အောင် လောင်မြိုက်တတ်တာချည်းပါပဲ။  
ဒါပေမယ်လို့ အားထုတ်စ ယောကိုပုဂ္ဂိုလ်မှာတော့ ထိနိမီဒ္ဓဟာ အတွင်း  
ကျကျ အရင်းခံကျကျ အနီးကပ်ဆုံး အနိုင်စက်နိုင်ဆုံး ရှုန်းသူပါပဲ။  
အဆိုးဝါးဆုံးရန်သူပဲ။ ထိန်က စွမ်းအားမထုတ် တွေ့နှုတ်တဲ့သေား၊  
သူက ကုသိုလ်ရေးမှာဆိုရင် စွမ်းအား တယ်မထုတ်ချင်ဘူး။ လူမှုရေး  
မှာဆိုရင် စွမ်းအားတွေကထွက်လာတယ်။ ကာမဂ္ဂတ်ရေးမှာဆိုရင်  
စွမ်းအားတွေက ဘယ်လိုဘယ်လိုထွက်လာမှန်းမသိဘူး။ ဒီတော့  
ထိန်က စွမ်းအားမထုတ် တွေ့နှုတ်တဲ့သေား။ မိမိက စွမ်းအားတွေ  
ကုန်ခမ်းပြီးတော့ ပင်ပန်းစွမ်းနယ်ပြီးတော့ ရေသာခိုတဲ့သေား  
သက်တောင့် သက်သာနေချင်တဲ့ သော့ရှုပါတယ်။ ဒီလောက်  
အားကောင်းပြင်းထန်တဲ့ ကိုလေသာကို ဝိရိယန်နိုင်နင်းဖို့ သိပ်အရေး  
ကြီးပါတယ်။ ပြီးတော့ သူ့ရဲ့ဆန်းကျင့်ဖက် ဝိတက်နဲ့လည်းပဲ တိုက်  
ပေးရပါတယ်။ ညျပ်ပြီးတော့တိုက်နိုင်မှ ဒီရန်းသူကို အသာစီးရနိုင်ပါ  
တယ်။ ဒါမို့လို့ အားထုတ်စ ယောကိုပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ ပေါ်တဲ့အာရုံးဆီကို  
စိတ်ရောက်အောင် အပုံးပြင်း အားစိုက်ပါ။ တွေ့နှုတ်တဲ့ အသာစီးရအောင်လို့ တိုက်တွန်းတဲ့

သဘောပါပဲ။

တကယ်လို့သာ ဒီလိုအားမစိုက်ဘူး၊ ရှုမှတ်တဲ့စိတ်နဲ့ အာရုံနဲ့ ရွယ်စုံးမှု မရှိဘူးဆိုရင် စိတ်ဟာ အေးစက်စက် လျော့ရဲ့ မနီးမကြား ဘဲနဲ့ ဆေးလေးနှုံးကန်နေမှာပါပဲ။ ရွယ်စုံးမှုမရှိဘူးဆိုရင် စိတ်က အမြှကျုံပြီးတော့ ပြန့်ပြန့်ပြုးပြုးရှိမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ရွယ်စုံးမှုရှိထား တဲ့စိတ်ဟာ ပြန့်ကားလျှပ်ရှားပြီးတော့ ပြန့်ပြန့်ပြုးပြုးလေး ပွင့်ပွင့် ကားကားလေး လန်းလန်းဆန်းဆန်းလေး ဖြစ်လာတာပဲ။ အဲဒါ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ “ဖောင်းမှုပေါ်ခိုက် စိတ်အားစိုက် ချိန်ကိုက်မြှာ ရှုမှတ်ပါ”ဆိုတဲ့ အဆိုအမိန့်အတိုင်း လက်တွေ့ကျကျ သုတာစုစု အာကမသုတော့ အခိုကမသုတဗ္ဗာ-တစ်နည်း စာတွေ့သုတော့ လက်တွေ့ သုတဗ္ဗာ ပြည့်စုံနေတဲ့အတွက် အကုသလဲ ပဇောတိ ဆိုတာ အကုသိုလ်ကို ပယ်ရှားလိုက်တာပဲ။ အေးစက်စက် လျော့ရဲ့စိတ်နဲ့ ကျျှော်ပြီးတော့ လန်းလန်းဆန်းဆန်းမရှိတဲ့ ပယ်ရှားလိုက်တာပဲ။ နောက် ဘာဖြစ်လာလဲဆိုတော့ “ကုသလဲ ဘာဝတိ”တဲ့။ တက်ကြွန်းကြား ဖျတ်လတ်တဲ့စိတ် ပွင့်ပွင့်ကားကား လျှပ်လျှပ်ရှားရှား ပွင့်လန်းတဲ့စိတ် ကုသိုလ်ဝင်လာတယ်။ အဲဒီကုသိုလ်စိတ်ကို ဖြစ်ပွားစေတယ်။ ဘယ် လောက် ကောင်းသလဲဆိုတာ ကြည့်ပေါ့။ လက်ငင်းအကျိုးရသွား တာပဲ။ ဒီတော့ ဝိရိယက ထိနိမိဒ္ဒိုးစီးတဲ့ အကုသိုလ်လမ်းကြောင်းကို ပိတ်ဆိုပြီးတော့ ကုသိုလ်လမ်းကြောင်းပွင့်ထွက်သွားအောင် ပြုလုပ် ပေးလိုက်တယ်ဆိုတာ သိပ်ထင်ရှားတာပဲ။ ဝိတက်က စိတ်ကို လန်းဆန်းအောင် ပွင့်ကားအောင် လျှပ်လျှပ်ရှားရှားလေးဖြစ်အောင် လျှပ်ပေး လိုက်တယ်ဆိုတာ သိပ်ထင်ရှားတယ်။

၁၂၄ ④ ပဏ္ဍာတရာမရွှေတောင်ကျိုးဆရာတော်ပြီ

အကုသိုလ်ကိုပယ်နိုင်တယ်ဆိုတာက ဝိရုယ်နဲ့ဝိတက်ဖြစ်တဲ့  
အခိုက်အတန်လေးသာ အချိန်ပိုင်း အချိန်ပိုင်းလေး ပယ်နိုင်ပါတယ်။  
သူတို့မဖြစ်တဲ့အခါမှာတော့ မပယ်နိုင်ပါဘူး။ သူတို့မဖြစ်တဲ့အခါ  
“အကုသဲလ် ပဟေတီ” မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဒီတော့ စက္ကန့်ပိုင်းမလပ်  
ဖောင်းမှု ပိန်မှာအစ ရှုကွက်အာရုံဆီရောက်အောင် အားစိုက်ဖို့  
လိုတယ်။ ရွယ်ရုံးပေးပို့လိုတယ်ဆိုတာ သိပ်ထင်ရှားပါတယ်။ အားစိုက်  
ရွယ်ရုံးပေးသလောက် ရှုကွင်းအာရုံဆီ ရှုမှတ်တဲ့စိတ်ရောက်ပြီးတော့  
တည့်တည့်သွားသလောက် အဲဒီအခိုက်အတန်၊ အခိုက်အတန်မှာ  
ထိန်မိခွဲ့ဗီးစီးတဲ့ အကုသိုလ်တွေ အမြဲတစေ ပယ်နိုင်တော့တာပါပဲ။  
ပယ်နိုင်ပြီဆိုရင် သတီ အစရှုံးတဲ့ သတိဦးစီးတဲ့ကုသိုလ်တွေ စီးဆင်းပြီး  
တော့ လိုက်လာတော့တာပဲ။ အမြဲတစေ ကြောင့်ကြော်စီးပေးနေတော့  
ရွယ်ရုံးပေးနေတော့ ရွယ်ရုံးရာ ရှုကွက်အာရုံမှာ စိတ်ကလေးဟာ  
ကပ်လာတာ၊ နစ်မြှုပ်ဝင်သွားသလို ကပ်လာတယ်။ ပဋိနဆိုတဲ့  
အတိုင်း ကပ်ပြီးတော့တည်နေတဲ့ သတိကလေးဖြစ်လာတယ်။ စွဲမြဲတဲ့  
သတိကလေး ဖြစ်လာပြီဆိုရင် ဘယ်မှုမပြီးတော့ဘူး။ သမာဓိလည်း  
ဖြစ်လာတော့တာပဲ။ သတီ သမာဓိဦးစီးတဲ့ ကုသိုလ်တရားတွေ စီးဆင်း  
ပြီး လာတော့တာပဲ။ အဲဒါကိုပဲ “ကုသဲလ် ဘာဝတီ” ကုသိုလ်တရား  
တွေ ဖြစ်စေတယ် ဗျားစေတယ်ဆိုတာ ဒါကိုပြောတာပါပဲ။ ဒီတော့  
စဉ်းစားကြည့်ပေါ့။ ဒီအခိုက်အတန်မှာ အကုသိုလ်ကိုပယ်ရှားပြီးတော့  
ကုသိုလ်တရားတွေ ဖြစ်ဗျားစေတယ်ဆိုရင် အကုသိုလ်ကိုပယ်ပြီဆိုတဲ့  
အဓိုပ္ပာယ်ပေါ့။ ပယ်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့ အဓိုပ္ပာယ်ပေါ့။ ကုသိုလ်ကို ဖြစ်ဗျား  
စေတယ်ဆိုတဲ့ အဓိုပ္ပာယ်ပေါ့။ အဲဒီအခိုက်အတန်မှာ ထိန်မိခွဲအပါ

အဝင် ရှာဂခေါ်တဲ့ လောဘလည်း ဖြစ်ခွင့်မရဘူး၊ ဒေါသခေါ်တဲ့  
ကိုလေသာလည်း ဖြစ်ခွင့်မရဘူး၊ အဲဒီကနေပြီး သန့်စင်နေတာပဲ။  
ဘယ်သူသန့်စင်တာလဲ၊ မိမိသန့်စင်တာပဲ။ သန့်စင်အောင်လို့ မိမိ  
ကိုယ်ကို ထိန်းထားရာရောက်တယ်။ ထိန်းထားလိုက်တယ်။ ဆောင်  
ထားလိုက်တယ်။ သန့်စင်တဲ့စိတ်ကလေးတွေ ဆက်ကာဆက်ကာ  
ဖြစ်ပွားစေခြင်းအားဖြင့် မိမိကိုယ်ကို သူတော်စင်ဖြစ်အောင် သန့်စင်  
အောင် ပြုလုပ်နေတယ်တဲ့။ ဒီလို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။

သတိပဋိသန့်တရားအားထုတ်တယ်ဆိုတာ မိမိရဲ့သွှောန်က  
မိမိကိုယ်ထဲက လိုအပ်တဲ့ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအားတွေ ထုတ်ယူတဲ့သဟော  
ပါပဲ။ အဲဒါကို ဘုန်းကြီးတို့ဖမားလိုတော့ “တရားအားထုတ်” ဓမ္မ<sup>၁</sup>  
အားထုတ်တဲ့။ အဓမ္မတွေထုတ်တာ မဟုတ်ဘူး။ ဓမ္မတွေ ထုတ်ယူတာ။  
အဲဒီဓမ္မတွေ များများထုတ်ယူနိုင်ကြပါစေလို့ တိုက်တွေန်းရင်းနဲ့ ဒီနေ့  
တရား အဆုံးသတ်လိုက်ပါတယ်။



## သမය, ဝိပယနှုက္ခိလ်တွေ ဗျားလာတယ

မနေ့က သုတာစုစအရ စာတွေ.သုတကနေပြီးတော့  
လက်တွေ.သုတအဆင့်ရောက်သွားတဲ့အခါ အကုသိုလ်တွေပယ်ရှားပုံနဲ့  
ကုသိုလ်တရားတွေပွားပုံ-ဒီအခါမှာ ထိနမိဒ္ဒ လောဘ ဒေါသ ဦးစီးပြီး  
ဖြစ်တဲ့ အပြစ်မကင်းတာတွေ ပြောစရာ ကဲ့ရဲ့စရာတွေလည်း ပယ်ရှား  
ပြီးသား ဖြစ်သွားပုံ-အပြစ်ကင်း သန့်ရှင်းမှုတွေ သန့်ရှင်းတဲ့ဂဏ်တွေ  
ပွားပြီးသား ဖြစ်သွားပုံ ဒီအခါမှာ အကုသိုလ်ကို ရှုမှတ်မှုတစ်ခုနဲ့ ပယ်ရှား  
နိုင်ပြီးတော့ ကုသိုလ်တရားတွေဖြစ်ပွားလာပြီးတော့ မိမိကိုယ်ကို ရာဂ  
အစရှိတဲ့ ညစ်ညမ်းမှုတွေကနေပြီးတော့ သန့်ရှင်းတဲ့အနေအထား  
ရောက်တဲ့အထိ ဆောင်ရွက်ထားတာ ဆောင်ထားတာ ကိုယ့်ဘဝကို  
ကုသိုလ်တရားနဲ့ အဆင့်အတန်းမြင့်တင်ပေးနေတဲ့အနေအထား  
ရောက်သွားတာပေါ့။ မနေ့က အဲခါ ပြောပြီးတော့ အချိန်ကုသွားတာနဲ့

ရပ်လိုက်ရပါတယ်။

ကုသိုလ်တရားဗျားတယ်ဆိုတဲ့ စကားစုမှာ သမထဝိပသုနာ  
ဖြစ်ပံ့တွေစာတွေနဲ့ လက်တွေ့ပေါင်းစပ်ပြီး တော့ရှင်းလင်းတင်ပြပါမယ်။

ကုသိုလ်တရားဖြစ်ဗျားလာတယ်ဆိုတဲ့ သဘောက အကုသိုလ်  
ကို ပယ်ရှားနိုင်ပါမှ ကုသိုလ်တရားဖြစ်လေ့ရှိပါတယ်။ ပြောစရာ ကဲ့ရဲ့  
စရာတွေကိုလည်း ပယ်ရှားနိုင်ပါမှ အပြစ်ကင်းမှုဖြစ်တယ်။ မနေ့က  
တစ်မှတ်တစ်မှတ်အတွင်းမှာ အကုသိုလ်ကိုပယ်နိုင်တဲ့ တရားတွေ  
ပါသွားပုံကို ပြောခဲ့ပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ထိန်မိဒ္ဒကို အသာစီး အနိုင်  
ယူတဲ့ အသာပ လုံးလဝီရိုက် သမ္မပ္မာန်လုံးလဝီရိုက်ကို ပြောခဲ့ပါ  
တယ်။ ထိန်မိဒ္ဒရဲ့ ဆန့်ကျင်ဖက် ဝိတက် ပြောသွားပါတယ်။ ဝိတရား  
နှစ်ပါး အမြိတစေဖြစ်နေလို့ရှိရင် နောက်ပိုင်းက သတိသမာဓိုးစီးတဲ့  
ကုသိုလ်တရားဟာ ရေစီးကြောင်းကြီးလို စီးဆင်းပြီး တော့ ဖြစ်လာပါ  
တယ်။ ဗျားလာပါတယ်ဆိုတာကို ပြောသွားပါတယ်။ အကုသိုလ်ကို  
ပယ်တယ်ဆိုတာ တစ်ခါတည်း အပြတ်ပယ်တဲ့ အပယ်မျိုးတော့ မဟုတ်  
ပါဘူး။ အသာပလုံးလဝီရိုက်ခေါ်တဲ့ သမ္မပ္မာန်လုံးလဝီရိုက်  
အာရုံခါးရောက်သွားအောင်လို့ အားစိုက်တဲ့ သဘော ထက်သနတဲ့ ရိုက်  
နဲ့ ချိန်ချွဲယ်ပေးတဲ့ သဘော ဝိတက်လည်း ရှိနေရင် ပထမဆုံး ထိန်မိဒ္ဒ  
ကိုလေသာကို အသာစီးရနေတော့တာပဲ။ နောက် သတိဖြစ်လာတဲ့  
အခါ စိတ်အစဉ်ကို ကိုလေသာမဝင်ရအောင်လို့ ကာကွယ် တားဆီး  
စောင့်ရောက်ထားတော့တာပဲ။ စွဲမြစ်စွာရှုမိတဲ့ အာရုံပေါ်မှာ စိတ်ကလေးက  
ရုံးစိုက်ပြီး ကျေနေတော့တာပဲ။ ခလီးက သမာဓိလည်း ဖြစ်နေတော့တာပဲ။  
နောက် အဲဒါလေးတွေ အားပြည့်သွားတဲ့ အခါ အာရုံနဲ့ မှတ်စိတ် တည့်ပြီး

၁၂၈ ④ ပဏ္ဍာတရာမအရွေ့တင်ကျန်ဆရာတော်၏

တော့ သဘောမှန်လေးတွေကို အခြေခံကစပြီး တော့ အဆင့်ဆင့် အဆင့် ဆင့် သိသွားတော့တာပဲ။ ရပ်နာမ်ပိုင်းခြားသိတာ ရပ်နာမ်ကြောင်းကျိုး ဆက်တွေသိတာ ကြောင်းကျိုးဆက်ရပ်နာမ်တရားတွေရဲ့ ပေါ်ပြီး တော့ ပျောက်သွားပဲ၊ ပေါ်လိုက်ပျောက်လိုက်နဲ့ ဆင်းရဲပဲ၊ သူ့သဘောအတိုင်း သူဖြစ်ပဲ ခြင်းရာမှုကိုသိပြီး တော့ ဝိပဿနာညာဏ်လေးတွေ အဆင့်ဆင့် ဖြစ်လာတာ အဲဒါကို ပြောပါတယ်။ ကုသိုလ်တရားတွေပွားတယ် ဆိုတာ သမထ ဝိပဿနာ အစရှိတဲ့ ကုသိုလ်တရားတွေဖြစ်စေတာ၊ ဖြစ်လက်စကို သေးရာကနေပြီး ကြီးအောင်၊ ငယ်ရာကနေပြီး ထွားအောင်၊ နည်းရာကနေပြီး များအောင် ပြုလုပ်တဲ့ သဘောတွေ အခြေအနေတွေ ဆိုက်လာတယ်လို့ ဆိုလိုတယ်။

### ဝိပဿနာစိတ်ကို ဓာတ်ခွဲကြည့်ရင်

ရှုမှတ်တဲ့ ဝိပဿနာစိတ်အစဉ်ထဲမှာ အသီးသီးဓာတ်ခွဲကြည့် လိုက်ရင် ဝိရိယလည်းပါတယ်။ သမ္မာဝါယာမ-မှန်စွာအားထဲတိခြင်း လို့ခေါ်တယ်။ သတိလည်းပါတယ်။ အဲဒီသတိကို သမ္မာသတိမဂ္ဂင်လို့ ခေါ်တယ်။ သမာဓိလည်းပါတယ်။ အဲဒီသမာဓိကို သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင် လို့ ခေါ်တယ်။ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးထဲမှာ သမာဓိမဂ္ဂင်အုပ်စုဝင် ဝိရိယ သတိ သမာဓိ သုံးမျိုးပါသွားတယ်။ လက်တွေ သဘောနဲ့ ပြောမယ်ဆိုရင် ဖောင်းမှုပိန်မှုကအစ ရှုကွက်ကလေးတွေပေါ်လာခိုက်မှာ အဲဒီဆီ ရှုမှတ်တဲ့စိတ်ရောက်သွားအောင် အားစိုက်တဲ့ သဘော တွန်းပို့ပေးတဲ့ သဘော မှန်ကန်စွာအားစိုက်မှုဖြစ်လို့ သမ္မာဝါယာမမဂ္ဂင်လို့ခေါ်တယ်။ ထက်ထက်သန်သန်နဲ့ ကြောင့်ကြုံစိုက်ပေးနေတော့ ဖောင်းမှုအာရုံကို

လက်ငင်းပေါ်နေတဲ့ ရူကွက်အာရုံကို မလွှတ်တမ်း မှတ်မိတေသာပါပဲ။  
 အပိုလာပန်လက္ခဏာဆိုတာ အာရုံပေါ်ခိုက် နစ်စိုက်ဝင်သည်တဲ့။  
 ဖောင်းမှုပေါ်ခိုက် နစ်စိုက်ဝင်သည်။ ရူမှုတ်တဲ့စိတ်ကလေးက အာရုံထဲ  
 နစ်စိုက်ဝင်သွားတယ်။ ရေထဲကို ကျောက်ခဲလေးပစ်ချလိုက်တဲ့အခါ  
 ကျေရာမှာ နစ်မြှုပ်ဝင်သွားသလို အားစိုက်မိတဲ့ရူကွက်မှာ သတိကာ စပ်ခနဲ့  
 မြှုပ်ဝင်သွားတယ်။ အဲဒါ သတိရဲ့ သဘာဝလက္ခဏာပဲ။ မမေ့ဘူးဆိုတဲ့  
 သဘောရှိတယ်။ သတိဆိုတာ မမေ့ဖို့ အရေးကြီးတယ်။ သတိရဲ့ကိစ္စက  
 အာရုံကို အပျောက်မခံဘူး။ မျက်ခြေပြတ်မခံဘူး။ အသမ္မာသရာလို့  
 ခေါ်တယ်။ အာရုံထဲမှာ နစ်မြှုပ်ပြီးတော့ မမေ့ဘူးဆိုရင် သူ့ရဲ့အခြင်း  
 အရာကတော့ အသစ်ပေါ်လာတဲ့အာရုံနဲ့ ရူမှုတ်တဲ့စိတ်နဲ့ ထိပ်တိုက်  
 မျက်နှာချင်းဆိုင်နေပြီဆိုတာ ထင်ရှားတော့တာပဲ။ ဖောင်းမှုပေါ်လာတာ  
 နဲ့ ရူမှုတ်တဲ့စိတ်နဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင်တွေ့နေတာ။ ပူးပူးနွေးနွေးကြီး  
 လတ်လတ်ဆတ်ဆတ်ကြီး တွေ့နေတာ။ ပေါ်ပြီးမှ သွားတွေ့လို့မရဘူး။  
 မပေါ်ခင်လည်း ကြိုတွေ့လို့မရဘူး။ လူနှစ်ယောက် လမ်းခုံတစ်ခုမှာ  
 မျက်နှာချင်းဆိုင်ပြီးတော့ ဘွားခနဲ့တွေ့သလိုပေါ့။ ပေါ်လာတဲ့အာရုံနဲ့  
 ရူမှုတ်တဲ့စိတ်နဲ့ ဘွားခနဲ့တွေ့နေတာပေါ့။ ဒီသယာဘီမှခီသဘာဝပစ္စာ  
 ပဋိနာ ဆိုတာပေါ့။ ဒီတော့ သတိရဲ့ သဘာဝလက္ခဏာ၊ သူ့ရဲ့  
 လုပ်ဆောင်ချက်၊ ပေါ်တဲ့အာရုံနဲ့ ရူမှုတ်တဲ့စိတ် ထိပ်တိုက်မျက်နှာချင်း  
 ဆိုင် တွေ့နေပြီဆိုရင် စိတ်အစဉ်မှာ ညွစ်ညမ်းမှုမဝင်ရအောင်လို့  
 ကာကွယ်တဲ့သဘောလည်း ထင်ရှားလာတယ်။ ဒီတော့ သတိက  
 အာရုံထဲမှာ နစ်စိုက်ဝင်တယ်။ ပေါ်လာတဲ့အာရုံတိုင်းကို လက်လွှတ်  
 မခံဘူး။ မျက်ခြေပြတ်မခံဘူး။ မိမိရရ မှတ်တယ်။ ပေါ်လာတဲ့အာရုံနဲ့

၁၃၂ ④ ပန္တီတရာမရွှေတောင်ကျိုးဆရာတော်၌

ရူမှတ်တဲ့စိတ် ထိပ်တိုက်တွေပြီးတော့ သတိမဲ့လို့ ဖြစ်ခွင့်ရှိတဲ့ကိုလေသာ တွေကိုလည်း သူက ကာကွယ်ထားတယ်။ အဲဒီလိုလက္ခဏာရှိတဲ့ သတိ ကလေး ပေါ်လာတယ်။ စွဲမြို့စွာရှုမိတဲ့ အာရုံပေါ်မှာ စိတ်က ဘယ်မှ မပြီးတော့ဘူး။ အဝိကျွေပါ သမာဓိ ဆိုတာပေါ်လေး။ “ပျု့လွင့်မထွက် ကပ်လျက်တည်သည်”တဲ့။ သမာဓိရဲ့သဘာဝလက္ခဏာလည်း ပေါ်လာ တယ်။ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ စွဲမြို့စွာတ်ပြီကိုး။ ပျု့လွင့်မထွက်၊ ကပ်ပြီး တော့ တည်ပြီဆိုရင် သမာဓိက မိမိနဲ့တွဲဖက်အတူ ဖြစ်ပေါ်ဖက် နာမ် တရားတွေကို တစ်အာရုံထဲမှာ စုစည်းပေးလိုက်တာ စည်းရုံးပေးလိုက် တာ။ သူအလုပ်က ဒါပဲ။ စည်းရုံးပေးဖို့ပဲ။ စည်းရုံးမြို့ဆိုရင် စိတ် ကလေးဟာ ရှုံးစိုက်မိရာအာရုံပေါ်မှာ “စုရုပ်”ဆိုတဲ့ အတိုင်း စုပြီးတော့ ရပ် ဌီမ်ကျသွားတော့တာပဲ။ အဲဒီလိုသမာဓိလည်း ဖြစ်လာတာပါပဲ။ ဝိရိယရော သတိရော သမာဓိရော ဒီသုံးမျိုး အစု ဖြစ်လာတယ်။

သမာဓိကွဲနှစ်နဲ့ ပရီယုဇ္ဇာန်ကိုလေသာကို ဌီမ်ဝပ်စေတယ် ဝိရိယအစရှိတဲ့ ဒီတရားသုံးမျိုး ဖြစ်ပေါ်ခိုက်မှာဆိုရင် ရာဂ အစရှိတဲ့ညစ်ညမ်းမှုတွေ ဖြစ်ခွင့်မရပါဘူး။ ဝိရိယက ရာဂအစရှိတဲ့ အကုသိုလ်လမ်းကြောင်း ပိတ်ဆိုပေးပြီးတော့ ကုသိုလ်လမ်းကြောင်းကို သူက ဖွင့်ပေးတယ်။ သတိက စိတ်အစဉ်မှာ ညစ်ညမ်းမှုမဝင်ရအောင် စောင့်ရှောက်ကာကွယ် ပိတ်ဆို လုံခြုံစေတယ်။ သမာဓိက သူနဲ့တွဲဖက် နှာမ်တရားစုကို ဟိုဟိုဒီဒီ ပြန်ကြုံမသွားရအောင်လို့ စွဲမြို့စွာရှုမိတဲ့အာရုံ ပေါ်မှာ စုစည်းပေးတယ်။ အဲဒီအခိုက်အတန်လေး စဉ်းစားကြည့်စမ်း။ ရာဂဖြစ်နိုင်သလားဆိုတာ။ ကောင်းတာတွေ မြင်ချင် ကြားချင် နဲ့ချင်

စားချင် ထိချင်တာ တပ်မက်တဲ့ရာဂ ဖြစ်နိုင်သလား၊ လောဘဖြစ်နိုင်သလား၊ မဖြစ်၊ ဖြစ်ခွင့်မရ။ မကျေနပ်စရာတွေတွေပြီး မကျေနပ်မှုအော် စိတ်ပျက် စိတ်ဆိုး မှန်းညီးပြစ်မှား ဒါတွေကောဖြစ်နိုင်သလား၊ အဲဒါတွေလည်း ဖြစ်ခွင့်မပေးဘူး။ အခြားအခြားညစ်ညမ်းမှုတွေကောဖြစ်ခွင့်ရှိသလား။ အဲဒါတွေလည်း ဖြစ်ခွင့်မရှိဘူး။ ဘယ်သူက အဲဒါတွေကို ဌီမ်သက်အောင်ပြုလုပ်ပေးသလဲဆိုတော့ ဒီတရားသုံးမျိုးက ဆန့်ကျင်ဖက်တွေကို ဌီမ်သက်အောင် သူက ပြုလုပ်ပေးတာပဲ။ “ပစ္စနီကဓမ္မ သမတိတိ သမထော”တဲ့။ ပစ္စနီကဓမ္မ-ထိန်မိခြား၊ အစ ကာမစွှေ့စွှေ့ ပျောပါဒ အစရှိတဲ့ ဆန့်ကျင်ဖက်တရားတို့ကို သမတိတိ-ဌီမ်စေ ဝပ်စေတတ်သောကြောင့်၊ သမထော-သမထမည်၏ တဲ့။ အဲဒီတရားသုံးမျိုးကိုပဲ သမထလို့ခေါ်တာပဲ။

အဲဒီသုံးမျိုးကို စကားလေးတစ်လုံးနဲ့ခြုံပြီးပြောရင် သမာဓိကွာစွှေ့လို့လည်း ပြောလို့ရတယ်။ သမထလို့ခေါ်သလို သမာဓိကွာစွှေ့လို့လည်း ပြောလို့ရတယ်။ သမာဓိအုပ်စုဝင်တရားတဲ့။ သမာဓိခေါင်းတပ်ပြီး တော့ ဝိရိယ သတိ သမာဓိ ဒီသုံးမျိုးပေါ့။ အဲဒီသီကွာသုံးရပ်ထဲမှာ သင်ကြားလေ့လာသင့်တဲ့ သီကွာသုံးရပ်ထဲမှာ နှစ်ခုမြောက် သမာဓိ သီကွာကို လေ့ကျင့်နေရတာပဲ။ ပေါ်တဲ့အာရုံဆီ စိတ်ကလေးရောက်အောင်ဆိုပြီး အမြေတစေ အားစိုက်ပေးနေရတာပဲ။ ပထမ ဘယ်ပုံ ဘယ်နည်း အားစိုက်ရတယ်ဆိုတာ စာတွေ၊ လေ့လာရတယ်။ ဘယ်ပုံ ဘယ်နည်း အာရုံဆီကပ်အောင်လို့ မှတ်ရတယ်ဆိုတာ စာတွေ၊ လေ့လာရတာ။ ဘယ်ပုံဘယ်နည်း စိတ်ကို အာရုံတစ်ခုတည်းဆီ စိတ်ကို ကိုယ်ထဲမှာ စုစည်းရတယ်ဆိုတာကို စာတွေ၊ အရ ပထမလေ့လာရ

၁၂၂ ④ ပဏ္ဍာတာရှာမရွှေတောင်ကျိုးဆရာတော်၌

တယ်။ လေ့လာပြီးတော့ လက်တွေ့သုတနဲ့ အသစ်အသစ်ပေါ်လာတဲ့ ရူကွက်အာရုံဆီ ရူမှုတ်တဲ့စိတ် ရောက်သွားအောင် အားစိုက်မှု ဖွဲ့မြှုံး ရူနိုင်မှဲနဲ့ ရူမိတဲ့အာရုံပေါ်မှာ စိတ်ကလေး စုစုစည်းစည်းဖြစ်သွားတာ။ ဝိရိယ သတိ သမာဓိ သုံးမျိုးဖြစ်သွားတာပဲ။ အမြှေတမ်း လေ့ကျင့်ပေး နေရတယ်။ အဲဒါကို သိက္ခာလို့ခေါ်ပါတယ်။ မလေ့ကျင့်ဘဲနဲ့ မရဘူး။ စာဖတ်ရုံနဲ့မရဘူး။ ဆရာပြောရုံနဲ့မရဘူး။ တရားနာရုံနဲ့မရဘူး။ ဘုရား ရှိခိုးရုံနဲ့မရဘူး။ အမျိုးမျိုးသောပူဇော်ဖွယ်တွေ့နဲ့ ပူဇော်နေလို့ မရဘူး။ အခုလိုလေ့ကျင့်ရတယ်။ လေ့ကျင့်ပေးနေတော့ “ဘကဝတော့ ဉာဏ်ပါဒါ နှသာသနီး” သက္ကာစုံ သုဏ္ဍာတိ သာဝကာ”ဆိုတာပဲ။ မြတ်စွာဘုရား ဆိုဆုံးမထားတဲ့ ဉာဏ်ကြားချက် အနှစ်သနီကို ရှိရှိသေသေ လိုက်နာတဲ့ သာဝကအစ် စာရင်းဝင်ဖြစ်သွားပြီ။ မြတ်စွာဘုရား အဆုံးအမကို လိုက်နာသူဖြစ်သွားပြီ။ ဒီသိက္ခာသုံးမျိုးကိုလည်းပဲ “သာသန”လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဘုရားသာသနာတဲ့။ မြတ်စွာဘုရား အဆုံးအမ သာသနာကို ဆောင်ရွက်နေတာ။ တစ်ကိုယ်ရည် သာသနာ ပြည်စုံအောင်၊ တစ်ကိုယ်ရည် ဘုရားအဆုံးအမ ပြည်စုံအောင် ဆောင်ရွက်နေတာ။ ဘယ်လောက်တန်ဖိုးရှိသလဲဆိုတာ တွက်ကြည့်ပေါ့။ ဒီတော့ ပေါ်တိုင်းအာရုံကို အားမစိုက်ဘူး။ သတိမဲ့ပြီးတော့ စိတ်အစုစည်း ပြယ်ပြီဆိုရင် အခုပြောခဲ့တဲ့ “သမထ” - သမာဓိက္ခာနဲ့ သမာဓိသိက္ခာနဲ့ သာသနာ ဆုံးရှုံးသွားတာပဲ။ အားစိုက်ပြီးတော့ ဖွဲ့မြှုံး ရူနေရင် ရူပြီးတော့ စိတ်စုစည်းပေးနေရင် အဲဒါတွေ အမြတ်တွေ တွက်လာတာပဲ။ တစ်မီနှစ်မှာ စက္ကန့်ပေါင်း(၆၀)ဆိုတော့ တစ်စက္ကန့်မှာ သမထတစ်ကြိမ်ကျ သမာဓိက္ခာနဲ့တစ်ကြိမ်ကျနဲ့ တွက်မယ်ဆိုရင်

အကြံမဲပေါင်း(၆၀)ပဲ။ အဲဒါ သမထကုသိုလ်တွေ့ဗျားနေတာ။ ငါးမိန္ဒြေ  
ဆိုရင် သုံးရာ၊ တစ်နာရီဆိုရင် ၃၆၀၀။ အဲဒါကိုပဲ ဘာဝတိ ဥပ္ပါ  
ဒေတိ-စတင်ဖြစ်စေတာ။ ဝမေတိ-ဖြစ်လက်စကို ပွားအောင်  
တိုးအောင် များအောင် ကြီးအောင် ထွားအောင် ပြုလုပ်နေတာပဲ။

သမာဓိကွဲနဲ့ပြည့်စုတဲ့အတွက် ပယ်ရမယ့်ကိုလေသာ (၃)  
အုပ်စုထဲမှာ အလယ်ပိုင်း ပရီယုဉ်ဘန်ကိုလေသာလောက်ပဲ ပြုမဲအောင်  
ပြုလုပ်နိုင်ပါသေးတယ်။ မျိုးကိုလေသာကိုတော့ သမာဓိကွဲနဲ့က ဘာမှ  
မတတ်နိုင်သေးဘူး။ အဲဒါတော့ အသိပညာဖြစ်မှု။ အခု စာတွေ့သုတနဲ့  
လက်တွေ့သုတဲ့ စာတွေ့သုတကို လက်တွေ့သုတနဲ့ အကောင်  
အထည်ဖော်လိုက်တဲ့အခါ အကုသိုလ်တွေကို ပယ်စွန်းတော့ စာကသမ္မန္ဒြာ  
လည်း အလိုလိုပြည့်စုသွားတယ်။ ဝိရီယကလည်း ပါလာတယ်ဆိုတော့  
ဝိရီယသမ္မန္ဒြာလည်း အလိုလိုပြည့်စုသွားတယ်။ ဝိရီယပါပြီဆိုရင် သတိ  
က နောက်ပိုင်းကလိုက်လာဖြစ်တော့ သတိသမ္မန္ဒြာ ဆိုတဲ့ဂုဏ်ရည်နဲ့  
လည်းပဲ ပြည့်စုသွားတယ်။ သတိပါလာမှ နောက်ပိုင်းက စိတ်စုစည်းမှု  
သမာဓိလည်း ပါလာပြီ။ သမာဓိသမ္မန္ဒြာလည်း ပြည့်စုသွားပြီ။ သို့သော်  
မှတ်ရတဲ့အာရုံလေးတွေကို ကွဲကွဲပြားပြားမသိသေးဘူး။ ကြောင်းကျိုး  
ဆက်စပ်ပဲ မသိသေးဘူး။ မမြဲ ဆင်းရဲ သဘောပဲ ခေါ်တဲ့ ခြင်းရာရုံ  
မသိသေးဘူးဆိုရင် ဝိပသုနာကုသိုလ်ဓမ္မ ပွားပြီးသား မဟုတ်သေး  
ဘူး။ အဲဒါပွားပြီးသားဖြစ်သွားပါမှ မျိုးကိုလေသာတွေ့ ပြတ်နိုင်တယ်။  
နှက်ဖြန်ခါ ပညာသမ္မန္ဒြာပါဖြစ်ပဲ ဆက်လက်ပြီးတော့ ရှင်းလင်းပါမယ်။



## သမထရွှေးပည်သို့

မန္တာက ဖောင်းမှုခေါ်တဲ့ ကာယ-ကိုယ်အမူအရာကို အချလို သတိပဋိနှစ်နည်းနဲ့ အားစိုက်ပြီးတော့ စွဲမြို့စာရူလို့ ရူရာအာရုံပေါ်မှာ စိတ်ကလေးစိုက်ကျတိုင်း သမာခိုက္ခန္တခေါ်တဲ့ သမထတွေ ဖြစ်နေပါ တယ်။ သမထဆိတာ ကာမဇ္ဈာန် အစရှိတဲ့ နိုဝင်ရဏာရားတွေ ဆန့်ကျင်ဖက်တရားတွေ တစ်နည်းအားဖြင့် ရာဂ ဒေါသ အစရှိတဲ့ ညစ်ညမ်းမှုတွေကို ြိမ်ဝပ်စေတာရှိလို့ သမထလိုခေါ်တယ်။ သမထ ဖြစ်နေတဲ့အခါ ကာမဇ္ဈာန် အစရှိတဲ့ နိုဝင်ရဏာတွေ ြိမ်ဝပ်နေတာ၊ ရာဂ ဒေါသ အစရှိတဲ့ ကိုလေသာတွေလည်း ြိမ်ဝပ်နေတာ၊ ြိမ်းတော့ ြိမ်းမသွားဘူး။ ဖြစ်ခွင့်မရဘဲနဲ့ ြိမ်ဝပ်နေတာ။ အဲဒါက သမထဖြစ်တဲ့ အကျိုးလေးတွေ ရေနေတာ။ နောက်နောကျမှ အာရုံနဲ့ မှတ်စိတ် ချိန်ကိုက် ပြီးတော့ ရုပ်နာမ်သောမှန်လေးတွေကအစ အသိဉာဏ်ဖြစ်ပုံလေး

တွေ ပြောမယ်လို့ မှာတမ်းပြောပြီးတော့ တစ်နာရီ ပြည့်သွားပါတယ်။ ဒီနေ့ အာရုံနဲ့မှတ်စိတ် တည်ပုံနဲ့ ရုပ်နာမ်ပိုင်းခြားသိပုံလေးတွေ၊ ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်ပုံလေးတွေ ရှင်းလင်းတင်ပြပါမယ်။

အဲဒါလေးမပြောခင် ရှေးဦးစာ သမမခိုက္ခန္တ ခေါ်တဲ့ သမထရဲ့ စွမ်းရည်လေးတွေ နည်းနည်း တိုတိတုတ်တုတ်လေးတော့ ရှင်းလင်းတင်ပြချင်ပါသေးတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လည်းဆိုတော့ သမထဆိုရင် လောကီဖျောန်ရအောင် အားထုတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေအဖို့ တည်ပြုမြတ်သမထ ကိုသာ သမထလို့ ယူဆကြပါတယ်။ ဝိပသုနာတရားအားထုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ သမထမဟုတ်ဘူးလို့ ယူဆနေကြပါတယ်။ အဲဒီအယူ အဆလေးတွေလည်း ပပျောက်သွားအောင်လို့ မနေ့က သမမခိုက္ခန္တ ဆိုတာ သမထခေါ်တဲ့အကြောင်း ပြောခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီ သမမခိုက္ခန္တ ဆိုတဲ့ သမထဟာ ဘယ်လောက်စွမ်းရည်သတ္တိရှိသလဲ ဆိုတာ နည်းနည်းလေး တို့တို့တုတ်တုတ် ဆက်ပြောချင်သေးတယ်။

ထင်ရှားပေါ်လာတိုင်းသော ဖောင်းမူပိန်မှုကအစ ရုပ်အမူ အရာမှုန်သမျှမှာ အခုလို သတိပဋိနှင့်နည်းနဲ့ ရှုမှတ်ပြီးတော့ ရူတိုင်း ရူတိုင်း ရူရာအာရုံပေါ်မှာ စိတ်ကလေးစိုက်ကျသွားတဲ့အခါမှာ အားစိုက်မှု ဝိရိယာ၊ စွဲမြို့စွဲရှုမှု သတိနဲ့ ရူရာအာရုံပေါ်မှာ စိုက်ဝင်သွားတဲ့ ဓမ္မက သမမခိုက္ခန္တတရားတွေဟာ မှတ်ကောင်းတဲ့ ယောကီအဖို့ရာမှာတော့ ထက်ထက်သန်သန် ဖြစ်လာတတ်ပါတယ်။ တစ်မှတ်ပြီးတစ်မှတ် ဆက်စပ်ပြီးသွားတော့တာပဲ။ အဲဒီသမထရဲ့ အစွမ်းသတ္တိကြောင့် စိတ်ဟာ တစ်ခုနှင့်ထက်တစ်ခုနှင့် အလွန်ပဲနှုံးညွှေ့လာပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ သာဝါး ပဇောတိ၊ အနာဝါး

၁၇၆ ④ ပဏ္ဍာတာရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်ပြီး

ဘာဝေတီဆိုတာ ရာဂ ဒေါသ အစရှိတဲ့ ကိုလေသာတွေကို မသန့်ရှင်း  
တာတွေ ပယ်နိုင်တာပေါ့။ ပယ်နိုင်တော့ မှတ်နိုင်သလောက် ကိုလေသာ  
အရှင်းဓာတ်တွေဟာ လျှော့လျှော့ လျှော့လျှော့သွားတယ်။ ယဉ်ကျေး  
လာတယ်။ ယဉ်ကျေးသလောက် နှုံးညွှဲလာတယ်။ ပူလောင်ဆင်းလဲမှု  
ကင်းပြီးတော့ အေးချမ်းလာတယ်။ နှစ်သက်စရာလေးတွေ ဖြစ်လာ  
တယ်။ သမထရဲ့အစွမ်းကြောင့် စိတ်ဟာ အလွန်ပဲနှုံးညွှဲပြီးတော့  
ပျော့ပျောင်းလာပါတယ်။ ကြာလေကြာလေ နှုံးညွှဲလေ ဖြစ်လာပါတယ်။  
ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ လက်ငင်းပေါ်တဲ့အာရုံးမှာ တစ်ခုကတစ်ခုက  
တဒ်ပဟာန်အနေအားဖြင့် အချိန်ပိုင်း အချိန်ပိုင်းလေးတွေ ကိုလေသာ  
တွေ ဖြစ်ခွင့်မရဘဲနဲ့ ပြီးသွားတာ။ တဒ်ပဟာန်အဆင့်ကနေပြီးတော့  
တစ်ခုချင်းအနေနဲ့တွက်မယ်ဆိုရင် အားနည်းတယ်လို့ဆိုရပေမယ့်  
အချိန်ပိုင်း အချိန်ပိုင်းလေးတွေ ပြီးတာတွေ ပေါင်းစပ်လိုက်တော့  
energy ဆိုတာ ဖြစ်လာပါတယ်။ စွမ်းအင်ဆိုတာ ဖြစ်လာပါတယ်။  
အဲဒီစွမ်းအင်ဟာ မသေးပါဘူး။

### ကိုလေသာတွေ ဝေးကွာသွားတယ်

ရူမှတ်တဲ့အရှိန်နှစ်ဦးက မြင့်မားပြီးတက်လာတော့ အမျိုးအစား  
ကလည်း တော်တော်ကောင်းလာတယ်။ ကြာလေကြာလေ နှုံးညွှဲလေလေ  
ဖြစ်လာတယ်။ ဒါကြောင့် မရှုမိတဲ့ တဗြားတစ်ပါးသော ရူကွင်းအာရုံး  
တွေမှာ တစ်ခါတစ်ခါလွှတ်တွက်သွားတာလည်း ရှိပါတယ်။ အဲသလို  
မရှုမိတဲ့ ရူကွင်းအာရုံးတွေမှာ စဉ်းစားကြောစည်ပြီးတော့ လေဘာ ဒေါသ  
တို့ဟာ များသောအားဖြင့် မဖြစ်နိုင်ဘဲနဲ့ ပြီးမြဲ ဆက်ပြီးနေတတ်ပါ

တယ်။ မရှုမှတ်ဘဲ နားနေခိုက်မှာလည်း ကြမ်းတမ်းတဲ့ လောဘ<sup>၁</sup> ဒေါသက ရှုံးကလို မဖြစ်ပေါ်တော့ဘဲနဲ့ ဌီမ်သက်နေတတ်ပါတယ်။ ကြမ်းတမ်းတဲ့ ကိုလေသာတွေ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူးလို့တောင်မှ တချို့<sup>၂</sup> ယောဂိတွေ ကိုယ့်ဟာကိုယ် အထင်ကြီးလာတတ်ပါတယ်။ အဲဒါက တော့ ယောဂိကိုယ်တိုင် သေသေချာချာရှုမှတ်တဲ့ အရှိန်တွေ တက်လာ<sup>၃</sup> ပြီးတော့ ရှုမှတ်မှုအချို့အစားကောင်းအောင် ပြုလုပ်ရင် ကိုယ်တိုင်<sup>၄</sup> တွေ့ပြီးတော့ ကိုယ်တိုင်ဆုံးပြတ်နိုင်ပါတယ်။

ဒီလိုရူမှတ်မွန်မ်းရည်သတ္တိကြောင့် မရှိမိတဲ့အာရုံတွေမှာလည်း  
လွတ်ထွက်သွားတဲ့ အာရုံတွေမှာလည်းပဲ လောဘ ဒေါသ ကိုလေသာ  
တွေ ဌ်မြို့မြို့မ်းနေခြင်းဟာ ရူမှုတိုင်းမှာပါဝင်တဲ့ သမာဓိက္ခာန္တခေါ်တဲ့  
သမထပဲ၍ ဝိက္ခာမ္မနနပဟာနဲ့ စွမ်းရည်သတ္တိလို့ခေါ်ပါတယ်။ ဝိက္ခာမ္မန  
ပဟာနဲ့ သတ္တိဆိုတာ ရူမှုတ်မူက ဆက်ဆက် ဆက်ဆက်နေတော့  
ကိုလေသာဟာ တဖည်းဖည်း တဖည်းဖည်း ဝေးဝေး ဝေးဝေးသွား  
တယ်။ ကင်းကင်းသွားတယ်။ ကွာကွာသွားတယ်။ တော်တော်လေး  
အလုမ်းကွာသွားတယ်။ အရှိန်ရလာတော့ လွတ်ထွက်သွားပေမယ်လို့  
အကြမ်းစားကိုလေသာတွေမပြစ်ဘဲ ဌ်မြို့မြို့မ်းနေတာကို ဝိက္ခာမ္မန  
ပဟာနဲ့ သတ္တိလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီ ဝိက္ခာမ္မန ပဟာနဲ့ လောဘ  
ဒေါသတွေကို ပယ်ဖျောက်နေတယ်လို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။

## စွန်းလွှတ်မှုနဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှ

၁၃၈ ၅ ပဏ္ဍာတရမဓမ္မဓဏေကုန်းဆရာတော်ပြီး

ပေါ့။ စွန့်လွှတ်မှုနဲ့ပြည့်စုံရမယ်ဆိုတော့ ပေါ်တဲ့အာရုံကို မလွတ်တမ်း  
မှတ်တော့ ဝိရိယ သတီ သမာဓိ ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း မှတ်မိတဲ့အာရုံ  
ပေါ်မှာ တဒဂံ ကိုလေသာတွေကို စွန့်လွှတ်နေတာ။ အရှိန်ရလာတဲ့  
အခါ မမှတ်မိတဲ့အာရုံပေါ်မှာ ကိုလေသာတွေဟာ ဆက်မဖြစ်ဘဲ  
အထူးအားဖြင့် ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်းကိုလေသာတွေ ဆက်မဖြစ်ဘဲနဲ့  
တော်တော်လေး ဝေးကွာသွားပြီးတော့ ဌီမ်းမြို့ဆက်ဌီမ်းနေတာ၊  
ဒါလည်းပဲ စွန့်လွှတ်ခြင်းပဲ။ တိုက်ရိုက်ပယ်တဲ့ စွန့်လွှတ်မှုနဲ့ အရှိန်နဲ့  
ပယ်တဲ့ စွန့်လွှတ်မှု နှစ်မျိုးရှိတယ်။ အာရုံနှစ်မျိုးကိုလည်း ခွဲယူရမယ်။  
အာရုံနှစ်မျိုးဆိုတာက ရှုကွင်းအာရုံနဲ့ ရှုကွက်အာရုံ။ ရှုကွင်းအာရုံ  
ဆိုတာက ရှုရမယ့် အာရုံအလုံးစုံကို အကုန်လုံးဖော်ပြထားတာ။ ရပ်  
အမှုအရာမှုန်သမျှဟာ ခံစားမှုမှုန်သမျှ စိတ်ကူးစိတ်သန်းမှုန်သမျှ  
သဘောအမှုအရာမှုန်သမျှ စတာပေါ့လေး။ ဒါတွေက ရှုကွင်းလို့  
ခေါ်ပါတယ်။ ကွင်းကြီးလို့ စိုက်ခင်းကြီးပေါ့။ အဲဒီကွင်းကြီးထဲမှာ  
အကွက်ကလေးတွေရှိတယ်။ အကွက်ကလေးတွေဆိုတာ ထင်ရှား  
ပေါ်လာတဲ့အာရုံကို ရှုကွက်အာရုံလို့ ခေါ်ပါတယ်။ ပြီးတော့ ရှုမိတဲ့  
ရှုကွက်အာရုံပေါ်မှာ ကိုလေသာ ဌီမ်းခြင်းခြင်းခေါ်တဲ့ တဒဂံပဟာနဲ့အဲဒါ  
ရနေတယ်။ မရှုမိတဲ့ ရှုကွင်းအာရုံပေါ်မှာလည်း ကိုလေသာဌီမ်းမြို့  
ဌီမ်းခြင်းခြင်းခေါ်တဲ့ ဝိကွဲမွှဲနပဟာနဲ့ ရတယ်။ အဲဒီအကျိုးနှစ်မျိုးကို  
ယောက်ဟာ ရှုကွက်အာရုံကို ရှုမှတ်မိတိုင်း ရှုမှတ်မိတိုင်း ဒီအကျိုး  
နှစ်မျိုးကို အပိုင်ရမိနေပါတယ်။ အဲဒါရအောင်လည်းပဲ ထင်ရှားပေါ်တဲ့  
ရပ်အမှုအရာတိုင်းမှာ ခုလုံးအားစိုက်ပြီးတော့ ခွဲမြှုံးရှုမှတ်ပြီး  
စိတ်စုစည်းပေးနေရတယ်။

ရူကွက်အာရုံကို ရူမှတ်မီတိုင်း အခုလို အကျိုးအမြတ်နှစ်ခု  
 ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် ရရှိတာဟာ သုတသမ္မန္ဒအရ ကျင့်နည်းမှန်ကို လေ့လာမှု  
 ပြည့်စုံချက်အရ လက်တွေ့ကျင့်နည်းမှန်ကို လက်တွေ့အသုံးချလိုက်  
 တဲ့အတွက် အကုသလဲ ပမောတိ-အကုသိုလ်ကို ပယ်ရှားလိုက်တယ်။  
 ကုသလဲ ဘာဝေတိ-ကုသိုလ်ကိုဖြစ်ပွားစေတယ်။ အကုသိုလ်ကို  
 ပယ်ရှားပြီးတော့ ကုသိုလ်ကိုဖြစ်ပွားစေတဲ့အတွက် ဘာတွေ့ရရှိလာ  
 သလဲဆိုတော့ လောဘ ဒေါသ အစရှိတဲ့ အညွှန်အကြော်တွေမှ  
 သန်ရှင်းတဲ့အနေအထားကို ရရှိတယ်။ ဝိသုခွဲ အတွောန် ပရီဟရတိ  
 ဆိုတာပေါ့။ ထူးထူးမြားမြားသန်ရှင်းမှုကို ရရှိလာတယ်။ ဝိတော့ စကား  
 နှစ်ခု ပေါ်ထွက်လာတယ်။ ဘုန်းကြီးတို့ မူလဗုဒ္ဓစာပေမှာ ပရီစွာဂနဲ့  
 ပရီရှိဟနဲ့တာ နှစ်မျိုးရှိပါတယ်။ ပရီစွာဂနဲ့တာ စွန့်လွှတ်မှု။  
 စွန့်လွှတ်မှုဆိုတာ မလိုအပ်လို့ စွန့်ရတာလည်းရှိတယ်။ ကောင်းနေပေ  
 မယ်လို့ ဒီထက် အကောင်းတွေရချင်လို့ ပုံပြီးတော့ အမြတ်ထွက်ချင်  
 လို့ လက်ရှိ သိပ်မကောင်းတဲ့ဟာကို စွန့်လွှတ်ရတာရျှိုးလည်းရှိတယ်။  
 လောဘ ဒေါသတွေ့ကို စွန့်လွှတ်ရတာက မကောင်းလို့ စွန့်လွှတ်ရ<sup>၈</sup>  
 တာပဲ။ ခုကွဲပေးလို့ စွန့်လွှတ်ရတာပဲ။ လောဘ ဒေါသတွေ့ကို စွန့်လွှတ်  
 လိုက်တဲ့အတွက် ဘာရသားလဲလို့ဆိုတော့ အကုသိုလ်ကိုပယ်နိုင်ပြီး  
 တော့ ကုသိုလ်ကိုပွားနိုင်တဲ့အတွက် သန်ရှင်းတဲ့အကျိုး လောဘက်းပြီး  
 သန်ရှင်းတာ၊ ဒေါသက်းပြီး သန်ရှင်းတာ၊ စိတ်အစဉ်လေးတွေ  
 သန်ရှင်းတာ။ သန်ရှင်းတော့ မိမိမှာ ကိုယ့်စိတ်နေစိတ်ထား သန်ရှင်း  
 တာ သမထပေါ့။ နောက် သီလပြည့်စုံတဲ့အတွက် ကိုယ် နှုတ် သန်ရှင်း  
 တာ။ ပြီးတော့ အမြစ်ပြတ်သန်ရှင်းတဲ့ လုံးဝသန်ရှင်းတဲ့ အနေအထား

၁၄၀ ၅ ပဏ္ဍာတရာမဓရမတေကျိုးဆရာတော်၏

လည်း ပြောပါမယ်။ အခု စိတ်နေစိတ်ထားတွေ သန့်ရှင်းသွားတာ။  
လူလိုစိတ်ထားတတ်တာ-အဲဒါ ရှုရှိသွားတယ်။ အဲဒါ ပိုင်ဆိုင်တယ်။  
ဒီတော့ ပေါ်တဲ့အာရုံကိုရှုမှတ်လို့ တာဒ် ဝိက္ခဗ္ဗနာကျိုးနှစ်မျိုး  
ရလေလေ သန့်ရှင်းတဲ့အခြေအနေရောက်အောင် ပိုင်ဆိုင်လေလေ  
ဖြစ်လာတာပဲ။

ရှုမှတ်တဲ့စိတ်အစဉ်မှာ ပေါ်တိုင်းအာရုံကို မလွှတ်တမ်း  
မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အားစိုက်မှု ဝိရှုယနဲ့ စွဲမြှုစွာရှုမှတ်မှု သတိ  
စိတ်စုစည်းမှု သမာဓိ အမြှေတမ်း ထည့်ပေးနေရပါတယ်။ ထည့်မပေး  
နိုင်ဘူးဆုံးရင် စိတ်အစဉ်က ကိုလေသာတွေဟာ ထွက်မသွားဘူး။  
ထည့်ပေးနိုင်မှ ကိုလေသာတွေထွက်တယ်။ ဘာနဲ့တူလဲဆုံးတော့ ပုလင်း  
လွှတ်ထဲက လေထုတ်ချင်ရင် ရေထည်ပြီးထုတ်တာလည်း ရှိတယ်။  
အပူပေးထုတ်တာလည်း ရှိတယ်။ စပ်ထုတ်တာလည်း ရှိတယ်။ ပုလင်း  
ပေါက်ကလေးက ကျဉ်းတယ်ဆုံးရင် ရေတစ်စက်ချင်း တစ်စက်ချင်း  
ထည့်ပြီး ထုတ်ရတယ်။ ရေတစ်စက်ဝင်သွားရင် ရေတစ်စက်ရဲ့ဖြေအား  
ကြောင့် ပုလင်းထဲမှာရှိနေတဲ့လေဟာ တစ်စက်အားနဲ့ ထွက်သွားတယ်။  
နောက်ထပ်တစ်စက်ထည့်ရင် နှစ်စက်အားနဲ့ ထွက်သွားတယ်။ ပုလင်း  
သုံးချိုးတစ်ချိုးလောက် ရေထည်ပြီးဆုံးရင် သုံးချိုးတစ်ချိုးစာ လေ  
ထွက်သွားတယ်။ တစ်ဝက်ထည့်လိုက်ရင် တစ်ဝက်စာ လေတွေ  
ထွက်သွားတယ်။ အဲဒီသဘောမျိုးပဲ။ ဝိရှုယ သတိ သမာဓိ စိတ်အစဉ်  
မှာ ထည့်နိုင်လေလေ ရာဂ ဒေါသ ကိုလေသာတွေက ထွက်ပေးလေလေ  
ပဲ။ တစ်ခါတစ်ခါမှာလည်း ဝိရှုယနဲ့ အားစိုက်ပြီး အပူပြုးလုပ်ရ<sup>၈</sup>  
တာ ရှိတယ်။ အပူပြုးအားစိုက်လိုက်ရင် ကိုလေသာတွေလည်း

നബ്രയോഗം ചുവർ

ထွက်သွားတယ်။ ဗလာပုလင်းထဲမှာ အပူပေးထုတ်ရင် လေတွေထွက်သလိုပဲလို့ ဆိုပါတယ်။ ဒီလိုထုတ်ရတာလည်း ရှိတယ်။ အပူပေးထုတ်လို့လည်း မထိရောက်လှ၊ စီရိယ သတိ သမာဓိလည်း မထည့်ဘူးဆိုရင် တစ်ခါတစ်ခါ ထုတ်နေရင်းကြားထဲက ရာဂ ဒေါသကိုလေသာတွေဖြစ်လာရင် စုပ်ထုတ်ရတယ်။ လေနဲ့ စပ်ထုတ်ရတယ်။ အတင်းရှုမှတ်ပြီးတော့လည်း ပယ်ရှားရတယ်။ အဲသလိုလုပ်နိုင်ပါမှ စိတ်အစဉ်ဟာ စီရိယ သတိ သမာဓိတွေ ဝင်လာပြီးတော့ လေဘာဒေါသကိုလေသာတွေကို ပရိစ္စာဂလုပ်နိုင်ပြီးတော့ မိမိဘဝဖြစ်စဉ်ဟာ သန့်ရှင်းတဲ့အကျိုး ပရိစ္စာဟာ ပိုင်ဆိုင်လာမှာပဲ။ တရားအားထုတ်တယ်ဆိုတာ ဒါပါပဲ။ နောက်နေ့ကျေမှ အသိဉာဏ်ဖြစ်ပဲတွေ ပြောပါမယ်။



## သမခိုင်ရှင်ဟာ ကွဲကွဲပြားပြားသီလာတယ

မနေ့က ကိုယ်ထဲကရှုကွက်အာရုံတစ်ခုခု ထင်ရှားပေါ်လာ  
ခိုက် အားစိုက်ပြီးတော့ ဖွဲ့ဖြူစွာရှုလို ရှုမိရာအာရုံလေးပေါ်မှာ တစ်ခဏ  
စိုက်ကျသွားတဲ့ အခိုက်အတန် ဆက်ကာဆက်ကာ အဲဒီလိုမျိုး စိုက်ကျ  
သွားတဲ့ အခိုက်အတန်မှာ သမခိုင်စွာပေါ်တဲ့ သမထတရားတွေ ဖြစ်နေ  
ပါတယ်လို ရှင်းလင်းခဲ့ပါတယ်။ အဲဒါကို သမခိုင်လို သုံးထားတာ  
ရှုပါတယ်။ သမခိုင်သက် မဟုတ်ပါဘူး။ ဝိရိယ သတိတွေလည်း  
ပါပါတယ်။ အဲဒီ(၃)မျိုးဟာ အသိဉာဏ်ဖြစ်ခြင်းရဲ့အကြောင်းတွေ  
ထဲမှာ အနီးဆုံးအကြောင်း အားအရှုံးဆုံးအကြောင်း အထိရောက်ဆုံး  
အကြောင်းပါပဲ။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကိုယ်တိုင်လည်းပဲ ဟောထားပါတယ်။  
သမဟိတော့ ယထာဘူးတဲ့ ပဇာနာတိလို ဟောထားပါတယ်။  
တည်ကြည်မှု သမခိုင်ရှုသွား သို့မဟုတ် အားစိုက်ပြီးတော့ ဖွဲ့ဖြူ

ရူလို့ ရူရှာအာရုံပေါ်မှာ စိတ်ကလေး စိုက်စိုက်ပြီးတော့ တစ်ခကာ တစ်ခကာ ကျကျသွားတဲ့ သမာဓိပိုင်ရှင် သို့မဟုတ် အဲသလိုဖြစ်ပါမှ ယထာဘူတဲ့ ပဇာနာတိ=သူဖြစ်ရှိတဲ့အတိုင်း ကွဲကွဲပြားပြား မြားမြား နားနား ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိလာတတ်ပါတယ်တဲ့။ အဲဒါကို ဒီနေ့ စာတွေနဲ့လက်တွေ့ ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ရှင်းလင်းတင်ပြပါမယ်။

ကိုယ်ထဲက ရုပ်နာမ်အမှန်တရားတွေ ကြောင်းကျိုးဆက်စပ် ပုံတွေ ခုက္ခသစ္စာအစရှိတဲ့ ဆင်းရဲအမှန်တရားတွေကိုသိချင်ရင် ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်းသော ရူကွက်အာရုံကို သူတို့ပေါ်ဆဲမှာ အမြိတစေ အားစိုက်ပြီးတော့ ခွဲမြှစွာရှုပြီး စိတ်စုစည်းပေးပါ။ တည်းပြုမောင်လုပ်ပေးပါဆိုတဲ့အဓိပ္ပာယ် အလိုလိုထွက်လာပါတယ်။ အတိုဆုံး ပြောရရင် မလွှတ်တမ်းမှတ်ပါ။ မလွှတ်တမ်းမှတ်ရင် အသိဉာဏ် အလိုလိုဖြစ်လာတာပဲ။ အမှန်အတိုင်းသိလာတာ။ သူဖြစ်တဲ့အတိုင်း ရှိတဲ့အတိုင်း သိလာတာကို ဆုံးလုပ်ပါတယ်။ စဉ်းစားပြီးတော့ သိလာတာ မဟုတ်ဘူး။ စာကပြောလို့သိတာ မဟုတ်ဘူး။ ဆရာကပြောလို့သိတာ မဟုတ်ဘူး။ ရေးရှို့စွဲအတိုင်း အထင်နဲ့သိတာမျိုး မဟုတ်ဘူး။ တကယ့် အမြင်နဲ့ကို သိလာတာ။

ဒီတော့ ဖောင်းမှ ပိန်မှုကအစ ရူကွက်အာရုံကို အားစိုက်ပြီး တော့ မှတ်သလို ချိန်ရွယ်ပြီးတော့ မှတ်တဲ့သဘောတွေလည်း ရှိပါတယ်။ ရွယ်စုံပြီးတော့ မှတ်တဲ့သဘောတွေလည်း ရှိပါတယ်။ စဉ်ဆက်မပြတ် အလေ့အကျင့်လုပ်နေရပါတယ်။ ပစ်မှတ်တစ်ခုကို တည်းအောင် ချိန်ချိန်ပြီးတော့၊ ရည်စုံပြီးတော့ ပစ်သလို အလေ့အကျင့်လုပ်နေရတယ်။ လေ့ကျင့်ဖန်များတဲ့အခါမှာ လေ့ကျင့်သားရလာတယ်။ အထူး

၁၄၄ ① ပဏ္ဍာဏမဏ္ဍာဏ၏ကန်းဆရာတော်ကြီး

မချိန်ရဘဲနဲ့ ပစ်မှတ်ကိုတွေ့လို့ ပစ်လိုက်တာနဲ့ပဲ တန်းတန်းပြီးတော့  
တည့်တည့်နေတယ်။ အဲဒီလိုသဘောမျိုးပါပဲ။ ဖောင်းမှူးပိန်မှုကအစ  
လက်ငင်းပေါ်လာတဲ့အာရုံးလေးတွေ့နဲ့ ရူမှတ်တဲ့စိတ် တည့်အောင်  
ချိန်ချွယ်တဲ့သဘော၊ ရွှေယုံးတဲ့သဘောတွေရှိပါတယ်။ စာအခေါ်ဆိုရင်  
ဂိတ်ကို ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒါကို အလေ့အကျင့်လုပ်ဖန်များတော့  
လေ့ကျင့်သား ရလာတယ်။ အထူးမချိန်ချွယ်ရဘဲနဲ့၊ အထူးအားမစုံကိုရ  
ဘဲနဲ့ အာရုံးနဲ့မှုတ်စိတ်နဲ့ တည့်တည့်နေတယ်။ အကြောင်းလေ့ကျက်မှု  
ရွှေယုံးချိန်မှုလေးတွေက လေ့ကျင့်သားရလာပြီးဆိုရင် အကျိုးအနေနဲ့  
အချိုးကျလာတယ်။ တန်းခနဲ့ တန်းခနဲ့ တည့်တည့်နေတယ်။ အဲဒီ  
တန်းခနဲ့ တန်းခနဲ့ တည့်တည့်နေတာကို စာအပြားပြားရင် သမာ  
သက်ပွဲ ခေါ်ပါတယ်။ ဖောင်းခိုက် အားစိုက်ပြီးတော့ရှုလို့ တစ်ခါတစ်ခါ  
တောင့်တာလေးနဲ့ သွားတိုက်ဆိုင်တာရှိတယ်။ တည့်တာရှိတယ်။  
တောင့်တာလေးကိုသိသွားတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ တင်းတာလေးနဲ့  
သွားတိုက်ဆိုင်ရင် တည့်နေရင် တင်းတာလေးသိသွားတယ်။ တစ်ခါ  
တစ်ခါ လူပ်တာလေးနဲ့သွားတိုက်ဆိုင်ရင် လူပ်တာလေးကိုသိတယ်။  
အဲဒီ တောင့်တာ တင်းတာ လူပ်တာတွေကလည်း တစ်ခုထဲမဟုတ်ဘူး။  
အဆင့်ဆင့် အဆင့်ဆင့် ရေရှိပိုင်းလေးတွေလိုလည်း ပိုင်းခြားပြီးတော့  
သိလာတယ်။ ကွာဝေးတဲ့အာရုံးကို ခပ်လှမ်းလှမ်းကြေည့်ရင် မပီသ  
ပေမယ်လို့ အနီးကပ်ကြည့်ရင် သိလာတယ်။ ကွာဝေးတဲ့အာရုံးကို  
ခပ်လှမ်းလှမ်းကြေည့်ရင် မပီသပေမယ်လို့ အနီးကပ်ကြည့်ရင် ပိုပြီး  
တော့ ပီသလာသလို တော်တော်လေးနဲ့သွားရင် ကွဲကွဲ ကွဲကွဲပြီး  
သိလာတယ်။ နှစ်ပိုင်းသုံးပိုင်း ကွဲကွဲပြီး သိတာလည်းရှိတယ်။ အစိတ်

စိတ် အစိတ်စိတ် သိတာလည်းရှိတာပဲ။ ခြားခြားနားနားသိလာတာပဲ။ အာရုံနဲ့မှတ်စိတ် အချိုးကျေတည်နေတာကတော့ သမ္မာသက်ပွဲမဂ္ဂင် ခေါ်တယ်။ တည်တည်အာရုံလေးတွေ မလွှဲတမ်း ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ သိသိသွားတာကတော့ ပညာလို့ ခေါ်ပါတယ်။ သမ္မာဒီဇိုင်လို့လည်း ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီအခါမှာ သမ္မာသက်ပွဲနဲ့ သမ္မာဒီဇိုင်တွဲတွဲပြီးတော့ ဖြစ်သွားပါတယ်။ အဲဒီနှစ်မျိုးကို ပညာကွဲနဲ့လို့ ခေါ်ပါတယ်။

### ခိုးပစ်တမ်းဥပမာ

ပစ်မှတ်ကိုတည်အောင်ချိန်နည်းကတော့ လောကမှာတော့ သေနတ်လေ့ကျင့်ပြီးတော့ပစ်တာတွေ၊ လေးပစ်တာတွေတော့ ရှိပါတယ်။ ဘုန်းကြီးတို့ကတော့ အဲဒါမျိုးအလေ့အကျင့်မရှိတော့ ပြောလို့တော့ မဖြစ်ဘူး။ ဘုန်းကြီးပြောနိုင်တာကတော့ ငယ်ငယ်က ကလေးဘဝက marble ကျောက်ခိုးပစ်တာ ကျောက်ခိုးလိုမ့်ကစားတာကိုတော့ ပြောရမှာပေါ့။ ခိုးကစားတယ်ဆိုတာ ပစ်မှတ်ခိုးကို ထိနိုင်လောက်တဲ့နေရာကနေပြီးတော့ ပထမဆုံးချိန်ရတယ်။ အရမ်းပစ်လို့မရဘူး။ အားလည်းစိုက်ရတယ်။ ချိန်ရသာချိန်ထားပြီးတော့ အားမစိုက်ရင် မရဘူး။ အားတော့ စိုက်ပါရဲ့ မချိန်ဘူးဆိုရင် မတည့်ဘူး။ ချိန်တော့ချိန်တယ် အားမစိုက်ဘူးဆိုရင် ပစ်မှတ်ခိုးဆိုကိုမရောက်ဘူး။ အလေ့အကျင့်အနေနဲ့ ချိန်ပြီးတော့ အားစိုက်ပြီးတော့ ပစ်လိုက်ပြီဆိုရင် ချော်လွှဲတာလည်း ရှိတတ်ပါတယ်။ ဒါပေမယလို့တည်းပြီးတော့ “ထပ်” ခနဲ့ထိသွားပြီဆိုရင် အားရလာတာပဲ။ နှစ်သိမ့်လာတာပဲ။ ပိုတိတွေ ဖြစ်လာတာပဲ။ နေလို့ထိုင်လို့လည်း အေးသွား

## ၁၄၆ ④ ပန္တီတရာမရွှေဝတ်ကျိုးဆရာတော်၏

တယ်။ ချမ်းသာသွားတယ်။ စိတ်လည်း ဌ်မြိမ်ကျသွားတယ်။ ဒါက  
ကလေးဘဝတုန်းက ခိုးပစ်တုန်းအခါက ခံစားရပုံပေါ့။ ယောဂိုက  
လည်း ဒီအတိုင်းပဲ။ ဖောင်းမှူ ပိုန်းမှူကအစ လက်ငင်းပေါ်လာတဲ့  
ရှုကွက်အာရုံကို ဒီက ချိန်ပြီးတော့ အားစိုက်ပြီးတော့ မှတ်လိုက်လို့  
“ထပ်”ခနဲ ထိမှန်သလိုဖြစ်သွားပြီဆိုရင် တောင့်တာလေးနဲ့ ထိမှန်သွား  
တော့ တောင့်မှုန်းသိလာတာ တင်းတာလေးနဲ့ ထိမှန်သွားတော့  
တင်းမှုန်းသိလာတာ။ အားရသွားတယ်။ ပိုပီသသကြီး ထိမှန်သွားတဲ့  
အခါ သိပ်ကိုအားရသွားတယ်။ နေလို့ထိုင်လို့လည်း ကောင်းသွား  
တယ်။ ဝမ်းသာသွားတယ်။ နှစ်သိမ့်သွားတာက ပိုတီ။ ချမ်းသာ  
ဝမ်းသာသွားတာက သူဓား။ ရှုကွက်ထဲ စိုက်ကျတည်းဌ်မြိမ်သွားတာက  
သမာဓိဆိုတာ ကောဂူတာ ဆိုတာ ဖြစ်သွားတာပဲ။ ဒါ ထူးထူးခြားခြား  
ဖြစ်သွားတာပဲ။ အာရုံနဲ့မှတ်စိတ် တည်းပြီးတော့ ဖြစ်သွားလေတိုင်း  
ဒီလိုချည်းပဲ။ တည်းလေလေ အဲဒီသဘောတွေ ခံစားရလေလေပါပဲ။

## ဖြစ်ခိုက်ရှုမှ သဘာဝမြင်သည်

ပိုပြီးတော့ ထင်ရှားအောင်လို့ နောက်ထပ်ပုံစံလေးတစ်ခု  
ထုတ်ကြည့်ကြည့်းစို့။ ဆိုကြပါစို့။ လက်ဖြစ်ဖြစ် ခြေဖြစ်ဖြစ် ကျွေးဆဲ  
ကာလမှာ နာမ်နဲ့ရုပ်တရားတွေ ထင်ရှားနေပါတယ်။ အဲဒီနာမ်နဲ့ရုပ်  
တရားတွေကို ကျွေးဆဲကာလမှာ ရှုမှ ကျွေးချင်တဲ့စိတ်အဆင့်ဆင့်နဲ့  
ကျွေးရပ်အဆင့်ဆင့်ကိုသိနိုင်ပါတယ်။ ဝိပဿနာရှုရာမှာ အသိဉာဏ်  
ဖြစ်အောင် သဘာဝတရားတွေကိုသိအောင် အားထုတ်ရာမှာ ဆိုရိုး  
စကားလေးတစ်ခု ရှိပါတယ်။ “ဖြစ်ခိုက်ရှုမှ သဘာဝမြင်သည်”ဆိုတာ

ပေါ့။ “ဖြစ်ခိုက်”ဆိုတဲ့စကားမှာ “ဖြစ်”ဆိုတာ အင်မတန်အရာကျယ်ပါတယ်။ မြင်တာလည်း ဖြစ်တာပဲ။ ကြားတာ နဲ့တာ စားတာ ထိတာ သိတာ ဖောင်းတာ ပိန်တာ ထိုင်တာ ထတာ ကွေးတာ ဆန့်တာ စောင်းတာ ငဲ့တာ မျက်တောင်ခတ်တာ မျက်လုံးပိတ်တာ ဖွင့်တာက အစ အကုန်လုံး သူ့အခိုက်အတန်နဲ့သူ ဖြစ်တာချည်းပါပဲ။ ဆိုကြပါစို့ ... လက်ခြေတစ်ခုရဲ ကွေးဆဲကာလမှာ ကွေးချင်တဲ့စိတ်၊ ဒါ နာမ်တရား ထင်ရှားတယ်။ ပြီးတော့ ကွေးတဲ့ရပ်၊ တဖြည်းဖြည်းဆန့်ရာကနေပြီး ကွေးကွေး ကွေးကွေးပြီး တော့သွားတာ ရပ်တရားတွေပြောင်းလပြီး တော့ဖြစ်နေတာ ထင်ရှားတယ်။ ကွေးဆဲကာလမှာ နာမ်နဲ့ရပ်တရား တွေ ပေါင်းစပ်ပြီးဖြစ်နေတော့ တကယ်ရှိ အဟုတ်ရှိနေတဲ့ နာမ်နဲ့ရပ်တရားတွေ ပေါင်းစပ်ဖြစ်ပုံသိချင်ရင်၊ အကြောင်းနဲ့အကျိုး ဆက်စပ်ပြီးတော့ဖြစ်ပုံသိချင်ရင် သူတို့ဖြစ်ဆဲမှာ လိုက်ပြီးတော့ရူရတယ်။ ကွေးတာကို ကွေးတယ်လို့ သေချာစိုက်ရှာ၊ ချိန်ပြီးတော့ အားစိုက်ပြီး တော့သာရှာ၊ အားထုတ်စအပိုင်းမှာ ဘာမှ အသိဉာဏ် မဖြစ်၍းတော့ ကွေးတဲ့အမှုအရာနဲ့ မှတ်တဲ့စိတ်ကလေးနဲ့ တည့်နေမယ်။ အဲဒီဆီ စိတ်ကလေးကရောက်ပြီးတော့ ထိထိမိမိရှိနေရင်ပဲ သမထတွေ ဖြစ်နေပါပြီ။ ဒီအခါမှာ စိတ်အညစ်အကြေး ကင်းစင်ဝေး သန့်ရေး အမှန်ပင်ဆိုတာ စိတ်အညစ်အကြေးတွေ ကင်းစင်ဝေးနေတော့ စိတ်ကလေး သန့်ရှင်းနေတယ်။ ဒါ သမထ ဖြစ်နေတာပဲ။ အဲဒီသန့်ရှင်းမှ တွေ များလာရင် အာရုံနဲ့မှတ်စိတ်တည့်ပြီးတော့ ရပ်အကြမ်းစားအစ သဘောမှန်လေးတွေ သိလာတာပဲ။ ကွေးချင်တဲ့စိတ်အဆင့်ဆင့် နာမ်တရား စသည် သိလာတယ်။ ကွေးချင်တဲ့စိတ်အဆင့်ဆင့်ပြီးတော့

၁၄၈ ④ ပဏ္ဍာတရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

ရုပ်တွေ တဖြည်းဖြည်း ကျွေးကျွေးပြီးတော့သွားတာ၊ ရုပ်တရားတွေ သိလာတယ်။ နာမ်နဲ့ရုပ် ဖြစ်စဉ်ကြီး သူတို့ဖြစ်ဆဲလိုက်ပြီးတော့ ရူတဲ့အခါမှာ ကွဲပြားပြီးတော့ နားလည်လာတော့တာပဲ။ နာမ်တွေး ရုပ်တွေးသိတာကို ကွဲပြားပြီးတော့ သိလာတာပဲ။ အဲဒါ ပညာပဲ။ သမ္မာဒိဋ္ဌာလည်း ခေါ်တယ်။

ဖြစ်ခိုက်ရှုမှ သဘာဝမြင်သည်ဆိုတဲ့စကား ကျွေးခိုက်မှာ ခုနက အကြမ်းစား ဘုန်းကြီးပြောသွားပါတယ်။ ကျွေးချင်တဲ့စိတ် အဆင့်ဆင့်ဖြစ်နေတဲ့ နာမ်တရား၊ ကျွေးရုပ်အဆင့်ဆင့်ရှိနေတာ ရုပ် တရား၊ နာမ်နဲ့ရုပ်တရားတွေပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ဖြစ်နေတာ။ အများ နားလည်တာက "ကျွေးတယ်"လို့ ဒီလိုနားလည်တာပါပဲ။ ကျွေးတယ် လို့ အများနားလည်တဲ့ ကျွေးခိုက်ခဏာမှာ တကယ်ရှိ အဟုတ်ရှိနေတဲ့ နာမ်နဲ့ရုပ်တရားတွေကိုသိချင်ရင် သူတို့ဖြစ်ဆဲလိုက်ပြီးတော့ အခုလို သတိပိဋ္ဌနှင့်နည်းနဲ့ ချိန်သားကိုက် စိတ်အားစိုက်ပြီးတော့ အခုလုံးစွဲမြှာ ရူရပါတယ်။ ရူမှတ်ပါများရင် တစ်ခါတစ်ခါမှာ ကျွေးချင်တဲ့စိတ် နာမ်တရားပေါ်မှာရောက်သွားရင် နာမ်တရားကိုပိုင်းခြားသိတော့တာပဲ။ တစ်ခါတစ်ရုံမှာ ကျွေးရုပ်အဆင့်ဆင့်ပေါ်မှာရောက်သွားရင် တောင့် တောင့်ပြီးတော့ တင်းတင်းပြီးတော့သွားတဲ့ ကျွေးတဲ့အပေါ်မှာရောက် သွားရင် ကျွေးရုပ်ကိုသိသွားတာပဲ။ ဒီလိုသိရတာဟာ ကျွေးဆဲခဏာမှာ ရှိတဲ့ သဘောတရားတွေကို သူတို့ဖြစ်တုန်းဖြစ်ဆဲလေးမှာလိုက်ပြီး ရူလို့ပေါ့။ သဘာဝတရားတွေဟာ ဘာနဲ့တူလဲဆိုတော့ အစားအစာ တွေမှာပါတဲ့ အရသာနဲ့သိပ်ပြီးတူပါတယ်။ အာဟာရထဲမှာ ကိုယ်စီ ကိုယ်စီ အရသာတွေ ရှိပါတယ်။ တချို့ ချို့တာရှိတယ်၊ တချို့ ချို့တာ

ရှိတယ်၊ တရှိ၊ အချိန်အချဉ် ပေါင်းစပ်နေတာရှိတယ်၊ တရှိ၊ ခါးတာ  
 ရှိတယ်၊ တရှိ၊ စပ်တာရှိတယ်၊ တရှိ၊ ဖန်တာရှိတယ်၊ ရသာ(၆)မျိုး  
 ပေါ့။ ချို့ ချဉ် စပ် ဖန် ငဲ ခါး ဆုံးတာပဲ။ တရှိ၊ ဝတာရှိတယ်၊  
 သကြားကို လျှောပေါ်တင်ကြည့်လိုက်ရင် ချို့တာကိုသိတာပေါ့။ ဘာဖြစ်  
 လို့လဲဆုံးတော့ သကြားထဲမှာ အချို့စေတ်ရှိနေတာပဲ။ သံပုရာသီးကို  
 စားရင် အချဉ်တွေ့တယ်။ ကြက်ဟင်းခါးသီးစားရင် ခါးတာသိတာပဲ။  
 ငရှတ်သီးစားရင် စပ်တဲ့အရသာထွက်လာတာပဲ။ ဒီပြင် ဖန်တဲ့အသီး  
 တွေစားရင် ဖန်တဲ့အရသာထွက်လာတာပဲ။ ဆားကိုစားကြည့်ရင် ငဲတဲ့  
 အရသာ ထင်ရှားတယ်။ နေ့စဉ်စားရတဲ့ အစာအာဟာရထဲမှာ ချို့  
 ချဉ် စပ် ဖန် ငဲ ခါးဆုံးတဲ့ အရသာ(၆)ပါးရှိတယ်။ သေသေချာချာ  
 ပါးစပ်ထဲသာထည့်ပြီး ဝါးကြည့်၊ သတိထားသာ ဝါးကြည့်၊ အဲဒိုငဲ့  
 ရှိတဲ့ အရသာ ထွက်လာတယ်။ ဒါလိုပါပဲ။ ကျွေးလိုက် ဆန့်လိုက်  
 စောင်းလိုက် ငဲလိုက် ကြွေလိုက် လှမ်းလိုက် ချုလိုက် သူတို့ဖြစ်ဆဲ  
 လိုက်ပြီးရှုရင် အရသာနဲ့တူတဲ့ သဘာဝတစ်ခုခုကတော့ သံလာတော့  
 တာပဲ။ နာမ်တရားတွေက သဘာဝအသီးသီး ရှိပါတယ်။ စိတ်မှာဆုံး  
 ရင် သိတတ်တဲ့သဘော၊ ဖသေမှာ တွေ့ထိတတ်တဲ့သဘော၊ ဝေဒနာမှာ  
 ခဲစားတတ်တဲ့သဘော၊ ရုပ်တွေမှာဆုံးရင် ပထဝီစာတ်မှာ ခက်မာတဲ့  
 သဘော၊ နှုံးညွှဲတဲ့သဘော၊ ခဲတဲ့သဘော၊ လေးကျေတဲ့သဘော၊ တေဇ္ဇာမှာဆုံးရင်  
 ပူတဲ့သဘော၊ နှေ့တဲ့သဘော၊ အေးတဲ့သဘော၊ ပေါ့တဲ့သဘော။ ဝါယောမှာဆုံးရင်  
 ဝါယောမှာဆုံးရင် တောင့်တင်း လှပ်ရှား ရွှေသွားတဲ့သဘော၊ အသီးသီး  
 အာဟာရထဲမှာ ကိုယ်စိုက်ယ်စီ အရသာတွေ ရှိသလို၊ သူတို့မှာ သဘာဝ

၁၅၈ ၇ ပဏ္ဍာဂရမရွှေဓာတ်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

အသီးသီး ရှိကြပါတယ်။ အဲဒီအသီးအသီးရှိတဲ့ အရသာနဲ့တူတဲ့  
သဘာဝတရားတွေကိုသိချင်ရင် သူတို့ဖြစ်ဆဲ လိုက်ပြီးဘာ့ ရှုပါတဲ့။

လက်တွေ့သိချင်ရင် အရှိုးထင်ရှားတဲ့နေရာကို ဖိုကြည့်ပါ။  
မိစမ်းကြည့်ရင် ဘာတွေ့မလဲ ? မာကြာကြမ်းတမ်းတာတွေ့မယ်  
မဟုတ်လား။ မာကြာကြမ်းတမ်းတာက ရုပ်-ပထဝီဓာတ်၊ မာမှန်း  
ကြမ်းတမ်းမှန်းသိသာတာက နာမ်ဆိုတာ တွဲဖြစ်နေတာပဲ။ အရှိုးလွှတ်  
တဲ့ဆီ စမ်းကြည့်ပါလား။ နှုံးညွှေပျောပျောင်းတာကို တွေ့တာပဲ။ နှုံးညွှေ  
ပျောပျောင်းတာက ရုပ်၊ နှုံးညွှေပျောပျောင်းမှန်းသိတာ နာမ်၊ တွဲဖြစ်နေ  
တာပဲ။ ကိုယ်မှာ ထိတိုင်းထိတိုင်းမှာ ပထဝီဓာတ်တွေက ထင်ရှားတာပဲ။  
အဲဒါကို နောက်နှုံးကျေမှ စာတွေ့နဲ့လက်တွေ့၊ ပေါင်းစပ်ပြီးတော့  
ဆက်ပြီးတော့ ရှင်းပါမယ်။ ယောဂီတွေ တွေ့ပုံကိုလည်း ပြောပြပါ  
မယ်။



## ရပ်နှစ်နှစ်မျိုး ကြောင်းချုတ္တီး သီရိုးအမျို့ပါ

လွန်ခဲ့တဲ့နေ့တွေက သုတသမ္မား-စာတွေ.သုတနဲ့ လက်တွေ.  
သုတ ပြည့်စုံသူဖြစ်ရမယ်ဆိုတာ ကျင့်နည်းမှန် ပထမဆုံးလေ့လာတာ—  
စာတွေ.သုတပြည့်စုံသွားတာ ကျင့်နည်းမှန်အတိုင်း ဖြစ်ခိုက်ဖြစ်ခိုက်  
လေးတွေ လိုက်ပြီးတော့ရှုတာ ဒါ လက်တွေ.သုတပေါ့။ လက်တွေ.  
သုတများလာရင် မြင်နိုင်ခဲ့လို့ နက်နဲ့တဲ့ နာမ်နဲ့ရပ်တရားတွေ  
ကြောင်းကျိုးဆက်ပုံတွေ မမြဲ ဆင်းရုသောပဲဆိုတဲ့ ခြင်းရာမှ ဝိယသာနာ  
ဉာဏ်တွေ အဆင့်ဆင့် အဆင့်ဆင့် ကိုယ်တိုင်ပဲသီလာတာပဲ။ ဘယ်  
လောက်ပဲနက်နဲ့သည်ဖြစ်စေ အခုလို့ ရှုဖန်များလို့ ဝိရိယ သတိ သမာဓိ  
တွေ ဖြစ်လာပြီဆိုရင် ပရီယုံဌာန ကိုလေသာတွေ ကင်းဝေးစင်ကြယ်  
သွားတော့ ပေါ်လွှင်လာတယ်။ နာမ်နဲ့ရပ် ရပ်နဲ့နာမ် ပေါ်လွှင်လာတယ်။  
ထင်ရှားလာတယ်။ စိုက်ရှုနေရင် ကြောင်းကျိုးဆက် ဒါတွေထင်ရှား

၁၅၂ ④ ပဏ္ဍာတရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

လာတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ အညွစ်အကြေးတွေ ကင်းဝေး  
စင်ကြယ်လို့ ဆန့်ကျင်ဖက်တရားတွေ ကင်းဝေးစင်ကြယ်လို့ ပေါ်လွင်  
လာတယ်။ သူတို့ကဖူးထားလို့ အလုပ်သဘောနဲ့ တကယ်တိုက်ထုတ်  
တော့ သူတို့က တဖြည့်ဖြည့်းကင်းဝေးစင်ကြယ်သွားတယ်။ အဲဒါကို  
ဟိုနေ့က ပုံစံလေး ပြခဲပါတယ်။ “ကျွေးမည်အပြု ကျွေးချင်မှု ကျွေးမှု  
နှစ်ဖြာ ရပ်နာမ်ပါ” “သူတို့ပေါ်ခိုက် စိတ်အားစိုက် ချိန်ကိုက်မြို့စွာ  
ရှုမှတ်ပါ” “စိတ်အညွစ်အကြေး ကင်းစင်ဝေး သန့်ရေးအမှုန်ပါ”  
ဆိုတာပေါ့။ စိတ်တွေသန့်လာတာ။ စိတ်တွေသန့်လာတယ်ဆို  
ကြည့်လင်လာတယ်။ ကြည့်လင်လာတော့ တည်လာတာပဲ။ သမာဓိ  
တွေ ဖြစ်လာတယ်။ နောက် သီလာတာပဲ။ ဒါ မှချမလွှဲ သီရမှာပဲ။  
အဲဒါ ဒီနေ့ဆက်ပြီး ရှင်းလင်းတင်ပြပါမယ်။ ဒါနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့  
လူတွေမှာ အတွေအစွဲအလန်း ရှိနေတယ်။ အဲဒီအစွဲအလန်းတွေ ရှိနေ  
တာကို နာမ်နဲ့ရှုပ် ပိုင်းခြားသီလာရင် မိုဝင်အတွေအစွဲကင်းသွားပဲ  
အကြောင်းနဲ့အကျိုး ဆက်စပ်သိရင် ပရမအတွေအစွဲ ကင်းသွားပဲ၊ မိုဝင်  
အတွေအစွဲ ဖန်ဆင်းရှင်အစွဲ ကင်းသွားပဲကိုလည်း စာတွေနဲ့လက်တွေ.  
ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ရှင်းလင်းတင်ပြပါမယ်။

သင်ကြားထားတဲ့အတိုင်း တိတိကျကျ လက်တွေ.သီမှတ်တဲ့  
ယောက်ပုဂ္ဂိုလ်မှာ နာမ်နဲ့ရှုပ်တရားတွေ တွဲတွဲပြီး ဖြစ်နေတဲ့အခိုက်  
ချိန်သားကိုက် စိတ်အားစိုက်ပြီး စွဲမြစ်ရှုမှတ်ဖန်များတော့ ဒါက  
နာမ်ခေါ်တယ်။ ဒါက ရပ်ခေါ်တယ်ဆိုတာ ကိုယ်တိုင်ကွဲပြား သီလာ  
တာပဲ။ ကျွေးတော့မယ်အပြု ကျွေးချင်တာက နာမ်။ ကျွေးကျွေးသွားတာ  
က ရပ်။ ကိုယ်တိုင်သီလာတာပဲ။ မြင်နိုင်ခဲလို့ နက်နဲ့တဲ့တရားတွေကို

သိလာတာ။ ဆရာကိုတင်ပြတဲ့အခါမှာလည်း ကျွေးဆဲခဏမှာမှတ်တော့ ဒါတွေဒါတွေ တွေ့သွားတယ်ဘူရားဆိုတာ ဒီလိုလည်း သူကရှင်းပြတတ်တယ်။ ရိုးရိုးလေး ရှင်းပြတတ်တယ်။ ဒီနေ့ ယောက်တစ်ယောက် ဖောင်းတာပိန်တာ မှတ်ပုံလေးတွေ ပြောသွားတာ သိပ်ပြီးရှင်းတာပဲ။ နောက်ပိုင်းကျေမှ အဲဒီယောက်ကို စံနမူနာထားပြီးတော့ ပြောပါမယ်။ သူပြောတာ အင်မတန်ကိုရှင်းတယ်။ ကိုယ်တိုင်သိလိုကိုယ်တိုင်ရှုမှတ်ပြီးသိလို ပြောသွားတာ။ ကိုယ်တိုင်သိပြီဆိုရင် သူများကိုလည်း ရှင်းရှင်းပြောတတ်ဟာပဲ။ ဒါ လက်တွေ့ပေါ့။ ကျွေးချင်တာလေးက နာမ်တရား၊ သဘာဝတစ်ခု၊ ကျွေးကျွေးသွားတာက ရှုပ်တရား၊ ဒါက သဘာဝတစ်ခု၊ သဘာဝနှစ်ခု ခွဲသိသွားတာပဲ။ ဆက်ရှုနေရင် ကျွေးချင်တဲ့စိတ်အဆင့်ဆင့်က အကြောင်းနာမ်တရား၊ တစ်ဆိုပြီး တစ်ဆို ကျွေးသွားတာက အကျိုးရှုပ်တရားဆိုတာ အကြောင်းနဲ့ အကျိုးလည်းပဲ ဒီလိုသိသွားတာပဲ။ သူတို့ပေါ်ခိုက် စိတ်အားစိုက်ချိန်ကိုက် ခွဲမြို့စွာ ရှုဖန်များပြီဆိုရင် “နာမ်ရှုပ်နှစ်မျိုး ကြောင်းနဲ့ကျိုးသိရှိုးအမှန်ပါ”ဆိုတာ နာမ်နဲ့ရှုပ် အကြောင်းနဲ့အကျိုး ဆက်စပ်ပုံတွေ ကိုပါ ကိုယ်တိုင်မြင်သွားတော့ ကမ္မာဌာန်းဆရာကိုလည်း ရှင်းရှင်းလေးရှင်းလင်းတင်ပြတတ် ပြောတတ်သွားတယ်။ ဒါဟာ လက်တွေ့သူတနဲ့ ပြည့်စုံလို သူကိုယ်တွေ့ ပြောတတ်ဆိုတတ်တာပေါ့။ ဒါ မြင်နိုင်ခဲလိုနှက်နဲ့တဲ့တရားတွေကို ပြောတတ်လာတာ။

အခံဓာတ် အတိုက်ဓာတ် အပွင့်ဓာတ်

အခုလို နာမ်အကြောင်းခဲပြီးတော့ ရှုပ်အကျိုးတရားလေးတွေ

၁၅၄ ၂ ပဏ္ဍာဂျာမဏ္ဍာတောင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

ရေစိုးကြောင်းကြီးလို ဆက်စပ်ပြီးတော့ ဖြစ်နေပုံဟာ သေးသေးဖွဲ့ဖွဲ့  
အမူရာလေးကအစ အလွန်ထင်ရှားပါတယ်။ မျက်တောင်ခတ်တဲ့အခါ  
မျက်လုံးပိတ်တဲ့ဖွင့်တဲ့အခါ ဒါတွေဟာ အင်မတန်သိမ်မွေ့တဲ့ အခိုက်  
အတန်ပဲ။ အဲဒီအခါမျိုးမှာလည်း နာမ်နဲ့ရှုပ်တရားတွေ သိပ်ပြီးထင်ရှား  
တာပဲ။ မျက်တောင်ခတ်ချင်တဲ့စိတ်အဆင့် ဆင့်နဲ့ တယ်ပုံတဲ့ မျက်တောင်ခတ်  
မျက်တောင်ခတ်နေတာတွေ၊ ပွင့်နေတဲ့မျက်စိ ပိတ်ချင်တဲ့စိတ်ကြောင့် ပွင့်သွား  
တာတွေ နာမ်နဲ့ရှုပ်တရားတွေပဲ။ အကြောင်းနဲ့အကျိုးဆက်စပ်ပြီးတော့  
ဖြစ်နေတာတွေ အင်မတန်ထင်ရှားတာပဲ။ ပြီးတော့ နောက်တစ်ခု  
ပြောရမယ်ဆိုရင် အခံဓာတ် အတိုက်ဓာတ် အပွင့်ဓာတ်ဆိုတာပေါ့။  
အခု ဘုန်းကြီးတို့ အသံထုတ်ပြီးတော့ပြောနေတော့ ယောကီတွေရဲ့  
နားထဲမှာ အသံတွေကြားနေတာ။ အဲဒီမှာ အခံဓာတ် အတိုက်ဓာတ်  
အပွင့်ဓာတ်တွေ ထင်ရှားနေတယ်။ အခံဓာတ်ဆိုတာကတော့ နားပေါ့။  
အသံလိုင်းတွေကို လက်ခံဖမ်းယူနိုင်လောက်တဲ့ နားအကြည်ဓာတ်၊  
နားခလောင်းထဲမှာ ဖမ်းယူနိုင်လောက်တဲ့ အကြည်ဓာတ်တစ်မျိုး ရှိပါ  
တယ်။ ရုပ်တရားလို့ခေါ်ပါတယ်။ အကြည်ဓာတ်လို့လည်း ခေါ်ပါ  
တယ်။ အဲဒီပေါ်မှာ အသံလိုင်းက တထပ်ထပ်နဲ့တိုက်ခတ်ပေါ်တာ  
ဒါလည်း ရုပ်တရားခေါ်တာပါပဲ။ သူက အတိုက်ဓာတ်ခေါ်ပါတယ်။  
အတိုက်ဓာတ် အခံဓာတ် ရုပ်တရား(၂)ပါးပဲ။ အခံဓာတ်ပေါ်မှာ  
အတိုက်ဓာတ်က တထပ်ထပ်နဲ့ တိုက်ခတ်ပေါ်နေတော့ အသံလေးတွေ  
ကြားနေတာ။ နာမ်တရားလေးလေးတွေဖြစ်နေတယ်။ နားထဲမှာ အသံနဲ့  
စိတ်နဲ့ ဆုံးစည်းတယ်။ ဖသာ contact ဖြစ်နေတယ်။ ခံစားမှုလေး

တွေ ဖြစ်နေတယ်။ သာယာချိအေးတဲ့ အသံလေးတွေဆိုရင် ခံစားလို့  
ကောင်းတယ်။ ဆိုးဝါးတဲ့အသံတွေဆိုရင် ခံစားလို့မကောင်းဘူး။  
အလယ်အလတ်အသံတွေဆိုရင် အလယ်အလတ်ခံစားမှုမျိုးဖြစ်နေ  
တယ်။ ဒါ အပွင့်ဓာတ်ခေါ်တယ်။ ကြားသီတာ ကြားတွေ၊ ကား  
ခံစားတာ။ ဒါတွေက နာမ်တရားတွေ ထင်ရှားနေတယ်။ ပြီးတော့  
ဒီအပွင့်ဓာတ်တွေဖြစ်ရတာဟာ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ နားရှိလို့ ကြားရ  
တာပဲ။ အသံရှိလို့ ကြားရတာပဲ။ ရှုပ်အကြောင်းခံပြီးတော့ နာမ်အကျိုး  
တရားဖြစ်ပုံတွေဟာ အင်မတန်ထင်ရှားပါတယ်။ အဲသလို ထင်ရှား  
အောင်ဆိုပြီး ကြားခဲ့ခဏမှာ ထင်ရှားတဲ့ တွေပြီးတော့ဖြစ်နေတဲ့  
နာမ်ရှုပ်တရားတွေကို သီရအောင် ရူမှတ်ခိုင်းတဲ့သော်ပါပဲ။

မီးခြစ်ခြစ်တဲ့ဥပမာနဲ့ပြောရင် အခံဓာတ် အတိုက်ဓာတ် အပွင့်  
ဓာတ်ကို လွှယ်လွှယ်နဲ့ သော်ပေါက်တတ်ပါတယ်။ မီးခြစ်ခြစ်တဲ့  
အခါ မီးလေးဖြစ်လာပုံ အပွင့်ဓာတ်လေးဖြစ်လာဖို့ရန်အတွက် မီးခြစ်ပူး  
ထောင့်နှစ်ဖက်မှာ ယမ်းရည်တွေသုတေသနတယ်။ မီးခြစ်ဆံမှာလည်း  
ယမ်းတွေစုစုတယ်။ ခြစ်လိုက်တဲ့အခါ မီးဖြစ်လာတယ်။ မီးဘယ်က  
လာသလဲမေးရင် သာမန်ဖြေရင်တော့ မီးခြစ်ဆံမှာတောက်နေတာ  
ဖြစ်တော့ မီးခြစ်ဆံက ယမ်းလာတယ်လို့ပဲ ဖြေမှာပါပဲ။ ဟုတ်တယ်  
လေ ... သူ့မှာ တောက်နေတာကိုး။ သူ့သော် မီးခြစ်ဆံချည်းသက်သက်  
ထားကြည်စမ်းပါလား။ မီးက ဘယ်ကလာမလဲ။ အလိုလိုတော့ မီး  
တောက်မလာနိုင်ဘူး။ မီးခြစ်ပူးမှာသုတေသနတဲ့ ယမ်းအခံဓာတ်၊  
မီးခြစ်ဆံမှာ ရှိနေတဲ့ ယမ်းအတိုက်ဓာတ်နဲ့ 'ထပ်'ခနဲ့သူးထိတဲ့အခါ  
မီးတောက်ကလေး ဖြစ်လာတယ်။ အပွင့်ဓာတ်ဖြစ်လာတယ်။ အခံ

၁၅၆ ② ပန္တိတာရာ မနရွေတောင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

ဓာတ်နဲ့ အတိုက်ဓာတ် ပူးပေါင်းလိုက်တဲ့အခါကျမှ အကျိုးမီးတောက်  
ကလေး ဖြစ်လာတယ်။ အပွင့်ဓာတ် ဖြစ်လာတယ်။ အကြောင်းနဲ့  
အကျိုး ဆက်စပ်ပြီးတော့ ဖြစ်နေတဲ့တရားတွေဆိုတာ ထင်ရှားတယ်။  
အဲခါတွေကို ပါမြိုလို ဓမ္မလိုလည်း ခေါ်တယ်။ သဘာဝလိုလည်း  
ခေါ်တယ်။

အတ္ထဝါဒီ အစွဲသန်သူများရဲ့ အယူအဆ

သူတို့ဖြစ်ဆဲ လိုက်ပြီးတော့ မရှုရင် နာမ်နဲ့ရပ် ဓမ္မသဘာဝ  
လည်း မသိနိုင်ဘူး။ အကြောင်းအကျိုးဆက်စပ်ပဲလည်း မသိနိုင်ဘူး။  
မသိတော့ သတ္တဝါအကောင်ကြီးက လုပ်နေတယ်ဆိုတာ သတ္တဝါ  
အကောင်ကြီး မဟုတ်တောင်မှ ကိုယ်ထဲမှာအသက်ရှင်နေတဲ့ အကောင်  
ကလေးက လုပ်နေတယ်ဆိုတာ အဲဒီလိုလည်း စွဲလန်းတတ်တယ်။  
မြတ်စွာဘုရားက သတ္တဝါကောင်လည်း မဟုတ်ဘူး၊ အသက်ကောင်  
လည်း မဟုတ်ဘူးဆိုတာ ငြင်းဆိုထားပါတယ်။

ဒီနေရာမွှာနမှာ မြတ်စွာဘုရား ငြင်းဆိုထားပဲလေး ပိုပြီး  
ပေါ်လွှင်အောင် အတ္ထဝါဒီအစွဲသန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များရဲ့ အယူအဆတွေကို  
နည်းနည်းတင်ပြပါမယ်။ အတ္ထဝါဒီတွေက သူတို့ကျမ်းမှာ ရေးထား  
တာက အတ္ထဆိုတာဟာ ဉာဏာဓိကရဏမတ္တာတဲ့။ အတ္ထဆိုတာ  
ဉာဏ်ရဲ့တည်ရာပါပဲတဲ့။ အသိဉာဏ်ရဲ့တည်ရာဟာ အတ္ထပဲလို့ အဲဒီလို  
သူတို့စွဲထားပါတယ်။ သ ခုပိုမော်—သူဟာ နှစ်မျိုးရှိတယ်တဲ့။ မြိုင်တ္တာ  
ပရမတ္တာဖေတိတဲ့။ မြိုင်အတ္ထက တစ်မျိုး၊ ပရမအတ္ထက တစ်မျိုး နှစ်မျိုး  
ရှိတယ်လို့ သူတို့ခွဲပြထားပါတယ်။

အဲဒီနှစ်မျိုးထဲက ပရမအတ္တရုံအခြင်းအရာ အရည်အသွေးကို  
သူတို့ဖော်ပြထားတာကတော့ တတိသုရောတဲ့။ ထိုနှစ်မျိုးထဲက  
ပရမအတ္တရုံအခြင်းအရာ အရည်အသွေးဟာ တတိသုရော သဗ္ဗည်။  
ပရမတ္တာ အကောဇ် သူခုက္ခာဒိရုဟိတောလို့ ဆိုထားတယ်။ ပရမ  
အတ္တဆိုတာဟာ supreme အတ္တပေါ့။ ဖန်ဆင်းရှင် မဟာဗြိုဟ္မာကြီး၊  
လို့ creator ခေါ်ပါတယ်။ မဟာဗြိုဟ္မာကြီးက တစ်လောကလုံးကို  
အစိုးရတယ်။ သူအလိုလိုက်ရတာချည်းပဲတဲ့။ သူရဲ့အခြင်းအရာတွေကို  
ပြထားတယ်။ ပြီးတော့ သဗ္ဗည်။ =သိစရာတွေမှန်သမျှကို သူက  
အကုန်လုံးသိတယ်တဲ့။ အကော ၈၀-တစ်ခုတည်းသာပဲတဲ့။ နှစ်ခု  
မရှိဘူးတဲ့။ ဖန်ဆင်းရှင်တစ်ဦးသာလျှင် ရှိတယ်။ ပြီးတော့ သူခုက္ခာ  
ဒိရုဟိတော်=ချမ်းသာတယ်လည်းမဟုတ်၊ ဆင်းရှိတယ်လည်းမဟုတ်၊  
ပုံသဏ္ဌာန်လည်းမဟုတ် စသည် မရောမရာတွေကလည်း ကင်းကွာနေ  
ပါတယ်။ ဒါက supreme အတ္တကြီးရဲ့အခြေအနေ အရည်အသွေးကို  
အတ္တကျေမ်းဂန်များက ပြထားပါတယ်။

မြိုဝိုင်းပဋိသရီရုံ ဘိန္ဒာ ဝိဘူးနိစွာ စတဲ့ မြိုဝိုင်း  
အသက်ရှင်နေတဲ့အတ္တကတော့ ပဋိသရီရုံ-သတ္တဝါတိုင်းရဲ့ ကိုယ်ထည်  
မှာ ပုံးနှံပြီးတော့ တည်နေတယ်တဲ့။ ဒီလိုဆိုတယ်။ မဟာဗြိုဟ္မာကြီးက  
ထည်ပေးထားတဲ့အသက်လို့ ဒီလိုဆိုလိုတယ်။ ဘိန္ဒာ-ကွဲပြားခြားနား  
တယ်တဲ့။ ကွဲပြားခြားနားတယ်ဆိုတာ သတ္တဝါအလိုက် သတ္တဝါ  
သေးရင် အတ္တသေးတယ်ပေါ့။ သတ္တဝါကြီးရှင် အတ္တကြီးတယ်။  
ပုံချက်ဆိုတ်ကလေးကဆိုရင် ကိုယ်ထည်ကသေးတော့ သူမှာရှိတဲ့  
အတ္တက သေးတယ်ပေါ့။ ဆင်ကြီးမှာဆိုရင် ကိုယ်ထည်ကကြီးတော့

၁၅၈ ④ ဟန္တိတာရာမဓရေတ်ကုန်ဆရာတော်ပြီး

အတ္ထကြီးမားတယ်။ ဒါကို ကွဲပြားခြားနားတယ်လို့ဆိုတယ်။  
 ပြီးတော့ ဝိဘူ—သူကလည်းပဲ သူစွမ်းရည်သတ္တိရှိတယ်တဲ့။ သူနယ်ပယ်  
 မှာတော့ သူကလည်းပဲ တန်ခိုးရှိတယ်ပေါ့။ မြင်ရင် သူနဲ့မြင်တယ်၊  
 ကြားရင် နဲ့ရင် စားရင် ထိရင် ကျွေးရင် ထိရင် သိရင် စောင်းရင်  
 ငဲ့ရင်ဆိုတာ ဒါလေးနဲ့လုပ်ပေးနေတာပေါ့လေ။ သူကလည်း တန်ခိုး  
 ရှိတာပဲ။ နိဇ္ဈာဝ-မြဲလည်းမြဲတယ်တဲ့။ သူတည်ရာကိုယ်ကြီးက  
 ပျက်စီးသွားပေမယ်လို့ အဲဒီလိပ်ပြာနဲ့တူတဲ့ အတ္ထလေးက မသေဘူးတဲ့။  
 နောက်ထပ်ဘဝသစ်မှာ သူက ဆက်ပြီးတော့ ဝင်သွားတယ်တဲ့။ ဒါက  
 ဒို့အတ္ထ အစွဲရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အဲဒီလိုစွဲယူကြပါတယ်။

သူတို့အယူဆိုရင်တော့ နိစ္စ—အတ္ထဟာ မြဲနေတယ်ဆိုတော့  
 နိစ္စဆိုတာလည်း သူပဲ သူအလိုအတိုင်းဖြစ်တယ်ဆိုတာလည်း အတ္ထပဲ။  
 အမြဲတမ်းတည်ရှိနေတယ်ဆိုရင် ကောင်းစားချမ်းသာတဲ့အဓိပ္ပာယ်  
 လည်း ရပါတယ်။ ဒါမို့လို့ သုခ ကောင်းစားချမ်းသာတယ်ဆိုတဲ့  
 အစွဲလည်း သူတို့မှာရှိကြပါတယ်။ မြဲနေတဲ့အတ္ထလေး—ကောင်းစား  
 ချမ်းသာတယ်ဆိုတဲ့ အတ္ထအစွဲ ရှိပါတယ်။ မြတ်စွာသူရားပွင့်လာတဲ့  
 အခါကျတော့ သဘာဝတရားတွေပဲ သုဒ္ဓဓမ္မပဲတဲ့။ သုဒ္ဓဓမ္မဆိုတာ  
 အတ္ထမပါဘဲနဲ့ ဓမ္မသက်သက် သဘာဝသက်သက်ပဲ၊ ကြောင်းကျိုး၊  
 ဆက်နေတဲ့ သဘာဝသက်သက်တွေပဲ။ အဲဒီလို ရပ်နာမ်တွေဆက်စပ်  
 ပြီးတော့ ဖန်တီးတတ်တဲ့ ဒေဝဆိုတာလည်း မရှိပါဘူးတဲ့။ ပြဟ္မာ  
 ဆိုတာလည်း မရှိပါဘူးတဲ့။ သဘာဝသက်သက်ပဲလို့ ဒီလိုဆိုထားပါ  
 တယ်။ သဘာဝသက်သက်ပဲဆိုရင် နာမ်နဲ့ရှုပ်တရားတွေဟာ မဖြတဲ့  
 တရားတွေလို့ ဆိုလိုရာရောက်ပါတယ်။ ပြီးတော့ ဆင်းရဲတဲ့တရားတွေ

လို ဒီလိုဆိုရာ ရောက်ပါတယ်။ အသုဘ-မတင့်တယ်တဲ့တရားတွေလို ဒီလိုဆိုရာ ရောက်ပါတယ်။ အနတ္ထ=အတ္ထမဟုတ်ဘူးလို ဒီလိုငြင်းဆို တယ်။ ရုပ်နာမ်တရားတွေကိုယ်တိုင်ကလည်း အတ္ထမဟုတ်။ ရုပ်နာမ် တရားတွေကြားထဲမှာလည်း အတ္ထမရှိ၍ အနတ္ထလို ဒီလို မြတ်စွာဘုရား ငြင်းဆိုထားပါတယ်။

ကြောင်းကျိုးဆက်သဘာဝတွေ ရုပ်နာမ်သဘာဝတွေကို သိချင်ရင် ဘာလပ်ရမလဲဆိုတော့ ဝိပဿနာမှာ ကိန်းသေဆိုရှိးစကား ရှိပါတယ်။ “ဖြစ်ခိုက်ရှုမှ သဘာဝ မှုချမှင်နိုင်သည်”ဆိုတာပေါ့။ ဖြစ်ခိုက် ကွေးခိုက် ဆန့်ခိုက် စသည် ကြွေခိုက် လှမ်းခိုက် ချို့ခိုက် မြင်ခိုက် ကြားခိုက် နဲ့ခိုက် စားခိုက် ထိခိုက် သုတ္တန်နည်းအရ သူဖြစ်ခိုက် လိုက်ပြီးတော့ ရူရပါတယ်။ သတိပဋိနှစ်နည်းအရ သူတို့ဖြစ်ခိုက် လိုက်ပြီးရှုရင် နာမ်နဲ့ရုပ်သဘာဝတွေသိလာရင် မီဝအတ္ထွဲကင်းသွား တယ်။ သူအကြောင်းနဲ့ သူအကျိုး ဆက်စပ်ပုံသိလာရင် အကြောင်းမဲ့ ဖြစ်တာမဟုတ်၊ အကြောင်းနဲ့ဖြစ်တာ။ ဒီလိုအကြောင်းနဲ့ဖြစ်တဲ့အခါ မှာလည်း မဆိုင်တဲ့အကြောင်းကြောင့် မဆိုင်တဲ့အကျိုးဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူး။ ဖန်ဆင်းရင်ကြောင့်ဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူး။ သူဆိုင်ရာအကြောင်း လေးတွေကြောင့် ကွင်းဆက် ကြောင်းကျိုးဖြစ်စဉ်ကြီးပဲဆိုတာကို ကောင်းကောင်းနားလည်သွားတယ်။ အဲဒီအခါ ပရမအတ္ထအစွဲ နတ် ပြဟ္မာသိကြားက ဖန်ဆင်းတယ်ဆိုတဲ့အစွဲလည်း ကင်းတော့တာပါပဲ။ အဲခါကိုတော့ နက်ဖြန်ကျမှ ဆက်ရှင်းပါမယ်။



## ရှုမ်းရှုပ်ခွဲသိရှင် မီးဘဏ္ဍာအဲဖြေတယ်

မနေ့က စာတွေ၊ ဉာဏ်တွေ၊ ပေါင်းစပ်ပုံနည်းပြလေးအနေနဲ့  
ကျေးဆဲခဏမှာ နာမ်နဲ့ရှပ် တွဲဖြစ်ပဲ၊ အကြောင်းနဲ့အကျိုး တွဲဖြစ်ပဲ  
လေးတွေ ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါတယ်။ ဒါကတော့ နမူနာလေးပါပဲ။  
ဒီလောက် နမူနာလေးပြလိုက်ရင် ကျန်တဲ့ မဆုံးနိုင်တဲ့ မြောက်များစွာ  
သော နာမ်နဲ့ရှပ်ဖြစ်ပဲတွေ ကြောင်းကျိုးဆက်ပဲတွေ နည်းမှိုပြီးတော့  
သိလောက်ပါပြီ။

ပိုပြီးတော့သောချာအောင် ခွဲရမယ်ဆိုရင် ကျေးဆဲခဏ၌  
ကျေးချင်တာက နာမ်၊ ကျေးတာက ရှပ် အတွေကောင်မဟုတ် အသက်  
ကောင် မဟုတ်၊ ပေါ်တာ နာမ်နဲ့ရှပ်။ နာမ်ရှပ်ပေါ်ဆဲ ရွှေမှတ်ခွဲ—ကျေးတဲ့  
အခါမှာ နာမ်နဲ့ရှပ်တွေ ပေါ်နေတာပဲ။ ကျေးတယ် ကျေးတယ်လို့  
စဉ်ဆက်မပြတ် လိုက်မှတ်နေရင် “နာမ်ရှပ်ပေါ်ဆဲ ရွှေမှတ်ခွဲ မြင်လွှဲ

ဒီ၌ပြတ်”တဲ့။ ဖြစ်နေတာက နာမ်နဲ့ရှပ်-သတိပဋိဘန်နည်းနဲ့ ခုလို မရှုတော့ နာမ်မှန်းလည်းမသိ၊ ရှပ်မှန်းလည်းမသိတော့ သတ္တဝါကောင် လေးကပဲ လုပ်နေတယ်ပေါ့လေ။ သတ္တဝါကောင်လေးကပဲမြင်တယ် စသည်ပေါ့။ အသက်ရှင်တဲ့ အကောင်လေးကပဲ လုပ်နေတယ်၊ ဒီ အသက်ရှင်နေတဲ့အကောင်လေးကလည်းမြှိနေတယ်။ ရပ်ကြီးပျက် သွားပေမယ်လို့ ဒီအကောင်လေးက နောက်ဘဝမှာသွားပြီး ဖြစ်ရပြန် တယ်ဆိတာ အစွဲတွေက ရှိခဲ့တာကိုး။ နာမ်နဲ့ရှပ်ကွဲသွားရင် အဲဒီအစွဲ ပြတ်သွားတယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။ ဒီတော့ ဒီအစွဲကို ရှုသိမှုနဲ့ ပယ်စွန်း လိုက်တာ ပရိစ္စာကလို့ ခေါ်တယ်။ ရှုသိမှုနဲ့ပယ်စွန်းလိုက်တော့ ဘာ အမြတ်ထွက်လာလည်းဆိုတော့ အသိမှန်ရလာတာပေါ့။ နာမ်နဲ့ရှပ် တွဲဖြစ်နေတာကို သိမြင်တဲ့ အသိမှန် ပရိဂါဟ-ပိုင်ဆိုင်လာတယ်။ တစ်ဖက်က စွန်းလွှတ်လိုက်သလို အခြားတစ်ဖက်ကလည်း ပိုင်ဆိုင်မှု ရလာတာပဲ။ အဲဒါဟာ ရှုမှတ်မှုရဲ့ လက်ငင်းအမြတ်ပဲ။

နာမ်နဲ့ရှပ်ဖြစ်စဉ်ကြီးအပေါ်မှာ အခုလို သတိပဋိဘန်နည်းနဲ့ မရှုတော့ နာမ်နဲ့ရှပ်မသိရင် ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါ ဒိုဝေအစွဲရှိတယ်။ ဒီသတ္တဝါက မသေတော့ဘူးလိုလို အသက်ရှင်တဲ့အကောင်လေးကလည်း မသေ တော့ဘူးလိုလို အဲဒီလိုအစွဲရှိတယ်။ မြတ်စွာဘူးရားက အန္တာလို့ ပြင်းဆို ထားပါတယ်။ နာမ်ရှပ်ဖြစ်စဉ်ကြီးပဲ။ နာမ်ရှပ်ဖြစ်စဉ်ကြီးကိုယ်တိုင် ကလည်း အတွေ့မဟုတ်ဘူး။ နာမ်ရှပ်ဖြစ်စဉ်ကြီးထဲမှာလည်းပဲ သူတို့ ထင်ထားတဲ့ ယူဆထားတဲ့အတွေ့ မရှိဘူး။ အန္တာလို့။ ပြီးတော့ အတွေ့ ဒါဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေက အဲဒီအတွေ့လေးဟာ မြှိနေတယ်လို့ ယူကြတယ်။ ကောင်းစားချမ်းသာတယ်လို့ပဲယူတယ်။ မြင်ရတာကောင်း ကြားရတာ

၁၇၂ ၈ ပဏ්‍යීතාදාමගුණෝහජායෝගී:

ගොවේ: අභිජා: රු තිරුතාගොවේ: අග්‍රන්දු: අගොවේ: පැලු.  
යැදියා: තාප් || විතෙවූ අඹු මහු තුවු: || ආම්ඩ්. රුබ් ඩ් තෙවූ  
පෙටි තෝ අග්‍රන්දු: ඩං: එළු තෝප් || මූලිතා තෝ බුලුව්: ප් || අස්ථිලු.  
ලුව්: වත්මුත්තායි|| මගොවේ: ත්‍යු එළු එළු: ඉගු එළු එළුව්: වත්මුත්  
තායි|| විතෙවූ ආම්ඩ් රුබ් තාරා: තෝහා අග්‍රන්දු: අස්ථිඩ් තාලුව්:  
වුප් || ඉගු ඩ් තාලුව්: වුප් || අඹු මහු තු අඹු ත්‍යු ඩ් තාලුව්:  
වුප් || මුත්දාවුරා: ග්‍යු යි ත්‍යු ග අමුව් තෝ වත්මුත් යා: පිතායි||  
විතෙවූ රු එළු: ආම්ඩ් රුබ් ග්‍යු එළු: මූ: වි ප් ඩ් ග්‍යු ග අඹු මරු  
ස්ථිතා අඹු ග්‍යු විරා රෙරා ග්‍යු ග ප්: තෙවූ මූලිතු ආම්ඩ් රුබ් තාරා:  
ග්‍යු එළුව්: විරා රෙරා ග්‍යු ග ප්: ඩං: එළු එළු: මගොවේ: තු ආම්ඩ් රුබ් තාරා:  
ග්‍යු ඉගු ආම්ඩ් රුබ් තාරා: ග්‍යු විරා රෙරා ග්‍යු ග ප්: පිප් ||

ඇහොතුග සිද්ධී | උච්චංහොතුග සිද්ධී ප්‍රිත්දු

ආම්ඩ් රුබ් තාරා: තෝ රු: ආඩුව්: ඇඩුව්: ගොවේ: ගුව්: භග්‍රී ඔබ් බ්‍රු ග්‍යු  
ඇ ඇ එළු: වත්මුත් අන්දුව්: අභිජා: ම රුව් වෙ: එළු: රු පෙ ම යි එළු: අවිවාක්  
ම පෙ වෙ: රුව්: වි ආම්ඩ් රුබ් තාරා: තෝ තෝ නො පෙ වා වා පෙ වා ග්‍යු ග  
තායි|| ම ප්‍රිත් ම වා: ප්‍රිත් තාප්|| අ මුන් අ ග්‍යු ග: වි තා ග තෙවූ ය යා  
වු තා ආ ප්‍රා තා ප්‍රා  
ඇ එළු: වත්මුත් අන්දුව්: අභිජා: ප්‍රි: වි රු ග්‍යු ග ය යාවු තා  
ආ ප්‍රා තා ප්‍රා  
ඇ එළු: ප්‍රිත්  
ඇ එළු: ප්‍රිත් ප්‍රිත් ප්‍රිත් ප්‍රිත් ප්‍රිත් ප්‍රිත් ප්‍රිත් ප්‍රිත් ප්‍රිත් ප්‍රිත්

ဖြစ်တယ်လို့ လက်ခံထားပေမယ်လို့ ဆိုင်ရာဆိုင်ရာအကြောင်းကြောင်း  
ဆိုင်ရာဆိုင်ရာအကျိုးဖြစ်ပုံလေးတွေ အခုလိုရှုမှတ်တဲ့နည်း မသိတော့  
မဆိုင်တဲ့အကြောင်း ထည့်ယူလိုက်တယ်။ နတ်သိကြားကပဲ ဖန်ဆင်း  
လိုက်သလို မဟာဗြိုဟ္မာကြီးကပဲ ဖန်ဆင်းလိုက်သလို အဲဒီလိုယူတယ်။  
ဒါ ဝိသမဟေတုကဒီဒ္ဓိဆိုတာပေါ့။ အဲဒါကို သမ္မာဟာနိနိဝေသလို  
ခေါပါတယ်။ ယထာဘူတာနှပသသနာဉာဏ်မရသေးရင် နာမ်နဲ့ရပ်  
တရားတွေအချင်းချင်း ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်ပုံကို အခုလို ရှုမှတ်တဲ့  
နည်းနဲ့ မသိသေးရင် တွေဝေမူ မှန်မွားမူ မပြန်သားမှုက ရှိနေတော့  
အကြောင်းမဲ့ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့အစွဲ၊ သမ္မာဟာဆိုတာ တွေဝေတာကို  
ခေါ်တယ်။ မပြတ်သားတာပေါ့။ ဒါတင်မဟုတ်ဘူး။ ဝိသမဟေတုက  
ဒီဒ္ဓိဆိုတဲ့အစွဲကြီး ဝင်တော့တာ။ အဘိနိဝေသဆိုတာ အစွဲကြီး ထိုးဝင်  
လာတယ်၊ ဖောက်ဝင်လာတယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ် ရပါတယ်။ အဲဒီအခါ  
အသိကမှားတော့ ယုံမှားမူတွေလည်း မှားတော့တာပဲ။ သိမှားရင်  
ယုံမှားမူလည်း ဖြစ်တာပါပဲ။ ဒီအဆင့်မရောက်သမျှတော့ လွှန်ခဲ့တဲ့  
ဘဝပေါင်းများစွာက အခုလိုကြုံခြုံပြီ။ ကမ္မာလောကကြီးကရော  
ကမ္မာလောကကြီးမှာမှုပိုတင်းနေတဲ့ သတ္တဝါတွေရော သက်ရှိသက်မဲ့  
အရာဝတ္ထုတွေဟာ မဟာဗြိုဟ္မာကြီးက ထာဝရာ့ရားကြီးက ဖန်ဆင်း  
လို့ဆိုတာ အဲဒီအစွဲတွေက ရှိတယ်။ လူမျိုးအလိုက် အစွဲတစ်ခုကတော့  
ရှိတာပါပဲ။ အစွဲနာနေတယ်။ အခု ယောကိမှား တရားအားထုတ်တဲ့  
အခါကျတော့ နာမ်နဲ့ရပ်တရားတွေ အချင်းချင်း ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်  
ပုံလေးတွေ ကိုယ်တွေကြုံနေတာ။ ကျွေးဆဲခဏ၌ ကျွေးချင်တာက  
အကြောင်းနာမ်၊ ကျွေးတာက အကျိုးရပ်၊ အကြောင်းမဲ့မဟုတ်၊ ဖန်ဆင်းခဲ့

## ၁၆၄ ④ ဟန္တာရမဓရေတာင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

မဟုတ်၊ ပေါ်တာ ကြောင်းကျိုးသာ ဟုတ်တယ်ဆိုတာ ရှင်းသွားတာပဲ။ အကြောင်းနဲ့အကျိုး ပေါ်ဆဲမှာရှုလို့ ယုံမှားသံသယတွေ သို့လော သို့လောနဲ့ ယုံမှားသံသယတွေလည်းကင်းပြီးတော့ ရှင်းသွားတော့တာပဲ။ အဲဒီဉာဏ် ရလိုက်တယ်။ ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်ပုံကို သိလိုက်တာနဲ့ပဲ နှင့်အစွဲကြီးကိုစွန်ခွာလိုက်ပြီး ယုံမှားသံသယကင်းတဲ့ ကံဗိုလ်တာရဏဝိသူ့ခို့ဆိုတာ ကြောင်းကျိုးဆက်အသိကြီးရရှိတာ ပရီဂူးဟ ဖြစ်သွားတယ်။ ပစ္စယပရိုက်ဟဉ�ဏ်ပေါ့။

## ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်သို့င့်

နာမ်နဲ့ရပ်တရားတွေဟာ အချင်းချင်း ကြောင်းကျိုးဆက်နှယ်ပြီးတော့ ရေ့စီးကြောင်းကြီးလို့ အမြဲမပြတ် ဖြစ်နေပါတယ်ဆိုတဲ့စကား အရ ကျွေးဆဲကာလမှာ အကြောင်းအကျိုးဆက်စပ်ပုံကတော့ နာမ်ဟူသောအကြောင်းကြောင့် ရပ်အကျိုးတရားဖြစ်ပုံပါပဲ။ နာမ်ဟူသောအကြောင်းကြောင့် နာမ်အကျိုးတရားဖြစ်ပုံလည်း ရှိပါသေးတယ်။ ဘေးဝန်းကျင်မှာ ဘယ်လောက်ပဲ မြင်စရာ ကြားစရာ နှစ်ရာ စားစရာထိစရာ အာရုံတွေရှိနေပေမယ်လို့ အဲဒီအာရုံဆီကို စိတ်ရောက်မသွားရင် မမြင်ဘဲ မကြားသဲနေတာတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ အခု ယောကီတွေ တရားထိုင်နေတဲ့အခါ ဝမ်းပိုက်ရဲ့ဖောင်းမှုပိန်မှုကအစ ပေါ်တိုင်း အာရုံတွေအပေါ်မှာ စိတ်က စိုက်ကျေနေတော့ ကိုယ်ထဲကအာရုံတွေလောက်ပဲ သိတယ်။ အပြင်က ရူးညံပြီးအော်နေတဲ့ ဖားတွေရဲ့အသံဆီ ရောက်မသွားဘူး။ ဖားသံတွေက ဝန်းကျင်မှာရှိနေတာပဲ။ ခို့ပြင်အသံတွေလည်း အပြင်မှာ ရှိသလောက်တော့ ရှိနေတာပဲ။ ဒါပေမယ့် အဲဒီဆီကို

ကဗျာတမ္မား ၈

စီတ်မြားဦးက လည်မသွားတော့ ကြောင်တောင် မကြားဘဲ ဖြစ်နေတတ်ပါတယ်။ ထိုအတူ မြင်တာ စားတာ နဲ့တာတွေလည်း ဒီအတိုင်းပါပဲ။ ပြီးတော့ စိတ်မြားဦးခေါ်တဲ့ နဲ့သွေးရှိမှ မြင်မှုကြားမှုအစရှိတဲ့ စိတိစိတ်အစဉ်တွေ စိတ်ဖြစ်စဉ်တွေ ဖြစ်ရတယ်ဆိုတာ နားလည်ရပါတယ်။ အဲဒါကတော့ နာမ်ဟူသောအကြောင်းကြောင့် နာမ်အကျိုးတရားဖြစ်ပုံကတော့ မနေ့ကပြောခဲ့တဲ့ပုံစံလေးပဲ ပြရမှာပေါ့။ နားရှိလို့ ကြားရတယ်။ နားမရှိရင် မကြားရဘူး။ အသံလိုင်း အသံရှိမှုကြားရတယ်။ အသံက နားထဲမှာတိုက်ခတ်မပေါ်ရင် မကြားရဘူး။ ဒီတော့ ကြားသံရေးမှာ နားနဲ့အသံဟာ ကြားသံမှုရဲ့အကြောင်းပဲ။ ဘာအကြောင်းလဲဆိုတော့ ရပ်အကြောင်း။ နားကလည်း ရပ်တရားပဲ။ အသံကလည်း ရပ်တရားပဲ။ ရပ်ဟူသောအကြောင်းကြောင့် ကြားသံမှုအကျိုးတရားဖြစ်ရတာ။ ထိုအတူ မြင်ဆဲကာလ နဲ့ဆဲကာလ စားဆဲကာလ ထိုဆဲကာလမှာလည်း ဒီအတိုင်းအတိုက်ဓတ် အခံဓတ်စသည်ဖြင့် နည်းမှီး သံရပါတယ်။ အဲဒါတွေကိုလည်း နားလည်လောက်ပါတယ်။

နောက်တစ်ခုက အခုလို ဝမ်းဗိုက်ကိုစိတ်စိုက်ပြီးတော့ ဖောင်းမှ ပိန်မှုကို မှတ်နေတယ်။ ပထမတော့ အချိုးတကျ မှတ်နေတာပဲ။ မှတ်လို့ အချိုးကျပြီး တော်တော်လေးအသံလေးဖြစ်လာပြီဆိုရင် ပိန်တာလေးက ပျောက်သွားတယ်။ ပိန်တာလေးပေါ်နေတုန်းတော့ ပိန်သံစိတ် ပေါ်ရတယ်။ ပြီးတော့ ဖောင်းတာလေးပါ ပျောက်သွားတယ်။ ဖောင်းတာလေးပျောက်သွားတော့ ဖောင်းသံစိတ် မပေါ်တော့

၁၆၆ ၅ ပဏ္ဍာတရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်ပြီး

ဘူး။ အဲတော့ သူတိဖြစ်မှ သူတိကလည်း ဖြစ်ရတယ်။ ဒါတွေဖြစ်မှ ဒါတွေရှိမှ ဒါကလည်း ပေါ်တာကိုး။ ဒီတော့ ရှုစရာ ဖောင်းမှ ပိန်မှ အာရုံမရှိတော့ ရှုသိစိတ် မဖြစ်ရဘူး။ ဒီတော့ ရပ်အာရုံက သိမှုရဲ့ အကြောင်းတရားဆိုတာ ထင်ရှားတာပဲ။ ဟိုတစ်နှစ်က ယောကို တစ်ယောက် ပြောသွားပါတယ်။ ရှုစရာလေးတွေရှိနေလို့ ရှုသိစိတ် ကလေးတွေ ဖြစ်နေရတာပဲတဲ့။ အကြောင်းနဲ့အကျိုးပဲတဲ့။ သူက ရှင်းလင်းပြောသွားပါတယ်။ အဲဒါက ရပ်ဟူသောအကြောင်းကြောင့် နာမ်တရားဖြစ်ပုံတွေ၊ ရပ်ဟူသောအကြောင်းကြောင့် ရပ်အကျိုးတရား ဖြစ်ပုံကတော့ ရာသီဥတုအေးတဲ့အခါမှာ ကိုယ်ထဲက အအေးဓာတ်တွေ ထင်ရှားပါတယ်။ နွေးရတွေးရတယ်။ အခု နေလေးက ပွင့်လာတဲ့အခါ ပွင့်လင်းရာသီရောက်လာတဲ့အခါကျွေတော့ ကိုယ်ထဲမှာ ပုံအိုက်လာ တယ်။ ချွေးတွေဘာတွေဖြစ်လာတယ်။ အပုံရပ်အစဉ်တွေဖြစ်ရတယ်။ ရာသီဥတုကြောင့် ကိုယ်ထဲမှာ ပုံလိုက် အေးလိုက်နဲ့ ပြောင်းလဲမှုတွေ ဖြစ်နေတာ။ ဒါက ရပ်ဟူသောအကြောင်းကြောင့် နာမ်အကျိုးတရား ဖြစ်ပုံ။ ပြီးတော့ အာဟာရလို့လို့ ဆာလောင်တဲ့အခါမှာ ကိုယ်ထဲမှာ ပူးလောင်ပြီးတော့ ရပ်တွေညီးနေတာ၊ အားနည်းနေတာ။ ရေတွေ ဘာတွေ မွတ်သိပ်တဲ့အခါမှာလည်း တစ်မျိုးပဲ။ နေရတာ မေကောင်းဘူး၊ ဆာလို့ စားလိုက်ရင် ရပ်က လန်းဆန်းပြီးတော့ အားတွေဖြစ်လာ တယ်။ မွတ်သိပ်လို့ ရေသောက်လိုက်ရင် ချက်ချင်းလန်းဆန်းလာ တယ်။ အစာအာဟာရ ရေဟူသော ရပ်ဟူသောအကြောင်းကြောင့် ကိုယ်ထဲမှာ အာဟာရရှုပ်တွေ အကျိုးတရားတွေ ဖြစ်ပုံလေးတွေပါ။ အဲဒါတွေက ကြောင်းကျိုးဆက်ပြီးဖြစ်နေပါတယ်။ အဲဒါတွေကို

သိအောင်လို့ အမြှမပြတ်လိုက်ပြီး ရူမှတ်ရပါတယ်။ ရူမှတ်ရင် နာမ်နဲ့  
ရုပ်တရားတွေဟာ အကြောင်းနဲ့အကျိုးနဲ့ သူအကြောင်းနဲ့ သူအကျိုးနဲ့  
ဆက်နှစ်ယ်ပြီးတော့ ရေစီးကြောင်းကြီးလို သွားနေတယ်ဆိုတာကို  
ကောင်းကောင်းနားလည်လာတော့တာပဲ။

ကိုယ်ထဲမှာ အကြောင်းနဲ့အကျိုးနဲ့ဆက်စပ်ပုံတွေကတော့  
အများကြီးပါပဲ။ အတွေ့ဆုံးကြောင့် အနေဆိုး အခံခက်ပုံ၊ ကိုလေသာ  
အနေနဲ့ပြောရမယ်ဆိုရင် ကိုလေသာတွေလည်ပတ်ဖြစ်မှုကြောင့်  
ကောင်းကဲဆိုးကဲတွေ လည်ပတ်ဖြစ်ပုံ၊ ကောင်းကဲဆိုးကဲအရ ကောင်းကဲ  
ဆိုးကဲကြောင့် ကောင်းကျိုးဆိုးပြစ် အကျိုးရင်း အကျိုးဆက်တွေဖြစ်ပုံ  
စတာတွေ ပြောစရာအများကြီး ရှိပါသေးတယ်။ နောက်ပိုင်းကျမှ  
ပြောပါမယ်။ ရေစီးကြောင်းကြီးလို ကြောင်းကျိုးဆက် ရပ်နာမ်တရား  
တွေဟာ နာမ်နဲ့ရပ်တရားတွေဟာ ဖြစ်ပြီးတော့ ဖြစ်တဲ့အတိုင်း တည်  
နေတာ မဟုတ်ဘူး။ အထက်ကစီးလာတဲ့ ရေစီးကြောင်းဟာ အဲဒီ  
နေရာမှာပဲ ရပ်နေတာမဟုတ်ဘူး။ ရေဟောင်းတွေက အောက်ကိုစုနှင့်  
ဆင်းပြီးတော့ ရေသစ်တွေပဲ စဉ်ဆက်မပြတ်ဖြစ်နေတဲ့ သဘောမျိုးလို  
ပေါ့။ အကြောင်းနဲ့အကျိုးနဲ့ အဟောင်းပျက် အသစ်ဆက်။ အဟောင်း  
ပျက် အသစ်ဆက်ဆိုတာ အမြှတ်မဲ့ ပြောင်းလဲပြီးတော့ ဖြစ်နေတာ။  
ဖြစ်တယ်ဆိုကတည်းကိုက အဖြစ်အပျက်က မခံသာအောင်နိုပ်စက်လို့  
မကောင်းတာတွေချည်းပဲဆိုတာ မြင်လာတဲ့အခါ ဒီထဲမှာ အတွေ့မပါဘူး။  
အကုန်လုံး အန္တာချည်းပဲဆိုတာ ကြောင်းကျိုးဆက် နာမ်နဲ့ရပ်တရား  
တွေအပေါ်မှာ မမြှုပုံတွေ ဆင်းရဲပုံတွေ သူသဘောအတိုင်း သူဖြစ်ပုံတွေ

၁၆၈ ⑤ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာဓာဝကုန်းဆရာတော်၏

သိပြီး ဝိပဿနာညွှန်တွေ ဖြစ်လာတတ်ပါတယ်။ အဲဒါကတော့  
နောက်နေ့ကျမှ ဆက်ပြောပါမယ်။



## ကြောင်းကျိုးဆက် တင်ပြလာနိုင်တယ်

လွန်ခဲ့တဲ့ရက်တွေက ယောကီများ ဖြစ်ခိုက်လိုက်ရှုလို အာရုံနဲ့  
မှတ်စိတ် တည်ပြီးတော့ ကြောင်းကျိုးဆက်ရပ်နာမ်တွေသိပြီး ခဏီက  
သမာဓိအား ပြည့်ပြီးတော့ ရပ်နာမ်တွေ ကိုယ်တိုင်သိလာပြီး အချင်းချင်း  
ကြောင်းကျိုးဆက်ပုံလေးတွေသိပြီး သုတသမ္မန္ဒဆိုတာ သုတသမ္မတ္ထိ  
ဆိုတာ စာတွေ.သုတနဲ့ လက်တွေ.သုတ ပြည့်စုတဲ့အတွက် သူတို့ရဲ့  
ကိုယ်တွေ.လေးတွေကို ပြောတတ်ဆိုတတ် တင်ပြလာတတ်ပါတယ်။  
နာမ်ရပ်တရားတွေ ကိုယ်တိုင်တွေ.တာပဲ။ ကြောင်းကျိုးဆက်ပုံတွေ  
တွေ.တာပဲ။ မြင်နိုင်ခဲ့လို့ နှက်နဲ့တရားတွေကို သူတို့ကိုယ်တိုင်  
ပြောတတ်ဆိုတတ်လာပါတယ်။ ဒါဟာ အကြောင်း ကလျာဏမိတ္တာ  
ဂုဏ်ရည်လေးတွေ ပြည့်စုတဲ့လာတယ်လို့ ဆိုရမှာပဲ။ သုတသမ္မတ္ထိမှာ  
“သစ္စပဋိစ္စသမ္မပါဒါဝိ-ပဋိသံယုတ္တာနဲ့ ဂမ္မာရာနဲ့ ကတ္တာ

၁၃၂ ၅ ပဏ္ဍာဏရမအရွယ်တင်ကျိုးဆရာတော်၏

ဟောတိ”လို့ ဆိုထားပါတယ်။ စာတွေ၏သုတ လက်တွေ၏သုတ နှစ်မျိုးနဲ့ ပြည့်စုတဲ့အတွက် သစ္စာတရားနဲ့ ကြောင်းကျိုးဆက်ပဋိစ္စသမ္မပါဝ်တရား အစရှိတဲ့ နက်နဲ့တရားတွေကို ကိုယ်တိုင်တင်ပြလာနိုင်တာပဲ။ တရားဟောတဲ့အနေမျိုးမဟုတ်ဘဲ ကိုယ်တွေ၏တင်ပြလာတာပဲ။

သာသနာမှာ အသက်ရှူးချောင်ရာရတယ်

ကြောင်းကျိုးဆက် ရုပ်နာမ်တရားတွေဖြစ်ပုံကို ရူသီရင်းနဲ့ သဘောပေါက်နားလည်သွားတော့ ဘုန်းကြီးတို့ ကျမ်းဂန်များမှာ ချီးကျူးထားတာ ရှိပါတယ်။ ဒီအဆင့်လောက်ရောက်ရင် ရောက်တဲ့ ယောက်ဟာ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသာသနာမှာ အသောသပတ္တ-သက်သာခြင်းသို့ ရောက်သွားတယ်တဲ့။ ဆိုလိုတဲ့သဘောကတော့ အသက်ရှူးချောင်သွားတယ်ဆိုတဲ့ အမို့ပွာ်ပါဝဲ။ စောစောပိုင်းကဆိုရင် ရုပ်နာမ်မကွဲသေးတော့ မီဝအတ္ထာ-အသက်ကောင်လေးရှိသလိုလို၊ နောက် ဒီကမှ တစ်ဆင့် ဆက်အားထုတ်လိုက်တော့ အကြောင်းနဲ့အကျိုးဆက်စပ်ပြီး တော့ သီလာတော့၊ သူအကြောင်းနဲ့ သူအကျိုးဆက်စပ်ပုံလေး သီလာတော့-မသီခင်ကာလကတော့ ဖြဟနာ သီကြားကပဲ ဖန်ဆင်းသလိုလို၊ အသောက်လွှဲပြီးတော့ ယုံကြည်မှုတွေလွှဲတာတွေ၊ အမှားတွေကိုယုံကြည်ပြီး အမှားတွေကို ကိုးကွယ်ချင်တာတွေ လျှောက်ကိုးကွယ်တော့ မသက်မသာဖြစ်နေတာ၊ အသက်ရှူးမချောင်ဘူးပေါ့။ သက်သာရာမရဘူးပေါ့။ ဒီအဆင့်ရောက်တဲ့အခါ အဲဒါတွေကင်းရှင်းသွားတော့ အသက်ရှူးပေါက်ချောင်သွားတယ်လို့ဆိုပါတယ်။ ထောက်တည်ရာလည်းပဲ သေချာရသွားတယ်တဲ့။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသာသနာမှာ ဒီဟာက

သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။ ကြောင်းကျိုးဆက်တွေ ပထမဆုံးသိရှိလာတယ်။ ဒီအသိလေးနဲ့ကွယ်လွန်သူ့ရင် လားရာဂတိမြိတယ်လို့၊ တောင်မှ ချိုးကျူးထားပါတယ်။ မဟာသောတာပန်ကတော့ လားရာ ဂတိ ကိန်းသေမြိတယ်။ ကြောင်းကျိုးဆက်သိမြင်သူဟာ သူအတိုင်း အတာနဲ့သူက ဂတိမြိတော့ စုင်သောတာပန္တု— သောတာပန္တုအသေးစားလို့တောင်မှ ဒီလို ချိုးကျူးခံရပါတယ်။ ဒီညာက်ပိုင်းဟာ နည်းတဲ့ ညာက်ပိုင်း မဟုတ်ဘူး။

ဒီညာက်ပိုင်းလောက်အထိက အကြောင်းကြောင့် အကျိုးဖြစ်ပုံရှင်းတော့ အကြောင်းမဲ့ဖြစ်တာမဟုတ်ဆုံးတဲ့အစွဲ၊ ဆုံးရာဆုံးရာ အကြောင်းကြောင့် ဆုံးရာဆုံးရာအကျိုးလေးတွေ ကွင်းဆက်အနေ အားဖြင့် ရူရင်းက သိနေတော့ ဗြဟ္မာအစွဲ ပရမတ္တအစွဲကြီး ကျွဲတ်သွားတာ၊ ဒီအပိုင်းလောက်ပဲ ရှိပါသေးတယ်။ အနတ္တသော သက်သက်လောက်ပဲ သိပါသေးတယ်။ ကိုယ်ထဲကဖြစ်ပေါ်သလျှေ ရုပ်နာမ်တရားတွေဟာ ဒိဝအတ္တ မရှိဘူး၊ ဒိဝအတ္တ မဟုတ်ဘူး။ ပရမအတ္တလည်း မရှိဘူး၊ ပရမအတ္တလည်း မဟုတ်ဘူး။ ပရမအတ္တကြီးရဲ့လက်ရာ မဟုတ်ဘူးဆုံးတာ ဒီလောက်ပဲ သဘောပေါက်တယ်။ သူက ရှုမိတဲ့ ရုပ်နာမ်အာရုံတွေရဲ့ ဖြစ်ပေါ်ပြီး ကွယ်ပျောက်သွားတိုင်း အဖြစ် လောက်သာသိတယ်။ ဖြစ်ပြီးတော့ နည်းနည်းလေးတည်နေတဲ့ အပိုင်း လောက်သာသိတယ်။ ပျက်ပုံကို မသိသေးတော့ မြိတယ်ဆုံးတဲ့အစွဲနှစွဲက မကင်းသေးဘူး။ မြိတယ်ဆုံးတဲ့အစွဲ မကင်းသေးတော့ ကောင်းစားချမ်းသာတယ်ဆုံးတဲ့အစွဲ မကင်းသေးဘူး။ ဒီတော့ ကြောင်းကျိုးဆက်သိပြီးတော့ ဆက်ပြီးတော့ရှုပါမှ ရူရတဲ့ ရှုကွင်းအာရုံရဲ့

၁၂၂ ④ ပန္တီတရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

ရူကွက်အာရုံရဲ့ တစ်ခဏာချင်းဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့ ကွယ်ပျောက်သွားပုံ  
လေးတွေ သိလာတာ။ ခုပင်ဖြစ်ပြီး ခုပင်ပျောက်ကွယ်သွားတာလေး  
တွေ၊ အဟောင်းပျက် အသစ်ဆက်ပုံလေးတွေကို သိလာတာ။ အထူး  
သဖြင့် အဆုံးသတ်ပုံလေးတွေကို သိလာတာ။ အဲဒီတော့မှ ဒါတွေဟာ  
မမြိုပဲကိုးဆိုတာ အဲဒီအသိလေးတွေဝင်လာမှ နိစ္စ-သူခဆိုတဲ့ မြိုတယ်  
ဆိုတဲ့အစွဲ ကျွေတ်ပါတယ်။ အဲဒါ ဝိပဿနာဉာဏ် စပြီးဖြစ်လာပြီ။

### ဂျက်မူမြင်မှ ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြစ်တယ်

ရှေ့ပိုင်း ဉာဏ်နှစ်ပါးကိုတော့ ဘာဖြစ်လို့ ဝိပဿနာဉာဏ်လို့  
မဆိုရသလဲဆိုတော့ ပျက်တာကို မတွေ့ရသေးလို့ပါပဲ။ ရှေ့ပိုင်း ဉာဏ်  
နှစ်ပါးကိုတော့ ကြောင်းကျိုးဆက်ပုံလောက်ပဲ။ နာမ်နဲ့ရုပ်နှစ်ပါးကို  
မှုဒ္ဓမြတ်စွာက အနိစ္စလို့ သတ်မှတ်ပါတယ်။ ဖြစ်ပေါ်ပြီး ကွယ်ပျောက်  
သွားတဲ့ သဘာဝတရားတွေဖြစ်လို့ အနိစ္စတရားလို့ သတ်မှတ်ပါတယ်။  
ဖြစ်လိုက်ပျက်လိုက်နဲ့ ဆင်းရတဲ့တရားတွေဖြစ်လို့ ဒုက္ခလို့ သတ်မှတ်  
ပါတယ်။ ဒီတဲ့မှ အတွေ့မရှိလို့ အနတ္တလို့ သတ်မှတ်ပါတယ်။ ဒီတော့  
ရှေ့ပိုင်း ဉာဏ်နှစ်ပါးကတော့ ပေါ်ရာပေါ်ရာ နာမ်နဲ့ရုပ်တရားတွေကို  
ရှုပြီးတော့ သိတာဖြစ်လို့ နာမ်သိ ရုပ်သိ ဒါလောက်ပဲ။ အနိစ္စတရားကို  
သို့ အနတ္တတရားကို သို့ ဒါလောက်ပါပဲ။ ဒီအဆင့်ထက် မကျော်  
သေးပါဘူး။ ဒီအဆင့်ထက်ကျော်ဖို့ဆိုတာကတော့ ကြောင်းကျိုးဆက်  
ရုပ်နာမ်တရားတွေရဲ့ ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့ ကွယ်ပျောက်သွားပုံကိုသိပါမှ  
ပေါ်လိုက်ပျောက်လိုက်နဲ့ ဆင်းရပုံကိုသိပါမှု၊ ဒါမှ ဝိပဿနာဉာဏ်  
ခေါပါတယ်။ “ဝီ”ဆိုတာက နာမ်နဲ့ရုပ်တရားတွေရဲ့ မမြိုပုံ ဆင်းရပုံ

သူသဘောအတိုင်းသူဖြစ်ပုံကို ခြင်းရာစုအားဖြင့် "ပသ္မနာ"-မြင်တဲ့ ဉာဏ်တဲ့။ ကြောင်းကျိုးဆက် ရုပ်နာမ်တရားတွေပေါ်မှု၊ ပေါ်ပြီးတော့ ပျောက်သွားပုံတွေ၊ ပေါ်လိုက်ပျောက်လိုက်နဲ့ ဆင်းခဲပုံတွေ၊ သူသဘော အတိုင်း သူဖြစ်ပုံတွေ၊ ဒီအခြင်းအရာတွေကိုသိပါမှ ဝိပဿနာဉာဏ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ဒီနေ့ ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြစ်ပုံကို ပြောရမှာပါပဲ။

အနိမ်၊ အနိစလက္ခဏာ၊ အနိစာနည်ငြင်

အနိစ္စာနှပသသနာညာက်ဖြစ်ပုံ ကျမ်းကန်အရှင့်လက်တွေ  
ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ သုံးပိုင်းခွဲပြီးတော့ ရှင်းလင်းတင်ပြပါမယ်။ ယောကိ  
ဟာ “အနိစ္စာ ဝေဒီတဗုံး”တဲ့။ အနိစ္စာရားကို သိရမယ်တဲ့။ “အနိစ္စာ  
လက္ခဏာ ဝေဒီတဗုံး”တဲ့။ အနိစ္စာလက္ခဏာကို သိရမယ်တဲ့။ “အနိစ္စာ  
နှပသသနာ ဝေဒီတဗုံး”တဲ့။ အနိစ္စာနှပသသနာကို သိရမယ်တဲ့။ အဲဒီ  
သုံးမျိုးထဲက အနိစ္စာဆိုတာ ဖြစ်ပေါ်သမျှ ရပ်နာမ်ခန္ဓာက အနိစ္စာရား  
လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဒ္ဓရခြောက်ပါးက ဖြစ်ပေါ်သမျှ ရပ်နာမ်တာရား  
တွေပါ။ ဟိုနေ့က ခွဲပြပါတယ်။ ကျွေးဆဲကာလမှာ ကျွေးချင်တာက  
နာမ်၊ ကျွေးတာက ရပ်၊ ကြေားဆဲကာလမှာ နားနဲ့အသံက ရပ်၊  
ကြားသီတာက နာမ်။ ထို့အတူ မြင်ဆ နဲ့ဆ စားဆဲ ထိုဆဲမှာလည်း  
သူ့အချက်နဲ့သူ နာမ်ရပ်တွဲပြီးတော့ ဖြစ်နေတာ။ ဖောင်းဆဲကာလ  
မှာလည်း ဖောင်းတာက ရပ်၊ သီတာက နာမ်။ ပိုန်ဆဲကာလမှာလည်း  
ပိုန်တာက ရပ်၊ သီတာက နာမ်ဆိုတာ။ ထိုင်ဆဲကာလမှာလည်း  
ထိုင်ချင်တာက နာမ်၊ ထိုင်တာက ရပ်၊ နာမ်နဲ့ရပ်တွဲပြီးတော့ ဖြစ်  
နေတာ။ အဲဒီသဘာဝတွေကို ပါဋိလို့ အနိစ္စာလို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဘာဖြစ်

၁၄၅ ④ ပည့်တရမရှုတောင်းဆရာတော်၏

လို့လဲဆိုတော့ ဟုတွာ အဘဘဝတော့ ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့ ဖြစ်တဲ့အတိုင်း  
တည်မနေဘဲနဲ့ ကွယ်ပျောက်သွားတတ်လို့ အနိစ္စတရားလို့ ဆိုတယ်  
တဲ့။ အဲဒါကို ယောဂိုက သိရပါတယ်။ အချုပ်ကတော့ ကိုယ်ထဲက  
ပေါ်သမျှတရားတွေဟာ အကုန်လုံး အနိစ္စချည်းပါပဲ။

အနိစ္စလက္ခဏာ ဆိုတာကတော့ ဖြစ်ပေါ်ပြီး ကွယ်ပျောက်  
သွားတဲ့ အခြင်းအရာ၊ မာပြီးတော့ ပျောက်သွားတာ၊ ပျော့ပြီးတော့  
ပျောက်သွားတာ၊ ယိုစီးပြီးတော့ ပျောက်သွားတာ၊ ခဲပြီးတော့  
ပျောက်သွားတာ၊ လေးပြီးတော့ ပျောက်သွားတာ၊ ပူပြီးတော့ နွေးပြီး  
တော့ အေးပြီးတော့ ပျောက်သွားတာ၊ တောင့်တင်းလှပ်ရှားပြီးတော့  
ပျောက်သွားတာ၊ မြင်ပြီးတော့ ပျောက်၊ ကြားပြီးတော့ ပျောက်၊  
နဲ့ပြီးတော့ ပျောက်၊ စားပြီးတော့ ပျောက်၊ ထိပြီးတော့ ပျောက်  
ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့ တည်မနေဘဲနဲ့ ပျောက်ကွယ်သွားတဲ့ အခြင်းအရာ  
လေးတွေ ပါ၌လို့တော့ ‘အာကာရ’လို့ ခေါ်ပါတယ်။ manner လို့  
ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီအမှတ်အသားကို တော့ အနိစ္စလက္ခဏာလို့  
ခေါ်ပါတယ်။

အဲဒီ အနိစ္စလက္ခဏာကိုသိပါမှ အနိစ္စနှပသာနာဉ်၏  
ပေါ်ပါတယ်။ အနိစ္စနှပသာနာ ဝေဒိတ္ထာ ဆိုတာ မမြှော်းလို့ သာမန်  
ရှုလို့ သိတဲ့ဉာဏ်ကို အနိစ္စနှပသာနာဉ်၏လို့ ခေါ်ပါတယ်။

အနိစ္စနှပသာနာ သိတယ်ဆိုတာက – မမြှော်းလို့သိတယ်  
ဆိုတာက ဖြစ်ပေါ်ပြီး ကွယ်ပျောက်သွားတာကို တွေ့မှု၊ ဖောင်းတာလေး  
မှတ်ရင်းနဲ့ ဖောင်းတာလေး စပေါ်ပြီး ကွယ်ပျောက်သွားတာကို တွေ့မှု၊  
ဖောင်းတာလေးမှတ်ရင်း တောင့်တင်းလှပ်ရှား ရွှေ့လျားတဲ့သဘာလေး

ပေါ်ပြီးတော့ ပျောက်သွားတာကို တွေ့မှ ပူတာ န္တာတာ အေးတာ စတာလေးတွေ ပေါ်ပေါ်ပြီး အဆုံးသတ်သွားတာကို တွေ့မှ ဖြစ်ပေါ်ပြီး ဟုတွာ အဘာဝကာရောအရ-ဖြစ်ပေါ်ပြီး ကွယ်ပျောက်သွားတာကို တွေ့မှ အနိစ္စာနုပသုနာဉာဏ် စစ်တယ် ခေါ်ပါတယ်။ သို့သော် အဲဒီလို့ တွေ့တာက စာတွေ့လား၊ ဆရာသမားတွေပြောလို့ သိတာ လား ? တရားတွေနာထားလို့ ကိုယ့်အထင်နဲ့ တွေ့တာလားဆုံးတာ ဒီလို့တော့ မဟုတ်ဘူး။ ရှုမှတ်ဆဲမှာပဲ ပေါ်လာတဲ့အာရုံကို ရှုမှတ်ဆဲမှာ၊ ဖောင်းမှုပေါ်ခိုက်မှာ ဖောင်းတယ်လို့ ရှုမှတ်ဆဲ၊ ပိန်မှုပေါ်ခိုက်မှာ ပိန်တယ်လို့ ရှုမှတ်ဆဲ၊ အခြားအခြားပေါ်တာလေးတွေ ပေါ်ဆဲ ရှုမှတ်ဆဲမှာ အခုလို့ သတိပဋိနှစ်ရှုမှတ်ဆဲမှာ ပေါ်လာတဲ့အာရုံလေး ပျောက်ကွယ်သွားတာကို တွေ့မှ အနိစ္စာနုပသုနာဉာဏ်စစ်တယ်လို့ ဆုံးပါတယ်။

ရှုမှတ်ဆဲမှာဆုံးတဲ့စကားစုမှာ 'ဆဲ'ဆုံးတဲ့စကားက လောလော လတ်လတ် ဖြစ်ပေါ်နေတုန်းကို ပြပါတယ်။ လွန်ပြီးသားမဟုတ်ဘူး ဆုံးတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို ပြတယ်။ လောလောဆယ်ဖြစ်နေတုန်းအာရုံ ရှုကွက်-ဖောင်းနေတုန်း ပိန်နေတုန်း ထိုင်နေတုန်း ပူနေတုန်း အေးနေ တုန်း တောင့်နေတုန်း တင်းနေတုန်း နာနေတုန်း ယားနေတုန်း စသည် မြင်နေတုန်း ကြားနေတုန်း စသည်ပေါ့လေ၊ အကုန်လုံးပေါ့။ ဒါကို ဆုံးလို့တယ်။ အသစ်အသစ်ပေါ်ပေါ်လာတဲ့ ရှုကွက်ကို သူအမည်တို့ တော့ မှတ်နေတုန်း၊ ဒီလို့ ဆုံးလို့တယ်။ မှတ်နေတုန်းမှာ ပျောက် ကွယ်သွားပုံကို သိပါမှ အဲဒါမှ အနိစ္စာနုပသုနာဉာဏ်အစစ်ဖြစ်တယ်။ ကြားဖူးနားဝလေးနဲ့ တွေးဆပြီးတော့ ပြောတဲ့အရာမျိုး မဆိုင်ဘူး။

၁၃၅ ④ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတောင်ကုန်းဆရာတော်၏

အဲဒါ ဉာဏ်မဟုတ်ဘူး။ အဲဒါ ထင်ရာကို ကြံပြောတာ။ အလုပ်  
ကောင်းကောင်းမလုပ်ဘဲ နဲ့ ထင်ရာကိုကြံပြောတာ။ ထင်ရာကြံပြော  
တော့ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်မပါဘူး။ ပြီးတော့ သူ့ရဲ့တွေကြံချက်သဘော  
ကလည်း မရှင်းဘူး။ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတွေ ယုံမှားသံသယလည်းပဲ  
ဖြစ်သွားတတ်တယ်။ “ထင်ရာကြံပြော ဉာဏ်မနော သဘောမစင်  
ယုံမှားဝင်”ဆိုတဲ့အတိုင်း ယုံမှားတွေလည်း ဝင်တတ်တာပဲ။ လောလော  
ဆယ် ပေါ်လာတဲ့ ရှုကွက်အာရုံကို သူ့အမည်တပ်ပြီးတော့ ချိန်သား  
ကိုက် စိတ်အားစိုက်ပြီးတော့ စွဲစွဲမြို့မြူနေတုန်းမှာ အဲဒီအပေါ်မှာ  
စိတ်ကလေးစိုက်ကျသွားတဲ့အခိုက်အတန်း သဘာဝတင်မကဘူး။  
ပေါ်ပြီးတော့ ပျောက်သွားတာကိုမြင်မှ ဒါမှ မမြဲဘူးဆိုတာ ကိုယ်တိုင်  
သံသွားတယ်။ ကိုယ်တိုင်သံတာကို ရှင်းရှင်းပြောနိုင်တယ်။ အဲဒါ  
“မြင်ရာမှန်ပြော”တဲ့။ ရှုလို့မြင်တာကို အမှန်အတိုင်း ပြောတာပဲ။  
မြင်တော့ ဉာဏ်ပါတယ်။ “သဘောသန့်စင် ယုံမှားစင်”တဲ့။ တွေကြံ  
ချက် သဘာဝလည်းစင်တယ်။ ပြီးတော့ ဉာဏ်အမြင်လည်းပဲ စင်  
ကြယ်တယ်။ ဘာမှ ယုံမှားသံသယဝင်စရာ မရှိတော့ဘူး။ အဲဒီလို  
ဖြစ်ရမယ်။

သဘသနသမ္မတိဖြစ်ဖို့ အခြေခံအချက်

ဒီမှာ တရားအားထုတ်ကြတဲ့ ယောက်တွေဟာ အဲဒီလို့ အနိစ္စာ  
နှပသာနာဉာဏ်က စပြီးတော့ ဉာဏ်တွေ အဆင့်ဆင့်တက်ပြီးတော့  
တကယ့်ချမ်းသာကိုရရှိဖို့ ဦးတည်ချက်ထားရပါတယ်။ အဲဒီဦးတည်  
ချက် ပါလာပြီဆိုရင် အခုလို ပေါ်ဘာလေးတွေကို ပေါ်ဆဲရှုလို့ ပိုင်းပိုင်း

ခြားခြားသိသွားပြီဆိုရင်တော့ သာသနသမ္မတိဆိုတာ မြတ်စွာဘုရားရဲ့  
 အဆုံးအမ သီလ သမာဓိ ပညာ သိက္ခာသုံးရပ် မိမိမှာ ပြည့်စုံသွား  
 တယ်။ ဒါတွေ ရလာတယ်။ သိက္ခာသုံးရပ်ပြည့်စုံတဲ့အတွက် ကိုယ်  
 နှုတ် စိတ် သုံးမျိုးလုံး စင်ကြယ်ပြီးတော့ ထူးထူးခြားခြား ကျေနပ်စရာ  
 တွေ ရသွားနိုင်တယ်။ သိက္ခာသုံးရပ်ပြည့်စုံဆိုတာကတော့ သာဓာက  
 သဝန်-ရိရိသေသေ လေးလေးစားစား ကျင့်နည်းအမှန်တွေကို နာကြား  
 ရတယ်။ ဖောင်းမူ ပိန်မူ မှတ်ပုံကာအစ ပေါ့ပေါ့ဆေ မနာရဘူး။  
 အလုပ်နားလည်အောင် သေချာနာကြားရတယ်။ နာကြားပြီးတော့  
 သာဓာကမန်သိကာရ-ရိရိသေသေ လေးလေးစားလည်းပဲ အလုပ်ကို  
 လုပ်ရတယ်။ ကျင့်နည်းမှန်သိလို့ လက်တွေ့ကျကျ ရိရိသေသေလုပ်ပြီ  
 ဆိုရင် သာသနသမ္မတိဖြစ်လာတာပဲ။ ရိရိသေသေလည်း နားမထောင်  
 ဘူး၊ တတ်သမျှ မှတ်သမျှလေးနဲ့ပဲ ပြီးနေမယ်၊ ကောင်းကောင်းလည်း  
 ရိရိသေသေ အလုပ်မလုပ်ဘူး၊ အချိန်မှန်လည်းပဲ မလုပ်ဘူး၊ ပေါ့ပေါ့  
 ဆေ လုပ်တယ်ဆိုရင် လူကာမဂ္ဂတ်တွေ စီးပွားရေးတွေ ပစ်ထားရုံ  
 တာ။ အဲဒါတွေ အလဟသု ဆုံးရှုံးသွားမယ်။ ရိရိသေသေမလုပ်  
 တော့ တရားချမ်းသာလည်း မရတော့ တရားချမ်းသာလည်း ဆုံးရှုံး  
 သွားတယ်။ ဟိုဖက်ကလည်း ဆုံးရှုံး၊ ဒီဖက်ကလည်း မရဆိုတော့  
 အရှုံးပဲ အဖတ်တင်ကျေန်နေမယ်။ ဒီတော့ အဲဒီလို့မဖြစ်ရအောင်လို့  
 ဟိုက လူကာမဂ္ဂတ်ချမ်းသာ စွန်းရကျိုးန်ပောင် မိမိသန္တန်မှာ ဘုရား  
 အဆုံးအမတည်ပြီးတော့ တကယ့်ချမ်းသာစစ်ရဖို့ရန် ရိရိသေသေ  
 လေးလေးစားစား မြတ်မြတ်နှိုးနှိုး တန်ဖိုးထားပြီးတော့ အားထုတ်ကြ  
 ဖို့၊ မရိဘေးရင် သာသနသုံးရှုံးသွားမယ်။ ရိရိသေသေလုပ်ရင် သာသန

၁၄၈ ၈ ပန္တီတာရာမရှုတောင်ကုန်းဆရာတော်၏

အမြတ်တွေ ထွက်လာတယ်။ အဲဒီတော့ စက္ခန့်တိုင်းမလပ် ရိုရိုသေသေ  
အားထုတ်ကြပါလို့ လေးလေးနှက်နှက် တိုက်တွန်းရင်းနဲ့ ဒီနေ့တရား  
အဆုံးသတ်လိုက်ပါတယ်။



အနိစ္တလက္ခဏာမြင်ရင် ဒုက္ခလက္ခဏာနဲ့ အနှေးလက္ခဏာကိုလည်းပဲ  
အလုပ်လျှပ်ပြီးသား မြစ်သွားတယ်

မနေ့က အနိစ္တကိုသိရမယ်။ အနိစ္တလက္ခဏာကို သိရမယ်။  
အနိစ္တနှစ်ပသုနာ သိရမယ်ဆိုတာ စာတွေနဲ့လက်တွေ နှစ်ခုပေါင်းစပ်  
ပြီးတော့ ပုစ်လေးတစ်ခုထဲတိပြီး ရှင်းလင်းတင်ပြသွားပါတယ်။

အနိစ္တနှစ်ပသုနာညာက် ဖြစ်တယ်ဆိုရင် ဝိပသုနာ စပါပြီ။  
အနိစ္တနှစ်ပသုနာညာက် ရတာနဲ့ပဲ ကိုယ်ထဲဖြစ်ပေါ်သမျှ နာမ်နဲ့ရှပ်  
တရားတွေဟာ စောစောက မြှတယ်လို့ထင်ခဲ့ရာက အခု ပေါ်ပြီးတော့  
ပျောက် မမြှုမှန်းသိလာတော့ နိစ္တသညာ-မြှတယ်ဆိုတဲ့ ထင်မှတ်တဲ့  
အစွဲကို ပယ်လိုက်တယ်။ “အနိစ္တနှစ်ပသုနာ ဘာဝေဇ္ဈား နိစ္တသည်  
ပဇောတိ”ဆိုတာ ရူမှုတ်ဆဲမှာ ပေါ်ပျောက်သွားတာကို တွေ့ရလို့  
မမြတူးလို့ သိမြင်တဲ့ ဝိပသုနာညာက်လေး ဖြစ်ပွားစေသွား ဖြစ်ပေါ်

၁၂၀ ၈ ပန္တိတာရာမရွှေတောင်ကျိုးဆရာတော်၌

သမျှ နာမ်ရပ်တရားတွေဟာ မြိုတယ်လို့ထင်မှတ်ခဲ့တာတွေ၊ မြိုတယ်  
ဆိုတဲ့အစွဲ ကင်းသွားတယ်။ အဲဒီလိုမျိုး၊ အစွဲဖြစ်ခွင့်မရတာကို  
ဆိုတယ်။ မြိုတယ်ဆိုတဲ့အစွဲကိုပယ်လိုက်တော့ မမြိုဘူးဆိုတဲ့ အသိ  
ကလေးရတယ်။ အသိဉာဏ်တွေ ကိုယ်ပိုင်ရသွားတယ်။ ဒီနေ့ ဒုက္ခာ  
ဒုက္ခာလက္ခဏာ၊ ဒုက္ခာနှပသသနာဉာဏ်ကို ဆက်ဟောပါမယ်။ ဒီကမှ  
တစ်ဆင့် ဆက်ပြီးတော့ အနတ္ထ၊ အနတ္ထလက္ခဏာ၊ အနတ္ထနှပသသနာ  
ဉာဏ်ကို ဆက်ပြောပါမယ်။ သို့သော် အသေးစိတ်တော့ မပြောနိုင်  
တော့ဘူး။ လက္ခဏာစစ်တွင် တစ်ခုမြင် အကုန်မြင်သိတော့သည်  
ဆိုတဲ့အတိုင်း အနိစ္စတရားကိုသိရင် ဒုက္ခာတရားနဲ့ အနတ္ထတရားကို  
လည်းပဲ အလိုလိုသိပြီးသား ဖြစ်သွားတယ်။ အနိစ္စလက္ခဏာမြင်ရင်  
ဒုက္ခာလက္ခဏာနဲ့၊ အနတ္ထလက္ခဏာကိုလည်းပဲ အလိုလိုမြင်ပြီးသား  
ဖြစ်သွားတော့တာပါပဲ။

အနိစ္စလက္ခဏာမြင်တယ်ဆိုလို ရပ်နာမ်သဘာဝကို မမြင်ဘဲနဲ့  
သိတာမျိုး၊ မဟုတ်ပါဘူး။ ရပ်နာမ်သဘာဝကိုလည်း သိသိသွားတယ်။  
ရပ်နာမ်သဘာဝကို သိသိပြီးမဲ ပေါ်ပြီးပျောက်သွားတာလေးတွေကို  
သိလာတယ်။ ဆိုကြပါရို့-ကိုယ်ထဲမှာ ပူမူပေါ်လာတယ်။ အဲဒီပူမူဟာ  
အနိစ္စတရားပဲ။ “ပူတယ်”လို့ စိုက်မှတ်နေရင်းက ပူတာလေး ပျောက်  
ကွယ်သွားတယ်။ အဲဒီပူမူဟာ ဖြစ်ပြီးတော့ ဖြစ်တဲ့အတိုင်းတည်းနေတာ  
မဟုတ်ဘူး။ သူမှာ မမြှုတဲ့လက္ခဏာ၊ ဆင်းခဲတဲ့လက္ခဏာ၊ ကိုယ့်အလို  
အတိုင်း မဖြစ်တဲ့လက္ခဏာ ရှိနေတယ်။ ပူမူလေး ပေါ်ပြီးတော့ပျောက်  
သွားတဲ့ အမှတ်အသားက အနိစ္စလက္ခဏာ၊ ပူတယ်လို့ ရှိနေရင်းက  
ပူတာလေးပျောက်ကွယ်သွားတာကိုတွေ့ရလို့ မမြိုဘူးလို့ သိတာက

အနိစ္စာနုပသုနာ၊ ပေါ်လာတာက အနိစ္စတရား၊ ပေါ်ပြီးတော့ ပျောက်  
ကွယ်သွားတဲ့ အမှတ်အသားက အနိစ္စလက္ခဏာ၊ ရူမှတ်နေရင်းမှာ  
ပျောက်ကွယ်သွားတာကိုတွေ့ရလို့ မမြိဘူးလို့သိတာက အနိစ္စာ  
နုပသုနာညာ၏။ အဲဒါတွေ့ကို နားလည်ရတယ်။ ပေါ်လာတာ  
ရပ်နာမ်တရားတွေက ခုက္ခလက္ခဏား၊ ဖြစ်လိုက်ပျက်လိုက်နဲ့ ဖြစ်မှုပျက်မှု  
နှိပ်စက်နေတာက ခုက္ခလက္ခဏာ၊ ရူမှတ်ဆဲမှာ နှိပ်စက်နေတာကို  
တွေ့လို့ မကောင်းတာတွေချည်းပဲလို့ သိမြင်တာက ခုက္ခနုပသုနာ  
ညာ၏။ မမြို့ဆင်းရတရားတွေဟာ အတ္ထအလိုအတိုင်း ဘာမှဖြစ်တာ  
မဟုတ်ဘူး။ အနတ္ထတရားတွေချည်းပဲ။ သူသဘာဝအတိုင်းဖြစ်နေတဲ့  
တရားက အနတ္ထတရား။ သူသဘာအတိုင်းဖြစ်နေတဲ့ အခြင်းအရာက  
အနတ္ထလက္ခဏာ။ အတ္ထအလိုအတိုင်းဖြစ်မနေတာက အနတ္ထ  
လက္ခဏာ။ ရူမှတ်ဆဲမှာ အတ္ထအလိုအတိုင်းမဖြစ်တာကိုသိရလို့  
အတ္ထမရှိ အတ္ထမဟုတ်ဘူးဆိုတာ၊ သဘာဝသက်သက်ပဲလို့ ရှင်းရှင်း  
လင်းလင်း သိမြင်သွားတာ အနတ္ထနုပသုနာညာ၏တဲ့။

ရပ်နာမ်တရားတွေအပေါ်မှာ မမြို့ဆင်းရသဘာပဲဆိုတဲ့  
အခြင်းအရာစုံသိမြင်တဲ့ညာ၏ကို ဝိပသုနာညာ၏လို့ ခေါ်တယ်။

### တူညီလက္ခဏာနဲ့ ကိုယ်စီလက္ခဏာ

လက္ခဏာဆိုတဲ့စကားက ပါဋ္ဌာန်းပါပဲ။ ဒါက ဘာတုန်းး  
ဒါက ဘယ်လိုတုန်းး ဘာတုန်းး ဘယ်လိုတုန်းးဆိုတာ သိမှတ်ရခြင်းရဲ့  
အကြောင်းကို လက္ခဏာလို့ ခေါ်ပါတယ်။ လူတွေမှာ အများကသိဖို့ရန်  
အတွက် အမှတ်အသားအသီးသီး ပါကြတယ်။ ဝတဲ့အမှတ်အသား

၁၂၂ ④ ပဏ္ဍာတာရမရွေ့တောင်ကုန်းဆရာတော်၌

ပိန်တဲ့အမှတ်အသား၊ မည်းတဲ့အမှတ်အသား၊ ဖြူတဲ့အမှတ်အသား၊ ရှည်တဲ့အမှတ်အသား၊ ပုတဲ့အမှတ်အသား စသည် အသီးသီးရှိကြပါတယ်။ ထိုအတူ ပရမထွေ မျက်မှားကိုတွေ့ရတဲ့တရားတွေမှာလည်းပဲ ကိုယ်စိုကိုယ်စို အမှတ် အသားလေးတွေရှိကြပါတယ်။ အဲဒီအမှတ်အသားလေးတွေကို ပါဋ္ဌလို သာဝလက္ခဏာလို ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီအမှတ်အသားလေးတွေဟာ ပေါ်ပြီးပျောက်၊ ပေါ်လိုက်ပျောက်လိုက်နဲ့ ဆင်းရဲတာချည်းပဲ။ အတွေ့၏ အလိုအတိုင်း မဟုတ်ဘူး။ သဘာဝသက်သက်ပဲ။ သူလမ်းကြောင်းနဲ့သူ သွားနေတာ။ သဘာဝသက်သက်ပဲ။ အားလုံးသော သဘာဝလက္ခဏာတွေမှာ ပုံနှုန်းပြီးတော့ဖြစ်တဲ့ တူညီတဲ့ လက္ခဏာကို သာမည်လက္ခဏာလို ခေါ်တယ်။ တိုတိပြာရရင် ကိုယ်စို သီးခြားထူးခြားတဲ့လက္ခဏာနဲ့ တူညီလက္ခဏာ တဲ့။ အဲဒီနှစ်မျိုးကို မှတ်ထားဖို့လိုတယ်။

ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာက သဘာဝကိုယ်စို သီးခြား ထူးခြားတဲ့ လက္ခဏာတွေထဲမှာ ပထဝိမှာဆိုရင် မာတဲ့သဘော ပျောတဲ့သဘော၊ ကိုယ်ပေါ်က အရိုးရှိတဲ့နေရာကို စမ်းကြည့်ရင် မာတဲ့သဘော၊ အသားရှိတဲ့နေရာကို စမ်းကြည့်ရင် ပျောတဲ့သဘော နှုန်းညွှတဲ့သဘော။ ဒါဟာ ပထဝိဓာတ်ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်လက္ခဏာပဲ။ ဒီလက္ခဏာဟာ ပထဝိဓာတ်မှာသာ ရှိတယ်။ အခြားဓာတ်တွေမှာ မရှိဘူး။ ဒါကြောင့် သူကို ကိုယ်စို လက္ခဏာ၊ ကိုယ်ပိုင်လက္ခဏာ၊ သီးခြားလက္ခဏာလို ခေါ်တယ်။ ထူးခြားတဲ့ လက္ခဏာလို ခေါ်တယ်။ အာပေါ်ဓာတ်မှာဆိုရင် အရည်သဘော၊ ယိုစိုးသဘော ထင်ရှုးတယ်။ အစိဓာတ်တွေမှားတော့ စိစွာတ်တာပေါ့။ ပြီးတော့ စေးကပ်ကပ်ဖြစ်တာ တွဲတာ ခဲတာ လေးတာ

အာပေါနဲ့ဆိုင်တဲ့သဘာဝတွေပဲ။ အဲဒါကို သဘာဝလက္ခဏာလို့  
ခေါ်တယ်။ တော့ဓာတ်ဆိုရင် ပူတာ နှေးတာ အေးတာ ပေါ့တာ—  
ဒါ တော့ဓာတ်ရဲ့ သဘာဝလက္ခဏာတွေပဲ။ ဝါယောဓာတ်မှာဆိုရင်  
တောင့်တာ တင်းတာ လှပ်တာ ရွှေတာ။ ဒါတွေဟာ ဝါယောဓာတ်နဲ့  
ဆိုင်တယ်။ ဒီပြင်ဟာနဲ့ မဆိုင်ဘူး။ စိတ်မှာဆိုရင် ဖြင်သိတဲ့စိတ်  
ကြားသိတဲ့စိတ်၊ အသိစိတ်ဟာ စိတ်နဲ့ပဲဆိုင်တယ်။ တွေ့ထိတဲ့သဘာဘာ  
ဟာ ဖသာနဲ့ပဲဆိုင်တယ်။ ခံစားတဲ့သဘာဟာ ဝေဒနဲ့ပဲဆိုင်တယ်။  
အဲဒါတွေဟာ ကိုယ်စိကိုယ်စိ လက္ခဏာလေးတွေပဲ။ အာဟာရထဲမှာ  
သီးခြားအရသာလေးတွေရှိသလို ကိုယ်စိကိုယ်စိ အရသာလေးတွေ  
ရှိသလို ရပ်နာမ်တရားတွေမှာလည်း ကိုယ်စိကိုယ်စိ ကိုယ်ပိုင် သီးခြား  
ထူးခြားတဲ့ အမှတ်အသားလေးတွေ ရှိတယ်။ အဲဒါတွေကို သဘာဝ  
လက္ခဏာခေါ်တယ်။ သဘာဝလက္ခဏာမှန်သမျှဟာ ဖြစ်ပေါ်ပြီးရင်  
ဖြစ်ပေါ်တဲ့အတိုင်း တည်မနေဘူး။ ပေါ်ပြီးတော့ ပျောက်ကွယ်သွား  
တယ်။ မာတာလည်း ပျောက်တာပဲ။ ပျောက်တာလည်း ပျောက်တာပဲ။  
အရည်သဘာ ယိုစီးသဘော ဖိုစွာတဲ့တာ စေးကပ်တာ ခဲတာ ပူတာ  
အေးတာ နှေးတာ တောင့်တာ တင်းတာ ဒါတွေအကုန်လုံး ပျောက်သွား  
တာပဲ။ မြင်ပြီးတော့ ပျောက်၊ ကြားပြီးတော့ ပျောက်၊ တွေ့ပြီးတော့  
ပျောက်၊ ခံစားပြီးတော့ ပျောက်၊ အကုန်လုံးပျောက်တာချည်းပဲ။  
ပေါ်ပေါ်ပြီး ပျောက်ပျောက်သွားမှုမှန်သမျှဟာ ရပ်နာမ်သဘာဝ  
အားလုံးနဲ့ဆိုင်တယ်။ ပေါ်ပြီး ပျောက်ကွယ်သွားတာချည်း ဖြစ်လိုပါပဲ။  
အဲဒါ သာမည်လက္ခဏာပဲ။ ဒီတော့ သဘာဝလက္ခဏာကို သိပြီးမှ  
သာမည်လက္ခဏာကိုသိတယ်။ သာမည်လက္ခဏာကို သိပြီးဆိုရင်

၁၄ ⊕ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတောင်ကျိုးဆရာတော်ပြီး  
ဝိပသုနာဉာဏ်ဖြစ်ပြီ။

### အထူးပွဲကွဲညာ

ယောဂါက ဖြစ်ခိုက် ရူရမယ်ဆိုတဲ့ စာတွေ.သုတာ၊ ပြီးတော့  
ဖြစ်ခိုက်လိုက်ပြီး ရူတာ လက်တွေ.သုတာ အဲဒီ စာတွေ.သုတာနဲ့ လက်တွေ.  
သုတာ ပြည့်စုတဲ့အတွက် သဘာဝလက္ခဏာလေးတွေ ရှေးဦးစွာ  
သိတယ်။ သူတွေ.တာကို ပြောနိုင်တယ်။ သိလို့ပြောတာပဲ့။ မသိဘဲနဲ့  
သူပြောတာ မဟုတ်ဘူး။ သူတာနဲ့ပြည့်စုတဲ့အတွက် မြင့်မြတ်တဲ့တရား  
တွေ ပြောနိုင်လာတယ်။ ပြီးတော့ ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်ပုံလည်း  
ပြောနိုင်လာတယ်။ ဒီကမှတ်စ်ဆင့်ဆက်ပြီးတော့ သဘာဝမြင်ရင် အရှုခံ  
အာရုံး၊ အဆုံးသတ်ပျောက်ကွယ်သွားတာလေးကိုမြင်တော့ မမြှုဘူး  
ဆိုတာကို သိလာတော့ သာမည့်လက္ခဏာကိုလည်း သိသွားတယ်။  
စိုက်စိုက်ရှေ့နေရင်း ကုန်ဆုံးကုန်ဆုံးသွားတာကိုတွေ့လာတော့ ဒါကို  
လည်းပဲ ယောဂါက ပြောနိုင်လာတယ်။ ဒီဟာလေးတွေမှတ်တော့  
မှတ်ရင်းနဲ့ ပျောက်သွားတာ တွေ့တယ်ဘူရား။ ရိပ်ခနဲ့ရိပ်ခနဲ့အဟောင်း  
ပျက် အသစ်ဆက် ပျောက်ပျောက်သွားတယ်ဘူရား။ ဒါလည်း ပြောနိုင်  
လာတယ်။ စာတွေ.သုတာနဲ့ လက်တွေ.သုတာ ပြည့်စုတဲ့အတွက်  
ကိုယ်တွေ.သိမြင်လာတာ။ အဲဒါကို အထူးပွဲကွဲညာဏ်ခေါ်တယ်။ တို့တို့  
ဆိုရင် ပစ္စကွဲညာဏ်ခေါ်တယ်။ ကိုယ်တိုင်အားထုတ်လို့ ကိုယ်တိုင်သိတဲ့  
ညာဏ်တဲ့။ အခုလောလောဆယ် ဒါလေးတွေပေါ်ပြီးတော့ပျောက်၊ မမြှု  
ဆင်းရသဘောပဲလို့ သိရတော့ ဟိုတုန်းကလည်း ဒီလိုရှိခဲ့ပြီ။ နောင်  
လည်းပဲ ဒီလိုဖြစ်ဦးမှာပဲဆိုပြီး နှိုင်းဆသိမြင်တဲ့ အနွယ်ညာဏ် (တစ်

နည်း) အနေမာနဲ့ကုတ်ပါတယ်။ ကိုယ့်သန္တာနှင့်မှာ ဖြစ်သလို သူတစ်ပါးသန္တာနှင့်မှာလည်း ဒီလိုချည်းပဲလို့ သိလာတာလည်း အနွယ် ညာ၏လို့ ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီလိုညာ၏တွေ ဖြစ်လာတတ်ပါတယ်။ အားထုတ်တဲ့ယောကိုမှာ ဒီလိုညာ၏တွေ အလိုလိုရလာတယ်။ ခုပြာခဲ့တဲ့ အတိုင်း စာတွေ၊ သုတေသနအရ လက်တွေ၊ သုတေရှိနေလို့ ဒီလို အဖြေမျိုးတွေ ရလာတယ်။ သူတွေ၊ ရှိတဲ့အတိုင်း တင်ပြနိုင်တယ်၊ ပြောဆိုနိုင်တယ်။

### အပြစ်မြင်ရင် သာယာတပ်မက်မှုကင်းတယ်

အဲဒီ သာမည်လက္ခဏာသုံးပါးကို သဘာဝလက္ခဏာများ၊ ရဲ သို့မဟုတ် နာမ်ရပ်တရားရဲ့၊ အာဒီနဝ်-မသတိစရာ အပြစ်တွေလို့ ပုဒ္ဓက သတ်မှတ်ပါတယ်။ ရွှေစရာအပြစ်တွေလို့ သတ်မှတ်ပါတယ်။ သာမည်လက္ခဏာကိုမြင်တွေ၊ ရင် အဲဒီအပြစ်ရှိနေတဲ့ မိမိဘဝ ရပ်နာမ် ကိုလည်း မသတိစရာ အလိုလိုမြင်ပြီးတော့ သာယာတပ်မက်မှု စွဲလန်းမှူ တွေ အလိုလိုကင်းတော့တာပဲ။ ထင်ရှားတဲ့ ဥပမာပြာရရင် အကျိုး ဖြစ်ဖြစ်၊ ဘောင်းသီဖြစ်ဖြစ် လိုလို ဆိုင်သွားပြီးဝယ်တဲ့အခါ အဆင် လေးလည်းကြိုက်တယ်၊ အသားလေးလည်း ကြိုက်တယ်၊ ဒီလေးလေးလည်း ကြိုက်တယ်၊ ချုပ်ပုံလေးလည်း ကြိုက်တယ်။ ဒါလေးကိုကိုင်ပြီး လုန်လောပြီးတော့ကြည့်တဲ့အခါ အဲဒီထဲမှာ အပေါက်လေးသုံးပေါက် သို့မဟုတ် စုတ်တာလေးသုံးခု ပါနေတာတွေ၊ ရင် ဘယ်လို့နေမလဲ။ အဲဒီအထည်ပေါ်မှာ ဘယ်လို့သောသာထားမလဲ။ ဒီအထည်ကို မကြိုက် တော့ဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ အပေါက်အစုတ်ပါနေတာကိုး။ အဆင်လေးကလည်း ကောင်းသား၊ အသားလေးကလည်း ကောင်းသား၊

## ၁၈၆ ၅ ပဏ္ဍာတရာမရွှေတင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

ဒီဇိုင်းလေး ချုပ်ပုံလေး တွေကလည်း ကောင်းသဘေး၊ အပေါက်ကလေး သုံးပေါက် တွေ့လိုက်တာနဲ့ပဲ အဲဒီအပေါက်သုံးပေါက်ရှိတဲ့ အဝတ် အထည်ပေါ်မှာ မက်မောတဲ့သဘော မရှိတော့ဘူး။ အမှန်ကတော့ ရွှေရမှာက အပေါက်ပေါ်မှာ ရွှေရမှာပဲ။ သို့သော် အပေါက်ရှိနေတဲ့ အထည်ပေါ်မှာ သွားပြီး တော့ရွှေတာ။ အဲဒီအထည်ကို မယူတော့ဘူး။ ဒီလိုပါပဲ ... စန္ဒာကိုယ်မှာ သဘာဝလက္ခဏာတွေကို တော်တော်လေး ကျေနှပ်လောက်အောင် မှတ်လို့ သိသွားပြီ။ ပေါ်ပြီးတော့ ပျောက်သွားပုံတွေ၊ ပေါ်လိုက် ပျောက်လိုက်နဲ့ ဆင်းရဲပုံတွေ၊ သူ့သဘောအတိုင်း သူဖြစ်ပုံတွေ အာဒီနိုင် မြင်လာပြီးဆိုရင် အဲဒါတွေရှိနေတဲ့ နာမ်ရပ်တရား တွေအပေါ်မှာ သာယာတပ်မက်မှုကင်းပြီးတော့ အသိပညာဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီအသိပညာဟာ ကောင်းစွာသိမြင်ခြင်းပဲ။ ဘဝရှုပ်နာမ်ရှိနေတော့ ရုပ်နာမ်နဲ့စပ်တဲ့ ဆင်းရဲ၊ ရုပ်နာမ်နဲ့ပတ်သက်တဲ့ချမ်းသာဟာ တကယ့် ချမ်းသာမဟုတ်၊ ဆင်းရဲပုံစိတာကို မြင်လာတယ်။ ရုပ်နာမ်နဲ့ မပတ်သက်တဲ့ ချမ်းသာကမှ တကယ့် ချမ်းသာဆုံးတာ အဲဒီကမှ မြှောမြင်တတ်လာမှာ။

ပရီသတ်ဖြစ်မှုပါ ... ခုနာက ကိုယ်ကြိုက်နှစ်သက်တဲ့ အဝတ်အထည်ပေါ်မှာ အပေါက်မတွေ့ခင်ကတော့ ကျေနှပ်လို့၊ သဘောကျ တပ်မက်နေတာပဲ။ သေချာလှန်လျောပြီး စေ့စွေ့စပ်စပ် ကြည့်တဲ့အဓိကျတော့ အပေါက်သုံးပေါက်ကိုတွေ့ပြီးဆိုရင် မလိုချင်တော့ဘူး။ ပြီးငွေ့သွားပြီး အပေါက်သုံးပေါက်အပေါ်မှာ မလိုချင်တာ ဖြစ်တာလား၊ အပေါက်သုံးပေါက်ရှိတဲ့ အဝတ်အထည်ပေါ်မှာ မလိုချင်မှု ဖြစ်တာလား ? ဘယ်လိုသဘောတုန်း ? ပရီသတ်ဖြစ်မှုး။

မကြိုက်ရင် အပေါက်သုံးပေါက်ကို မကြိုက်ရမှာ မဟုတ်လား ? ဘာဖြစ်လို့ အဝတ်အထည်ပေါ်မှာ မကြိုက်ဘဲ ဖြစ်နေရတာလဲ ?

အဲဒီအပေါက်တွေကို စိတ်ကူးနဲ့တွေ့တာလား ? သေချာကြည့်လို့ တွေ့တာလား ? အမှန်တွေ့တာလား ?

အပြစ်မြင်တော့ သာယာတပ်မက်မှု ရှိသေးလား ? သာယာတပ်မက်မှုရှိတာနဲ့ ကင်းတာနဲ့ ဘယ်ဟာကောင်းသလဲ ?

သာယာတပ်မက်မှုမရှိတော့ဘူးဆိုရင် အဲဒီအပေါ်မှာ အားကြီးတဲ့ လိုချင်မှု ဖြစ်ပါ၍မလား ? ရုပ်နာမ်ကြောင်းကျိုးဆက် သိပြီးတော့ ပေါ်ပြီးပျောက်သွားတာကိုတွေ့တော့ ဒီထဲမှာ လွှာမှားတဲ့ ဒိဋ္ဌအစွဲလည်း မရှိတော့ဘူး။ အဲဒါလည်း ကင်းသွားတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ရုပ်နာမ်ရဲ့သဘာဝလက္ဌဏာ၊ သူ့မည်လက္ဌဏာကို အမှန်အတိုင်း သိပြီးတော့ အမှန်အတိုင်းမသိတဲ့ အဝိဇ္ဇာလည်းကင်းသွားတယ်။ မသိတော့ တွယ်ပေမယ်လို့ သိတော့ သာယာတဲ့တဏ္ဍာလည်း ပြယ်သွားတယ်။ စွဲလန်းမှု ဥပါဒါန်လည်း ကင်းသွားတယ်။ ဒီနည်းနဲ့ပဲ အဝိဇ္ဇာ တဏ္ဍာ ဥပါဒါန် ကိုလေသဝါး ချုပ်ပြီးသွားတယ်။ အဲဒါတရားအားထုတ်လို့ ရရှိလာတဲ့ အမြန်အစွန်းပဲ။

ရှုလို့တွေ့ရတဲ့ ရုပ်နာမ်ထဲမှာ ဒီဝအတ္ထတွေ့သလား ? နှင့်ကမှ မရှိတာ ဘယ်တွေ့မလဲ။ ပရမအတ္ထကြီး ဘယ်ရောက်သွားတုန်း ? creator ကြီး ဘယ်ရောက်သွားလဲ ? creator ကြီး တွေ့သေးလား ?

အခိုက်အတန်ပြီးတယ်

တကယ့်သဘာဝအစစ်တွေကိုတွေ့သွားတော့ သာယာ

၁၀၈ ④ ပန္တိတာရမရှေ့တောင်ကြိုးဆရာတော်၌

တပ်မက်မှုလည်း မရှိဘူး၊ စွဲလန်းမှုလည်း မရှိဘူးဆိုရင် ကိုလေသာ  
အစိအစေးဓာတ် ကင်းသွားပြီ။ သူကိုအကြောင်းပြုပြီးတော့ အကုသိုလ်  
တွေ မဖြစ်တော့ဘူး။ ဝဋ္ဌဂါမီ ရိုးရိုးကုသိုလ်ပဲ ဖြစ်နေသေးလား ?

ဘဝအကျိုးပေးတယ်ဆိုတာ အကုသိုလ်တွေနဲ့ ရိုးရိုးကုသိုလ်  
တွေသာ ဘဝအကျိုးပေးတာပါ။ အကုသိုလ်လည်း မဖြစ်တော့ဘူး  
ဆိုရင် ဘယ်မှာလာပြီး အကျိုးပေးတော့မလဲ။ ရိုးရိုးကုသိုလ်သာ ဘဝ  
အကျိုးပေးတာဆုံးတော့ ... ရိုးရိုးကုသိုလ်မဟုတ်လို့ ဘဝအကျိုးမပေး  
တော့ဘူး။ ဒီနည်းနဲ့ပဲ ကိုလေသာချုပ်ပြုမြှင့်းတော့ သူကိုအကြောင်းပြု  
ပြုးတော့ ကောင်းကံ့ဗံ့ဗံ့တွေလည်းပဲ ဖြစ်ပေါ်မလာဘူး။ ကောင်းကံ့ဗံ့ဗံ့  
တွေမဖြစ်တော့ ကောင်းကျိုးဆုံးပြစ်တွေလည်း မဖြစ်တော့ဘူး။  
အဲဒါ အငြိမ်း ခေါ်ပါတယ်။ အခိုက်အတန်းငြိမ်းတာ။

လူသေရင် မိဝိအတွေဆုံးတဲ့ လိပ်ပြာကျွန်တယ်။ အဲဒီလိပ်ပြာ  
အတွက် အိမ်မှာ လိပ်ပြာအိမ်တွေ လုပ်ပေးကြတယ်။ ဒီလိုအယူအဆ  
တွေ ရှိကြပါတယ်။ အခု အကြောင်းနဲ့အကျိုးဆက်စပ်ပုံလေးတွေ  
မကောင်းသလောက် မကောင်းကျိုးဖြစ်မယ်။ ကောင်းသလောက်  
ကောင်းကျိုးဖြစ်မယ်။ ဓမ္မလမ်းကြောင်းအတိုင်း သွားနေတာပဲ။ ဓမ္မ<sup>၁</sup>  
လမ်းကြောင်းအတိုင်း သွားနေတော့ လူသေရင် နေတဲ့အိမ်မှာပဲ လိပ်ပြာ  
ဖြစ်တယ်ဆုံးတဲ့ အစွဲအလန်း ရှိသေးလား ? နေဖို့အတွက် လိပ်ပြာအိမ်  
လုပ်ဖို့ လိုသေးလား ? အဲဒါတွေ နက်ဖြန်ဆက်ပြောပါမယ်။



## နှစ်နှစ်တဲ့တရားတွေ ပြောလာနိုင်တယ်

ဘဝနာကုသိလ်ဟာ ကုသိလ်တွေထဲမှာ အထိရောက်ဆုံး  
သတ္တိအထက်ဆုံး အကျိုးပေးလည်း အမြင်ဆုံးဖြစ်တဲ့ ကုသိလ်ပါပဲ။  
ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ အဝိဇ္ဇာနှုတာရာ ပယ်သတ်ရေးမှာ သူက အထိ  
ရောက်ဆုံးဖြစ်လို့ပါပဲ။ ဒီတော့ မည်သည့်ကုသိလ်ကောင်းမှုမဆို အဝိဇ္ဇာနှု  
တရား ပယ်သတ်ရေးမှာ အထိရောက်ဆုံးကုသိလ်ဟာ သတ္တိအထက်  
ဆုံးလည်းဖြစ်တယ်။ အကျိုးပေးအကောင်းဆုံးလည်းပဲဖြစ်တယ်။  
အဲဒီလို မှတ်ရမှာပါပဲ။ အခု ယောကိုတွေဟာ အဲဒီလိုအစွမ်းသတ္တိရှိတဲ့  
သတိပွဲဘုံး ဘဝနာကုသိလ်ကို ပွားများအားထုတ်နေရတာပါ။  
အားထုတ်တဲ့နည်း သုတေသမ္မန္ဒာ-စာတွေနှုန်းလည်းပြည့်စုတယ်။ စာတွေ  
မရှိဘူးဆိုရင် ကျင့်နည်းမှန်မသိဘူးဆိုရင် အားမထုတ်တတ်ဘူး။ မလုပ်  
တတ်ဘူး။ ကျင့်နည်းမှန်သိပေမယ်လို့ သဒ္ဓါတရားလည်းမရှိဘူး။ ဆန္ဒ

၁၃၀ ④ ပဏ္ဍာတရာမဏ္ဍာဓာတ်ကုန်းဆရာတော်၏

လည်း မရှိဘူးဆိုရင် အားမထုတ်ဖြစ်ပါဘူး။ သတိပဋိဘန်ရဲ့စွမ်းရည်  
တွေ အကျိုးတွေကို သိရှိပြီးတော့ ယုံကြည် ဆန္ဒပြုပါမှ ဒီသတိပဋိဘန်  
အလုပ်ဟာ သေးသေးကျွေးကျွေး အကျိုးပေးတာ မဟုတ်ဘူး။ ကြီးကြီး  
ကျယ်ကျယ် အကျိုးပေးတယ်၊ သတ္တိအထက်ဆုံးလည်းဖြစ်တယ်၊  
အကျိုးပေးအသန်ဆုံးလည်းဖြစ်တယ်။ ရဟန္တာဖြစ်တဲ့အထိဆိုတော့  
ခေါင်ထိပ်ရောက်နေတာပဲ။ ဒီလို သိရှိထားပြီဆိုရင် သခ္စာတရားဖြစ်  
တော့တာပဲ။ သခ္စာတရားဖြစ်တယ်ဆိုရင် သတိပဋိဘန်ရဲ့အကျိုးတွေကို  
ရလိုတာပဲ။ အရေးပါဆုံး သတိပဋိဘန်ကုသိုလ်ရဲ့ သတ္တိအထက်ဆုံး  
အကျိုးပေးအသန်ဆုံး ဖြစ်ချင်လာတော့တာပဲ။ ဆန္ဒလည်း ဖြစ်လာ  
တော့တာပဲ။ ဆန္ဒဖြစ်ရင် အားထုတ်ဖြစ်တော့တာပဲ။ ကျင့်နည်းမှန်  
လည်းပဲ သိထား၊ ကျင့်နည်းမှန်အရ လက်တွေ့သုတေနဲ့ ပေါ်တိုင်း  
အာရုံကို စဉ်ဆက်မပြတ် စွဲမြှုစွာရှုလို့ ရူမှတ်ရာအာရုံပေါ်မှာ စိတ်  
ကလေးစိုက်ကျပြီးတော့ ဝိရိယ သတိ သမာဓိ အားပြည့်လာတိုင်း  
အားပြည့်လာတိုင်း မြင်နိုင်ခဲလို့ နက်နဲ့တဲ့သဘောတရားလေးတွေ သိသိ  
နေတော့တာပဲ။ ပထမ ရပ်အကြမ်းစားတွေ၊ နောက် အနုစားတွေ၊  
နောက် နာမ်နဲ့ရပ် တွေသိမယ်၊ နောက် အချင်းချင်း ကြောင်းကျိုးဆက်  
ပုံလေးတွေ သိမယ်၊ ကြောင်းကျိုးဆက်တရားတွေရဲ့ ဖြစ်ပေါ်ပြီး  
ကွယ်ပျောက်သွားပုံ၊ ပေါ်လိုက်ပျောက်လိုက်နဲ့ ဆင်းရဲပုံ၊ မကောင်းပုံ၊  
အလုံးအတိုင်းမဖြစ်ပုံ၊ အတ္ထမပါပုံ ခြင်းရာစုံတွေသိမြင်ပြီး ဝိပသုနာ  
ညာက်တွေ ဖြစ်လာတော့တာပဲ။ မြင်နိုင်ခဲလို့ နက်နဲ့တဲ့တရားတွေပေါ့။  
ကိုယ်တွေဖြစ်လာတော့၊ ကိုယ်တွေ သိလာတော့ ကိုယ်အားထုတ်လို့  
တွေကြုံချက်ကိုလည်းပဲ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတွေကို တင်ပြနိုင်တယ်။

ပြောနိုင်တယ်။ အဲဒါကို မနေ့က တော်တော်လေး ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန်  
ပြောခဲ့ပါတယ်။ သုတသမ္မတ္ထိယာ သစ္စပလိုစ္စသမ္မပါဒါဒီ သံယုတ္တာနဲ့  
ဂို့ရာနဲ့ ကထာနဲ့ ကတ္တာ ဟောတိ ဆိုတာ စာတွေ၊ သုတအရ လက်တွေ၊  
သုတနဲ့ အားထုတ်လို့ ပြည့်စုံပြီးရင် ပြည့်စုံတဲ့ အတွက် သစ္စတာရား၊  
သစ္စနဲ့စပ်တဲ့ နက်နဲ့တာရား ပြောနိုင်လာတယ်။ ပလိုစ္စသမ္မပါဒ်နဲ့စပ်တဲ့  
နက်နဲ့တဲ့ တရား ပြောနိုင်လာတယ်။ သူ၊ အတိုင်းအတာနဲ့ သူ ပြောနိုင်  
လာပါတယ်။ ကြောင်းကျိုးဆက်ပြောနိုင်တယ်ဆိုကတည်းကိုက ပလိုစ္စ  
သမ္မပါဒ် ပါနေပါပြီ။ အဲဒါလေးတွေကို အရင်နေ့တွေက ရှင်းပြခဲ့ပါပြီ။  
အခု ဒီနေ့ မနေ့ကပြောခဲ့တဲ့ မမြဲ ဆင်းရဲသောပဲခေါ်တဲ့ အခြင်းရာနဲ့  
မှာ အာဒီနဝ်=ရုပ်နာမ်တို့ရဲ့ အပြစ် မသတိစရာ မြင်သွားရင် တကယ်  
သိသွားရင် မသိမှ အဝိဇ္ဇာကင်းပြီးတော့ သာယာတပ်မက်မှုလည်း  
ပေါ်မလာဘူး။ စွဲလန်းမှုလည်း ပေါ်မလာဘူး။ ဒီနည်းနဲ့ ကိုလေသဝနဲ့  
ပြတ်ပုံလေးတွေ စာတွေနဲ့ လက်တွေ ရှင်းပြပါမယ်။

### သစ္စာလေးပါးတရား

စာအဆိုကတော့ သစ္စပလိုစ္စသမ္မပါဒါဒီ သံယုတ္တာနဲ့လို့  
ဆိုထားပါတယ်။ အစဉ်အတိုင်းပြောမယ်ဆိုရင် သစ္စ၊ က စပြီးပြောရ<sup>၁</sup>  
မှာပါပဲ။ သစ္စ ဆိုတာ အမှန်တရားလို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။ အမှန်  
တရားက လေးပါးရှိပါတယ်။ (၁) ဒုက္ခသစ္စာ-ဆင်းရဲအစစ်အမှန်  
တရား၊ (၂) သမှုဒယသစ္စာ-ဆင်းရဲဖြစ်ကြောင်း အမှန်တရား၊ (၃) ဒုက္ခ<sup>၂</sup>  
နိရောခသစ္စာ-ဆင်းရဲဖြစ်းရာအမှန်တရား၊ (၄) မဂ္ဂသစ္စာ-ဆင်းရဲ  
သို့ရောက်ကြောင်း လမ်းကြောင်းအမှန်တရား။ အားလုံး လေးပါးရှိပါ

၁၅၂ + ပဏ္ဍာတရာမရွှေဓာတ်ကုန်းဆရာတော်၏  
တယ်။ အဲဒီလေးပါးထဲက ပထမနှစ်ပါးက လောကီသစ္စာ မည်ပြီးတော့  
ခုတိယနှစ်ပါးက လောကုတ္တရာသစ္စာ မည်ပါတယ်။

ခုက္ခသစ္စာဆိုတာ ထိမှု သိမှု မြင်မှု ကြားမှုဆိုတဲ့ တရားတွေ  
ဟာ ခုက္ခသစ္စာပါပဲ။ အကြမ်းစားပြောရရင် တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ဖြစ်ပျက်  
နေတဲ့ ရုပ်နာမ်တရားတွေဟာ ခုက္ခသစ္စာချဉ်းပါပဲ။ သမှုဒယသစ္စာ  
ဆိုတာကတော့ ထိမှု သိမှု မြင်မှု ကြားမှု အစရှိတဲ့ ခုက္ခသစ္စာတရား  
တွေကို သာယာတပ်မက်။ သာယာမက်မောတဲ့သဘောကို သမှုဒယ  
သစ္စာလုံးခေါ်ပါတယ်။ အဲဒါက လောကီသစ္စာနှစ်ပါး၊ အလုပ်လုပ်ရင်  
အဲဒီလောကီသစ္စာနှစ်ပါးကအပြီး အလုပ်လုပ်ရမှာပါ။ သို့သော သူတို့  
နှစ်ပါးက ခုခွဲသ-မြင်နိုင်ခဲတယ်တဲ့။ တော်တော်နဲ့မြင်နိုင်ဘူး။  
သေသေချာချာကြည့်မှ မြင်နိုင်တယ်။ သာမန်ကာလျှောကာကြည့်လုံးမရ  
ဘူးဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ပဲ။ မြင်နိုင်ခဲလုံး ကဗြိုရု-နက်နဲ့တယ်တဲ့။ ဒီလိုခိုထား  
တယ်။ ခုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြားသိမှု မြတ်စွာဘုရားက မိန့်ထားတယ်။  
သမှုဒယသစ္စာကိုတော့ ခုက္ခရဲ့အကြောင်းဖြစ်လုံး ပယ်ဖို့ ဟောထား  
ပါတယ်။ လောကီသစ္စာနှစ်ပါးကို ရှုံးဦးစာ ဥဂ္ဂဟာ-အကြမ်းစား  
အကျော်းချုပ်လေ့လာရမယ်တဲ့။ ထိမှု သိမှုဆိုတာ ဘာခေါ်တယ်။ မြင်မှု  
ကြားမှုဆိုတာ ဘာခေါ်တယ်ပေါ့။ ရုပ်ဆိုတာ ဘာခေါ်တယ်။ နာမ်  
ဆိုတာ ဘာခေါ်တယ်။ ဒီကယောဂါတွေကတော့ သိနေပါပြီ။ ရုပ်နာမ်  
ကတော့။ အဲဒါလေးတွေကိုသိရတယ်။ ဒွါရမြောက်ပါးက မြင်လိုက်  
ကြားလိုက် နဲ့လိုက် စားလိုက် ထိလိုက် သိလိုက် အဆက်မပြတ်ဖြစ်  
နေတဲ့ နာမ်နဲ့ရပ်ဖြစ်စဉ်ကြေး-အဲဒါ ခုက္ခသစ္စာ ဆင်းရဲအစစ်အမှန်တရား  
ပဲ။ အဲဒါတွေကို မြင်ရတာကောင်း ကြားရတာကောင်း နဲ့ရ စားရ

ထိရ သီရတာကောင်းတယ်လို့ ထင်မှတ်ပြီးတော့ သာယာတပ်မက်တဲ့  
သဘောကို သမုဒ္ဒသစွာလို့ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒါလည်းပဲ အကြမ်းစား  
ဥက္ကာ၊လို့ နားလည်ထားရပါတယ်။ အမိပ္ပါယ်မသီရင်လည်း ပရီပုဇ္ဇာ  
ဆရာတံ့မေးရပါတယ်။ သီပြီခုံရင် ဘယ်ပုံဘယ်နည်း ဒီခုက္ခသစွာတွေ  
ဂိုင်းခြားသီရတာယ်ဆိုတာ ကျင့်နည်းတွေ-ဂိုင်းခြားသီတဲ့နည်း၊ ဘယ်ပုံ  
ဘယ်နည်း သုမဒ္ဒသစွာကိုပယ်ရမလဲဆိုတာ နည်းတွေကို နာကြား  
ရပါတယ်။ အဲဒါကို 'သဝန' လို့ ခေါ်ပါတယ်။ နည်းကတော့ "ဖြစ်တိုင်း  
မှတ်ရှု သတိပြု" မြင်တိုင်းမှတ်ရှု ကြားတိုင်းမှတ်ရှု စသည် နည်းပါပဲ။  
နည်းကိုနာကြားတာ 'သဝန' လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ကျင့်နည်းမှန်လေးတွေ  
ကို စိတ်ထဲမှာ မှတ်သားထားတာ၊ မမေ့မပျောက်အောင် မှတ်သားထား  
တာကို စာရင်းခေါ်ပါတယ်။ နာကြားလို့ မှတ်သားမြို့ပြီခုံရင် အလုပ်  
လုပ်တဲ့အပိုင်း ရောက်လာပြီ။ "သမ္မသန" တဲ့-သမ္မသနဆိုတာ သုံးသပ်  
ရမယ်။ ပေါ်တဲ့ရှုကွက်အာရုံနဲ့ ရှုမှတ်တဲ့စိတ်ကလေး ထိထိမိမိ  
ဖြစ်အောင် သုံးသပ်ရမယ်။ သုံးသပ်တယ်ဆိုတာ ပွုတ်သပ်တာပါပဲ။  
စိတ်နဲ့ပွုတ်သပ်တာ။ စိတ်နဲ့ ထိထိမိမိဖြစ်အောင် မှတ်ရတာပဲ။ ချိန်သား  
ကိုက် စိတ်အားနိုက်ပြီး စွဲစွဲမြဲမြဲရှုမှတ်နေတုန်း စိတ်နဲ့ပွုတ်သပ်နေတာ  
ထိပါးနေတာပါပဲ။ အဲဒါက အလုပ်ပါပဲ။ ဒါက လောက်သစွာပေါ်မှာ  
မြတ်စွာဘူးရားရဲ့ အလိုက်တော်ကျ ကျမ်းစာအဆိုအမိန့်ပါပဲ။

နောက်သစွာနှစ်ပါးကတော့ ဂမိုရု-နှက်နဲ့လို့ ခုခွဲသု-မြင်နိုင်ခဲ့  
တယ်လို့ အဆိုရှိပါတယ်။ အရိယာမဟုတ်ဘူးများအနေနဲ့ ကတော့  
နိုရောဓသစွာလည်း မျက်မောက်ပြုဖူးသေးတာ မဟုတ်ဘူး၊ မဂ္ဂသစွာ  
လည်း ပွားဖူးသေးတာ မဟုတ်ဘူးဆိုတော့ အားထုတ်စပုဂ္ဂိုလ်တွေ

၁၉၄ ⊕ ပဏ္ဍာတရာမအချေတောင်ကုန်းဆရာတော်၏

အားထုတ်ဆဲယောကိုတွေ အထူးလုပ်စရာ မလိုသေးပါဘူး။ သို့သော် နိရောဓသစ္စာကတော့ ဆင်းရဲမှန်သမျှ အကုန်လုံး၌မြှမ်းတယ် အေးချမ်း တယ်ဆိုတဲ့ သူ့ရဲကောင်းဂျက်၊ မဂ္ဂသစ္စာကတော့ မိမိသန္တာနှင့်မှာ ဖြစ်ပွား စေထိုက်တဲ့တရားဆိုတော့ တရားကောင်းပဲဆိုတာ အ၌မြှမ်းတော်နိဗ္ဗာန် ကို မျက်မောက်ပြနိုင်တဲ့တရားပဲဆိုတာ နိရောဓသစ္စာနဲ့ မဂ္ဂသစ္စာရဲ ကောင်းဂျက်တွေကို ကြေားနာရုံ သဝနရှိရင် ပြီးပါပြီ။ ဒီပြင် ဘာမှ လုပ်ဖို့ မလိုပါဘူး။ အလုပ်လုပ်ရမှာက ရှေ့ပိုင်း လောကိုသစ္စာနှစ်ပါး ကိုပဲ အလုပ်လုပ်ရမှာပါပဲ။

ပုထုဇွန်ဆိုင်တဲ့ ခုက္ခသစ္စာနဲ့ သမှုဒယသစ္စာ နှစ်ပါးတဲ့က ဆိုရင် ခုက္ခသစ္စာကို ဆင်းရဲအမှန်တရားလို့ ဘုရားဟောထားပေမယ်လို့ အမြင်နှစ်မျိုးမြင်ကြတယ်။ ကောင်းစားချမ်းသာတယ်ဆိုတဲ့အမြင် တစ်မျိုး၊ သာယာဖွယ်ဆိုတဲ့အမြင်တစ်မျိုးနဲ့ စက်ဆုပ်ဖွယ်ဆိုတဲ့အမြင် တစ်မျိုး၊ နှစ်မျိုးရှိပါတယ်။ ခုက္ခသစ္စာတော့ ခုက္ခသစ္စာတစ်ခုတည်းပဲ။ သာယာဖွယ်လို့မြင်ရင် တပ်မက်မှုကတော့ ဖြစ်တာပဲ။ အသောဒါ နှပသေနာဖြစ်ရင် တဏောဖြစ်တာပဲ။ တဏောဖြစ်ရင် စွဲလန်းမှုဖြစ်တာပဲ။ သာယာဖွယ်လို့ထင်မှတ်ရင် ထင်မှတ်တယ်ဆိုတာ အမှန်မသိလို့ ထင်မှတ်တာပဲ။ ဘုရားဟောထားတာက ခုက္ခသစ္စာ။ မသာယာဖွယ် တွေ၊ အပြစ်တွေဆိုတာ မမြှုဆင်းရသဘောပဲဆိုတာတွေကို ဟောထားတာ။ ဂုံးယ်က အဲဒီလိုမြှင်ဘူး။ သာယာဖွယ်လို့ထင်တယ်။ သာယာ ဖွယ်လို့ထင်ရင် တပ်မက်မှု၊ တောင့်တမှု တဏောဖြစ်တော့တာပဲ။ အပြစ် မမြှင်တော့ အကောင်းထင်ပြီးတော့ တောင့်တတဲ့သဘောဖြစ်တာပဲ။ အပြစ်မမြှင်တာက အဝိဇ္ဇာခေါ်တယ်။ ဆင်းရဲကို ဆင်းရဲမှန်းမသိတာက

ရှိ:ရိုး အပဋိပတ္တိအဝိဇ္ဇာလို့ခေါ်တယ်။ ဆင်းရဲကို ချမ်းသာလို့ ပြောင်းပြန် ထင်တာက မိဇ္ဇာပဋိပတ္တိအဝိဇ္ဇာလို့ခေါ်တယ်။ ဆင်းရဲမှန်းမသိတဲ့အပြင် ပြောင်းပြန် ကောင်းစားချမ်းသာတယ်ဆိုတဲ့ သာယာဖွယ်ဆိုတဲ့အနေနဲ့ ထင်လိုက်ရင် နောက်ပိုင်းက တပ်မက်မှုတာဏျာဖြစ်တော့တာပဲ။ နောက် ပိုင်းမှာလည်းပဲ စွဲလန်းမှုစသည် ဖြစ်တော့တာပဲ။ ပြီးတော့ ပေါ်ခဲ့ အာရုံတွေကိုရှုလို့ ပေါ်ပြီးတော့ပျောက်သွားပဲ၊ ပေါ်လိုက်ပျောက်လိုက်နဲ့ ဆင်းရဲပဲ၊ သူ့သဘောအတိုင်းသူဖြစ်ပဲ အမှန်အတိုင်း သိသိသွားတယ်။ အပြစ်တွေကို မြင်မြင်သွားတယ်။ အဲဒါ အပြစ်မြင်တာက အမှန်မြင် တာပဲ။ အမှန်မြင်တယ်ဆိုရင် အမှားမြင်တာလည်း မရှိတော့ဘူး။ အဲဒါ အဝိဇ္ဇာကင်းတယ်ခေါ်တယ်။ အမှန်မမြင် အမှားမြင်မှ သာယာဖွယ်လို့ ထင်ပြီး သာယာမှ တပ်မက်မှ ဖြစ်ရတာကိုး။ အပြစ်မြင်တဲ့အခါကျတော့ ကောင်းတယ်၊ သာယာဖွယ်လို့ မထင်တော့ တပ်မက်မှုလည်း မပေါ်တော့ဘူး။ ဒီတော့ “မရှုလျှင် မရှုလျှင် မသိလျှင် မသိလျှင် ကိုလေဝင်”။ ကိုလေသာဝင်လာတယ်။ အဝိဇ္ဇာ ကိုလေသာ၊ တဏျာ ဝင်လာတယ်။ “ရှုလျှင် ရှုလျှင် ကိုလေစင်” ရှုတော့ သိသွားပြီဆိုရင် ကိုလေသာတွေ စင်သွားတယ်။ အဲဒီနည်းနဲ့ သာယာဖွယ်လို့ထင်မှတ်ရင် ကိုလေသာဖြစ်၊ အပြစ်လို့မြင်ရင် အမှန်အတိုင်းသိမှု ပိုမြာဖြစ်သွားတော့ မသိမှုကင်း၊ သိမှားမှုကင်းပြီးတော့ တပ်မက်မှုလည်းပဲ ကင်းသွားတာပါပဲ။

### တစ်ချက်ခုတ် နှစ်ချက်ပြတ်

ဘုန်းကြီးတို့ ဝိပဿနာနယ်ထဲမှာ ဆိုရိုးစကားတစ်ခု ရှိပါတယ်။ “မသိရင် တွေယ်၊ သိရင် ပြယ်”ဆိုတဲ့ ဆိုရိုးစကား ရှိပါတယ်။

၁၅၆ ၈) ပဏ္ဍာဂမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

မသိရင်ဆိုတာက ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ခုက္ခသစ္စာထိက်တဲ့တရား  
တွေကို သူတို့ဖြစ်ဆဲမှာ အခုလို သတိပဋိနည်းနှင့် ရပ်နာမ်  
နှစ်ပါးလည်း မသိဘူး။ ကြောင်းကျိုးဆက်မှန်းလည်း မသိဘူး။ ပေါ်၌ြီး  
တော့ ပျောက်၊ မမြဲပုံ ဆင်းရဲပုံ သူသဘောအတိုင်း သူဖြစ်ပုံကို မသိဘူး။  
မသိရင် မိမိကိုယ်ထဲဖြစ်နေတဲ့ အပူသဘော အနေဆိုးခံခက်လာတော့  
အပူပျောက်ချင်တယ်လေ။ ပူတာလေး ပျောက်သွားစေချင်တယ်။ ပူတာ  
လေးပျောက်သွားရင် နေလို့ထိုင်လို့ကောင်းမယ်ဆို၌ြီး သာယာမှု  
ပေါ်လာတယ်။ ဒါက “မသိရင် တွယ်”ဆိုတာပဲ။ ပူမှုလည်း မသိဘူး။  
သိတောင် ရှိုးရှိုးပဲ သိတာပဲ။ ပူမှုပျောက်သွားတာလည်း မသိဘူး။  
အပြစ်လည်း မမြင်ဘူးဆိုတော့ ဆင်းရဲခုက္ခရောက်နေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ  
အကောင်းမျှော်တယ်ဆိုတာ တဏ္ဍာပေါ်တာပဲ။ “သိလျှင် ပြယ်”  
ပူတယ်၊ ပူတယ် ရူမှတ်နေရာက ပူတဲ့သဘောလေး ခုက္ခသစ္စာ သိနေ  
တယ်။ ပူတာလေး ပျောက်သွားတာလည်း သိတယ်။ ခုက္ခသစ္စာလည်း  
ပိုင်းခြားသိတယ်၊ ပေါ်တာလေးလည်း ပျောက်သွားတယ်ဆိုတော့  
အမှန်အတိုင်းသိတော့ အဆိုးနှင့်ပေါ်ပေမယ်လို့ အကောင်းကိုမျှော်တဲ့  
တဏ္ဍာ ပေါ်မလာတော့ ဘူး။ တဏ္ဍာ ချုပ်ပြုးတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ  
နေ့းနေ့းလေး နေလို့ ထိုင်လို့ ကောင်းတယ်။ မရှုလို့ရှိရင် ပိုပြီးနေ့းနေ့း  
ထွေးထွေးလေး နေချင်တယ်။ အကောင်းနှင့်တွေ့ရင် ကောင်းသည်ထက်  
ကောင်းချင်တာက ဆာလောင်နေတဲ့တဏ္ဍာ၊ တပ်မက်တဲ့တဏ္ဍာ  
ဖြစ်တာပဲ။ ရူမှတ်လို့က်တဲ့အခါ အဲဒီနေ့းနေ့းလေးလည်းပဲ တစ်ခုပြီး  
တစ်ခု ပျောက်သွားတာ။ နေ့းနေ့းလေးလည်း ခုက္ခသစ္စာပဲ။ ပျောက်သွား  
တာလည်း သိလို့က်တယ်။ ပျောက်သွားတာကိုသိတော့ အကောင်း

တွေ့လို့ ကောင်းသည်ထက် ကောင်းချင်တဲ့ တပ်မက်တဲ့တရာ့လည်း မရှိတော့ဘူး။ ကင်းတယ်။ အဲဒါ လက်တွေ့ပဲ။ ဒါက ခုက္ခသစ္စာကို ရှုလို့ “သိရင် ပြယ်တယ်”ဆိုတာ တရာ့ပြယ်တာ ပြောတာပဲ။ ဒီတော့ တစ်ချက်ခုတ် နှစ်ချက်ပြတ်၊ ကိုယ်ထဲကပေါ်သမျှ ခုက္ခသစ္စာထိုက်တဲ့ တရားတွေကို ရှုလို့ နာမ်နဲ့ရပ်ကွဲ ကြောင်းကျိုးဆက်သိမြင်တဲ့အပြင် မမြှုပ်နည်းရဲ့ သဘောပဲဆိုတဲ့ အပြစ်တွေကိုသိမြင်တဲ့ ဝိဇ္ဇာအလင်းဓာတ် ကြီး ပေါ်လိုက်တာနဲ့ပဲ မသိလို့ တွယ်နှင့်ပေမယ်လို့ သိတော့ပြယ်သွား တာပဲ။ ခုက္ခသစ္စာလည်း ပိုင်းခြားသိလိုက်တယ်။ သမုဒ္ဒယသစ္စာ ကိုလည်း ပယ်လိုက်တယ်။ တစ်ချက်ခုတ် နှစ်ချက်ပြတ် “Two at a blow” ဆိုတာ ဒါပဲ။

တစ်ချက်ခုတ် နှစ်ချက်ပြတ်ဖြစ်သလို ခုက္ခသစ္စာပိုင်းခြားသိတဲ့ အခိုက်အတန်မှာ မသိမှု သိမှားမှု အဝိဇ္ဇာကအစ ကိုလေသာတွေ အခိုက်အတန်ချုပ်ပြုမ်းနေပုံ နိရောဓာဖြစ်နေပုံ၊ ကိုလေသာချုပ်ပြုမ်းတော့ သူ့ကိုအကြောင်းပြုခြုံတော့ အကုသိုလ်နဲ့ ရိုးရိုးကုသိုလ်တွေလည်း ဖြစ်ခွင့်မရ ချုပ်ပြုမ်းနေပုံ၊ ကုသိုလ် အကုသိုလ်ရှို့နှင့် နောက်ထပ် အကျိုးရင်း အကျိုးဆက်က လာတတ်တာကိုး။ အကျိုးရင်း အကျိုးဆက်တွေ လည်းပဲ ချုပ်ပြုမ်းနေပုံ တာဒ်နိရောဓ၊ မဂ္ဂသစ္စာ ပိုင်းခြားသိတဲ့ အခိုက် အတန်မှာ ဓာတ်ခွဲကြည့်လိုက်ရင် မဂ္ဂသစ္စာ-မဂ္ဂရှစ်ပါး၊ အရှိယမင်ရဲ့ ရှေ့ပိုင်း ပုံဗျာကမဂ္ဂင်ရှစ်ပါး ပါဝင်ပုံ၊ ဒီတော့ ဆိုက်သင့်တာဆိုက်၊ ပွားသင့်တဲ့တရားပွား၊ အားလုံးပေါင်းလိုက်မယ်ဆိုရင် သိသင့်တဲ့တရား သိ၊ ပယ်သင့်တဲ့တရား ပယ်၊ ဆိုက်သင့်တဲ့တရား ဆိုက်၊ ပွားသင့်တဲ့ တရား ပွား၊ သိ ပယ် ဆိုက် ပွား ဆိုတာ တစ်ချက်ခုတ် လေးချက်ပြတ်

၁၃၈ ၅ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတင်ကုန်းဆရာတော်၏

တဲ့နည်းတော့ နောက်နောကျမှုပဲ စာတွေနဲ့လက်တွေ၊ ပေါင်းစပ်ပြီးတော့  
ပြတိမယ်။



## မြတ်ခွာဘူးရွှေသိန္တာ

မနေ့က ကိုယ်ထဲကပါလာတဲ့ ဒုက္ခသစ္ာ-ဆင်းရဲအမှန်  
တရားကို ရှုကွက်ကို ချိန်သားကိုက် စိတ်အားစိုက်ပြီးတော့ စွဲမြှုစာ  
ရွှေလို့ ရှုရာရှုရာမှ စိတ်ကလေးစိုက်ကျတိုင်း အာရုံနဲ့မှတ်စိတ်တည်ပြီး  
တော့ သဘောမှန်လေးတွေ တိုက်ရိုက်သိသိသွားတာ။ ပစ္စက္ခည်နဲ့  
တိုက်ရိုက်သိသိသွားတာ။ ဒုက္ခမှန်းမသိရင် အကောင်းထင်ပြီးတော့  
သာယာတပ်မက်မှုဆိုတာတော့ ဖြစ်မြေပါပဲ။ ဒုက္ခကို ဒုက္ခမှန်းသိတယ်။  
ပေါ်လာတဲ့ ဒုက္ခကို ရှုမှတ်ရင်းနဲ့သိတယ်။ ပေါ်ပြီးတော့ ရှုကွက်ရဲ့  
ကြောင်းကျိုးဆက်ပုံကိုလည်း သိတယ်။ ပေါ်ပြီးတော့ ပျောက် မမြတ်တဲ့  
အခြင်းအရာကိုလည်း သိတယ်။ ဆင်းရဲ မကောင်းတဲ့ အခြင်းအရာ  
ကိုလည်း သိတယ်။ အတွေ့မပါ သူ့အသိယသာသဘောသက်သက်  
ဆိုတာလည်း သိတယ်။ ခြင်းရာစုံ အာခိန်ဝတွေကို သိသွားတာ။

၂၀၁ ④ ပန္တိတာရာမရွှေတောင်ကျိုးဆရာတော်၏

မြင်သွားတာ။ အပြစ်မမြင်လို့ အကောင်းထင်ပြီးတော့ သာယာတပ်မက်မှ  
ဖြစ်နိုင်သော်လည်းပဲ အခုက အာဒီနိုဝင်အပြစ်တွေမြင်လို့ ကောင်းစား  
ချမ်းသာတယ်ဆိုတဲ့အထင်က မရှိတော့ဘူးဆိုရင် ပိုင်နိုင်စွာရှုမှုတဲ့ ဒုက္ခ  
သစ္စာတရားအပေါ်မှာ သာယာတပ်မက်မှ ဖြစ်ခွင့်မရတော့ဘဲနဲ့ အလိုလို  
ပယ်ပြီးသားဖြစ်သွားတယ်။ ဒီနည်းနဲ့ပဲ ဒုက္ခသစ္စာ ပိုင်းခြားသိခြင်းဖြင့်  
သမှုဒယသစ္စာကိုလည်း ပယ်မှုကိစ္စ ပြီးစီးသွားတယ်လို့ မနောကပြာခဲ့  
ပါတယ်။ အဲဒါက တစ်ချက်ခုတဲ့ နှစ်ချက်ပြတ်ပေါ့။

ပယ်တယ်ဆိုတာက အကြောင်းတရားကိုပယ်တယ်၊ အကျိုး  
တရားကို ပယ်တယ်လို့ နှစ်မျိုးရှုပါတယ်။ ဖြစ်နေတဲ့ကိုယ်ပေါ်မှာ ဒုက္ခ  
သစ္စာ အကျိုးတရားတွေပါပဲ။ အကျိုးတရားတွေကိုတော့ ပယ်လို့  
မဖြစ်ပါဘူး။ ဒီအကျိုးတရားဟာ ဘယ်ကလာသလဲဆိုတာ အကြောင်း  
တရားကိုရှာဖွေပြီးတော့ အကြောင်းတရားကိုသာပယ်ဖို့ ဒါ သိပ်အရေး  
ကြီးပါတယ်။ ဒီတော့ အခြားအခြားသာသာဝင်တွေလည်းပဲ သာယာ  
တပ်မက်မှုကြောင့် ဆင်းရဲ့ဒုက္ခတွေ ရောက်တယ်ဆိုတာ နားလည်သင့်  
သလောက် နားလည်ကြပါတယ်။ သာယာတပ်မက်မှုဟာ ခန္ဓာကိုယ်  
အနေအထားကောင်းရင် ချမ်းသာနေရင် သာယာတပ်မက်မှုလာတတ်  
တယ်။ ခန္ဓာကိုယ်ပင်ပန်းဆင်းရဲ့နေရင် သာယာတပ်မက်မှုလာမှာ  
မဟုတ်ဘူးဆိုတဲ့ တွေးဆချက်နဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ပင်ပန်းဆင်းရဲအောင်  
ကျင့်ကြတယ်။ ဗုဒ္ဓလက်ထက်တော်ကာလက အကျင့်အမျိုးမျိုးတွေ  
ကျင့်ကြပါတယ်။ အင်မတန်ချမ်းအေးတဲ့အခါမှာ ကိုယ်တုံးလုံးနေတာ  
တွေ့ ရောထဲဆင်းစိမ်တာတွေ၊ ပွဲ့တပေါ်တဲ့ အပုဂ္ဂါးမျိုးတိုက်ပြီးတော့  
ကျင့်တာတွေ၊ ဆူးပေါ်အိပ်ပြတာတွေ စသည် မျိုးစုံပေါ့။ ကိုယ်ပင်ပန်း

ဆင်းရဲကြောင်း ကျင့်တာတွေပေါ့။ ကိုယ်ပင်ပန်းဆင်းရဲနေရင် သာယာ တပ်မက်တဲ့တရာ့၊ မက်မောတဲ့တရာ့ ပေါ်မှာမဟုတ်ဘူးဆိုပြီးတော့ အကျိုးကိုသတ်တဲ့အနေ အကြောင်းကိုမသတ်ပေမယ့် အကျိုးကိုသတ် ပြီး ခန္ဓာကိုယ်ပင်ပန်းဆင်းရဲအောင်လုပ်တယ်။ သူတို့ရဲနည်းက ခွေးခဲ့ သဘောထားမျိုးရှိတယ်လို့ ဒီလို့ မြတ်စွာဘူးရားက ခပ်ပြတ်ပြတ်ပဲ အမိန့်ရှိပါတယ်။ ခွေးများဟာ တစ်ယောက်ယောက်က ခဲနဲ့ တုတ်နဲ့ ပစ်လိုက်ရင် ခဲ့၊ တုတ်ဆီကို လိုက်ပြီးတော့ဟပ်တယ်။ ဒီခဲ ဘယ်က လာသလဲ၊ ဒီတုတ် ဘယ်ကလာသလဲဆိုတာ သူတို့ မစုံစမ်းတတ်ဘူး။ အကျိုးဖြစ်တဲ့ မိမိအပေါ်မှာ ကျရောက်လာတဲ့ တုတ်ကိုပဲ ခဲတာပဲ။ ဒီတုတ် ဘယ်ကလာသလဲဆိုတာ အကြောင်းကို မရှာဖွေတတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် အခြားအခြား ဒီဝါဒရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များဟာ ခွေးသဘောဆန်ပြီး တော့ ခွေးလမ်းစဉ်လိုက်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကတော့ ခြေသံလမ်းစဉ်ကို လိုက်ပါတယ်။ ခြေသံများဟာ ရှုန်သူက သူ့ကို လေးနဲ့ဖြစ်ဖြစ်၊ ဘာနဲ့ပဲဖြစ်ဖြစ် တစ်ခုခုနဲ့ ပစ်လိုက် ခတ်လိုက်ရင် ဒီမြား ဘယ်ကလာသလဲ၊ ဒီလုံး ဘယ်ကလာသလဲ၊ ဒီတုတ် ဘယ်ကလာသလဲ ဆိုတာ အရင်းအမြစ်ကိုရှာတယ်။ အရင်းအမြစ်ကိုရှာပြီးတော့ အဲဒီ အရင်းအမြစ်ကိုနှစ်မ်းတယ်။ အရင်းအမြစ်ကိုနှစ်မ်းလိုက်ရင် ဒီတုတ် ခဲ လက်နက်ဟာ သူ့ဆီ မလာနိုင်တော့ဘူးဆိုတဲ့ သဘောပဲ။ ဘုန်းကြီးတို့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကလည်း ခြေသံလမ်းစဉ် လိုက်ပါတယ်။

အခု ကိုယ်ထဲက ဖြစ်ပျက်သမျှ ခုက္ခာသစ္စာရားတွေဟာ ဘယ်ကလာသလဲဆိုတာ အကြောင်းရင်းကိုလိုက်တဲ့အခါ မြင်ကြားနဲ့ စားထိတွေတဲ့အပေါ်မှာ အကောင်းတွေထင်မှတ်ပြီးတော့ စွဲမက်တဲ့

၂၀၂ ④ ပဏ္ဍာဏမဏ္ဍာဏ၏ကုန်းဆရာတော်၏ကြီး

တပ်မက်တဲ့ တဏ္ဍာက လာတယ်ဆိုတာ ကောင်းကောင်းကြီး သဘော  
ပေါက်သွားတော့ အဲဒီတဏ္ဍာကို နှစ်မျိုးတာပါပဲ။ ဒီတဏ္ဍာကလည်း  
ကိုယ်ထဲက ခုက္ခသစ္စာတရားတွေကို ဖြစ်လဲလိုက်ပြီး မရှုရင် သာယာ  
တပ်မက်တယ်။ “မသိရင် တွယ်”ဆိုတာပေါ့။ ခုက္ခသစ္စာမှန်း  
မသိရင် သမှုဒယသစ္စာဖြစ်တယ်။ “သိရင် ပြယ်”ဆိုတာ ကြောင်းကျိုး  
ဆက် ရပ်နာမ်တရားတွေပေါ်မှာ ခြင်းရာစုံ အပြစ်တွေကို အခုလိုရှုမှန်း  
သိပြီမြင်ပြီဆိုရင် သမှုဒယသစ္စာ အလိုလိုဖြစ်ခွင့်မရဘူး။ ပယ်ပြီးသား  
ဖြစ်သွားတယ်။ အကြောင်းကိုလိုက်တယ်။ အဲဒါဟာ ဗုဒ္ဓနည်းပါပဲ။  
ခြေသံ့နဲ့တူတယ်။ ခြေသံ့အခြေအနေ ခြေသံ့ရဲ့သဘောထားနဲ့  
တူတယ်ဆိုတာ အဲဒီလို နှင့်ယဉ်ပြီးတော့ ပြပါတယ်။

သတိပဋိသန်ဖြင့် အစွမ်းနှစ်သွယ် ရှောင်တိမ်း

အများစကတော့ လိုချင်မက်မောစရာ ကာမအာရုံတွေပေါ်မှာ  
စိတ်အလိုကျ လွှာတ်ထားပြီးတော့ သာယာတပ်မက်နေတာကမှ လက်တွေ  
ချမ်းသာပဲလို့ ဒီလို အယုံအကြည် ရိုကြပါတယ်။ တစ်ဖက်ကလည်း  
ခန္ဓာကိုယ်ပင်ပန်းဆင်းရဲအောင်လုပ်ရင် ချမ်းသာအပြည့်ရမယ်လို့  
ယုံကြည်သလို အခြားတစ်ဖက်ကလည်း ကာမဂုဏ်အာရုံတွေအပေါ်  
မှာ စိတ်အလိုကျလွှာတ်ထားတာ ချမ်းသာမယ်လို့ ဒီလိုပဲတွက်ကြပါ  
တယ်။ နှစ်ခုလုံးဟာ တစ်ဖက်စွန်းရောက်တာချည်းပါပဲ။ တစ်ဖက်စွန်း  
ရောက်တဲ့လမ်းစဉ်ဟာ တကယ့်မှန်ကန်တဲ့ငြိမ်းချမ်းမှု မရနိုင်ပါဘူး။  
ဒီအဖြစ်ကို ခြုတ်စွာဘုရားကိုယ်ဝိုင် ကောင်းကောင်းကြီးနားလည်တော့  
“ဖြစ်တိုင်းမှတ်ရှု သတိပြု စောင့်မှုအစဉ်ထား”ဆိုတဲ့အတိုင်း သတိပဋိသန်

နည်းကို မြတ်စွာဘုရားက ကိုယ်တိုင်ကျင့်ပြီးတော့ အများလည်း ကျင့်ရ အောင် ဒီလမ်းစဉ်ဖော်ထားတာပါ။ မြင်တိုင်းမှတ် ကြားတိုင်းမှတ် နဲ့တိုင်းမှတ် စားတိုင်းမှတ် ထိတိုင်းမှတ် သိတိုင်းမှတ် အကုန်လုံး တစ်မှတ်တည်းမှတ်နေတော့ မှတ်နိုင်လောက်အောင်လည်း ကြောင့်က စိုက်ပေးနေတော့ စွဲမြဲတဲ့သတိတွေဖြစ်ပြီးတော့ စိတ်စုစည်းမှုလေးတွေ ရပြီးတော့ သဘောမှုန် လေးတွေ သိသိနေတာ၊ အထူးအားဖြင့် ကြောင်းကျိုးဆက် ရပ်နာမ်တရားတွေပေါ်မှာ မမြဲ ဆင်းခဲ့သဘောပဲ ဆိုတဲ့ ခြင်းရာစုအပြစ်တွေ မြင်နေတာပဲ။ တော်တော်လေး ဝိပဿနာ ဉာဏ်တွေ အားသန်သွားပြီဆိုရင် သာယာတပ်မက်စရာဖြစ်တဲ့ အာရုံ ပေါ်တောင်မှ သာယာတပ်မက်မှု တဏ္ဍာ ပေါ်မလာတော့ဘူး။ ဝိပဿနာ ဉာဏ်တွေပဲ ဆက်ပြီးဖြစ်နေတယ်။ ဒီလိုခိုရင် စိတ်အလိုကျလွှတ်ထားတဲ့ အချောင်လမ်းစဉ် တစ်ဖက်စွန်း လွှတ်သွားတယ်။ ဒီတော့ ဝတ်သင့်တဲ့အဝတ် ဝတ်တယ်၊ စားသင့်တဲ့အစား စားတယ်၊ အပူ အအေးမျှတအောင်လည်း နေတယ်။ ပြီးတော့ အသင့်အတင့်လည်း အနားယူတယ် စသည် အဲဒါမျိုးလည်းပဲ မကင်းဘူး။ ဝတ်သင့်တာ ဝတ်၊ စားသင့်တဲ့အစား စားတော့ ကိုယ်ပင်ပန်းဆင်းရဲမှုလည်းပဲ မဖြစ်ဘူး။ အဲဒီအစွန်းလည်း လွှတ်သွားတယ်။ မြတ်စွာဘုရားက သတိပုံးဘန် တရား ကျင့်သုံးခြင်းအားဖြင့် အဲဒီအစွန်းနှစ်သွာယ်ကို လက်တွေကျကျ ရှောင်တိမ်းပြလိုက်တာပဲ။

သုံးဆောင်သင့်တဲ့ အစားအဝတ်ကို သုံးဆောင်ရတာ၊ အပူ အအေးမျှတအောင် နေရတာ၊ လူရုံယာပုတ်မျှတအောင် နေရတာ ရည်ရွယ်ချက်ပေါ်လာပြီ။ ခန္ဓာကိုယ် မပင်ပန်းမဆင်းရဲရအောင်၊ ခန္ဓာ

၂၀၄ ④ ပဋိတာရာမရွှေတောင်္ဂီးဆရာတော်၌

ကိုယ် ပင်ပန်းဆင်းလဲမှု တစ်ဖက်စွန်းရောက်နေတာကို ရှောင်နိုင်အောင် ဆိုတာ ပေါ်လာပြီ။ အဲဒီလို သုံးဆောင်သင့်တဲ့ပစ္စည်းနဲ့ ကူရိယာပုတ် မျှတာအောင်၊ အပူအအေးမျှတာအောင် နေတဲ့အခါမျိုးမှာလည်းပဲ စိတ် အလိုကျ လွှတ်ထားလိုက်ရင် ချမ်းသာကို သာယာတပ်မက်မှု ဖြစ်နိုင် တာပဲ။ ကာမသုခလ္လားကာကာနယာက ဆိုတာ ဖြစ်နိုင်တာပဲ။ အဲသလို မဖြစ်ရအောင် သုံးဆောင်ရတဲ့ ပစ္စည်းတွေပေါ်မှာ သတိနဲ့ထိန်းချုပ် သုံးဆောင်ပါ။ အပူအအေးမျှတာအောင် နေတဲ့အခါမျိုးမှာလည်းပဲ သတိနဲ့ထိန်းချုပ်နေပါ။ ကူရိယာပုတ်မျှတာအောင် နေတဲ့အခါမျိုးမှာ လည်းပဲ စကြော်လိုက် ထိုင်လိုက် စသည် နေတဲ့အခါမျိုးမှာ လည်းပဲ သတိနဲ့ထိန်းချုပ်နေပါ။ အထိန်းလေးက ပါသွားတော့ ကာမရှုက်အာရုံအပေါ်မှာ စိတ်အလိုကျလွှတ်ထားတာလည်း မဟုတ် တော့ဘူး။ အလယ်အလတ် ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါ မဏီမ ခေါ်တာပဲ။ အခိုလမ်းစဉ်အတိုင်းသွားရင် ပြမ်းချမ်းမှုအစစ် ရရှိတော့တာပါပဲ။ မဏီမ ပဋိပဒါ ဆိုတာ ဒါကိုပြောတာပဲ။

### တဒဂ်နှီရောဓားဆိုက်တယ်

ခုက္ခသစ္စာကို သူတို့ပေါ်ဆဲမှာ လိုက်ပြီးတော့ရှုတော့ ခုက္ခသစ္စာကို အမှန်အတိုင်း သိနေတယ်။ ရပ်ခုက္ခသစ္စာ နာမ်ခုက္ခသစ္စာ ထိုက်တဲ့ တရားတွေကို သိနေတာပဲ။ သိသွားရင် မသိမှ အလိုလို ပျောက်တာပဲ။ “ဝိဇ္ဇာဗြိဒ္ဓိ အဝိဇ္ဇာနိရောဇာ”ဆိုတာပေါ့။ အသိဉာဏ် ပေါ်ထွက်လာခြင်းကြောင့် မသိမှ အလိုလိုချုပ်ပြမ်းသွားတာပဲ။ ကွယ် သွားတာပဲ။ အလင်းရောက်တော့ အမှာင်အလိုလိုပျောက်သွားသလို

ပေါ့။ အလင်းရောက်တာနဲ့ပဲ အမှောင်ကို တမင်ဖျောက်စရာ မလိုတော့ဘူး။ အမှောင်အလိုလိုပျောက်သွားတာပဲ။ အသိရောက်တော့ မသိပျောက်သွားတယ်။ အမှန်အတိုင်းသိသွားပြီဆိုကတည်းကိုက အမှားသိလည်း မရှိတော့ဘူးပေါ့။ အမှားသိလည်း ပေါ်ခွင့်မရတော့ဘူး။ ဒီနည်းနဲ့ပဲ ခုက္ခသစ္စာ အမှန်တရားတွေကို ရှုလို့ သိတိုင်းသိတိုင်း မသိမှုအဝိဇ္ဇာ၊ သိမှားမှု အဝိဇ္ဇာ-မသိမှု သိမှားမှု ဖြစ်ခွင့်မရတော့ဘဲနဲ့ ချုပ်ပြုမ်းနေတာပဲ။ သိတိုင်းသိတိုင်း အဲဒါတွေ ချုပ်ပြုမ်းနေတာပဲ။ အဝိဇ္ဇာတင် မဟုတ်ဘူး။ အခြားအခြား ကိုလေသာတွေ့လည်း ချုပ်ပြုမ်းနေတာပဲ။ ကိုလေသာထဲမှာဆုံးရင် အဝိဇ္ဇာမောဟာက အားအကောင်းဆုံးပဲ။ သူချုပ်ပြုမ်းတော့ ကျန်တာတွေ့လည်း ချုပ်ပြုမ်းနေတာပဲ။ အဲဒါတော်နှင့်ရောစလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အရိယာမဂ်ရဲ့ရှေ့ပြီး ပုံဗာဘကမဂ္ဂင် အခိုက်အတန်းမှာ ခုက္ခသစ္စာပေါ်တိုင်း မှတ်လို့ သိတိုင်းသိတိုင်းမှာ မသိမှု သိမှားမှု ချုပ်ပြုမ်း ချုပ်ပြုမ်းသွားတာပဲ။ ကိုလေသာတွေ ချုပ်ပြုမ်းနေတာပဲ။ သူအကြောင်းပြုမြီးတော့ အကုသိုလ်လည်းပဲ ချုပ်ပြုမ်းနေတယ်။ ဖြစ်ခွင့်မရဘူး။ ဘဝအကျိုးပေးတဲ့ ရှိုးရှိုးကုသိုလ်လည်းပဲ ချုပ်ပြုမ်းနေတယ်။ ဖြစ်ခွင့်မရဘူး။ ကုသိုလ်ကဲ အကုသိုလ်ကဲ မပေါ်ဘူးဆုံးရင် နောက်ဘဝသစ် အကျိုးရင်း အကျိုးဆက်လည်း ချုပ်ပြုမ်းတဲ့ အထဲ ပါသွားတာပဲ။ အလိုလိုချုပ်ပြုမ်းတာပဲ။ ဒီနည်းနဲ့ပဲ ကိုလေသာရော ကဲရော ဝိပါကရော ဒီသုံးမျိုး ချုပ်ပြုမ်းနေတာ။ အဲဒါ ဆိုက်နေတာပဲ။ အလိုလို ကိုစွဲပြီးစီးနေတာ။ အဲဒါ တော်နှင့်ရောစ ဆိုက်တယ် ခေါ်ပါတယ်။

၂၀၆ ④ ပန္တီတရာမဓရေတာင်ကုန်းဆရာတော်ပြီး

ခေါင်းပိုင်းပြတ်ရင် အသက်မဆက်နိုင်ဘူး

လူခွဲ့ကိုယ်တစ်ကိုယ်လုံးရဲ့ အရေးအကြီးဆုံး အစိတ်အပိုင်းဟာ ခေါင်းပိုင်းပဲ။ ခေါင်းပိုင်းပြတ်သွားရင် အခြားအစိတ်အပိုင်းတွေက အသက်ဆက်အောင် ဘာမှမတတ်နိုင်တော့ဘူး။ ခေါင်းပိုင်းပြတ်သွားတာနဲ့ပဲ အသက်ပါသွားတာပဲ။ ဒီလိုပဲ ... ရပ်နာမ်တရားတွေ ဆက်စပ် ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ သံသာရကိုယ်ထည်တစ်ခုလုံးရဲ့ အရေးအကြီးဆုံးအစိတ်အပိုင်းဟာ အပို့ဇ္ဈာပဲ။ အပို့ဇ္ဈာကင်းတယ်ဆိုရင် ကျေနှစ်တဲ့ကိုလေသာ အစိတ်အပိုင်းတွေလည်းပဲ အထူး သေအောင်သတ်ဖို့ မလိုတော့ဘူး။ ကျေနှစ်းရဲ့ခုက္ခတွေလည်း သတ်ဖို့မလိုတော့ဘူး။ အပို့ဇ္ဈာကင်းသွားတာနဲ့ပဲ တဏ္ဍာတို့ ဥပါဒါန်တို့ စသည် အလိုလိုသတ်ပြီးသား ဖြစ်သွားတယ်။ အထူးသတ်ဖို့ မလိုတော့ဘူး။ အဲဒါလေးနဲ့ နှိုင်းယူဉ်ပြီးတော့ ကြည့်ပေါ့။

တစ်ချက်ခုတ် လေးချက်ပြတ်

ကိုယ်ထဲက လက်ငင်းပေါ်နေတဲ့ ခုက္ခတွာရှုကွက်ကို သူဖြစ်ဆဲမှာ ကြောင့်ကြဖိုက်ပြီးတော့ စွမ်းစွာရှုလို့ အာရုံနဲ့မှတ်စိတ်နဲ့ တည့်တည့်ပြီးတော့ သိသိတိုင်းမှာ - ဘာဝနာစိတ်စုထဲမှာ စာတ်ခွဲကြည့်ရင်၊ analyze လုပ်ကြည့်ရင် မဂ္ဂသစွာထိုက်တဲ့တရားတွေ အပြည့်ပါနေတယ်။ ပါပိုကတော့ - ပေါ်လာတဲ့ခုက္ခတွာသစွာတရားကို ပေါ်ပေါ်ချင်းမှတ်နိုင်အောင် ကြောင့်ကြဖိုက်တဲ့သော့ အားဖိုက်တဲ့ သော့ အဲဒါ သမ္မာဝါယာမမဂ္ဂုံး ခေါ်တယ်။ သူက အကုသိုလ်လက်မခဲ့ ပယ်လုန်တယ်။ အကုသိုလ်လမ်းကြောင်း ပိတ်ဆူပြီးတော့

ကုသိလမ်းကြောင်း ဖွင့်တယ်။ စွမ်းစွာရှုတယ်-သတိ၊ ဒါကို သမ္မာ သတိမရှင် ခေါ်ပါတယ်။ သူက စိတ်အစဉ်ကို ညစ်ညမ်းမှုကိုလေသာ မဝင်ရအောင် ကာကွယ်စောင့်ရောက်ပေးတယ်။ စွမ်းစွာရှုမိတဲ့အာရုံ ပေါ်မှာ စိတ်ကလေး စိုက်ကျသွားတယ်။ ဌ်မ်ကျသွားတယ်။ ခဏိက သမာဓါ၊ ဒါကို သမ္မာသမာဓိမရှင် ခေါ်တယ်။ အဲဒီသုံးမျိုးကို သမာဓိကွဲနဲ့ ခေါ်တယ်။ သမာဓိဆိုင်ရာမရှင်သုံးမျိုး ပါသွားပြီ။ နဂိုကလည်း ချိန်ချိန် ပြီးတော့ မှတ်နေတော့ နောက်ချိန်သားကိုက်သွားတဲ့အခါ အာရုံနဲ့ မှတ်စိတ်နဲ့ တည့်တည့်ပြီးတော့ နေတဲ့အခါ သမ္မာသက်ပွဲမရှင် ဖြစ်လာ တယ်။ ခုကွဲသစ္စာထိုက်တဲ့ တရားတွေနဲ့ တည့်ကျပြီးတော့ ခုကွဲသစ္စာကို သိသီနေတာ။ ပုံတာလေးတွေ အေးတာလေးတွေ တောင့်တာ တင်းတာ လျှပ်တာလေးတွေ စသည်ကို သိသီနေတာ။ အဲဒါ သမ္မာဒိဋ္ဌမရှင် ခေါ်တယ်။ သမ္မာသက်ပွဲမရှင်နဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌမရှင်ကို ပညာကွန်ဘအုပ်စုလို့ ခေါ်တယ်။ ဒီနည်းနဲ့ပဲ ခုကွဲသစ္စာကိုမှတ်လို့ သိတိုင်းသိတိုင်း ပွဲဦးကေမင် ပါနေတယ်။ သို့လဆိုင်ရာမရှင်ကတော့ ရဟန်းတော်များဆိုရင် ရဟန်း သို့လတွေပြည့်စုံ၊ လူတွေဆိုရင် ရှစ်ပါး၊ သို့လအောက်တည်ထားတော့ အောက်တည်စောင့်ထိန်းထားတဲ့ သို့လတွေ မကျိုးမည့်းသမျှ သမ္မာ ဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ သမ္မာအာမို့ ဆိုတဲ့ သို့လဆိုင်ရာမရှင်သုံးမျိုး၊ သို့လကွန်(၃)မျိုး ပါနေတယ်။ ကျျှူးလွန်စရာနဲ့မကြုံပေမယ်လို့ မကျျှူး လွန်မိရအောင် ရောင်မယ်ဆိုတဲ့ စေတနာလေးတွေက စောင့်စည်းတဲ့ သဘောလေးတွေက ရှိနေတော့ သို့လမရှင်ပါနေတယ်။ သို့လမရှင် (၃)မျိုးရယ်၊ ရွှေတိုင်းမှာပါဝင်တဲ့ သမာဓိကွန်(၃)မျိုး၊ ပညာကွန် (၃)မျိုး ပေါင်းစပ်လိုက်တဲ့အခါ မရှင်ရှစ်ပါး ပါတယ်။ အဲဒါတွေက ပွားရမယ့်

၂၀ ④ ပဏ္ဍာတရာမရွှေတောင်ကုန်ဆရာတော်၌

တရားတွေဆိုတော့ ရူလို့ သိတိုင်းသိတိုင်းမှာ တစ်မိနစ်တာ သိနေတယ် ဆိုရင် အကြံမြေပေါင်း(၆၀) မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးပါတဲ့ ဘာဝနာစိတ်တွေ ပွားပြီး သား ဖြစ်နေပါတယ်။ သေးရာမှ ကြီးလာတယ်၊ ငယ်ရာမှ ထွားလာ တယ်၊ နည်းရာမှ များလာတယ်။ အဲဒါ ဘာဝနာခေါ်တယ်။ သိ ပယ် ဆိုက် ပွား ဆိုတာ ခုက္ခသစ္ာ ပိုင်းခြားသိမြောင်းအားဖြင့် ပယ်သင့်တဲ့ သမုဒ္ဓယသစ္ာကိုလည်း ပယ်၊ ဆိုက်သင့်တဲ့ ကိုလေသာ စသည် ချုပ်ပြုမြေားတဲ့ တဒ်နိရောဓကိုလည်း ဆိုက်၊ ပွားသင့်တဲ့ ပုံဗာာဂမရှင် လည်း ပွားပြီးသား ဖြစ်နေတော့ တစ်ချက်ခုတ် လေးချက်ပြတ်ဆိုတာ အဲဒါပဲ။

ခုက္ခသစ္ာတွေပေါ်တိုင်း အခုလို့ သတိပဋိဘန်နည်းနဲ့ရူလို့ သိသိသွားတဲ့အခါမှာ သိ ပယ် ဆိုက် ပွား၊ အမြတ်အစွမ်းတွေ ထွက် လာတော့တာပဲ။ အဲဒါတွေကို ဖြစ်ဆဲမှာမရူလို့ မသိဘူးဆိုရင် အဲဒီ သိ ပယ် ဆိုက် ပွားဟာ ဆုံးရှုံးသွားတော့တာပဲ။ ဒီတော့ အားထုတ်ဆဲ ကာလမှာ အဆုံးအရှုံးမဖြစ်စေဘဲ အမြတ်တွေထွက်အောင် ကြိုးစား အားထုတ်နိုင်ကြပါစေလို့ လေးလေးနှက်နှက် တိုက်တွန်းပါတယ်။



## ပဋိစာများနှင့်လည်း ရွှေးလည်းသယ်

ယောကိဟာ စာတွေ၊ သုတကာနေပြီး လက်တွေ၊ သုတ တော်  
တော်များ၊ များ၊ ရှိလာတဲ့အခါ ရုပ်နာမ်ပိုင်းခြားမှုကအစ အသိဉာဏ်  
လေးတွေ တဖြည့်းဖြည့်းတိုးတက်လာတယ်။ ကြောင်းကျိုးဆက်ပုံတွေ  
သိလာတာ၊ မမြဲ ဆင်းချုံသဘောပဲ သိလာတာ။ အထူးသဖြင့် ရိပ်ခနဲ့  
ပေါ် ရိပ်ခနဲ့ပျောက် ခပ်သွက်သွက် – ဥဒယုံယဉာဏ်ပိုင်းလောက်  
ရောက်လာပြီဆိုရင် တော်တော့ကို ထူးထူးခြားခြား သိလာတယ်။ ရှိရှိ  
သေသေ အားထဲတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကောင်းကောင်းသိလာတယ်။  
ပေါ်တိုင်းသော ခုက္ခသစ္စာထိုက်တဲ့တရားတွေကို ရှုလို သိတယ်ဆိုတာ  
ကောင်းကောင်းနားလည်းလာတာပဲ။ သိတယ်ဆိုကတည်းက 'မသိ'  
မရှိဘူး။ ဒါကိုလည်း နားလည်းလာတယ်။ မသိရင် အဲဒီမသိတဲ့အာရုံ  
အပေါ်မှာ ချုစ်မှု ဖြစ်နိုင်တယ်။ ချုစ်မှုဖြစ်သလို မှန်းမှုလည်း ဖြစ်နိုင်

တယ်။ အခုက ချစ်မှုလည်းမရှိဘူး။ ချစ်မှုတရာ့လည်း ကင်းနေတယ်။ ဒါလည်း ယောကိုက သိတာပဲ။ စနစ်တကျ မဓားတတ်ပေမယ်လို့ သိတော့သိနေတယ်။ တချို့ယောကိုက ပြောလည်းပြောတတ်ပါတယ်။ ဒီအခါမှာ မသိမှုလည်းပဲ ကင်းတယ်၊ ချစ်မှု မှန်းမှုလည်း ကင်းတယ်။ အခြားအခြား အညစ်အကြေးတွေလည်း ကင်းဝေးစင်းကြယ်နေတာ ဆိုတာကို နားလည်နေတာပဲ။ အကုသိုလ်မဖြစ်ဘူးဆိုတာကိုလည်း နားလည်နေတာပဲ။ အကုသိုလ်တွေ ချုပ်ပြုမြဲမ်းနေတာ။ ရိုးရိုးကုသိုလ် မဖြစ်ဘူးဆိုတာကိုလည်း နားလည်နေတယ်။ သို့သော် စိတ်ဓာတ်ဖွံ့ဖြိုး အသိဉာဏ်တိုးစေနိုင်တဲ့ ဘာဝနာကုသိုလ်တွေ ဖြစ်နေတာတော့ သူ နားလည်တယ်။ ခွဲမတတ်ပေမယ်လို့ အဲဒီထဲမှာ ပုံစွဲဘာဂမဂ္ဂသစ္ာ ထိုက်တဲ့တရားတွေ ပါနေတယ်ဆိုတာလည်း နားလည်တယ်။ ပေါ်တိုင်းသောအာရုံကို အားစိုက်တာ၊ စွဲမြှုတဲ့သတိတွေဖြစ်နေတာ၊ မလွှတ်တာ၊ စိတ်စုစည်းမှုတွေရနေတာ၊ အာရုံနှင့်မှတ်စိတ်နဲ့ တည်ပြီး တော့ သဘောမှန်လေးတွေကိုသိနေတာ၊ ဒါကို ယောကိုက သိနေတာပဲ။ အမည်သာ မတပ်တတ်တာ၊ သိတော့ သိနေတာ။ တစ်ချက် မှတ်သိ လိုက်ရင် တစ်ချက် ဗျားပြီးသား များပြီးသား ကြီးပြီးသား ဖြစ်နေတယ် ဆိုတာလည်း နားလည်တာပဲ။ တချို့ယောကိုတွေ ပြောတတ်တယ်။ သစ္ာလေးပါးကို စာတွေ.သုတေသနနေပြီး လက်တွေ.သုတရှိတဲ့အတွက် သစ္ာလေးပါးတရား သိလိုက်တာပဲ။ “ခုက္ခမြင်က ကြွင်းသစ္ာ မှန်စွာ သိမှုပြီး” အဆိုအရ တိုက်ရိုက် ခုက္ခသစ္ာကိုရှုလို့ ပိုင်းပိုင်းခြားခြား ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိခြင်းဖြင့် ချစ်မှုပေါ်တဲ့ တရာ့ပယ်ပြီး ဖြစ်သွားပုံ၊ မသိမှုကအစ ကိုလေသာတွေချုပ်ပြုမြဲမ်းသွားပုံ၊ ကိုလေသာအကြောင်းခဲ့

ပြီး အကုသိုလ်ကဲနဲ့ ရှိုးကုသိုလ်ကဲတွေ ချုပ်ဖြစ်းသွားပဲ၊ ဆင်းရဲတွေ ချုပ်ဖြစ်းသွားပဲ၊ ဝိရိယ သတိ သမာဓိ စတဲ့ ပုံစွဲဘာဂမင်္ဂလာကို ထိုက်တဲ့ တရားတွေလည်းပဲ ပါသွားပဲကို သိနေတာ။ ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်ပြီး တော့ မပြောတတ်ပေမယ်လို့ အကြောင်းနဲ့အကျိုး ဆက်စပ်ပြီးတော့ ဖြစ်နေတာတော့ ယောကိုက သိနားလည်တယ်။ ဒီနည်းနဲ့ပဲ သစ္စာ နားလည်သလို ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်ဖြစ်ပေါ်နေပဲ ပဋိစ္စသမျွှေးပြီးလည်း နားလည်သွားတယ်။

### ရက္ခာဝရဏရာဇ္ဈိုး

အဖြစ်အပျက်ကို ခပ်သွက်သွက်သိမြင်တဲ့ဥက္ကားပိုင်း ရောက် လာရင် ထူးထူးခြားခြား ဖြစ်နေကျေတရားတွေဟာ တော်တော်လေး အားကောင်းလာတတ်ပါတယ်။ အားကောင်းတဲ့တရားထဲမှာ သတိက တော့ အထူးခြားဆုံးလို့ဆိုရမယ်။ အဲဒီအခါမှာ သတိကို သတိလို့ မသုံးတော့ဘဲနဲ့ 'ဥပဋိတ္ထကားလေး' ထည့်သုံးထားတယ်။ 'ဥပဋိတ္ထ' သတိ၊ ဥပဋိတ္ထ ဆိုတာ ပေါ်တိုင်းသောရှုကွက်အာရုံမှာ အနီးကပ် တည်နေတယ်ဆိုတဲ့အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။ 'သုပဋိတ္ထ' ကောင်းကောင်းကြီး အနီးကပ်တည်နေတယ်ဆိုတာ မှုနေတယ် ကပ်နေတယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ပေါ့။ ခွာမရလောက်အောင် ကပ်နေတယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ် ရတယ်။ ကြံ.လည်းကြံ.ခိုင်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ သုပဋိတ္ထ-ပေါ်တိုင်းသော အာရုံမှာလည်း ကပ်ပြီးတော့ တည်တယ်။ ကြံ.ခိုင်တယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်လည်း ရပါတယ်။ အဲဒီသတိကို ချိုးကျျုးထားတာလည်း ရှုပါတယ်။ ရက္ခာဝရဏရာဇ္ဈိုးတဲ့။ ရက္ခာ-ဆိုတာ စောင့်ရောက်တာပေါ့။

၂၂၂ ၈ ပန္တီတာရာမဏ္ဍာတောင်ကိုဆရာတော်ပြီ

စောင့်ရှောက်တယ်ဆိုတာ ရာဂါ၊ ဒေါသ စတဲ့ အညစ်အကြေးတွေ  
ဘာဝနာစိတ်အစဉ်ကိုမဝင်ရအောင် သူက စောင့်ရှောက်တယ်၊  
ကာကွယ်ထားတယ်။ ကာကွယ်ရေးပေါ့။ ကာကွယ်ရေးကောင်းတယ်  
ဆိုရင် မလိုအပ်တာတွေ ရောက်မသွားတဲ့နည်းနဲ့ ပိတ်ဆိုတယ်ဆိုတဲ့  
အမိပ္ပါယ်လည်း ရပါတယ်။ အာဝရဏေပေါ့။ ရက္ခာနဲ့ အာဝရဏေ  
ပေါင်းတော့ ရက္ခာဝရဏေလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒါကို စဉ်းစားကြည့်ပေါ့။  
သတိက ကာကွယ်စောင့်ရှောက်လို့ မလိုအပ်တာတွေ စိတ်အစဉ်ထဲ  
မဝင်ရအောင် ပိတ်ဆိုပြီဆိုရင် ဘာဝနာစိတ်အစဉ်ဟာ လုံလုံခြုံခြုံလည်း  
ဖြစ်နေတာပဲ။ ရတ္ထိလည်း ဖြစ်နေတာပဲ။ ရတ္ထိဆိုတဲ့သဘောက ဘာဝနာ  
စိတ်အစဉ်ထဲမှာ အရေးပါတဲ့တရားတွေ ပျက်စီးမသွားရအောင် သူက  
ထိန်းပေးပါတယ်။ ဒီအခါမှာ အပွဲမာဒါတာလည်း ပေါ်လာပါတယ်။  
အပွဲမာဒါတာက မမေ့မလျှော့ဘူး၊ မပေါ့ဆဘူး၊ မလစ်ဟင်းဘူး၊  
မပျက်ကွက်ဘူးဆိုတဲ့ အမိပ္ပါယ် ရပါတယ်။ အဲဒီ မမေ့မလျှော့  
မပေါ့မဆ မပျက်ကွက်တဲ့ အပွဲမာဒာ သတိနဲ့ အတူတူပါပဲ။  
မပျက်ကွက် မလစ်ဟင်းတော့ စိတ်က လုံလုံခြုံခြုံဖြစ်နေတယ်။  
ဘာဝနာစိတ်တွေချည်းပဲ တစ်ခါတည်း သွားနေတာ။ အင်မတန်  
အံ့ဩစရာကောင်းတယ်။ ရတ္ထိလည်း ဖြစ်နေတယ်။ ရတ္ထိဖြစ်ပြီဆိုရင်  
ဝိမှတ္ထိလည်း ဖြစ်လာတာပဲ။ တကယ်လို့သာ သတိအစောင့်အရှောက်  
အကာအကွယ် မရှိဘူး၊ လစ်ဟင်းပျက်ကွက်ပြီဆိုရင် ကိုလေသာ  
တွေက ဒလဟော ဝင်ချင်တိုင်း ဝင်နေတော့တာပဲ။ အဲဒီအခါကျရင်  
စိတ်တွေဟာ အစုအစည်း ပြယ်သွားနိုင်တာပါပဲ။ အနောင့်အယုက်  
ခံရတော့တာပဲ။ အဲဒီလို့ အနောင့်အယုက်တွေက ကင်းနေတာကို ဝိမှတ္ထိ

ခေါ်တယ်။ မြေပြီဆိုရင် မောတဲ့အရာဟာ ဆုံးရှုံးတာပဲ။ ဥပမာအားဖြင့်  
ထိုင်နေတဲ့အခါ ကိုယ့်ပစ္စည်း ကိုယ့်ဘေးနား ချထားတယ်။ ထသွားတဲ့  
အခါကျတော့ မောတယ်။ အဲဒီပစ္စည်း ဆုံးရှုံးတာပဲ။ ခရီးသွားတဲ့အခါ  
ရထားတို့ သဘောဝါတို့ ယာဉ်တို့နဲ့သွားရင် ကိုယ့်ပစ္စည်း အဲဒီယာဉ်  
ပေါ်မှာ မောကျနိုင် ဆုံးရှုံးတာပဲ။ ပိုက်ဆုံးရတဲ့အလုပ် အကျိုးများတဲ့  
အလုပ် လုပ်ဖို့ရန် မောနေရင် လုပ်ခတွေ ဆုံးရှုံးတာပဲ။ အဲဒီလို မဆုံးရှုံး  
စေရအောင် အမြိတ်များ သတိရှိရတယ်။ အမြိတ်များလည်း ဝိရိယ ရှိရ  
တယ်။ အမြိတ်များလည်း စိတ်စုစည်းမှုရှိနေရတယ်။ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း  
သိအောင်လည်း ရှုနေရတယ်။ အဲဒီလို တရားကောင်းတွေ မဆုံးရှုံးရ  
အောင် သတိကလည်းပဲ မလစ်ဟင်းတော့ဘူး။ မပျက်ကွက်တော့ဘူး။ ဂတ္ထိ—  
လုံခြုံပြီးတော့နေတယ်။ လွှတ်လပ်နေတာပဲ။ အဲဒီလွှတ်လပ်တဲ့စိတ်  
ကလေးကို စဉ်းစားကြည့်ပေါ့။ ရာကဝင်ရောက်ပြီး လူပ်ရှားတာမရှိဘူး။  
မကျေနပ်တဲ့ဒေါသဝင်ရောက်ပြီး လူပ်ရှားတာမရှိဘူး။ အခြားအခြား  
အညစ်အကြေးတွေ ဝင်ရောက်ပြီးတော့ လူပ်ရှားတာ မရှိဘူး။ ‘သိနှို’  
ခေါ်တယ်။ သိနှို—ငြိမ်းအေးတာ၊ ငြိမ်းအေးလွှတ်လပ်နေတာ။ လွှတ်လပ်  
ပြီး ငြိမ်းအေးနေတာ။ အဲဒီသိနှိုက တအက်သိနှိုလို့ ခေါ်ပါတယ်။ တမျိုး  
ခေါ်ရင် တအက်နိရောဓလို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီတွေက ယောက်မှာ အမြတ်  
ရနေပါတယ်။

ပုံဗ္ဗာဂမင်တွေပြည့်စုံမှ အရိယမင်ဖြစ်တယ်

ဒီပုံဗ္ဗာဂ ဘာဝနာကုသို့လ်ဟာ သာမည့် ဘာဝနာကုသို့လ်

၂၁၄ ④ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတောင်ကုန်းဆရာတော်၏

မဟုတ်ဘူး။ မည်သည့်ကုသိုလ်အလုပ်မျိုးမဆို အဝိဇ္ဇာနဲ့တယူသပယ်သတ်ရေးမှာ အရေးအပါဆုံးကုသိုလ်၊ အရေးအပါဆုံးကုသိုလ် ဆုံးတာက ကိုလေသာကို ပယ်သတ်နိုင်တယ်၊ အကျိုးပေးလည်းသန်တယ်။ မိမိကိုယ်တိုင်ကလည်း အခိုက်အတနဲ့ အခိုက်အတနဲ့ ကိုလေသာတွေ ပယ်သတ်သွားတယ်။ ကိုလေသာအပြတ်ရှင်းဖို့ရာ အတွက် အရိယမဂ်ကိုလည်းပဲ သူက အားပေးသွားတယ်။ ဒီလောက်ထိစွမ်းရည်သတ္တိရှိတယ်။ အရိယမဂ်ဖြစ်ဖို့ဆုံးတာက ပုံမှွာဘကမဂ်တွေ ပြည့်စုံသွားမှ၊ ဝိပဿနာဉာဏ်တွေ အဆင့်ဆင့် အဆင့်ဆင့်တက်ပြီး ပြည့်စုံသွားမှ ဘဝအဆက်ဆက်ကပါလာတဲ့ ကိုလေသာမျိုးတွေ တဖြည်းဖြည်း အားနည်းပြီးတော့ တဖြည်းဖြည်း ပြီးပြီးပြီး အရိယမဂ်က ပုံမှွာဘကမဂ်အားနည်းအောင်ပြုလုပ်ထားတဲ့ ကိုလေသာကို အပြတ်ပယ်သတ်နိုင်တယ်။ ဥပမာ—လက်ရွှေ့ခွဲမှာ နှစ်ယောက်ယျော်ပြုင်ထိုးတဲ့အခါ တစ်ဖက်ကလာတဲ့ ထိုးနှက်ချက်ကိုလည်း လိမ္မာစွာနဲ့ ကြည့်ရောင်ရတယ်။ ကိုယ်ကလည်းပဲ ပြုင်ဖက်ကို အားပါတဲ့ထိုးနှက်ချက်နဲ့ ထိုးနှက်ဖို့ အကွက်ကို ကြည့်ရတယ်။ ဟိုဖက်က လာတာကိုလည်းရောင်၊ ဒီဖက်ကလည်း အကွက်ကြည့်ပြီးတော့ အကွက်ရလို့ ထိုးလိုက်ပြီးဆိုရင် အားပါတဲ့ထိုးနှက်ချက်နဲ့ တစ်ချက် တော့ ထိုးလိုက်ပြီးဆိုရင် ယျော်ပြုင်ဖက်ဟာ နည်းနည်းတော့ အားလျော့သွားပြီ။ တစ်ဖက်ကလာတဲ့လက်သီးကို ကြည့်ရောင်၊ နောက် အခွင့်သာလို့ တစ်ချက်ထိုးလိုက်ပြီးဆိုရင် တစ်ချက်က အားနည်းရာကနဲ့ နောက်တစ်ချက်ဆင့်လိုက်တော့ ပိုအားနည်းသွားတယ်။ ဆက်ကာဆက်ကာ အခွင့်သာတိုင်း အားပါတဲ့ထိုးနှက်ချက်နဲ့

ပြိုင်ဖက်ကိုထိုးလို့ တဖြည်းဖြည်း အားနည်းသွားပြီဆိုရင် အဲဒီပြိုင်ဖက် ဆိုကလာတဲ့ ထိုးနှက်ချက်ဟာ အားမရှိတော့ဘူး။ ကိုယ့်မှာ ထိပေမယ် လို့ ဘာမှမဖြုတော့ဘူး။ နောက်ဆုံး ကိုယ်က အကွက်ရလို့ အားပါတဲ့ ထိုးနှက်ချက်နဲ့ တစ်ချက်ထိုးလိုက်ပြီဆိုရင် ယုဉ်ပြိုင်ဖက်က လဲသွား တာပဲ။ သတ်မှတ်တဲ့အချိန်ထဲမှာ ယုဉ်ပြိုင်ဖက်က မထနိုင်ရင် ကိုယ်က အောင်နိုင်သွားတယ်။ တစ်ပွဲရပ်သွားပြီ။ ဆိုလိုတာက ယုဉ်ပြိုင်ဖက်ကို လက်သီးတစ်ချက်နဲ့ထိုးရင် တစ်ချက်ထိုးရုံနဲ့တော့ လဲမသွားနိုင်ဘူး။ အချက်ပေါင်းများစွာ အားပါတဲ့ထိုးနှက်ချက်နဲ့ ထိုးနှက်ပါမှ ယုဉ်ပြိုင် ဖက်က အားတဖြည်းဖြည်း နည်းသွားပြီးတော့ နောက်ဆုံးတစ်ချက် ထိုးလိုက်တဲ့အခါ လဲသွားတဲ့အခါမှ ပွဲရပ်သလိုပါပဲ။

### အစွမ်းနှီရောဓ-အစွမ်းသွှေး

ပုံမှုဘာဂမင်က ဘဝအဆက်ဆက်ကပါလာတဲ့ အင်မတန် အားကောင်းတဲ့ ကိုလေသာတွေကို အကွက်ကျကျ ချိန်သားကိုက် စိတ်အားစိုက်ပြီးတော့ စွဲမြှုစွာရှုလို့ သိသီ သိသီပြီးတော့ အားပါတဲ့ ထိုးနှက်ချက်တွေ ပါရတယ်။ အဲဒီလိုဆိုရင် ကိုလေသာတွေ တဖြည်းဖြည်း အားနည်း အားနည်း ဆုတ်ယုတ်သွားတယ်။ ပုံမှုဘာဂမင်တွေ အဆင့်ဆင့်တက်သွားရင် တော်တော်ကိုအားနည်းသွားတယ်။ အဲဒီ အခါမျိုးကျမှ အရိုယ်မင်က ဖြစ်ပေါ်လာတာ။ ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့ အပြတ် ပွဲရအောင် ချလိုက်တယ်။ အဲဒါကတော့ အစွမ်းနှီရောဓလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အစွမ်းသွှေးလို့လည်း ခေါ်ပါတယ်။

၂၆ ④ ပဏ္ဍာဏမဏ္ဍာတောင်ကျိုးဆရာတော်၌

ကိုလေသာတွေ လည်ပတ်ဖြစ်ပြီဆိုရင်

လွန်ခဲ့တဲ့ရက်များက ဘုန်းကြီးက သတ္တဝါတွေကြုံနေရတဲ့  
ခံစားနေရတဲ့ ရာနှစ်းပြည်ဆင်းရဲမှန်သမျှဟာ အဝိဇ္ဇာ၊ တဏ္ဍာ၊ ဥပါဒါန်  
ဆိုမဟုတ် ရာဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ ကိုလေသာ အရင်းခဲ့ရှိတယ်လို့  
ဆိုပါတယ်။ ကြုံရတဲ့ဆင်းရဲမှန်သမျှ ကိုလေသာတွေကြောင့်ချည်းပဲလို့  
ဆိုလိုပါတယ်။ သူတို့မပါဘဲ ဆင်းရဲတွေမကြုံရဘူး။ မခံစားရဘူး။  
အဲဒီကိုလေသာတွေဟာ သူတို့ဖြစ်လဲမှာလည်းပဲ ကိုလေသာမကင်းတဲ့  
ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပင်ပန်းအောင် သူက ညျဉ်းဆဲတယ်။ လောဘတွေ ကြီး  
ကျယ်ရင် ဘယ်လို့၊ ဒေါသတွေကြီးကျယ်ရင် ဘယ်လို့၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို  
ခံစားကြည့်ပေါ့။ ဘာမှုမသိတတ်တဲ့ မိုက်မဲ့မှုတွေဖြစ်နေတဲ့အခါ  
ဘယ်လို့နေသလဲဆိုတာပေါ့။ လောင်မြိုက်တတ်တာဖြစ်လို့ မီးလိုပဲ  
သူကပူတယ်။ အဲဒီကိုလေသာတွေ အလို့လို့က်မိလို့ ဒုစရိုက်မှုတွေ  
ပြုမိပြီဆိုရင် မကောင်းတဲ့ဒုစရိုက်တွေက မကောင်းကျိုးတွေရတာပဲ။  
သာမန် ဒါနကုသိုလ် သီလကုသိုလ်လေးတွေ ဖြစ်သည့်တိုင်အောင်  
တောင်မှ ဘဝအကျိုးပေးပဲ ရတာပဲ။ လူဘဝ နှုတ်ဘဝ ဒီလောက်ပဲ။  
သီလပြည့်စုံမှ လူဘဝ နှုတ်ဘဝ ရတာ။ လူဘဝ နှုတ်ဘဝရတော့  
ကိုယ်အလို့မရှိတာတွေ ကြုံနေရတယ်။ မအခါချင်ဘဲနဲ့ အိုရတာ၊ မနာ  
ချင်ဘဲနဲ့ နာရတာ၊ မသေချင်ဘဲနဲ့ သေရတာ၊ စိုးရို့မဲ့ပွဲဆွေး ငိုကြွေးရတာ  
တွေ၊ ကိုယ်ဆင်းရဲ စိတ်ဆင်းရဲ ဖြစ်ရတာတွေ၊ ချမ်းသာလေးက  
နည်းနည်း၊ ဆင်းရဲတွေက များများ။ ဒီတော့ အဲဒီလို့ ဘဝဖြစ်ဖေတတ်  
တဲ့ ကုသိုလ်ဆိုတာလည်း ကိုလေသာ မကင်းဘူး။ ဘဝရဲ့အပြစ်တွေကို  
မမြင်တာ၊ အကောင်းထင်တာ၊ အဲဒီဘဝတွေကို တမ်းတတာ တောင့်တ

တာ စွဲလမ်းတာ။ စွဲလမ်းတော့ ဘဝဖြစ်စေတတ်တဲ့ ကုသိုလ်ကဲတွေပြု၍  
ဘဝတွေရဲ တစ်ခါတစ်ခါမှာလည်း ခုစရိတ်တရားတွေပြုလုပ်တဲ့အခါ  
ခုစရိတ်ရဲ၊ မကောင်းကျိုးတွေရဲ ဒီတော့ ကိုလေသာ ဘယ်လောက်  
ဆိုးသလဲဆိုတာ ကြည့်ပေါ့။ ကိုလေသာတွေ လည်ပတ်ဖြစ်ပြီဆိုရင်  
ခုစရိတ်မူပြုတော့တာပဲ။ ကုသိုလ်ကောင်းမှု ထိက်သလောက်တော့  
ရှိတော့ရှိတယ် ဒါပေမယ့် ဘဝဖြစ်စေတတ်တဲ့ ကုသိုလ်ပြုတာ၊ အဲဒီ  
ကဲတွေကမှ တစ်ခါ ခုစရိတ်ကြောင့် မကောင်းတဲ့ဘဝတွေ၊ ဘဝဖြစ်စေ  
တတ်တဲ့ကဲ့ကြောင့် လူဘဝ နတ်ဘဝရလို့ ဆင်းရဲတွေ၊ ဒါပဲ ရနေတာ  
ပဲ။ လည်ပတ်ပြီးတော့ ဖြစ်နေတယ်။

သတိပုဒ္ဓရန်နဲ့ ကိုယ်သာတွေကို သတ်မှတ်တယ်

အခု ဆင်းခဲ့ခြင်း၊ အကြောင်းဖြစ်တဲ့ ကိုလေသာတွေကို  
သတ်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့သတ္တိဟာ နည်းတဲ့သတ္တိမဟုတ်ဘူး။ အဲဒါ သတိ  
ပဋိသန်ကရတဲ့ သတ္တိပဲ။ စဉ်းစားကြည့်ပဲ့။ ခုက္ခသစ္စကို ပိုင်းခြားသိတဲ့  
အခိုက်အတန်မှာ မသိမှုကင်းတယ်။ အသိလွှာတာ ကင်းတယ်။ မသိလို့  
တွယ်တာလည်း ကင်းတယ်။ စွဲလမ်းတာလည်း ကင်းတယ်။ အဲဒါ  
အခိုက်အတန်မှာ ဘာကိုလေသာမှ မဖြစ်ဘူး။ အကုန်လုံး၊ ဌီမ်းနေ့  
တယ်။ ဌီမ်းတော့ သူ့ကိုအကြောင်းပြပြီးတော့ ဒုစရိက်လည်း ပေါ်  
မလေဘူး။ ဘဝဖြစ်စေတတ်တဲ့ သုစရိက်ကုသိုလ်ကံလည်း ပေါ်မလာ  
ဘူး။ သူတို့ပေါ်လာမှ ဘဝသစ်ဆိုတာ ဖြစ်ရတာ။ သူတို့ပေါ်မလာ  
တော့ ဘဝသစ်ဆိုတာလည်း ဌီမ်းတယ်။ လေးလေးနှက်နှက် စဉ်းစား  
ကြည့်ရင် သိပ်ကိုကျန်းစရာကောင်းတယ်။ သတိပဋိသန် ဘဝနံပါ

၂၁၈ ၈ ပဏ္ဍာတရမဓရေတ်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

တရားက သိပ်ကိုကျန်ပ်စရာကောင်းတယ်။

ပန်ကာလိုလည်ပတ်တဲ့ တရား

ဒီနေရာငွာနမှာ ဗုဒ္ဓက ဝဋ္ဌဆိုတဲ့စကားလေး ထည့်သုံးပါတယ်။ ဝဋ္ဌဆိုတာက အက်လိပ်စာလုံးနဲ့သုံးရင် valta၊ စဉ်ဆက်မပြတ်လည်ပတ်ဖြစ်နေတယ်ဆိုတဲ့ အမိုာယ် ရပါတယ်။ ပန်ကာများလိုပဲ။ ဘာတွေ စဉ်ဆက်မပြတ်လည်ပတ်ဖြစ်နေတာ၊ အဲဒါကို ပါ၌လို ဝဋ္ဌလို ခေါ်ပါတယ်။ “ကြောင်းကျိုးနှစ်ဖြာ ဆက်စပ်ကာ ဖြစ်တာ ဝဋ္ဌမှတ်” ဆိုတာပေါ့။ ဒီလို သုံးထားပါတယ်။

အဲဒီဝဋ္ဌကလည်း သုံးမျိုးရှုပါတယ်။ (၁) ကိုလေသဝဋ္ဌ (၂)ကမ္မဝဋ္ဌ နဲ့ (၃) ဝိပါကဝဋ္ဌရယ်လို့ သုံးမျိုးပြဆိုထားပါတယ်။

အဲဒီသုံးမျိုးထဲမှာ ပထမအမျိုးအစားကတော့ အပို့စွာ တာကျာ ဥပါဒါန် ဒီသုံးမျိုးပါ။ အပို့စွာဆိုတာက အမှန်ကို အမှန်မသိ။ အလွှာတွေသိတဲ့ သဘောပါပဲ။ တာကျာဆိုတာကတော့ တောင့်တ မက်မောတဲ့ သဘောပါပဲ။ လောဘပါပဲ။ ဥပါဒါန်ဆိုတာက လောဘတွေအားကြီးတာ။ သာယာမှုတွေအားကြီးလာတာ။ ပြီးတော့ အတ္ထရှိတယ်။ ဖန်ဆင်းရှင်ရှိတယ်ဆိုတာ အဲဒီအစွဲတွေ အားကြီးတာ။ ဒါကို ဥပါဒါန်လို့ ခေါ်ပါတယ်။ အပို့စွာ၊ တာကျာ၊ ဥပါဒါန် ဒီသုံးမျိုးကို ကိုလေသဝဋ္ဌလို့ ခေါ်ပါတယ်။

ကိုလေသဝဋ္ဌကို အမှုပြပြီးတော့ သူ့ကိုအကြောင်းပြပြီးတော့ ကောင်းဆိုးအပြုအမှုတွေ ဖြစ်ရတာပါပဲ။ အဲဒါ ကမ္မဝဋ္ဌ ခေါ်ပါတယ်။

ကောင်းတာလည်းပဲ ဒီကိုလေသဝါးကိုအမှိုပြုပြီးတော့ ဖြစ်ရတာ။ ခုစရိတ်ပြုတာလည်းပဲ ကိုလေသဝါးကိုမှိုပြီး ပြကြတာပဲ။

ကောင်းဆိုး အမျိုးမျိုးသောအပြုအမူကြောင့် ကောင်းကျိုးဆိုးပြစ် အကျိုးရင်း အကျိုးဆက်တွေဖြစ်ရတာ ဝိပါကဝဋ္ဌလို့ ခေါ်ပါတယ်။

နောက်ဘဝ အကျိုးရင်း အကျိုးဆက်တွေဖြစ်တယ်ဆိုကတည်း ကိုက အစိမ္ား တဏ္ဍာဓာတ်ခံက ပါလာပြီ။ အဲဒီအခါကျေတော့ ဘဝ သစ်မှာ ကိုလေသဝါး ဖြစ်ပြန်ရော့။ ကိုလေသဝါးကနေ ကမ္မဝါး ဖြစ်ပြန်ရော့။ ကမ္မဝါးကနေ ဝိပါကဝဏ္ဍာဖြစ်ပြန်ရော့။ ဒီနည်းနဲ့ပဲ ပန်ကာ လည်သလို ချာလပတ်လည်ပြီးဖြစ်နေတာပဲ။ အဲဒါ ကြောင်းကျိုးဆက် ပဲဆိုတာ မြတ်စွာဘုရားမိန့်ကြားထားပါတယ်။ ကြောင်းကျိုးဆက် သဘာဝဓာတ်တွေပါပဲ။ ကိုလေသဓာတ်၊ ကမ္မဓာတ်၊ ဝိပါကဓာတ် ဆိုတာ ဓာတ်သဘာဝတွေ နာမ်နဲ့ရုပ်တရားတွေပဲ။

ကိုလေသ အလည်းမရပ်လို့ သူကဆက်နောရင် ကမ္မဝါးက ဆက်တော့တာပဲ။ ကမ္မဝါးဆက်ရင် ဝိပါကဝဏ္ဍာလည်း မပြတ်တော့ဘူး။ သူလည်း ဆက်နေတော့တာပဲ။ ဒီလို့ အဆက်မပြတ်ဖြစ်ရတာဟာ အရင်းစစ်လိုက်ရင် သတိပဋိဘုရား ဘာဝနာတရား မပွားလို့ မိမိရဲ့သန္တဘုရားမှာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရား ဖြစ်ပွားမလာလို့ဘဲ ဆိုတာ ကောက်ချက် ကျေပါတယ်။ ဒါ နိယာမကြီးပါပဲ။ ရှစ်ဖြာမဂ္ဂင် မပွားလျှင် ဝါးစဉ်အမြဲ စပ်နောပဲ။

မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရား မပွားများလို့ ဝါးစဉ်းပါးလည်း တယ် စပ်ရတယ်ဆိုတာဟာ ကိန်းသေနိယာမဖြစ်ရှိုးဖြစ်စဉ်ပါပဲ။

၂၂၁ ④ ဟန္တဘရမရွေ့တောင်ကုန်းဆရာတော်၌

မဂ္ဂင်ရှုစ်ပါး အကျင့်တရားကို အခုလို သတိပွဲဘန် ဘာဝနာတရား  
အားထုတ်ခြင်းဖြင့် ဖွားများရင် ဝဋ်သုံးပါးအလည်ရပ်တယ်။ အဲဒါကို  
နောက်နေ့မှာ ရှင်းလင်းပါမယ်။



## ကောင်းဆိုးကဲရဲ အကျိုးစုံ အကျိုးဆက်

မနေ့က ဝဋ္ဌသုံးပါး အကြောင်းနဲ့အကျိုး ဆက်စပ်ပြီးတော့  
လည်ပတ်ပုံကို သာမည့် အကြမ်းစား ပြောသွားပါတယ်။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်  
ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်ပြီးတော့ဖြစ်ပုံအကျယ်ကိုတော့ ဘုန်းကြီးက  
မပြောတော့ပါဘူး။ လုပ်ငန်းနဲ့စပ်ပြီးတော့ဟောတဲ့ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်  
ဆိုတော့ ဒီလိုပဲ ဟောရမှာပဲ။ ကိုလေသဝင့် ကမ္မဝင့် ဝိပါကဝင့်။  
ကိုလေသဝင့်ရှိခဲ့ရင် ကမ္မဝင့်ဖြစ်မြပါပဲ။ ကမ္မဝင့်ရှိရင် ဝိပါကဝင့်လည်း  
ဖြစ်မြပါပဲ။ ဝိပါကဝင့်ဖြစ်တယ်ဆိုကတည်းကိုက အကျိုးရင်း အကျိုး  
ဆက် တစ်ဘဝအတွက်စပ်။ အကျိုးရင်းဆိုတာက ရှုံးက ကိုလေသဝင့်  
အကြောင်းပြပြီးတော့ ပြုခဲ့တဲ့အပြုအမှု ကောင်းကဲ ဆိုးကဲ ကြောင့်  
ဘဝအသစ် စလိုက်တာပေါ့။ အဘို့ဓမ္မာပြော ပြောမယ်ဆိုရင် ပဋိသန္ဓာ  
စိတ် စဖြစ်တာပဲ။ ရုပ်နည်းနည်းလည်း ပါပါတယ်။ လောကဓာတ်

၂၂၂ ④ ပန္တီတာရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်ကြီး

ပညာအရ ပြောရမယ်ဆိုရင် sperm နဲ့ ovum နဲ့ ပထမဆုံး အမိလောင်းပိုက်ထဲမှာ စတင်တဲ့အပိုင်းလေးပေါ့။ ဒီအပိုင်းလေးကတော့ ဘာမှကြောတာမဟုတ်ဘူး။ အသိဓမ္မာအခေါ်တော့ ကလလရေကြည် တည်တယ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ရပ်ကလေးကလည်း နည်းနည်းလေး။ အဲဒီရုပ်ကလေးပေါ်မှာ စိတ်က မြို့ပြီးတော့ဖြစ်ရတာ။ စိတ်လည်းပဲ ပါပါတယ်။ အဲဒါ အကျိုးရင်းခေါ်ပါတယ်။ လူဘဝဆိုရင် အမိဝမ်း ထဲမှာပေါ့။ အခြားဘဝတွေဆိုရင် အခြားအခြားဘဝအလိုက်ပေါ့။ နတ်တို့ ပြော့ဘတို့ကတော့ ဒီလို့ ပဋိသန္ဓာန္ဓရတာ မဟုတ်ပါဘူး။ အကောင်အထည်လိုက်ကြီးပေါ်တာပဲ။ ဒါကတော့ ထားပါတော့။

အကျိုးဆက်ဆိုတာက မြင်လိုက်၊ ကြားလိုက်၊ နဲ့လိုက်၊ စားလိုက်၊ ထိလိုက်၊ သိလိုက် ဒါတွေဖြစ်နေတာပေါ့။ ဒါတွေကတော့ ကုသိုလ်လည်းမဟုတ်ဘူး။ အကုသိုလ်လည်းမဟုတ်ဘူး။ ကြား အကျိုးဆက် စိတ်တွေဖြစ်နေတာပဲ။ အခု ယောကိုတွေကိုယ်တိုင်လည်း မြင် ကြား နဲ့ စား ထိတွေ့ ဒါတွေသိနေတာပဲ။ အကျိုးဆက်တွေပါပဲ။ အဲဒီ အကျိုးရင်း အကျိုးဆက်တရားတွေမှာ နဂိုက အဝိဇ္ဇာ တဏ္ဍာ ဓာတ်ခံက ပါလာတော့ အဲဒီဓာတ်ခံ အကြောင်းပြုပြီးတော့ မြင် ကြား နဲ့ စား ထိတွေ့တဲ့အခါ သိတဲ့အခါ သဘာဝအစစ်တွေကို မရှုလို့ မသိပြန်ဘူး။ မသိတော့ သာယာတပ်မက်ပြန်ရော့။ အဝိဇ္ဇာနဲ့တဏ္ဍာ ထပ်ဖြစ်တယ်။ ဥပါဒါန်တွေထပ်ဖြစ်။ သူ့ကိုအကြောင်းပြုပြီးတော့ ကဲတွေပြဲ။ ကဲကမှတစ်ခါ အကျိုးရင်း အကျိုးဆက် ဝိပါကဝှုံဖြစ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ရဟတ်လည်းသလို ချာလပတ်လည်ပြီးတော့ ဖြစ်နေတာကို ဝဋ္ဌလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒါ မနေ့က ကိုလေသဝှုံ မပြတ်ရင် ကမ္မဝှုံ

လည်းပဲဆက်၊ ကမ္မဝင့်ဆက်ရင် ပိပါကဝင့်လည်းပဲ မပြတ်ဘူး ဖြစ်  
တော့တာပဲဆိုတာ ပြောခဲ့ပါတယ်။ ဒီနေ့ အဲဒါကို လောကီဥပမာလေးနဲ့  
ထင်ရှားအောင်လို့ အကျဉ်းချုပ်တင်ပြပါမယ်။

### သစ်ပင်ဥပမာ

ဥပမာကတော့ အများလက်လှမ်းမိတဲ့ အလွယ်ဆုံးဥပမာပဲ။  
ဆိုကြပါစို့။ ကမ္မာမြေကြီးပေါ်မှာ သူမျိုးစွေအလိုက်ပေါက်ရောက်နေတဲ့  
သစ်ပင်အမျိုးမျိုးရှိသလို သတ္တဝါတွေလည်း ကောင်းကဲ ဆိုးကဲအလိုက်  
သတ္တဝါအမျိုးမျိုးတွေ ကွဲပြားနေပါတယ်။ ဒါ လက်ခံရမှာပါပဲ။  
ကံကြောင့်ဖြစ်ရတာပေါ့။ အဲဒီသတ္တဝါတွေထဲက လူသတ္တဝါတစ်ယောက်  
ရွှေးထဲတဲ့လိုက်ပေါ့။ သစ်ပင်တစ်ပင်နဲ့ သတ္တဝါတစ်ဦးတစ်ယောက်  
အဲဒါနဲ့ နှိုင်းယျဉ်ကြည့်ပေါ့။ တစ်ပင်လုံးမှာ ပုံးနှံးနေတဲ့ အစိုးအစေး  
ဓာတ်နဲ့ ကိုလေသစ်နဲ့ ယျဉ်ကြည့်လိုက်ပေါ့။ ဒီကစပြီးတော့ ကြည့်စို့  
လိုပါတယ်။ အသီးအဆန်ဓာတ်နဲ့ ကမ္မဝင့်နဲ့ နှိုင်းယျဉ်ကြည့်ပေါ့။ သစ်ပင်  
နောက်ပေါက်အပင်သစ်နဲ့ ပိပါကဝင့်နဲ့ ယျဉ်ကြည့်လိုက်ပေါ့။ သစ်ပင်  
မလိုအပ်ဘူးဆိုရင် သစ်ပင်သတ်တဲ့နည်း ပယောဂနဲ့ သတိပဋိဗာန်  
ပိပသုနာနဲ့ ယျဉ်ကြည့်လိုက်ပေါ့။ တစ်ပင်လုံးမှာရှိတဲ့ အစိုးအစေးဓာတ်  
တွေ ဖွားစီးအောင်ပြုလုပ်ပေးတဲ့ မြေရောလေနေနဲ့ လူကာမဂ္ဂက်ချမ်းသာ  
နှုတ်ကာမဂ္ဂက်ချမ်းသာ ရှိုးရှိုးပြဟ္မာ့ချမ်းသာနဲ့ ယျဉ်ကြည့်လိုက်ပေါ့။  
နှုတ်ချမ်းသာနဲ့ ပြဟ္မာ့ချမ်းသာ ကိုယ်က မသိသေးတော့ အဲဒါ ထား  
လိုက်တော့။ လူကာမဂ္ဂက်ချမ်းသာနဲ့ ယျဉ်တွဲကြည့်ပေါ့။

တစ်ပင်လုံးပုံးနှံးနေတဲ့ အစိုးအစေးဓာတ် အကြောင်းပြုပြီးတော့

၂၂၄ ④ ဆန္တာရာမရှေ့တောင်ကိုးဆရာတော်၌

အပင်က ဖူးပွင့်သီးရတာကိုး၊ သီးလာပြီဆိုရင် အဲသီအသီးကနေ နောက်ထပ် မျိုးဆက်လည်း ဆက်ရမှာကိုး၊ အစိုးအစေးဓာတ်နဲ့ ကိုလေသဝါးတူတယ်။ ကိုလေသာ အုစိုးအစေးဓာတ်ကို အပြောင်းပြီးတော့ နောက်ဘဝသစ်ဖြစ်စေနိုင်တဲ့ ကောင်းကဲ ဆိုးကဲ အသီးအဆန် ဖြစ်ရတယ်။ ခြောက်နေတဲ့သစ်ပင်ကတော့ ဘယ်တော့မှ မသီးပါဘူး၊ အစိုးအစေးဓာတ်တွေရှိနေတဲ့ သစ်ပင်ကသာ ဖူးပွင့်ပြီး သီးတာပါ။ ခြောက်ပြီဆိုရင် အဲဒါတွေ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး။ ကိုလေသာအစိုးအစေးဓာတ်ရှိတယ်ဆိုရင် တစ်ခုခုကတော့ သူလုပ်တော့တာပဲ။ သန်ရှင်းတဲ့ ကိုယ် နှုတ် စိတ် အပြုအမူဖြစ်တယ်။ မသန်ရှင်းတဲ့ ကိုယ် နှုတ် စိတ်ထား အပြုအမူဖြစ်တယ်။ အပြုအမူမဖြစ်ဘဲတော့ နေလို့မရပါဘူး။ ဖူးပွင့်သီးရတာပဲ။ အသီးအဆန်ဓာတ်ရှိပြီဆိုရင် ဒီထဲက နောက်ထပ် အပင်သစ်ဆက်ဖို့ရာအတွက် မျိုးက ပါလာပြီ။ နောက်ထပ်အပင်သစ် ဆက်တာ ပိုပါကဝါးနဲ့တူတယ်။ အသီးအဆန်ကနေ မျိုးဓာတ်ပါလာ တော့ အပင်သစ်ဖြစ်သလို ကမ္မဝါးနဲ့ခေါ်တဲ့ အသီးအဆန်ဓာတ်ဖြစ်ပြီ ဆိုရင် ပိုပါကဝါးခေါ်တဲ့ အကျိုးရင်း အကျိုးဆက် နောက်ထပ်မျိုးဆက် တော့တာပဲ။ အဲဒါဟာ သိပ်သဘာဝကျေပါတယ်။

ကာမဂ်၏ချမ်းသာက ကိုလေသာတွေကို ပွားစီးစေတယ်

မျိုးဆက်မပြတ်ရေးအတွက် အသီးအဆန်ဓာတ်ဟာ အစိုးဓာတ်ရှိတဲ့သစ်ပင်က သီးနေလို့ ဆက်နေရတယ်ဆိုတာ ကောင်းကောင်း နားလည်သလို ကိုလေသာအစိုးဓာတ်ရှိနေလို့ ကမ္မဝါးနဲ့ခေါ်တဲ့ အသီးအဆန်ဓာတ် နောက်ထပ်အကျိုးအရင်း အကျိုးဆက် ပိုပါကဖြစ်

တယ်။ တစ်ပင်လုံးပျုံနှုန်းနေတဲ့ အစိအစေးဆာတ်တွေကို ဘယ်သူက  
ပွားစီးအောင်လုပ်ပေးနေသလဲဆိုတာ သုံးသပ်ဖို့လို့သလို အဝိဇ္ဇာ  
တဏ္ဍာ ဥပါဒါန်ခေါ်တဲ့ ဒီကိုလေသာတွေကို ပွားစီးအောင် ဘယ်သူက  
လုပ်ပေးနေသတုန်းဆိုတာ သိဖို့လို့တာပေါ့။ သစ်ပင်အစိဓာတ် မပြတ်ဖို့  
အတွက်ကတော့ ရော့ဓာတ် မြေဓာတ် လေ နေရောင်ခြည် အဲဒါတွေ  
ကနေ ပွားစီးအောင် ပြုလုပ်ပေးနေတယ်။ ဒီတော့ အဲဒီဓာတ်တွေနဲ့  
အဆက်ဖြတ်လိုက်ရင် ဒီသစ်ပင်ဟာ တဖြည်းဖြည်းခြောက်ပြီးတော့  
သေဖို့ပဲ ရှိတော့တာပါပဲ။ သီးဖို့မရှိတော့ဘူး။ အသီးမရှိတော့ရင်  
နောက်ထပ်မျိုးဆက်လည်း မဆက်နိုင်တော့ဘူး။ အဲဒါလေး မြင်အောင်  
ကြည့်ရမယ်။ ထို့အတူပဲ ကိုလေသာတွေပွားစီးနေတာဟာ လူဘဝ  
ဆိုရင် လူကာမဂ္ဂတ်ချမ်းသာတွေ မြင်ရတာကောင်းကြားရတာကောင်း  
နဲ့ရ စားရ ထိုရတာကောင်း ဒါလေးတွေ ကြည့်နဲ့ပြီးတော့နေတာ။  
အဲဒါလေးတွေပေါ်မှာ အပြစ်မမြင်တာ အပိဇ္ဇာ ကာမဂ္ဂတ်ရဲ့ အပြစ်  
မမြင်တာ အပိဇ္ဇာ၊ အပြစ်မမြင်ရုံတင် မဟုတ်ဘူး။ အကောင်းထင်တာ  
ဒါလည်း အပိဇ္ဇာခေါ်တယ်။ ကာမဂ္ဂတ်ရဲ့အပြစ်ကို မသီမှု သီမှားမှု  
အကောင်းထင်မှု အကောင်းထင်မှုတော့ သာယာတပ်မက်ပြီပေါ့။  
တဏ္ဍာလာပြီ။ သာယာတပ်မက်ပြီဆိုရင် တဏ္ဍာလည်းပဲ အားကောင်း  
လာတာပဲ။ အတ္ထာအစွဲလည်း အားကောင်းတော့ ဥပါဒါန်လည်း ဖြစ်ပြီ  
ပေါ့။ အဲဒါတွေ ပွားစီးလာတာပဲ။ ဒီတော့ လူကာမဂ္ဂတ်ချမ်းသာက  
အပိဇ္ဇာ တဏ္ဍာ ဥပါဒါန် ကိုလေသာတွေကို ပွားစီးစေတယ်ဆိုတာ  
သိပ်ထင်ရှားပါတယ်။

၂၂၆ ④ ပဏ္ဍာဏရမရွှေတောင်ကျိုးဆရာတော်ကြီး

ကြားတဲ့အခိုက် အဝိဇ္ဇာ၊ တဏ္ဍာ၊ ဥပါဒါန်ဖြစ်လဲ

နည်းနည်းလေးသီသာရဲ့ ဆက်ပြီး ရှင်းပါဉိုးမယ်။ အကျိုး  
ဆက်တရားတွေဟာ မြင်လိုက် ကြားလိုက် နဲ့လိုက် စားလိုက် ထိလိုက်  
သိလိုက်—အဲဒါတွေက အကျိုးဆက်တရားတွေ ဖြစ်နေတယ်။ မြင်တိုင်း  
ကြားတိုင်း အကျိုးဆက်တရားတွေဖြစ်တိုင်း ခံစားမှုတော့ ပါသွားတာပဲ။  
ကောင်းတဲ့ ခံစားမှု၊ မကောင်းတဲ့ ခံစားမှု၊ အလယ်အလတ် ခံစားမှု။  
ဆိုကြပါစို့ ... အသံလေးတွေကြားတယ်၊ သာယာချို့အေးတဲ့ အသံ  
လေးတွေဆိုရင် နားထောင်လို့ကောင်းတယ်၊ ခံစားမှုကောင်းတယ်။  
ဆိုးဝါးတဲ့ အနိုင်အသံတွေဆိုရင် မကြိုက်ဘူး။ ခံစားလို့ မကောင်းဘူး။  
တချို့အသံတွေကျတော့လည်း ကောင်းတယ်မဟုတ်ဘူး၊ မကောင်းဘူး  
လည်း မဟုတ်ဘူး။ မသိမသာပဲ ကြားသွားတာပဲ။ သို့သော် ကြားတိုင်း  
ဒီလိုကြား ခံစားမှု ဖြစ်မြဲပါပဲ။ အဲဒီခံစားတဲ့ အခိုက်အတန်မှာ အခုလို  
သတိပဋိနှင့်နည်းထည့်ရှင်ထည့်၊ မထည့်ဘူးဆိုရင် ခံစားချက်ဝေဒနာ  
လည်း မသိတော့ဘူး။ မရှုတော့ မသိဘူး။ အဲဒါ အဝိဇ္ဇာဖြစ်သွားတယ်။  
အစိဓဓတ် ဝင်သွားတယ်။ ကြားရတာကောင်းတယ်ဆိုတာလေးလည်း  
ဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒီအထင်လည်းရောက်သွားတယ်။ အဝိဇ္ဇာက  
အမှန်သာ မသိတာ၊ အလွှဲတွေတော့ လျှောက်လျှောက်သိတယ်။  
ဒီတော့ အဲဒီကြားရတာလေး ခံစားတာကို မက်မောတယ်။ သာယာ  
တပ်မက်တယ်။ တဏ္ဍာဖြစ်သွားတယ်။ ထပ်ခါထပ်ခါလည်း ကြားချင်  
လာတယ်။ တဏ္ဍာက ပိုပြီးတော့ အားကောင်းသွားပြီ။ ကြားနေတာက  
ငါလေးက ကြားနေတာပဲဆိုတာ ဒိုဝင်အတွေ့လေးတစ်ခုအနေနဲ့ ဒီမှာ  
ယဉ်စွဲထားတယ်။ အဲဒါဟာ ကြားတဲ့ အခိုက်အတန်မှာ ခံစားမှုမှုနေပြီး

တော့ အဝိဇ္ဇာ တဏ္ဍာ ဥပါဒါန် ကိုလေသာဖြစ်လာပဲ။ “ကိုလေမပြတ် ကံကဆက်”ဆိုတော့ နောက်ပိုင်းက “ဝိပါက်မကင်းပြတ်”ဆိုတာ ကောက်ချက်ချလိုက်ရင် ကြားကြားချင်း အခုလို သတိပဋိနှစ်ည်းနဲ့ မမှတ်တဲ့အတွက် ဟိုနောက ခဲ့ပြတဲ့အတိုင်း ဆိုင်ရာ ပုံစံဘဏ်မဂ်တွေ မပါတော့ အဲဒါတွေလည်း မသတ်နိုင်တော့ဘူး။ “ရှစ်ဖြာမဂ် မပွားလျှင် ဝင့်စဉ်အမြဲစပ်”ဆိုတာ အမြဲတမ်းစပ်နေတော့တာပဲ။ အဲဒီအမြဲက် လောက်ပဲ ရှင်းပြနိုင်မယ်။ ကျေနှစ်တဲ့ မြင်တဲ့ နဲ့တဲ့ စားတဲ့ ထိတဲ့ သိတဲ့ အခိုက်အတန်ခဲ့စားပဲတွေ ခံစားမှုဝေဒနာကနေပြီး ဟိုဖက် အဝိဇ္ဇာ တဏ္ဍာ ဥပါဒါန်ဖြစ်ပုံကို ဆက်စပ်ပြီးတော့ ယူကြပေါ့။ ကိုလေသာ မပြတ်ရင် ကမ္မဝင့်၊ ကမ္မဝင့်ကနေ ဝိပါကဝင့် ဖြစ်ပွားပဲလေးတွေပေါ့။

### မရင်ကျက်သေးရင် ချေစွဲယ် မှန်းလွယ်တယ်

စိတ်ဟာ ပင်ကိုယ်သဘောအားဖြင့် အမှန်မသိ အလွှာတွေ သိသိနေတဲ့ အဝိဇ္ဇာ အကောင်းထင်ပြီးတော့ သာယာတပ်မက်တောင့်တာ တဲ့ တဏ္ဍာအရှင်းခဲ့ ဘဝအဆက်ဆက်က ပါလာတာ။ ဒီတော့ စိတ်ဟာ သေးငယ်တဲ့သဘော၊ နှန်ယ်တဲ့သဘော ရှိပါတယ်။ အဲဒီစိတ်ကို အခုလို သတိပဋိနှစ်ည်းနဲ့ သေးငယ်ရာကနေ ကြီးထားအောင်၊ နှန်ယ်ရာကနေ ရင်ကျက်အောင် ပြုပြင်ပေးရပါတယ်။ ဒီလို မပြပြင်ဘူးဆိုရင် အချွေယ်က ကြီးလာပေမယ်လို့ စိတ်ကတော့ သေးငယ်မြဲ သေးငယ်နေပါတယ်။ နှန်ယ်မြဲ နှန်ယ်နေပါတယ်။ ဒါ ဒီတိုင်းဖြစ်ရ မှာပါပဲ။ သစ်သီးနှန်လေးများဟာ အထိမခဲ့နိုင်သလို သတိပဋိနှစ်ည်းနဲ့ ကြီးထားအောင် ရင်ကျက်အောင် ပြုလုပ်မထားတဲ့ စိတ်ဟာ

## ၂၂၈ ① ဟန္တ္တာရမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

စိတ်ကြိုက် လူမွှာရုံ၊ မကြိုက်တဲ့ အနိုင်ဗျာရုံ ဒါတွေနဲ့ ထိခိုက်လိုက်ရင် မခဲ့နိုင်ဘူး။ အဲဒါတွေက လာပြီးဆောင့်တိုးထိခိုက်လိုက်ရင် မခဲ့နိုင်ဘူး။ တုံပြန်မှု မြန်တယ်။ ဆတ်တယ်။ သစ်သီးနှင့်လေးများဟာ ထိလိုက်ရင် ပုပ်လွှယ်သလို သတိပဋိနှစ်နည်းနဲ့ ပြပြင်မထားရသေးလို့ မကြီးထွားသေးတဲ့စိတ် မရင့်ကျက်သေးတဲ့စိတ်ဟာ စိတ်ကြိုက် လူမွှာရုံနဲ့ပဲတွေ့တွေ့၊ အနိုင်ဗျာရုံနဲ့ပဲတွေ့တွေ့။ အဲဒါတွေနဲ့ထိခိုက်လိုက်ရင် ရာဂ၊ ဒေါသ ဖြစ်လွှယ်တယ်။ ဆိုလိုတဲ့သဘောကတော့ ချစ်လွှယ်တယ်၊ မှန်းလွှယ်တယ်ပေါ့။ ဆတ်တယ်။ sensitive ဖြစ်တယ်။ ဒါ လက်ခံရမယ်။ အခု သတိပဏ္ဍာန် ဘာဝနာတရား အားထုတ်မယ်ဆိုတာ အဲဒီလို မဖြစ်ရအောင် အားထုတ်ရတယ်ဆိုတာ နားလည်ဖို့ပဲ။

## သတိနဲ့မတားနိုင်ဘူးဆိုရင်

လူတွေမှာ မြင် ကြား နဲ့ စား ထိတွေ့နေတိုင်း ခံစားမှုတစ်ခု ကတော့ ဖြစ်တယ်ဆိုတာ ပြောခဲ့ပါတယ်။ ဆိုးခံစားမှုကြုံရတာ၊ ကောင်းခံစားမှုကြုံရတာ ကြားခံစားမှုကြုံရတာ ဘဝရဲ့အကျိုးဆက်တွေပဲ။ ဘဝရဲ့အကျိုးဆက်တွေပေါ်တဲ့အခါမျိုးမှာ သတိက မထိန်းချုပ်နိုင်ဘူးဆိုရင်တော့ ဟိုဖက် အသစ်တွေဖြစ်တော့တာပဲ။ အဆိုးခံစားရတဲ့ အခါ အကောင်းမျှော်တယ်။ တောင့်တတယ်။ သာယာတပ်မက်တယ်။ အကောင်းတွေကြုံနေပြီဆိုရင် ကောင်းသည်ထက်ကောင်းချင်တယ်။ အလယ်အလတ်ခံစားမှုဆိုရင်လည်း ဌီမ်သက်တဲ့သဘောဆိုတော့ သူခနဲ့ သဘောချင်းတူနေတော့ သူကလည်းပဲ တဏ္ဍာဖြစ်စေတာပဲ။ ဘာဝအနာပဲပေါ်ပေါ် အဲဒီမှာ သတိနဲ့မတားနိုင်ဘူးဆိုရင်တော့

ကယ်ယမ္မား ၁ ၂၂

ကိုယ်ထဲမှာ တစ်ခုခုကတော့ ဆက်တော့တာပဲ။ တဏ္ဍာဆက်တော့  
တာပဲ။ ဥပါဒါန်အထိ ဆက်သွားတော့တာပဲ။ နောက် ကံတွေ လာတော့  
တာပဲ။ ဒါကတော့ သေချာတယ်။

အကျိုးကိုရှုမှတ်တော့ အမှန်ကိုသီပြီး အကြောင်းမပေါ်တော့ဘူး  
ဘုန်းကြီးတို့ ဓမ္မနယ်ထဲမှာ ဆိုရိုးစကား ရှိပါတယ်။ “အကျိုး  
ရှုမှတ်၊ အကြောင်းသတ်၊ မစပ်သသရာ”ဆိုတေားပါတယ်။ ဘဝရဲ့  
အဆက် အကျိုးရင်း ပဋိသန္ဓာစီတိကိုတော့ ပဋိသန္ဓကာလတော့  
မှတ်လို့ မရဟုးပေါ့လေ။ ခဏလေးပြီးသွားတာ။ အကျိုးဆက်တရား  
တွေပဲ မှတ်ရတယ်။ “အကျိုးရှုမှတ် အကြောင်းသတ်”တဲ့။ အကျိုး  
ရှုမှတ်တော့ အမှန်သီနေတယ်။ အမှန်သီနေတော့ အမှားသီတာ  
ပျောက်ပြီပေါ့။ မသီလို့တွယ်တာလည်း မရှိတော့ဘူးလေ။ တွယ်မှ  
စွဲလန်းမှာကိုး။ စွဲလန်းမှုလည်း မရှိတော့ဘူး။ “အကျိုးရှုမှတ်  
အကြောင်းသတ်”ဆိုတဲ့အတိုင်း ရှုမှတ်တော့ အမှန်တွေသီပြီး  
အကြောင်းမပေါ်တော့ဘူး။ “မစပ်သသရာ”ဆိုတာ ကိုလေသဝါး  
ပြတ်သွားပြီပေါ့။ ကိုလေသဝါးပြတ်သွားရင် ကံမဆက်တော့ဘူး။  
ကံမဆက်တော့ရင် ဝိပါကဝါးလည်းပဲ ကင်းပြတ်တော့တာပဲ။  
“ကိုလေသဝါးပြတ် ကံမဆက် ဝိပါက်ကင်း မြိုမှတ်”ဆိုတာ အဲဒါပဲ။

စိတ်ကိုလည်း စိတာမင်းအစုံ ကျွေးရတယ်

တစ်နည်းအားဖြင့် သတိပဋိသန်တရား အားထုတ်တယ်ဆိုတာ  
စိတ်ကို သင့်တော်တဲ့အစာကျွေးတဲ့သဘောပါပဲ။ အစာနဲ့မကင်းနိုင်တဲ့

၂၃၀ ၁။ ပန္တိတရမရှုတောင်ကုန်းဆရာတော်၏

ရုပ်ကိုယ်၏၊ ရထားပြီဆိုရင် နေ့စဉ် သင့်တော်တဲ့အစာ ကျွေးရပါတယ်။ ဗိတာမင်အစုံပေါ့။ သက်စောင့်ဓာတ်စုံတဲ့အစာတွေကျွေးရပါတယ်။ ပြီးတော့ မသင့်တဲ့အစာတွေလည်း ရှောင်ရပါတယ်။ ဒီလိုပဲ သတိပဋိနှင့်က အကျိုးဆက်တရားတွေ ပေါ်တိုင်း ပေါ်တိုင်း သတိထားနေရတာက အဝိဇ္ဇာ တဏ္ဍာ ဥပါဒါန်ခေါ်တဲ့ ကိုလေသာဝင့်ဆိုတဲ့ မတဲ့တာတွေ စိတ်အစဉ်မှာ မဝင်ရအောင်တားတဲ့သဘောပါပဲ။ သူတို့ ဝင်သွားပြီဆိုရင် မတည့်တဲ့အစာ စားမီရင် ခန္ဓာကိုယ်မှာ အဆိပ်ဖြစ်သလို ဘဝဖြစ်စဉ်မှာ သေးဥပါဒ်ဖြစ်တယ်။ ခန္ဓာကိုယ်၏ အစာကျွေးတယ်ဆိုတာလည်း မတည့်တဲ့အစာတွေ အတတ်နှင့်ဆုံး ရှောင်ရားပြီးတော့ တည့်တဲ့ သင့်မြတ်တဲ့ ဗိတာမင်အစုံပါတဲ့ အစာတွေကို ထည့်ရတယ်။ မတည့်တဲ့အစာ မရောက်တော့ ခန္ဓာကိုယ်၏ အန္တရာယ် မရောက်ဘူးပေါ့။ ရောဂါမရဘူးပေါ့။ တည့်တဲ့ သင့်မြတ်တဲ့အစာတွေ သက်စောင့်ဓာတ်အစုံပါတဲ့အစာတွေ ထည့်ပြီဆိုရင် အစာကနေပြီး ရုပ်သစ်တွေ-သန့်ရှင်းတဲ့ ရုပ်သစ်တွေ၊ ကျွန်းမာတဲ့ ရုပ်သစ်တွေ၊ သန့်စွမ်းတဲ့ ရုပ်သစ်တွေ ထူးထူးခြားခြား၏ ဖြစ်လာတာပဲ။ အဝိဇ္ဇာ တဏ္ဍာ ဥပါဒါန်ခေါ်တဲ့ မတည့်တဲ့ ကိုလေသာဝင့်ကို သတိနဲ့ တားနှင့်တယ်။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာမြတ်တာမင်အင်အားတွေ တစ်ပြီး၏ စုံပြီးတော့ ကျေလာလေပဲ။ အဲဒီသဘောမျိုးပါပဲ။ ဒါနေကြောင့် ပေါ်ပေါ်ချင်းလင်ငင်းမှတ်ဖို့ သိပ်အရေး၏ တယ်လို့ဆိုတာ။

သစ်ပင်သတ်သူရဲ့ ပယောဂအရ တစ်ပင်လုံးပျုံနဲ့နေတဲ့ အစိုးအစေးဓာတ်ကို နောက်မဆက်ရအောင်လို့ အဆက်ဖြတ်လိုက်ပြီဆိုရင် တဖြည်းဖြည်း သစ်ပင်က ခြောက်ခမ်းပြီးတော့ သေသွားတယ်။ မျိုးဆက်

မဆက်တော့သလိုပေါ့။ ယောကိရဲ့ဝိပသုနာဉာဏ်က ကိုယ်ထဲက ခုက္ခ၊  
သစ္စာထိုက်တဲ့တရားတွေ သိတိုင်းသိတိုင်း မသိပျောက်သွားပြီ။ အလင်း  
ရောက်တော့ အမှာင်ပျောက်သလို အမှန်သိတော့ အလွှဲသိတာလည်း  
မရှိတော့ဘူး။ မသိလို့ တွယ်တာစွဲလမ်းတာလည်း မရှိတော့ဘူး။  
ယောကိရဲ့ဝိပသုနာဉာဏ်နဲ့ အဝိဇ္ဇာ တဏ္ဍာ ဥပါဒါန်ခေါ်တဲ့ ကိုလေသာ  
တွေ ဖြစ်ခွင့်မရဘဲနဲ့ တဖြည်းဖြည်းခြောက်နေတာ။ သူတို့မဖြစ်တော့  
စိတ်အစဉ်မှာ မတည်တဲ့အစာမရောက်တော့ ဘာမှ အန္တရာယ်မဖြစ်ဘူး။  
အနောင့်အယုက်မဖြစ်ဘူး။ အခြားတည်တဲ့အစာတွေ တစ်ပြုကြီး  
ဝင်လာတော့တာပဲ။ နာမ်ပိုင်း ရနိုင်ရာပိတာမင်အစုံ ဝင်လာတော့တာပဲ။  
အဲဒါ သိပ်အဲ သွေရာကောင်းတယ်။ အဲဒါကို “ကိုလေဝှုံပျက်  
ကဲမဆက် ဝိပါက်ကင်းမြှုမှတ်”၊ “ရှစ်ဖြာမဂ္ဂင် ပွားများလျှင် ဝှုံစဉ်  
အမြဲပြတ်”ဆိုတဲ့အတိုင်းပါပဲ။ ဟိုနေ့က တစ်မှတ်တစ်မှတ်အတွင်းမှာ  
မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးပဲ ပြောခဲ့တယ်။ ဝိပသုနာဉာဏ်ဖြစ်တယ်ဆိုရင် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး  
ပါသွားတာပဲ။

### မပစ်ရက်နှင့်တဲ့ တမယ်ကောင်းအပျော်

ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဗိတာမင်အစုံ ဆက်ကာဆက်ကာ စားရတဲ့  
အတွက် သန့်ရှင်းကျန်းမာ အားကောင်းတဲ့ ရုပ်တွေ အသားတွေဟာ  
တောက်တောက်ပပ ကြည်ကြည်လင်လင် ဖြစ်လာတယ်။ အရောင်  
တွေ ထွက်နေသလား ထင်ရလောက်အောင်ပဲ။ ထို့အတူပဲ ဥဒုယ္ယ  
ဉာဏ်ပိုင်းလောက် ရောက်လာပြီဆိုရင် သင့်မြတ်တဲ့သဘောတွေချည်း  
ပဲ။ အဝိဇ္ဇာ တဏ္ဍာ ဥပါဒါန်ကင်းပြီးတော့ သင့်မြတ်တဲ့စိတ်အစာတွေ

၂၃၂ ၅ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

ဓမ္မာဇတ္တု စိတ်အစဉ်မှာ ဝင်နေတော့ စိတ်က ကြည်လင်တောက်ပလာတယ်။ ဝိပသုနာအရောင်တွေ အဲသွေ့ဖွယ်ကောင်းလောက်အောင်ဖြစ်လာတယ်။ ဒါတွေ ထူးခြားလာတာပေါ့။ အရောင်တွေတောက်လာတယ်။ အသီညာက်တွေလည်း ထက်ထက်မြက်မြက်ဖြစ်လာတယ်။ ပြီးတော့ နှစ်သိမ့်အားရမူ ပိတိ၊ ထိုင်ထားတဲ့အထိုင်တောင်မှ မဖျက်ချင်လောက်အောင် နှစ်သိမ့်အားရတဲ့ပိတိတွေများ ပိတိငါးမျိုးတောင်ဖြစ်တယ်လို့ဆိုပါတယ်။ အဲဒါတွေတော့ ခွဲပြီးတော့မပြောနိုင်ဘူး။ အေးချမ်းမှု ပသုဒ္ဓိ၊ ပုပင်မှုမရှိဘဲ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ အေးချမ်းနေတာပေါ့။ ဒီအခါမှာ ကိုယ်ကလည်း လေးလံခြင်းမရှိဘူး။ ကြမ်းတမ်းခြင်းလည်း မရှိဘူး။ အလုပ်လုပ်ရတာ ချောချောမွှေ့မွှေ့ပဲ။ မချောမွှေ့တာလည်း မရှိဘူး။ ညာာင်နာနာကြီးဆိုတာလည်း မရှိတော့ဘူး။ ကောက်ကျစ်စဉ်းလတဲ့သာာတော်လည်း မရှိတော့ဘူး။ ပသုဒ္ဓိကအစ အင်မတန်ကောင်းတဲ့စိတ်ဓာတ်တွေ ထူးထူးခြားခြားဖြစ်လာတာ။ အင်မတန်ကိုအဲသွေ့ရာကောင်းတာ။ အဲဒီအခါမျိုးကို စာကဆိုထားတာက “အမှန်သီ ရတိဟောတိ”တဲ့။ တကယ့်သာာဝရှုကွက်တွေကို ရိပ်ခနဲပျောက် ခပ်သွှက်သွှက်သီမြင်လာတော့ စိတ်ကကြည်လာပြီးထူးထူးခြားခြား တရားအရသာတွေဖြစ်လာတယ်။ အမှန်သီ ရတိဟောတိ-ကာမဂ္ဂက် ထူထပ်တဲ့ လူနတ်မွှေ့လျှော် အပျော်နဲ့မတူတဲ့ လူကာမဂ္ဂက်ချမ်းသာ လက်လှမ်းမမိတဲ့ အပျော်မျိုး စိတ်ကောင်းနဲ့ အသီညာက်တိုးတက်ပြီးတော့ မပစ်ရက်နိုင်တဲ့ တစ်မယ်ကောင်းအပျော်မျိုး ပေါ်လာတယ်။ ကာမဂ္ဂက်အပျော်ထက် အဆပေါင်းများစွာသာတဲ့ အပျော်မျိုး ပေါ်လာတယ်။ ဆက်သာအားထုတ်။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ

ဒီဘဝမှာတော့ အရိယာဖြစ်ဖို့ကတော့ သေချာတာပဲ။ အဲဒီလောက်  
 အထိ ကောင်းပါတယ်။ စာတဲ့မှာတော့ မသေတရားလို့တောင်  
 တင်စားထားတယ်။ အမြိုက်တရားလို့တောင် တင်စားထားတယ်။  
 တရားကောင်းတွေက အဲသလို ဖြစ်လာတယ်။ တစ်ခါတည်း ပြုပြီး  
 တော့ ကျလာတော့တာပဲ။ တရားတွေ အင်မတန်ထူးခြားတယ်။  
 ဘုန်းကြီးတို့အသိဓမ္မာအဆိုအရ သောဘန်စေတသိက်တွေ တစ်ခါ  
 တည်း ဆုကျ ပြုကျလာတာပဲ။ ရုမှုတ်မူက ကောင်းနေတော့  
 ကိုလေသာ အပြစ်ကင်း သန့်ရှင်းတော့ စိတ်တွေက တင့်တင့်  
 တယ်တယ် လူလုပ်ဖြစ်နေတယ်။ ဒါကြောင့် သူတို့ကို သောဘန်လို့  
 ခေါ်တာပါပဲ။ အဲဒီသောဘန်စေတသိက် တင့်တယ်လှပတဲ့ စေတသိက်  
 တွေနဲ့ ပူးပေါင်းရတဲ့စိတ် သန့်ရှင်းတဲ့စေတသိက်တွေနဲ့ ပူးပေါင်းရတဲ့  
 စိတ်တွေဟာလည်း သိပ်ကို ထူးထူးခြားခြား အညွစ်အကြော်းတွေ  
 ကင်းပြီးတော့ သန့်ရှင်းတင့်တယ်တဲ့သော့တွေ ဖြစ်လာတယ်။  
 အင်မတန်အဲ့သြေစရာကောင်းတယ်။ ပြီးတော့ ချမ်းသာ- နေလို့ထိုင်လို့  
 ကောင်းပြီးတော့ တစိမ့်စိမ့်နဲ့ကောင်းနေတာ။ ဒီနေရာမှာ ချမ်းသာတွေ  
 ပြောရမယ်ဆိုရင် အများကြီးပြောစရာရှိပါတယ်။ အမြိုက်လောက်  
 ပါပဲ။ နောက် အကြောင်းညီညွတ်တဲ့အခါ ဒါတွေ ပြောရမှာပဲ။ ပြီးတော့  
 “ဝိပသာရှုသူမှာ သဒ္ဓါဖြစ်ပွားသည်”ဆိုတဲ့အတိုင်း ယုကြည်မှု  
 ဖြစ်လာတယ်။ “ဟာ...ဟုတ်လိုက်လေ၊ တရားတွေ အခုမှ အားထုတ်  
 ရတာ၊ စောစောကများအားထုတ်ရရင် ဘယ်လောက်ကောင်းမလဲ”  
 ဆိုတာ ဝိပသာရှုသူမှာ ယုဉ်တွဲတဲ့ လက်ခံယုကြည်မှု အမိမောက္ခဆိုတာ  
 ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်တာ၊ မှန်ပြီ-ဒီနည်းမှန်ပြီ။ ဒီနည်းအတိုင်း အား

၂၃၄ ④ ဟန္တိတာရာမအေးတောင်ကုန်းဆရာတော်ပြီး

ထုတ်လို့ အကျိုးရလဒ်ကမှန်ပြီခိုတာ အင်မတန်အားကောင်းတဲ့ သဒ္ဓါ  
တရားတွေလည်း ဖြစ်လာတယ်။ ပြီးတော့ ဝိရိယကလည်း မျည်းလာ  
တယ်။ လျော့ရတဲ့ သဘောလည်း မရှိဘူး။ သိပ်ပြီးတော့ အားစိုက်တဲ့  
သဘောလည်း မရှိဘူး။ တဖြည့်ဖြည့်း အရှိန်နဲ့တက်နေတဲ့ မှန်ကန်တဲ့  
ဝိရိယ သည်း ဖြစ်လာတယ်။ ဥပဋိနာဆိုတာက ချက်တိုင်းမလွှာ သတိက  
လည်းပဲ သုပဋိတသတီ ခေါ်ပါတယ်။ သုပဋိတဆိုတာ ဟိုနောက  
ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း အာရုံမှာမှုကပ်ပြီးတော့နေတာ။ လွှတ်တယ်လို့ မရှိ  
ရလောက်အောင် သတိကလည်း သိပ်ကောင်းလာတယ်။ တရားထူးလို့  
ထင်ရလောက်အောင် အဲဒီလိုကုပြီဖြစ်တာ။ ဒီအခါမှာ ယောကိုက တချို့  
ဗဟိသုတမရှိဘူးဆိုရင် တရားထူးတွေရပြီလို့တောင် ထင်တာ။ အဲဒီလို့  
လမ်းလွှဲမဖြစ်ရအောင်လို့ ဒီအခါမှာ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာ သိပ်လို့တာ။  
အဲဒီလိုမဖြစ်သည်တိုင်အောင်တောင်မှ ကိုယ့်ဖြစ်တဲ့ဟာလေးတွေပေါ်မှာ  
သိမ်မွေ့တဲ့တရားလေးဖြစ်တယ်။ နိုက္ခိုဒေါ်တယ်။ ကာမဂ္ဂတ်အာရုံက  
နေပြီးတော့ တရားဖက်ကိုပြောင်းယဉ်လိုက်တော့ အင်မတန်ကြမ်းတမ်းတဲ့  
ကာမရာဂတွေ အဲဒါတွေ ရွှေမှန်းစက်ဆုပ်ပြီးတော့ တရားဖက်လုညွှဲလာ  
တာ။ အင်မတန် ကောင်းပါတယ်။

မန်က်ဖြန်မှ ကလျာဏမီးတွေ အကြောင်းဂုဏ်ရည် အကျိုး  
ဂုဏ်ရည် ပြောပြပြီး နောက်ဆုံး တရားအဆုံးသတ်ပါမယ်။



## အရိယမဂ်ဖြစ်ပါမ ဘဏ္ဍားဝင်ကိုချွှေးတယ

ဒီနဲ့ နောက်ဆုံးတရားဟောရမှာပါ။ သတိပုံဌာန် ဘဝနာ  
တရား အားထုတ်တော့ ရုပ်နာမ်ပိုင်းခြားသိမှုကအစ အသိဉာဏ်လေး  
တွေ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်လေးတွေ ဖြစ်လာတယ်။ အခြေခံက စပြီးတော့  
ဉာဏ်ဖြစ်ပုံတွေ ဆက်ပြီးတော့ဟောလျှို့ရှိပါတယ်။ ဒါပေမယ်လို့ ရှုပိုင်း  
ဉာဏ်ဖြစ်ပုံလောက်ပဲ ဘုန်းကြီးတို့ဟောလေ့ရှိပါတယ်။ နောက်ပိုင်း  
ဉာဏ်ဖြစ်ပုံတွေဟောလျှို့ရှိရင် ယောဂီများ မတွေ့သေးဘုံးဆိုရင် နောက်  
ကိုယ်အားထုတ်တဲ့အခါမှာ ရူပ်တွေ့မှတွေ့ဖြစ်နိုင်တာဖြစ်လို့ ဥဇယ္ဈာ  
ဉာဏ် သာမန်ဖြစ်ပုံလောက်ပဲ ဘုန်းကြီးတို့ဟောပါတယ်။ အထက်  
ဉာဏ် ဖြစ်ပုံတော့ မဟောပါဘူး။

ବିପଚ୍ଛାନ୍ତଙ୍କ ର୍ଣୁକୁଳପ୍ରଦୟୁମ୍ନାଃ ରାଜ ରୂପଫାତ୍ତନ୍ତପିଃ  
ଶ୍ଵରପ୍ରିଣଃ ତୁ କିମ୍ଭାନ୍ତକି ଆଧୁଯାତ୍ମନ୍ତନ୍କ ତିଲନ୍ତଙ୍କାଃ ମୁକ୍ତମୋତ୍ତପ୍ରି

## ၂၂၆ ၈ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတင်ကန်းဆရာတော်၏

သွားတော့တာပဲ။ အဲဒီအခါမှာ “နိဗ္ဗာန်မြင်က ကြွင်းသစ္စ မှန်စွာသိမှုပြီး”  
တဲ့။ ပုံဗာဘဂမဂ် အခိုက်အတန်မှာတော့ “ခုက္ခာမြင်က ကြွင်းသစ္စ<sup>၁</sup>  
မှန်စွာသိမှုပြီး” ကိုယ်ထဲကပေါ်တဲ့ ခုက္ခာသစ္စတိုက်တဲ့တရားတွေ သူတို့  
ဖြစ်ဆ လိုက်ပြီးတော့ရှုလို့ ပိုင်းပိုင်းခြားခြား သိသွားတာနဲ့ပဲ ကျော်သစ္စာ  
သုံးပါး သမှုဒယသစ္စာပယ်မှု၊ နိရောဓသစ္စာဆိုက်မှုနဲ့ မဂ္ဂသစ္စာပွားမှု  
ပြီးစီးတယ်။ ရပ်နာမ်စမ္မချုပ်ပြုမ်းတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို အရိယမဂ်ညာက်  
ဖိုလ်ညာက်နဲ့ မျက်မောက်ပြု သိတဲ့အခါမှာ ချုပ်ပြုမ်းတဲ့နိဗ္ဗာန်ကို မြင်ပြီး  
တော့ ခုက္ခာသစ္စာကို ပိုင်းခြားသိမှုလည်း တရားဝင်အနေနဲ့ သမှုဒယ  
သစ္စာကို ပယ်ပြီးဖြစ်တယ်။ မဂ္ဂသစ္စာကတော့ အရိယမဂ်ဖြစ်တဲ့အခါမှာ  
ပွားပြီးသားပြစ်တယ်။ အဲဒီအပိုင်းလေးတော့ ဟောဖို့ရှိပါတယ်။  
ဒါပေမယ်လို့ အဲဒီအပိုင်းလေးထိတော့ မဟောတော့ပါဘူး။

ကိုလေသာတွေကိုပယ်တယ်ဆိုတာ အရိယမဂ်ကမှုပယ်တာ။  
ပုံဗာဘဂမဂ်ကပယ်တယ်ဆိုတာက အချိန်ပိုင်း အချိန်ပိုင်းလေးလောက်  
အားနည်းအောင်ပယ်တဲ့သောပဲ။ အရိယမဂ်ကတော့ အပြတ်ရှင်း  
လိုက်တာပဲ။ အပြတ်ရှင်းနိုင်တဲ့ အရိယမဂ်ဖြစ်ပါမှ တရားဝင်အနေ  
ကိစ္စပြီးတယ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဥပမာတစ်ခု ပြောရမယ်ဆိုရင် ဌာန  
ဆိုင်ရာ ရုံးတစ်ခုမှာ အကြီးဆုံးအရာရှုရှုလက်အောက်က ရုံးကိစ္စတွေ  
မှန်သမျှ အကုန်လုံး ဆောင်ရွက်ထားနိုင်တယ်။ အကုန်လုံး ပြီးနေပြီ။  
ဒါပေမယ် ရုံးတံ့ဆိပ်မရှိက်ရသေးဘူးဆိုရင် မနိုပ်ရသေးရင် သို့မဟုတ်  
တာဝန်ခံအရာရှုက လက်မှတ်မထိုးရသေးဘူးဆိုရင် တရားဝင်အနေနဲ့  
ကိစ္စပြီးစီးတယ်လို့ မဆိုနိုင်သေးဘူး။ ရုံးတံ့ဆိပ်နိုပ်လိုက်မှ သို့မဟုတ်  
တာဝန်ခံအရာရှု လက်မှတ်ထိုးလိုက်မှ ဒီကိစ္စဟာ ပြီးပြတ်ပါတယ်။

အဲဒီသဘောမျိုးနဲ့ ခပ်ဆင်ဆင်ပါပဲ။ တာဝန်ခံအရာရှိ လက်မှတ်ထိုး နိုင်ဖို့ရန်အတွက် ရုံးတံဆိပ်ခတ်နှင့်ဖို့ရန်အတွက် အောက်လက်သား တွေက အကုန်ထဲ့ဗြို့ပြည့်စုံလုပ်ထားနှင့်ရပါတယ်။ ဒါမူ ရုံးတံဆိပ်နှင့်လို့ ဖြစ်ပါတယ်။ တာဝန်ခံအရာရှိလည်း လက်မှတ်ထိုးလို့ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီအခါ ရုံးတံဆိပ်နှင့်ထားတဲ့ စာရွက်စာတမ်းဟာ သို့မဟုတ် တာဝန်ခံအရာရှိ လက်မှတ်ထိုးလားတဲ့ ကိစ္စဟာ တရားဝင်ဖြစ်သွားပါတယ်။

ဆင်းရဲတွေချုပ်ပြုမ်းတဲ့ နို့ရောဓသစ္စာကို တကယ်ရှိလားလို့ တရားကလည်း ရုံးစမ်းကြပါတယ်။ တရားကလည်း သိပ်တော့ မယုံကြပါဘူး။ သို့သော် ကိုယ်ကိုယ်တိုင် မခံစားဖူးသေးတဲ့အရာကို မခံစားဖူးသေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဒါရှိပါတယ်ဆိုတာ ပြောပြန့် သိပ်မလွယ်ပါဘူး။ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ အားထုတ်ပြီးတော့ ချုပ်ပြုမ်းတဲ့နို့အို့ ရောက်သွားရင်တော့ ဒီပြဿနာအလိုလိုပြောသွားမယ်ပဲ။ သို့သော် နည်းလေးနဲ့ ပြောပြရင်တော့ ချုပ်ပြုမ်းတဲ့သဘောဟာ ရှိပါတယ်ဆိုတာ မှန်းလို့တော့ ရမှာပါပဲ။ အဲဒါ ဒီနေ့ နည်းနည်း တင်ပြပါမယ်။

ဝေးယိုတသုခ၊ အဝေးယိုတသုခ

သုခချမ်းသာ နှစ်မျိုးရှိပါတယ်။ (၁) ဝေးယိုတသုခ (၂) အဝေးယိုတသုခ-တစ်နည်း သိနှိုးသုခလို့ နှစ်မျိုးရှိပါတယ်။ အဲဒီ နှစ်မျိုးတဲ့က ပထမအမျိုးအစားကတော့ အာရုံကောင်းမြောက်ပါးနဲ့ တွေ့ထိ ရရှိတဲ့ချမ်းသာကို ဝေးယိုတသုခလို့ ခေါ်ပါတယ်။ မြင်ကောင်းကြားကောင်း နဲ့ကောင်း အရသာကောင်း ထိုကောင်း စိတ်ကူးကောင်း

၂၃၈ ၈) ပဏ္ဍာတရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၏

စိတ်ကူးရရာ အာရုံကောင်းတွေနဲ့တွေ့တဲ့အခါ ချမ်းသာတယ်။ အဲဒီလို အာရုံကောင်းမြောက်ပါးနဲ့ တွေ့ထိပြီး ခံစားရတဲ့ ချမ်းသာမျိုးကို ဝေဒယိတသုခလို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဒုတိယမြောက်ကတော့ အဲဒီ အာရုံ ကောင်း မြောက်ပါးနဲ့ မတွေ့ရဘဲနဲ့ မခံစားရဘဲနဲ့ ပြီမ်းချမ်းတဲ့ ချမ်းသာ ကို အဝေဒယိတသုခလို့ ခေါ်ပါတယ်။ တစ်နည်း သန္တိသုခလို့ ခေါ်ပါတယ်။

လူအများစုကြိုက်နေကြတာကတော့ ပထမ ဝေဒယိတသုခ ပါပဲ။ အဲဒါအတွက်ပဲ နှုန်းစဉ်လုံးပမ်းနေရတယ်။ တရားသဖြင့်ရတဲ့ ဝေဒယိတသုခနဲ့ မတင်းတိမ်တော့ မတရားမှုတွေပြုလုပ်လို့ သုခမရဘဲ ဒုက္ခတွေပြစ်သွားတာလည်း အများကြီးရှုပါတယ်။ ဒုစရိတ်တွေပြုပြီး တော့ သုခအတွက် အကြေးတွေဆပ်ရတာလည်း မသက်သာဘူး။ မကောင်းတဲ့ဘဝတွေရောက်ပြီးတော့ ဆပ်ရတယ်။ ဒီတော့ အဲဒီ ချမ်းသာမျိုးကတော့ ဘေးသင့်အောင်ကောင်းတဲ့ ချမ်းသာ၊ သေလောက် အောင် ကောင်းတဲ့ ချမ်းသာမျိုးပါပဲ။ မက်မေစရာချမ်းသာ မဟုတ်ပါဘူး။

ကာမဂ္ဂက်အာရုံနဲ့ အင်မတန်ပြည့်စုတဲ့ သူငွေးကြီး တစ်ယောက်ရှိတယ် ဆိုကြပါစို့။ သူမှာ လိုတာရနေတာပဲ။ မြင်ကောင်းကြားကောင်းနဲ့ကောင်းအောင်ရောင်းထိတွေ့ကောင်း အာရုံငါးပါးကာမဂ္ဂက်တရားတွေ ရနေတာပဲ။ ဘယ်လောက်ပဲ မြင်ကွင်းကောင်းနေပေမယ်လို့ မြင်ဖန်များတော့လည်း ရှိုးသွားတာပဲ။ ဘယ်လောက်ပဲ သာယာချိုအေးတဲ့အသံပဲဖြစ်ဖြစ် ကြားရဖန်များရင် ရှိုးသွားတာပဲ။ အနဲ့အသက်လည်း ထိနည်းလည်းကောင်းပဲ။ အရသာလည်း ထိနည်း

လည်းကောင်းပဲ။ အထိအတွေ့လည်း ထိနည်းလည်းကောင်းပဲ။ ကြာတော့ ရှိုးသွားတယ်။ ဒီတော့ သူတို့အထင်ကြီးတဲ့ ကာမဂ္ဂ၏ထဲမှာ တကယ်ချမ်းသာစစ် မရှိဘူးဆိုတာ ဆက်ပြီးတော့ မခံစားနိုင်ဘဲနဲ့ ကြာတော့ ရှိုးသွားတာကိုထောက်ရင် ချမ်းသာစစ်မဟုတ်ဘူးဆိုတာ လည်း နားလည်းရပါတယ်။

ခုနက သူငွေးကြီးဟာ ကာမဂ္ဂ၏အာရုံကို အလဲအလှယ်နဲ့ ခံစားလို့ မရှိုးဘူးပဲထားပြီးတော့။ နားချိန်ကျရင်တော့ နားရမှာပဲ။ အထူးသဖြင့် အိပ်ချိန်ကျရင်တော့ အိပ်ရမှာပဲ။ ဒီတော့ နေ့ခုံးဖက်မှာ ပင်ပန်းလို့ ညဖက်အိပ်ချိန်ကျလို့ အိပ်ပြုဆိုရင် သူငွေးကြီးဟာ နှစ်နှစ် မြိုက်ခြိုက် အိပ်ရာပေါ်မှာ အိပ်ပျော်နေတာပဲ။ ဒီအခါမှာ သူငွေးကြီး ကာမဂ္ဂ၏ခံစားဖို့ရန် မြင်ကောင်းကြားကောင်း အနဲ့ကောင်း အရသာ ကောင်း အထိတွေ့ကောင်းတွေ့ မြင် ကြား နဲ့ စား ထိတွေ့ပြီးတော့ ခံစားဖို့ရန်အတွက် တစ်ယောက်ယောက်က လူပ်ပြီးတော့နှီးလိုက် မယ်ဆိုရင် ဒီသူငွေးကြီးက ပြုဗြို့ပြုဗြို့လေးနဲ့ထပြီးတော့ ကာမဂ္ဂ၏အာရုံ ခံစားမလား ? နှစ်နှစ်မြိုက်ခြိုက် အိပ်ပျော်တုန်းမှာ အိပ်ရေးဖျက်ရ မလားဆိုပြီးတော့ မကျေမန်ဖြစ်မလားဆိုတာ ပရီသတ်စဉ်းစားကြည့်ပေါ့။ “ငါ နှီးရမလား” ဆိုပြီး မကျေမန်ဖြစ်တယ်ဆိုရင် အဲဒီသူငွေးကြီးဟာ နှစ်နှစ်မြိုက်ခြိုက် အိပ်ပျော်နေတုန်းမှာ ဘာမှခံစားမှု မထင်ရှား ပေမယ်လို့ ဌြိမ်းဌြိမ်းချမ်းချမ်းနဲ့ အိပ်ပျော်တာကိုတော့ ကြိုက်တယ် ဆိုတာ ပြပါတယ်။ အဲဒါကို လိုလားတယ်ဆိုတာ ပြပါတယ်။

နှစ်နှစ်မြိုက်ခြိုက်အိပ်ပျော်နေတဲ့ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဟာ အိပ်ပျော်

၂၄၀ ၅ ပဏ္ဍာတရမဏ္ဍာတရင်ကုန်းဆရာတော်၏

နေတုန်းအခါ မြင်ကောင်းချမ်းသာ ကြားကောင်းချမ်းသာ နှင့်ကောင်းချမ်းသာ အရသာကောင်းချမ်းသာနဲ့ အထိတွေ့ကောင်းချမ်းသာ စိတ်ကူးချမ်းသာတွေ ပီပိသသမရှုပါဘူး။ နှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက်အိပ်ပျော်နေတာပဲ။ သို့သော် အာရုံခံစားမှုချမ်းသာထက် နှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက်အိပ်ပျော်တဲ့ ချမ်းသာကို မြတ်နှီးတယ်ဆိုတဲ့ သဘော ပြပါတယ်။ လောကမှ ဌ်မ်းချမ်းတဲ့ ချမ်းသာ အဲဒါပဲရှုပါတယ်။ အိပ်ရာကန်းလာရင် “အိပ်လိုကောင်းလိုက်တာ”လို့ ပြောကြတယ်။ အိပ်လိုကောင်းပဲ ပြောပြစ်ပါဆိုရင်တော့ ပြောပြန့်ကတော့ ခက်ပါတယ်။ ရှင်းမပြနိုင်ဘူး ဆိုရင် ဒီအိပ်ပျော်နေတဲ့ ချမ်းသာ မရှိဘူးလို့လည်း ဌ်မ်းဖို့ခက်ပါတယ်။ ဒီတော့ အိပ်ပျော်ကောင်းပဲ ရှင်းလို့လည်း မလွယ်၊ ဌ်မ်းလို့လည်းပဲ မလွယ်တဲ့ ဌ်မ်းချမ်းတဲ့ ချမ်းသာတဲ့။ အဲဒီချမ်းသာကို ဘာဖြစ်လို့ လူတွေ ကြိုက်နေကြသတုန်းဆိုတာ စဉ်းစားကြည့်ပါ။

### နိဗ္ဗာန်ရဲ့ဂျ်၏ရည်

ကိုယ်မှာ ဒက်ရာအနာတရဖြစ်လို့ နာလိုက်တာလို့ ညည်းသံ ထောက်လို့ရှိရင် သူမှာ အနာရှိနေပြီဆိုတာ သိရပါတယ်။ အိပ်လို့ ကောင်းလိုက်တာဆိုတဲ့ စကားထောက်လို့ရှိရင် သူမှာ ကောင်းလို့သာ ချိုးကျျိုးတာပဲဆိုတာ၊ မကောင်းဘဲနဲ့ မချိုးကျျိုးဘူး၊ အကောင်းရှိလို့ ဆိုတာ သိရပါတယ်။ သို့သော် အဲဒီအကောင်းမျိုးကို ရှင်းမပြနိုင်ပေ မယ်လို့ ကိုယ်တိုင် အိပ်ပျော်အောင် အိပ်ကြည့်ရင် အိပ်ပျော်ချမ်းသာ ဌ်မ်းချမ်းတဲ့ ချမ်းသာကို ကိုယ်တိုင်သိရမှာပဲ။

ရေစီးကြားငြားလို့ အမြစ်းဆင်းနေတဲ့ ရုပ်နာမ်တရားတွေကို

အခုလို သတိပဋိဘန်နည်းနဲ့ အားထုတ်လို့ ဝိပဿနာညာက်စဉ်တွေ  
အစဉ်အတိုင်း တက်လာပြီးတော့ ပဝတ္ထကနေပြီး အပဝတ္ထာ=ရပ်နာမ်  
အစဉ်တွေ ပြတ်ပြမ်းသွားတဲ့ဆို ဆိုက်ရောက်သွားပြီဆိုရင် အဲဒီအိပ်ပျော်  
ချမ်းသာထက် အဆပေါင်းများစွာ နှိုင်းယူဉ်လို့ မရလောက်အောင်  
အင်မတန်ချမ်းသာပါတယ်။ အဲဒါ အဝေဒယိတာသွား တစ်နည်း- သွှေ့  
သွား ခေါ်ပါတယ်။

အဲဒါကို “နိုဗ္ဗာန်”လို့ မြတ်စွာဘုရားက ဆိုပါတယ်။ နိုဗ္ဗာန်၊  
ဂုဏ်ရည်တွေကို “သုသုခံ ဝတ နိုဗ္ဗာန်၊ သမ္မာသမ္မာဇာသီတဲ့  
အသောက် ဝိရရဲ့ ခေါ်၊ ယတ္ထ ခုကွဲ နိုရရွှေတီ” မိန့်ထားပါတယ်။

“ယတ္ထ ခုကွဲ နိုရရွှေတီ”ဆိုတာ နိုဗ္ဗာန်မှာ ရပ်နာမ်ဘဝနဲ့စပ်တဲ့  
ဆင်းရအားလုံး ချုပ်ပြမ်းနေတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ သုသုခံ ဝတ နိုဗ္ဗာန်-  
နိုဗ္ဗာန်ဟာ သိပ်ကို ချမ်းသာတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ဒီလိုချိုးကျူးထား  
ပါတယ်။ ရိုးရိုးသွားတင်မဟုတ်ဘူး။ သုသုခံ-သိပ်ကိုချမ်းသာတယ်။  
ဘယ်လောက်ထိချမ်းသာသလဲဆိုရင် အဆပေါင်းများစွာ ချမ်းသာ  
တယ်။ ခုနက အိပ်ပျော်ကောင်းချမ်းသာထက် အဆပေါင်းများစွာ  
ချမ်းသာတယ်။ အိပ်ပျော်ကောင်းချမ်းသာထက် ဘယ်ဆလောက်ပဲ  
တို့မြင့်ကြည်ရင်တောင် ဘယ်လောက်ချမ်းသာမလဲ စဉ်းစားကြည်ပေါ့။  
အဲဒီချမ်းသာကို ဘယ်သူက ထုတ်ဖော်သတုန်းဆိုတော့ သမ္မာသမ္မာ  
ဇေသီတဲ့=တရားအလုံးစုံကို မှန်မှန်ကန်ကန် ကိုယ်တော်တိုင် သိမြင်  
တော်မှတဲ့ မြတ်စွာဘုရားက ကိုယ်တိုင်မြင်ပြီး ကိုယ်တိုင်သိလို့  
ထုတ်ဖော်ဟောကြားထားတဲ့တရားပဲ။ ဘုရားကိုယုံရင် နိုဗ္ဗာန်ကိုလည်း  
ယုံရမှာပဲပေါ့။ ဘုရားကိုယ်တိုင်တွေ့ထားတဲ့တရား။ နိုဗ္ဗာန်ရဲ့ဂုဏ်ရည်

၂၄၂ ၁ ပဏ္ဍာတာရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

တစ်ခုက အသောက်-သောကကင်းဝေးတယ်တဲ့။ ပူဇော်မှုတွေ မရှိဘူးတဲ့။ သောကကင်းလိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဒီတရားအားထုတ်ရင် သောကကင်းဖို့က သေချာပါတယ်။ စိရစ္စ-ရာက ဒေါသ စတဲ့ အညွစ်အကြေးတွေ မြှုပူတွေ ဖုန်တွေ ကင်းနေတာ။ အခုလို သတိပဋိနှင့်ကင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှာ ကိုလေသာ မြှုပူတွေက မြင်တိုင်းကြားတိုင်း နဲ့တိုင်း စားတိုင်း ထိတိုင်း သိတိုင်း တဖ္တားဖွားကျနေတာပဲ။ သန့်ရှင်းတယ်ကို မရှိဘူး။ နိဗ္ဗာန်မှာ အဲဒါမျိုး မရှိဘူး။ ခေမံတဲ့။ လောကက ဘေးရန်တွေ အင်မတန်များတာပဲ။ နိဗ္ဗာန်က ဘေးရန်တွေ ကင်းနေတယ်။ နိဗ္ဗာန်ကို အဲဒီလို ဂုဏ်တင်ချီးကျူးထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် ရေးရေးသော သူတော်ကောင်းတွေ လောက်စည်းစိမ်တွေပစ်ပြီးတော့ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာရဖို့ရန်အတွက် သတိပဋိန် ဘာဝနာ အားထုတ်ပြီးတော့ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မောက်ပြုကြတယ်။ ဗုဒ္ဓကိုယ်တိုင်လည်း ဒီအတိုင်းပါပဲ။

ဓမ္မပိုင်းဆိုင်ရာက အမြတ်တွေထွက်လာတာ

ကျင့်နည်းမှန်အရ လက်တွေ.သူတရှိထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဝိပဿနာဉာဏ်တွေ အစဉ်အတိုင်းတက်ပြီးတော့ နောက်ဆုံးရင့်ကျက်ပြည့်စုံပြီးတော့ အငြိမ်းဓာတ် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မောက်ပြုထိသွားရင် နက်နဲ့လို့ မြင်နိုင်ခဲတဲ့သောကို ဒါ နိဗ္ဗာန်ပါလို့ မပြောနိုင်ပေမယလို့ ဒီခံစားချက်ကိုတော့ ရှင်းရှင်းတင်ပြတတ်တယ်။ ကာမဂ္ဂတ်အာရုံကို စွန့်နိုင်တဲ့အတွက် ဓမ္မပိုင်းဆိုင်ရာက အမြတ်တွေထွက်လာတာ မနည်းဘူးပဲ။ ဒီအဆင့်ထိရောက်တယ်ဆိုတာ ပရို့ဟ-ပို့ဆိုင်တာပဲ။ ဥဒယဗ္ဗာဉာဏ်ပိုင်းလောက် ရောက်တယ်ဆိုကတည်းကိုက ဓမ္မချမ်းသာ ဓမ္မ

ရတိက ကာမရတိထက် သာတယ်ဆိုတာလည်း နားလည်လာတော့  
ကာမရတိပေါ်မှာလည်း အထင်မကြီးတော့ဘူး။ မကင်းစကောင်းလို့သာ  
ဆောင်ရွက်ပေမယ်လို့ ဗိုက်နာလို့ ကျင်ကြီးစွန်ချင်လို့ ဒီမ်းသာတက်တဲ့  
သဘော့မျိုးပဲ။ ကာမဂုဏ်နဲ့ပတ်သက်ပြီး သူမှာ အများကြီးသက်သာ  
ရာ ရသွားတယ်။ ဒီတော့ စွန်လွှတ်မှုလည်းပဲ အလိုလိုပြည့်စုသွား  
တယ်။ စွန်လွှတ်လိုက်တဲ့အတွက် အပိုစွဲ-အလိုနည်းတဲ့ဂုဏ်တွေလည်း  
ရလာတယ်။ အပို မလိုဘူး။ သစ္စ္စြွှေ-ရသမျှလေးနဲ့ ရောင့်ရဲတတ်  
တယ်။ ပဝိဝိတွေ-တစ်ကိုယ်ရည်နေတတ်တယ်။ တစ်ကိုယ်ထဲ ပျော်  
အောင်နေတတ်တယ်။ တရားအမှတ်လေးနဲ့ ပျော်အောင်နေတတ်  
တယ်။ အသံသဋ္ဌ-ကဲ့ရဲ့စရာကောင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ ရောရောနောနော  
မရှိတော့ဘူး။ သုတသမ္မန္ဒာ-သုတသမ္မတွေနဲ့ ပြည့်စုတဲ့အတွက် စာက  
သမ္မတ္ထိနဲ့ပြည့်စုတော့ ကျေနပ်မှုကအစ အကျိုးတွေရလာတယ်။

ခိုတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အထူးခြားဆုံးစွမ်းအားတွေ တက်လာတယ်  
လက်တွေ၊ သုတရှိတယ်ဆိုရင် ဝိရိယလည်းပါလာတယ်။  
ဝိရိယလည်းပြည့်စုလာတယ်။ စကာစဆိုရင် အာရမ္မစာတု=အစပျိုး  
ကြီးပမ်းအားထုတ်မှု၊ အားထုတ်လို့ နောက်တော်တော်လေး အရှိန်လေး  
ရလာတဲ့အခါ အခက်အခဲနဲ့ကြုံရင် အပျင်းဆိုတာ ဝင်ရောက်လာတယ်။  
အဲဒီအပျင်းလွန်မြောက်သွားတဲ့အထိ ဝိရိယအရှိန် မြှောင့်တင်ပြီးတော့  
တစ်ဆင့်တိုး၍ ကြီးပမ်းအားထုတ်မှု=နိက္ခာမစာတု၊ ဝိရိယအားထုတ်မှု  
အရှိန် တဖြည့်ဖြည့်မြင့်တက်လာပြီဆိုရင် မိမိမျှော်မှန်းတဲ့ပန်းတိုင်  
ရောက်တဲ့အထိ အဆင့်ဆင့် အဆင့်ဆင့် ဝိရိယအရှိန်မြင့်တင်ပြီးတော့

၂၄၄ ၈ ပည္တရာမရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော်၌

အားထုတ်ရတဲ့ ပရက္ခမဓာတူ၊ အဲဒီအဆင့်အထိ ရောက်ရမယ်။ အဲဒီ  
အရှိန်အထိရောက်လာတဲ့ ဝိရိယကို အာရွှေဝိရိယလို့ ခေါ်ပါတယ်။  
နိဂုံက အစပျိုး ကြော်ပမ်းအားထုတ်ပြီးတော့ အပျင်းမှလွတ်မြောက်အောင်  
မြှင့်တင်ပေးလိုက်တဲ့အတွက် ဝိရိယမြှင့်တက်လာတယ်။ ပဂ္ဂဟာ ဖြစ်  
လာတယ်။ အောက်လည်း ကျမသွားဘူး။ ခုလတ်မှာလည်း ရပ်မနေ  
ဘူး။ အရှိန်နဲ့တက်နေတယ်။ အဲဒါ ဝိရိယသမွန့် ခေါ်ပါတယ်။ ဝိရိယ  
နဲ့ ပြည့်စုတဲ့အတွက် မိမိအကျိုး သူတစ်ပါးအကျိုး ဆောင်ရွက်ရေးမှာ  
အားတက်သရောသိပ်ရှိလာတယ်။ စိတ်ဆုတ်နစ်ပြီး အပျင်းထူတာ  
မရှိဘူး။ အားတက်လာတယ်။ အဲဒီတော့ အကြောင်းကလျာဏာမိတ္တာ  
ရှုက် ဝိရိယနဲ့ ပြည့်စုတဲ့အတွက် အကျိုးက မိမိအကျိုးစီးပွားရယ်  
သူတစ်ပါးအကျိုးစီးပွားရယ် လက်တွေ့ကျကျဆောင်ရွက်ရေးမှာ  
သိပ်ပြီးတော့အားပြည့်တယ်။ စိတ်အားပြည့်လာတယ်။ အဲဒါက ဝိရိယ  
ဗလ်-ဝိရိယအားပါပဲ။

သတိနဲ့ ပြည့်စုတဲ့အတွက် သတိသမွှုတ္ထိဖြစ်တဲ့အတွက် ဥပဋိတေ  
သတိ-ပေါ်တိုင်းသောအာရုံမှာ စူးဝင်ပြီးတော့ ပြက္ဆိုတွာ-သက်ဝင်  
ပြီးတော့ အရှိန်အဟုန်နဲ့ အာရုံပေါ်ဖန်ကျက်ပြီးတော့ မိမိရရ အာရုံပေါ်  
မိုကပ်နေတယ်။ အလုပ်လုပ်တဲ့အခါ သတိက ရှုံးပြေးနေတော့  
မှားစရာ မရှိတော့ဘူး။ သတိနဲ့ ပြည့်စုတယ်ဆိုရင် သမာဓိနဲ့လည်း  
ပြည့်စုတာပဲ။ သမာဓိနဲ့ ပြည့်စုတော့ မိမိအတွက်ပဲဖြစ်ဖြစ် သူတစ်ပါး  
အတွက်ပဲဖြစ်ဖြစ် ဆောင်ရွက်ရတဲ့ကိစ္စတွေမှာ ပုံးလွင်မှုမရှိဘဲ တည်တည်  
ပြုမြှုပြုမြှုပြု အေးအေးဆေးဆေး လုပ်တတ်လာတယ်။ ပညာနဲ့ ပြည့်စုတဲ့  
အတွက် ရွတ်ချုပ်မှုမရှိဘဲ မှန်မှန်ကန်ကန် နားလည်တဲ့အရည်အချင်း

ရလာတယ်။ ကျိုး ရှိမရှိ သင့် မသင့် ချင့်ခြားအားတွေ ကောင်းလာတယ်။

အခုန်ကပြာတဲ့ ဝိရိယ, သတိ, သမာဓိ, ပညာတွေဟာ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အထူးခြားစုံစွမ်းအားတွေပါပဲ။ ဥဒုယ္ဗ္ဗယဉ်ပိုင်းလောက် ရောက်လာပြီဆိုရင် အဲဒီစွမ်းအားတွေဟာ ထူးထူးခြားခြားဖြစ်လာတဲ့ ပြစ်လာတဲ့ ပြစ်လာတဲ့ အထူးသဖြင့် သတိတွေ သိပ်ကောင်းလာတဲ့ တယ်။ ကိုယ်အမူအရာတွေပေါ်တိုင်း မလွှတ်တမ်း မှတ်နိုင်တာ၊ ခံစားမှုဝေဒနာတွေပေါ်တိုင်း မလွှဟ်တမ်းမှတ်နိုင်တာ စိတ်ကူး စဉ်းစားကြုံစည်းမှတွေ မလွှတ်တမ်းမှတ်နိုင်တာ၊ သဘောတွေလည်း မလွှတ်တမ်းမှတ်နိုင်တာ။ အထက်ပိုင်းညာ၏ ရောက်ပြီဆိုရင် အာရုံလေးတွေ နည်းနည်းလေးနဲ့ မလွှတ်တမ်းမှတ်နိုင်တဲ့ အခြေအနေ ရောက်လာတယ်။ အဲဒီလို့ သတိပဋိနှစ်မျိုးကို မိတ်ဆွေ၊ စားဖော်သောက်ဖက် မိတ်ဆွေ ဆွေမျိုး စသည်ကို လုပ်တဲ့အောင် စပေးပါ။ အကျွမ်းတဝ်ဖြစ်အောင် လုပ်ပေးပါ။ ခိုင်ခိုင်မာမာဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ပေးပါ။ မြတ်စွာဘုရားက ဟောထားပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားဟောတဲ့အတိုင်းကျင့်သုံးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ အဲဒီစွမ်းအားတွေ ဖြစ်လာတာပဲ။ အထူးကတော့ ဥဒုယ္ဗ္ဗယဉ်ပိုင်း ရောက်လာပြီဆိုရင် ဟိရီယြေတ္တဗ္ဗ ခေါ်တဲ့စွမ်းအားဟာ ထူးထူးခြားခြားကြီးဖြစ်လာတယ်။ အားလုံးပေါင်းလိုက်ရင် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာစွမ်းအား ခုနစ်မျိုး စုံကျလာတဲ့ပါတယ်။

ဟိရီယြေတ္တဗ္ဗပွဲစွမ်းအားရောက်လာတော့ လူသဘာဝအကျင့်ဆိုးကိုယ်မူ နှုတ်မူ စိတ်မူ မသန့်ရင်းတာတွေကို စုံလာတယ်။ ကြောက်လည်း ကြောက်လာတယ်။ အဲဒီချွဲကြောက်မှုစွမ်းအားက ကြီးလာတော့ စုံကြောက်ပြီးတော့ မကောင်းမှုတွေ မပြုဖြစ်ဘူး။ မပြုဖြစ်တော့ ကိုယ်မူ

နှင့်မူတွေ ထူးထူးခြားခြား စင်ကြယ်လာတယ်။ သန့်ရှင်းလာတယ်။  
ဒီအားက သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။ ဒါကြောင့် သူ့ကို ဖြာစင်ကြောင်း  
တရားလို့ ဆိုပါတယ်။ သူတဲ့မမူလို့ ခေါ်ပါတယ်။ မိမိကမ္ဘာလေး  
မပျက်စီးရအောင်လို့ ဝန်ကျင်ကမ္ဘာလေးလည်း မခြောက်ချားရအောင်  
လို့ ကမ္ဘာစောင့်တရား လောကပါလလို့လည်းဆိုတယ်။ ဟိုရိုထဲတွဲပွဲ့  
ပြည့်စုရင် စောစောပိုင်းကပြောခဲ့တဲ့ ဂဏ်ရည်တွေဟာ ပြည့်စုပြီး  
ကိုယ့်ဘဝထွန်းတောက်လာတယ်။ အေဝဓမ္မတရားလို့လည်း ခေါ်ပါ  
တယ်။ သိပ်ကို ထူးခြားလာတယ်။ အားလုံးချုပ်လိုက်မယ်ဆိုရင်  
စွမ်းအားတွေထဲက သတိစွမ်းအားက ကုသိုလ် အကုသိုလ်တွေရဲ့  
အလားအလာ။ ကုသိုလ်က ကောင်းတဲ့ကိုစွဲ ဆောင်ရွက်ပြီးတော့  
အကုသိုလ်က မကောင်းတဲ့ကိုစွဲ ဆောင်ရွက်တယ်။ ကုသိုလ်က  
ကောင်းတဲ့သဘာဝ အပြစ်ကင်းတဲ့သဘာဝ ရှိတယ်။ အကုသိုလ်က  
အပြစ်မကင်းတဲ့သဘာဝရှိတာကို ကောင်းကောင်းကြီးသိနားလည်း  
တယ်။ အသိပညာနဲ့က သတ္တာဝါတွေရဲ့ ကျိုးရှိ ကျိုးမဲ့ကို ဟုတ်တိုင်း  
မှန်စွာ သိမြင်ပြီးတော့ တည်တည်ပြုမြှင့်နဲ့ ကျိုးရှိ ကျိုးမဲ့ သိရာမှာ  
သမာဓိဖြစ်ပြီး ရဲရှင့်တဲ့လုံလိပ်စိယနဲ့ သတ္တာဝါတွေ ကျိုးမဲ့ကို ရှောင်ရား  
ပေြပြီးတော့ ကျိုးရှိကို တိုက်တွန်းတယ်။ အဲဒီသူဟာ ကလျာဏာမိတ္ထပဲ။

ကလျာဏမိတ္တ မျိုးကောင်းပြခို့ရင် နောက်မျိုးဆက်သစ်  
တွေကို လက်ဆင်ကမ်းနှင့်တယ

အဲဒီလို အကြောင်းကလျာဏမိတ္တရ၏ရည်နဲ့ ပြည့်စုတဲ့  
ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ မှန်ကန်တဲ့စေတနာ၊ ထက်သန်တဲ့စေတနာ အရင်းခံပြီးတော့

အနေကမ္မယျာထဆိတဲအတိုင်း မေတ္တာကရာဏာနဲ့ လူပ်လှပ်ရှားရှားနဲ့  
 သတိပဋိနှစ်တရားတွေ ပျားများနှင်းအောင်၊ သမာဒပေတဗ္ဗာ-ဆောက်  
 တည်ဖေထိုက်တယ်။ အားထုတ်ကြည့်စမ်းပါ။ ကောင်းမှန်းသီလာပါ  
 လိမ့်မယ်ဆိုတာပေါ့။ နိဝင်သေတဗ္ဗာ-သတိပဋိနှစ်ဘက်သားဖြစ်အောင်  
 လို့ နည်းလမ်းကျ ခွဲသွင်းရမယ်။ သတိပဋိနှစ် ဘာဝနာ အားထုတ်  
 တဲ့သူက ထိုက်တန်တဲ့အကျိုးတွေရပြီးတော့ လူဘဝမှာလည်း တည်  
 တည်ပြုမြိုင်၊ သာသနာတော်မှာလည်း တည်တည်ပြုမြိုင် ခိုင်ခိုင်ခံခဲ့နဲ့  
 နေနိုင်တဲ့အခြေအနေ ရောက်သွားတယ်။ အဲဒီလို ကလျာဏမိတ္တမျိုး  
 လောကမှာ အကြောင်းကလျာဏမိတ္တရှင်ရည်နဲ့ပြည့်စုပြုဆိုရင် အကျိုး  
 ဂုဏ်ရည်အနေနဲ့ လူအများရဲ့ အချစ်ခင်ခံရတယ်။ ဂရုံ-လူအများရဲ့  
 လေးစားခြင်းခံရတယ်။ ဘာဝနှိုယ်-အများရဲ့ စိတ်ဝင်စားခြင်း မေတ္တာ  
 ထားခြင်း ခံရတော့တာပဲ။ ဝတ္ထာ-အပြောအဆိုလည်း လိမ့်လိမ့်မာမာ  
 ရှိလာတယ်။ အပြစ်တွေ့ရင်လည်း အပြုသောမျိုးနဲ့ ထောက်ပြတတ်  
 တယ်။ သူများက ဝေဖန်ရင်လည်း ခံနိုင်ရည်ရှိတယ်။ စာပါ တတ်ထား  
 ပြီဆိုရင် စာတွေ့နဲ့လက်တွေ့ ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ နက်နဲ့တဲ့သွားတရား  
 တွေ၊ ပဋိစ္စသမျိုးခြားတရားတွေ မြင်နိုင်ခဲလို့ နက်နဲ့တဲ့ အရိယမဂ်တို့  
 နိုဗ္ဗာနှစ် ဒါတွေကိုလည်း စာတွေ့နဲ့လက်တွေ့ ပေါင်းစပ်ပြီးတော့  
 ဟောနိုင်ပြောနိုင် ရှိတယ်။ ပြီးတော့ အရှက်အကြောက်ရှိပြုဆိုရင်  
 မကောင်းမှုတွေကြောက်နေတော့ ကိုယ့်ကိုအမိုပြုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကိုယ်ကျိုး  
 အတွက်နဲ့ ဘယ်တော့မှအလွှာသုံးစား အသုံးမချတော့ဘူး။ ကောင်းတာ  
 သာ ဉာဏ်ကြားတော့တာပါပဲ။ အဲဒီလို အကျိုးဂုဏ်ရည်တွေနဲ့ ပြည့်စုပြု  
 လာတာပဲ။ ဒီတော့ ကလျာဏမိတ္တ အကြောင်းဂုဏ်ရည် ပြည့်စုပြု

၂၄၈ ၅ ပဏ္ဍာတရမရွေ့တင်ကုန်းဆရာတော်ပြီး

ဆိုရင် အကျိုးရက်ရည်ကတော့ အလိုလိုပြည့်စုံလာတာပဲ။ ဒီတော့ ဘုန်းကြီးတို့ မှုဒ္ဓသာသဝင်တွေဟာ မြတ်စွာဘုရားဟောထားတဲ့ အတိုင်း ရှင်ရဟန်းပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဥပါသကာ ဥပါသိကာပဲဖြစ်ဖြစ် အကြောင်း ကလျာဏမဲ့တွေရက်ရည်နဲ့ ပြည့်စုံပြီးတော့ အကျိုးကလျာဏမဲ့တွေ ရက်ရည်နဲ့ ပြည့်စုံပြီးဆိုရင် ဒီမှုဒ္ဓသာသနာတော်ကြီးကို အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် တွေက ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းသွားနိုင်တယ်။

ရှုပိုင်းပုဂ္ဂိုလ်တွေက ကလျာဏမဲ့တွေ မျိုးကောင်းပြီဆိုရင် နောက်မျိုးဆက်သစ်တွေကိုလည်း သူကတစ်ဆင့် လက်ဆင့်ကမ်းပြီး တော့ ဒီသာသနာတာဝန် ပေးသွားမှာပဲ။ ဒီနည်းနဲ့ပဲ ဒီမှုဒ္ဓသာသနာတော်ကြီးဟာ လောကကနေ ဘယ်တော့မှ မပျောက်ကွယ်သွားပါဘူး။ သာသနာတော်ကြီးထွန်းကားပြီး အဓိဋ္ဌရည် တည်နေတော့မှာပါပဲ။ သာသနာတော်ကြီး အဓိဋ္ဌရည်ဖို့ရန်အတွက် ဘုန်းကြီးတို့တစ်တွေ စုပေါင်းပြီး ဆောင်ရွက်ဖို့ လိုတာပါပဲ။

စောစောပိုင်းက စကားစထားပါတယ်။ သတိပဋိဘန် ဘာဝနာတရားဟာ သွေးအုပ်စုတွေထဲမှာ “အို”အုပ်စုထဲမှာပါတယ်။ အိုသွေးဟာ အေသွေး ဘီသွေး အကုန်လုံးနဲ့ ဝင်ဆုံးတယ်။ သတိပဋိဘန်တရားသာ အားထုတ်။ ဘယ်လိုအယူဝါဒရှိတဲ့သွားဖြစ်စေ ဘယ်လိုအမျိုးနှယ်ပဲ ဖြစ်စေ ဝင်ဆုံးတာရဲည်းပဲ။ အိုသွေးနဲ့တူတဲ့ သတိပဋိဘန် ဘာဝနာတရားကို ကြိုးစားအားထုတ်ပြီးတော့ အယူမှန်တွေ ရရှိပြီးတော့ မြတ်စွာဘုရား ဆိုဆုံးမတဲ့အတိုင်း ကျွင်းသုံးလို့ တပည့်အစစ်များဖြစ်နိုင်အောင် ကြိုးစား အားထုတ်နိုင်ကြပါစေလို့ တိုက်တွန်းရင်းနဲ့ ဒီတရား အဆုံးသတ်လိုက်ပါတယ်။

ကုပ္ပဏီတွေ - "အဖောက်မှ ချမ်းသာရ" ဆိတဲ့ ဆိရိုးစကား ဂိုပါတယ်။

လျောကြော်များရော ဓမ္မလျော်များရော ကုပ္ပဏီတွေ = အဖောက်တွေ

တစ်ငောက်ကော အများကြီး အသိင်းအရိင်းကြီး ဖြစ်သွားလို့ သိမ်လိုပါတယ်။

မန္တပြုံးစွာ အဲဒီလို ကုပ္ပဏီတွေအသိင်းအရိင်းကြီး ဖြစ်စေချင်ပါတယ်။

ကုပ္ပဏီတွေအသိင်းအရိင်းကြီးဆိတာကတော့

အပြုံးက်းတာ၊ သန္တရှင်းတာ၊ ယဉ်ကျော်မြွှေ့တာ၊ တည်းပြုံးအောင်းတာ။

အဲဒီအခြေအနေရောက်သွားတဲ့ အသိင်းအရိင်းကြီးဟာ

ကုပ္ပဏီတွေအသိင်းအရိင်းကြီး ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီလိုအခြေအနေဆိုက်သွားပြီးရှိရင် ဘဝသံသရမှာလည်းပဲ

တည်းပြုံးအောင်းတဲ့ ကုပ္ပဏီတွေအသိင်းအရိင်းကြီး ဖြစ်တော့မှုပါပဲ။

ဘဝသံသရတစ်ငောက်လုံးမှာလည်း ယဉ်ကျော်တဲ့ သိမ်မွှေ့တဲ့

တည်းပြုံးတဲ့ ကုပ္ပဏီတွေအသိင်းအရိင်းကြီးနဲ့

အတူတူသွားလေ လုပ်ရှုံးရတယ်ဆိုရင် ဘယ်လောက်ချို့သောမလဲဆိတာ

တွေ့ကြည့်ပါ။

ဒါ မြတ်စွာဘာရာရဲ့ အလိုက်ပဲ။

ချွေတော်ကုန်း သာသန္တရှင်သာဆရာတော်